



# Gure eskola.com

LA SALLE-LEGAZPI  
Ikastetxea

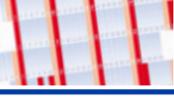
  
Euskadi  
2006

Diciembre 2018 · Núm. 78

Loiolako Iñigoren kalea, 7 · 20700 ZUMARRAGA Gipuzkoa · Telf. 943 72 15 14 · Fax 943 72 56 73  
[www.lasallezumarraga.eus](http://www.lasallezumarraga.eus) · [aldizkaria@lasallezumarraga.eus](mailto:aldizkaria@lasallezumarraga.eus)



**300 años  
infinitos corazones**

	Editorial <b>300 años y... más</b>	2-3
	La Salle Legazpi Calendar	4-17
	Noticias	18-19
	Entrevista <b>losu Sarasola y Amparo Diego</b>	16-21
	Nuestro Rincón <b>Vivir con menos</b>	22-23
	Reportaje <b>300 años, infinitos corazones</b>	24-29
	Rincón del profesor	30-33
	Rincón del alumno	34-49
	Rincón de la familia	50-59
	El colegio ayer y hoy	60-61
	Feliz Cumpleaños	62-69
	UGLE	70-71
	Contraportada	72

-  La Salle Legazpi
-  @LaSalleLegazpi
-  LaSalle Legazpi Zumarraga-Urretxu
-  www.instagram.com/lasallelegazpi/

# 300 años y... más

Aitor Macho

En el primer ejemplar de este año, no podemos olvidar lo que en todas las escuelas La Salle recordamos, celebramos e intentamos seguir completando: el tercer centenario de la muerte de Juan Bautista De La Salle, 300 años.

Para ello, en esta sección de la revista, habrá pocas palabras mías, aprovecharé para difundir lo que nos han hecho llegar desde la Institución de La Salle. La visión histórica y biográfica que tenemos a continuación, no es mía, pero es para todos.

Juan Bautista de La Salle nació en Reims bajo una de las familias privilegiadas de la ciudad. Su padre, Luis, fue magistrado y consejero del Rey. Su madre, Nicole, tenía muchos bienes y viñedos familiares, entre ellos, la producción de uno de los champagnes más preciados, que lleva su apellido: Moët. Junto con los bienes materiales, estos padres supieron educar a sus numerosos hijos en el cristianismo, en la fe, en el respeto y en el amor a Dios.

Juan Bautista, el primogénito, empieza a sentir la vocación. Estudió en la Sorbona de París. Allí fue con 18 años, y en su pueblo, tras conseguir el título de Profesor de Arte, su siguiente nombramiento fue el de canónigo de la Catedral de Reims, donde se coronaban

los reyes de Francia. Tuvo que hacerse cargo de sus hermanos, como tutor y administrador, ya que sus padres fallecieron jóvenes. Juan Bautista tenía entonces 20 años y aún estaba en París estudiando y preparando su Licenciatura y Doctorado.

Juan Bautista De La Salle vivió un contraste importante, en un ambiente selecto hasta los 25 años. Un día, se encontró a unos niños, pobres, hijos de artesanos; no recibían educación, no estaban escolarizados y andaban por la calle. Cuando se dio cuenta de esto, tomó una decisión: les iba a ofrecer tiempo y dinero... con todo su verdadero afecto, inspirado en sus oraciones. Y dio respuesta al problema que tenía delante de sus ojos.

Consultó a algunas personas, y al final, propuso a sus maestros su proyecto. La sociedad estaba cambiando. Estaba claro que había que ayudar y colaborar: con toda la voluntad, apertura de mente y compromiso.

En la educación mínima que recibían estos niños, percibía que había grandes fallos. Y así, "de compromiso en compromiso", escuchó la llamada del Señor en la oferta de educación y formación en colegios. Su amigo Nicolas Roland, moribundo, le pidió que atendiera y ayudara a las Hermanas del Santísimo Sacramento; estas hermanas tenían una escuela para niñas pobres en Reims.

Era un camino que pedía cada vez más entrega, ofrecimiento y discusiones, en ocasiones, resolución y determinación heroica.



Y empezó a ver con claridad, su cometido no iba a ser la parroquia, sino la escuela. Cumplió el consejo de su compañero Roland, y "trabajó sin tregua en esta obra tambaleante".

La Salle recibió el permiso del obispado y del pleno municipal, incluso la carta patente firmada por el Rey Luis XIV.

La Asamblea Legislativa de Reims lo aceptó y lo registró. Tras ello, llegó la visita de Adriano Nyel, que vivía en Rouen y venía de parte de un familiar de La Salle. Le traía una carta que rezaba "cuida a los niños de Reims como ya cuidamos a los de Rouen". Y La Salle acogió ese cometido, lo meditó y dijo que sí. Así empezó todo.

Y cómo continúa la historia lo explicaremos en otros capítulos, en siguientes ejemplares de esta revista, pero mientras, seguimos con nuestro cometido diario en esta nuestra escuela, porque sabemos bien que nuestro día a día tiene mucho que ver con el camino emprendido por Juan Bautista. Es más, cuando decimos que estamos celebrando que falleció hace 300 años, no celebramos la muerte, sino todo lo que logró en su enriquecedora vida, lo que nosotros queremos completar, con nuestros niños y niñas de ahora, lo mismo que Juan Bautista hizo con los suyos en su época.

Esta misión, que dura desde hace más de 300 años, merece todo nuestro mimo y esfuerzo. Por nuestro parte, lo asumimos y, conscientes de nuestra responsabilidad, seguimos adelante en nuestro trabajo diario.



**20** EN BUSCA DEL TESORO  
Nuestros pequeños de cuatro años acompañados de cuatro maestras hicieron de exploradores del tesoro. Su camino por el bidegorri y algún túnel, en el que sacaron las linternas, fue toda una aventura. Aunque no encontraron el tesoro ¡el año que viene lo harán!

**Video**

**21** PRIMERA SALIDA DE INICIO DE CURSO DE TODA LA ESO A IZAZPI  
Todos los alumnos de secundaria y sus profesores subieron al monte Izazpi. Esta actividad, programada cada año a un lugar diferente de la zona, es perfecta para conocerse mejor entre todos fuera del ámbito de las clases.



**21** EN EL PARQUE  
Nuestros niños de 3 años fueron de excursión al parque aprovechando el buen tiempo. Todos los amigos lo pasaron muy bien y fueron muy formales. Tanto para ir como para volver fueron poquito a poquito guiados y llevando una cuerda. Cómo para repetir.

**Video**



**21** ANTIO  
Los niños y niñas de 5 años de educación infantil fueron a Antio a pasar el día. Allí visitaron el centro de interpretación, comieron el hamaiketako y disfrutaron del tiempo libre jugando entre ellos.

**Video**

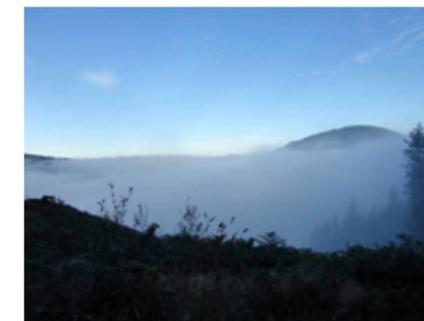


**27** A TREKUTZ CON LOS MAYORES DE PRIMARIA  
Excursión al monte Trekutz con los alumnos más mayores de primaria, los de 5º y 6º. Las salidas de inicio de curso es lo más esperado por los niños y niñas, ya que les deja tiempo para hablar entre ellos después de todo el verano y hacer lo que más les gusta, jugar y divertirse.

**Video**



**29** DÍA DEL RÍO  
El Día del Río fue todo un éxito en el pueblo. A la hora programada, todos los participantes se reunieron en la plaza Areizaga-Kalebarrren para empezar con la distribución de tareas y zonas. Trabajar con amigos para ayudar no es tan cansado y se lo pasaron fenomenal. Cuando terminaron las labores de limpieza repartieron bocatas y diplomas de agradecimiento por todo lo realizado.



**30** GRUPO DE MONTAÑA DE LA SALLE  
La primera excursión al monte del Grupo de Montaña de La Salle tuvo a la meteorología de su lado y fueron cincuenta y una las personas que se reunieron para disfrutar del paseo Zumárraga-Goikotxabola-Iraola-Zumárraga.



**14** **EXPERIMENTANDO CON BOTELLAS**  
En la guardería de nuestro colegio los más pequeños aprenden mediante experimentos, es la mejor manera de descubrir el mundo. Aquí están jugando con botellas de plástico rellenas con un poco de arena.

**Video**



**24** **SUBIDA A SANTA BARBARA**  
Los alumnos de 3º y 4º de primaria fueron de excursión al monte Santa Bárbara y los más mayores aprovecharon para visitar el museo Aikur Erle, en el que Josune, la propietaria les explicó la vida y los tipos de abejas, cómo consiguen la miel, el polen... y tras la teoría, la práctica: los niños y niñas se pusieron los trajes especiales para entrar en las colmenas. Mientras tanto, los demás estuvieron fabricando velas con cera de verdad y cogieron miel.



**5** **DESCUBRIENDO EL OTOÑO**  
Nuestros peques de 1º y 2º de primaria han salido de excursión para conocer a la mascota Rasi y el lugar donde vive, en plena naturaleza. Jugando, han descubierto los distintos tipos de árboles, las frutas que éstos dan y las hojas que empiezan a caer en otoño. Han recogido algunas para decorar sus cuadernos.



**24** **26** Leer es una manera mágica de viajar y para transmitir esta bonita costumbre entre nuestros pequeños, hoy, 24 de octubre empieza la Semana de la Biblioteca. Tras decorar el hogar de los libros, desde el martes hasta el viernes diversas actividades se realizarán. Los niños de 3º de primaria visitarán la biblioteca del colegio, los de 4º, por su parte, saldrán a la biblioteca municipal para aprender su funcionamiento, cómo se ordenan los libros y lo más importante, como pedirlos. Entre los cursos de 1º-2º y 5º-6º se hace un apadrinamiento-lector. Los más pequeños traerán un libro de su casa y los más mayores lo leerán para luego poder contárselo. ¡No dejes para mañana lo que puedes leer hoy!



**25** **EL AULA DE DOS AÑOS CONOCIENDO EL COLEGIO**  
Los niños del aula de dos años están descubriendo el mundo que les rodea y este día han hecho una visita por todo el colegio para conocerlo mejor siempre acompañados de sus maestras.

**Video**



**26** **SOBRE RUEDAS**  
Para estar agusto en el parque, con la moto, el triciclo o encima del patinete los niños de 3, 4 y 5 años han estado haciendo un proyecto. Han aprendido a cómo coger los transportes, ponerse en fila, dar una vueltita al patio y volver a aparcar su triciclo para que el próximo compañero lo pueda usar. Han descubierto las señales de tráfico y para que se cumplieran las leyes, el vigilante del parque utilizó el silbato y puso multa a quién no lo cumplió. Un policía municipal vino a visitarnos para explicarnos cómo se debe circular. Han aprendido un montón y ahora en el parque y en el patio todo va sobre ruedas.



**30** **FOMENTANDO LA PASIÓN POR LAS CIENCIAS**  
Donostia International Physics Center organizó el pasado 30 de octubre de 2018 su X edición de 'Top@DIPC-Zientziarekin Solasean', una jornada en la que cuatro de nuestros alumnos de 4º de secundaria, Leire Montero, Leo Miranda, Fernando Pérez y Joseba Aperribai, junto con otros estudiantes de todo el País Vasco disfrutaron de la presencia de prestigiosos investigadores y Premios Nobel del mundo de la ciencia, entre ellos el navarro Pedro Miguel Etxenike, presidente del DIPC. El encuentro, desarrollado en Eureka! Zientzia Museoa de San Sebastián tiene como objetivo impulsar la vocación de los jóvenes vascos hacia estudios científicos y tecnológicos, así como de despertar la pasión por el conocimiento.



**31** Para la fiesta de Halloween en primaria hicieron un disfraz de esqueleto con materiales reciclados y de paso, para practicar inglés cantaron y bailaron en la capilla. ¡Fue un momento muy divertido para todos!  
**Video**



**31** El último día de octubre nos llega Halloween y en infantil llegó el momento del "trick or treat". Caras pintadas, aspecto terrorífico y de visita a las otras clases. Un día verdaderamente divertido pero... ¡qué miedo!



**7** **PROMOVIENDO EL RECICLAJE**  
Dentro de las actividades de Agenda 21 está la recogida de residuos del colegio. Se promueve y enseña el reciclaje, poniéndolo en práctica y así pasar de lo aprendido a una buena costumbre. Así, los alumnos organizados por cursos y zonas del colegio vacían las papeleras cada miércoles. La materia orgánica es recogida todos los días. ¡Produciendo cada vez menos desechos conseguiremos una mayor tasa de reciclaje!



**8** **SABOREANDO FRUTAS**  
Los pequeños tienen todo un mundo por descubrir, y en esta ocasión, el mundo de los sabores. Han hecho un taller de frutas en el que han probado varias: manzanas, plátanos, kakis, kiwis... ¡No hay mejor manera de descubrir los sabores del mundo que con este hamaiketako tan sano!

[Video](#) [Video](#)



**8** **ASPACE**  
Aspace es una entidad que trabaja en la ayuda a la integración de personas con parálisis cerebral. Nuestra escuela está involucrada con ellos y desde el año pasado con la cestería como excusa, los alumnos de 6º de primaria pueden disfrutar y aprender de este tipo de actividades que llegan al corazón. En esta ocasión hemos tenido el suerte de recibir la visita de Mikel, Angel, Edu y Miriam, que volverán a venir. Nos han mostrado sus capacidades para cumplir sus tareas y justo con la ayuda de Ibon y Nerea, todos en nuestro aprendizaje hemos logrado dar pasos de gigante. Hemos tenido la oportunidad de disfrutar de la humanidad de estas personas que se han acercado a nuestro centro, y valores como la alegría, cercanía, naturalidad, humildad, agradecimiento y paciencia serán, tras estas jornadas, el mejor de los aprendizajes. La sociedad la componemos todos, y las capacidades no nos hacen mejores o más poderosos, el trabajo conjunto y la ayuda y respeto al prójimo son lo que nos ofrecerá un futuro mejor. Por ello, las puertas de La Salle Zumarraga estarán siempre abiertas para ellos. ¡Muchas gracias de verdad!

[Video](#)



**8** Escuchar las risas, andar pasito a pasito y ver como disfrutaban unos de los más pequeños de nuestro centro La Salle Zumarraga hace que nuestro día a día se alegre. Acompañados de las manos dulces de nuestras maestras los niños van descubriendo el mundo, mediante cosas o materiales distintos, este día estuvieron sin parar con rollos de papel higiénico.

[Video](#)



**9** Durante el otoño la naturaleza experimenta muchos cambios. Las montañas y los árboles recargan energías y tienen colores increíbles, es el mejor momento para disfrutar de la belleza que nos ofrece la naturaleza. En la clase de dos años hacen la fiesta de las hojas y disfrutan un montón.

[Video](#)



**12**  
**15** Los alumnos de 4º de primaria se ha adentrado en una nueva experiencia dentro del nuevo contexto de aprendizaje. Durante toda la semana su tutor o tutora ha estado con ellos todas las horas, tanto de mañana como de tarde para desarrollar las diversas actividades de la Gran Ola. Han leído y resumido cuentos, han hecho la manualidad del pez Koinobori, han utilizado Google Maps, han creado la zona de Japón y para darle cierre, lo mejor de todo, han celebrado la fiesta de Koinobori la fiesta de los niños en Japón. En esos días también ha habido una sesión de HARA y de SORMEN respectivamente, también unido al proyecto. El objetivo de este tipo de proyectos es descubrir nuevas civilizaciones de una manera activa y divertida, en este caso la de Japón. Han descubierta este país asiático dejando viajar su mente hasta allí y conociendo sus gentes, costumbres, comida y dibujos animados.



**12**  
**16** Pinchos saludables del Proyecto Salllechef, que está dentro del nuevo contexto de aprendizaje. Los alumnos de 5º de primaria han estado toda la semana trabajando sobre la dieta saludable y equilibrada haciendo recetas, preparándolas y lo mejor de todo... Al final ¡comiendo los pinchos!



**12**  
**16** Los alumnos de 6º de primaria han estado repensando las costumbres del tiempo libre. Renovar el patio como eje, han estado reflexionando en grupos. Se han dado cuenta y han aprendido que hay posibilidades de evitar o enfados y enfrentamientos. Este es uno de los proyectos que se desarrollan dentro del nuevo contexto de aprendizaje que trabajamos en La Salle y empuja a los alumnos hacia una mayor autonomía.



**15** El sentido del gusto es la capacidad que tenemos de diferenciar sabores. Cuando somos pequeños tenemos todos los sentidos por desarrollar, y para ayudarles, en el aula de dos años han estado probando cositas en una pequeña merienda. ¡Cómo han disfrutado nuestros pequeños degustando comida!

[Video](#) [Video](#)



**15** **JUGANDO CON ESPEJOS**  
¡Qué divertido observar a los pequeños cuando ven su reflejo en los espejos! Han estado de aquí para allá jugando y volviendo a descubrir todas las cosas que hay en su clase.

[Video](#)

21 300 Urteurrena



**20** Los niños de 1º de primaria han llevado adelante el proyecto "El busca de la ballena". Para realizar este trabajo cooperativo nuestros niños y niñas han necesitado cinco sesiones y el objetivo ha sido trabajar los diferentes tipos de animales, mamíferos, aves, reptiles, peces y anfibios. Han visto algunos videos sobre ballenas, han creado posters, han aprendido la letra del verso de la ballena, han diseñado las boinas y lo han cantado.



**23** Los más peques de primaria, es decir los de 1º han ido a la biblioteca de Zumarraga porque estaba una cuentacuentos. Les han contado tres cuentos y los niños y niñas han estado muy agusto. Escuchar historias y cuentos hace que se trabaje la imaginación y la creatividad, ¡el viaje infinito de los pensamientos!



**23** Los días fríos y lluviosos nos acompañan ahora y para hacerles frente ¿hay en el mundo algo mejor que comer unas castañas asadas? ¡Pues nuestros chiquitines, maestras, padres y ayudantes opinan lo mismo!

**Video**



**23** Pasito a pasito en la guardería de La Salle Zumarraga, nuestros niños aprenden y descubren, para ellos cada día es una nueva aventura. Aquí estuvieron experimentando con sus piernas y piecitos.

**Video**



**23** Colorin colorado... ¡qué elegantes han quedado! En la fiesta del color rojo parece que nuestros pequeños se han convertido en diablillos.



**3** El mejor ejemplo de cuidar nuestra lengua que amamos, es hablarla, cuando las voces viven en euskera y los oídos están preparados para escuchar, nuestro idioma brilla contento. Al hilo del día del euskera, todo La Salle Zumarraga se ha movilizado para expresar su compromiso con nuestro idioma mediante esta bonita y emocionante fiesta.

Desde la guardería hasta secundaria, pasando por primaria, todos nuestros artistas han practicado la coreografía, creado un verso con música, hecho pompones y reflexionado sobre nuestra lengua, poniéndole todas las energías y ganas. Aún así, tenemos claro que el día del euskera son y tienen que ser todos los días del año, para ello seguimos trabajando. ¡La Salle en euskera!

**5** En la guardería le han hecho una fiesta en honor al otoño. Suave suave han decorado el árbol con hojas de verdad.

**Video**



## Acuerdo con la Escuela de Música

La escuela de música Secundino Esnaola desarrollará las actividades de danza y coro a partir de este curso escolar 2018-2019 en las instalaciones de nuestro centro escolar La Salle de manera totalmente gratuita.

Hasta ahora, estas extraescolares se llevaban a cabo en el colegio público Gainzuri.

Desde La Salle, creemos en la importancia de que las actividades extraescolares puedan ser disfrutadas por todos los públicos, y esa es la razón por la cual, cede de manera altruista una sala para que los niños y niñas del pueblo puedan disfrutar. A partir de enero de 2019 estas clases de la escuela de música se realizarán en la nueva sala polivalente que nuestro centro está acondicionando actualmente y tienen previsto terminar antes de las vacaciones de Navidad.

Con este acuerdo, que creemos tan enriquecedor, La Salle Legazpi desea expresar su compromiso con otras entidades de Zumarraga y Urretxu, así como presentarse como parte activa e integrante de las sinergias que con ellas se pudiesen generar.



## Encuentro de los grupos IZARTXO-LH en Andoain

El curso 2018-2019 ha comenzado y lo ha hecho con la celebración especial de los Grupos de Tiempo Libre Izartxo de primaria. Este año, los diferentes centros La Salle de Gipuzkoa acudieron a Andoain a pasar un día de convivencia y actividades que tuvo un éxito arrollador, congregando alrededor de 500 personas. Todas las previsiones indican que la próxima convivencia de 2020 será en Zumarraga.

Esta iniciativa bianual es muy positiva para la unión y la motivación de los equipos que trabajan cada año en la creación y desarrollo de las actividades de tiempo libre.

El sábado 6 de octubre los centros de La Salle San Sebastián, Andoain, Eibar, Beasain, Zarautz, Irún y por supuesto Zumarraga, asistieron a la celebración y pudieron disfrutar de toda la jornada de encuentro.

Tras el saludo inicial se sucedieron las ginkanas, la comida popular, la fiesta de espuma así como los talleres de manualidades, hinchables y atracciones. Avanzada la tarde se celebró la dantzaoke-verbena, en la que los niños y niñas bailaron y cantaron sin parar.

Y tras la recogida y despedida de los grupos, todos regresaron a sus lugares de origen con las sensaciones de habérselo pasado genial y esperando las próximas actividades de Izartxo.



## Curso nuevo, comedor nuevo

El colegio La Salle de Zumarraga siempre trabajando para ofrecer un excelente servicio en todos los ámbitos, estrena su renovado comedor. Tanto las instalaciones como el lugar donde se darán los menús, serán desde el inicio de este curso escolar 2018-2019 en el último piso de la zona de secundaria.

Este nuevo comedor es más confortable, luminoso y lo más importante, mucho más amplio cabiendo hasta 80 personas en él. Las personas con movilidad reducida podrán acudir con total comodidad puesto que un ascensor está disponible para ello.

Las obras de remodelación comenzaron al final del curso anterior para no descolocar los horarios de las familias y para su mayor comodidad. Y han terminado con el inicio de éste.

Así que desde este curso vuestros hijos e hijas tienen un renovado comedor para disfrutar con total comodidad.

¡Qué aproveche!

## Nuevo proyecto energético

Nuestro colegio está inmerso en un nuevo proyecto para gestionar de manera eficiente la energía



Este año, pondremos en marcha en la escuela un nuevo proyecto basado en la gestión eficiente de la energía: 50/50 MAX

Promocionado por UGGASA y con el asesoramiento de UHIN, los objetivos de este proyecto son; el uso adecuado de las instalaciones, y el fomento del uso sensato de la energía.

Basándonos en otras experiencias, al final del proceso podemos llegar a ahorrar hasta un 8%, y el proyecto propone, "contribuir con el 50% de lo ahorrado en impulsar un acto en favor del medio ambiente".

Por ejemplo, en el caso hipotético de que el gasto de nuestro centro fuese de 30.000€, y si ahorráramos el 8% a lo largo del proceso (es decir, entorno a 2.000€), utilizar el 50% de ese dinero (1.000€) en un acto propuesto por la comunidad escolar en favor del medio ambiente.

Os daremos a conocer los pasos que vayamos dando a lo largo del proceso.

Nuestra escuela ha dado ya el primer paso: La formación del GRUPO DE ENERGÍA. Este grupo está formado por alumna@s, profesora@s y no-docentes que trabajarán en equipo. Sin embargo, no será un trabajo exclusivo de este grupo, sino que se intentará promocionar la participación y sensibilización de la comunidad escolar.

Es cuestión de cambiar de hábitos, ¡Actívate!



# La vocación de toda una vida

**Iosu Sarasola y Amparo Diego**

Tras tantos años educando el 2019 es para La Salle Zumarraga un año para enmarcar y guardar en la memoria. La celebración del 300 centenario va a coincidir con otra igual de especial para los niños y niñas de nuestros pueblos Zumarraga y Urretxu. Y es que el paseo hasta nuestras aulas del profesor Iosu Sarasola y la maestra Amparo Diego después de más de tres décadas de dedicación ya no será diario porque ha llegado el momento de la jubilación. Esta distendida conversación tiene la intención de ser un pequeño homenaje a tantos años de dedicación, así como de mostrar la cara más entrañable de este oficio tan gratificante: la enseñanza.

**B**uenos días y enhorabuena a ambos. Decidme, ¿desde siempre supisteis que queriais ser educadores y dedicaros a la enseñanza?

**losu:** Sí, desde siempre. Pero eso hay que sentirlo. Si no sientes la enseñanza como una manera de divertirte...

**Amparo:** Sí, yo también, parecido a losu, es completamente vocacional.

**Lo que se hace con pasión se nota y así habéis pasado tres décadas. Ahora que estáis en el último año de vuestra carrera profesional, ¿con qué sensaciones le hacéis frente?**

**Amparo:** Al igual que losu he decidido acabarlo de seguido. Por lo menos yo voy a estar hasta Semana Santa. ¿Con qué sensaciones? Me siento fuerte. Fuerte pero con una sorpresa. De hecho, siempre he dado clase en este colegio en tercero y cuarto curso de Primaria y los domino, pero para este curso me propusieron pasar a primero, lo que supone un nuevo reto.

**losu:** Afortunadamente amo mi trabajo y no me supone ningún problema hacer lo que me queda de seguido. Por eso he pedido ser tutor y dar todas mis asignaturas. Por ejemplo, también imparto HIPI, la clase en la que trabajo el euskara con los alumnos que vienen de fuera. Al final trabajas las relaciones entre personas. Y ahora, como mentalmente me encuentro bien, no tengo ningún problema y así lo decidí. En cuanto al futuro... bueno, esto se acabará y, afortunadamente, no sólo para nosotros, si no porque debe entrar gente nueva. Debe entrar gente nueva después de nosotros, con otra fuerza, ellos también tienen que trabajar y si no nos vamos nosotros...

**¿Lo echaréis de menos?**

**losu:** Yo acabaré en marzo y tal vez el curso que viene haga de nuevo voluntariado en este colegio, no sé en qué ... ayudar a los que vienen al aula de apoyo, ¡haciendo cualquier cosa! Prefiero invertir mi tiempo de esta forma más que en pasatiempos y cosas por el estilo.

**Amparo:** Te dirá la verdad: echaré de menos a los niños. No digo que no quiera jubilarme. Me voy a jubilar muy a gusto porque empecé dando clase a los 20 años y ahora con 61 me siento fuerte pero... Es muy cómodo vivir sin estar pendiente del reloj. Me gusta levantarme pronto e ir al monte, pero sólo eso no me llena, soy muy nerviosa y tengo que sacar esa energía. Debo encontrar algo... con el Hermano Félix o con mi propio hermano, que está en "Proyecto Hombre". Estoy segura de que haré algo.

**¿Seríais capaces después de tantos años de recordar cómo fue aquel primer año?**

**Amparo:** ¿Cuando empezamos? Llenos de ilusión. Al igual losu estoy en la enseñanza por vocación. Ahora me voy a emocionar...

**losu:** La diferencia que he visto ha sido, por ejemplo, que ahora tenemos otra madurez para preparar las cosas, otra experiencia. Recuerdo que en esos primeros años sólo llevaba preparada la clase que iba a impartir al día siguiente. Sabía cuáles eran todas las respuestas del libro, dominaba los contenidos de la clase. Ahora, me doy cuenta de que las nuevas tecnologías han ayudado mucho y cómo son las escuelas. Antes un Hermano tenía la responsabilidad total de la dirección del centro; hoy en día, trabajamos en una gestión compartida, lo que supuso un cambio enorme.



Hay varias personas encargadas y el trabajo está organizado en procesos, una forma diferente de trabajar.

**¿Siempre habéis trabajado en La Salle Zumarraga?**

**losu:** No, trabajé en La Salle Eibar. Allí trabajé unos seis años. Me llamaron de allí tan pronto acabé mis estudios y estuve muy a gusto.

Después, una vez allí, surgió la oportunidad de trabajar aquí y me vine. Por aquel entonces en este colegio se impartían Formación Profesional y EGB. En total, habré estado unos 32 años.

**Amparo:** Yo vengo de Urretxu, allí se encontraban las Hermanas de la Caridad, "Las monjas de Labeaga". Eran maravillosas e iban por el mismo camino de La Salle, ayudando a los pobres. A nuestro colegio acudían las hijas de los mineros de Asturias, debido a que había habitaciones y todo. Así las cosas pasé 29 años allí. Piensa que en aquellos tiempos justo en aquel momento acabé la carrera y había trabajo en todos sitios. Después los tres centros de nuestra comarca se fusionaron y vine aquí. Desde entonces estoy aquí.

**¡Vaya regalo! Acabar los estudios y ... ¡un puesto de trabajo!**

**Amparo:** Sí, acabé magisterio, tenía algunos alumnos... ¡parecía que erámos Hermanas! Con 20 años, novata, me contrataron cuando conseguí el título en julio y empecé de seguido. El colegio era maravilloso... con poca gente, al principio sólo había niñas, pero cuando empezó a bajar la matriculación aceptamos a chicos y llevo en La Salle desde que se fusionaron esos tres centros.

Tras haber dado clase a alumnos de diferentes edades, ¿con qué edades os quedaríais y por qué?

**Iosu:** Me es indiferente, me arreglo muy bien con cualquier edad, No tengo ningún problema para relacionarme. Puedo estar con alumnos de Primaria o de Secundaria; este curso estoy dando clase a los de 1º y 2º de ESO, los más jovencitos, y a los de 4º de ESO, y me adapto bien, no tengo ningún problema.

**Amparo:** Para mi era mucho más sencillo acabar en 3º de Primaria, es el curso que domino, ¡llevo 22 años en ese nivel! Estoy de maravilla en el primer ciclo con mis compañeras Marivi, Pili y Miriam, quien fue mi alumna e hizo las prácticas conmigo. Me encuentro muy cómoda si alguna está haciendo una copia para todas y no sé qué es.

Y tú, Iosu, aparte de dar clase también fuiste directora, ¿verdad?

**Iosu:** Sí, seis años como Jefe de Estudios y a continuación siete años como directora. Dos Planes Estratégicos. 13 años de gestión. Antes de directora, como Jefe de Estudios de Secundaria y, además, cuando el colegio se estaba separando. Aquí permanecieron los Hermanos de La Salle, como directores, y después entramos nosotros en el equipo directivo. El organigrama cambió un poco. Mira, antes el director lo hacía todo, pero La Salle empezó a decir que el trabajo de dirección debía realizarse por grupos, de modo que nació el equipo directivo con un Hermano como director y yo como Jefe de Estudios. Y en mi época como directora se trazaron dos planes estratégicos: uno de cuatro años y el otro, de otros cuatro. Siete años como directora. Y ahora, profesor. Yo decidí que acabaría mi etapa como directora y pasaría a ser profesor, con tutoría incluida.

¿Prefieres ser profesor o director?

**Iosu:** Bueno... La pregunta podía ser: Iosu, ¿cómo te animaste a ser directora? Ésa es la pregunta del millón. Lo he hablado con mucha gente, piensan que el director es la máximo mandatario del centro, pero la cosa no va por ahí... Tú te ves capacitado para llevar adelante ese tipo de responsabilidades y estás preparado para ayudar. Si estás preparado para ayudar y La Salle ve que esa persona puede estar capacitada para la Jefatura de Estudios... adelante.

Está claro que habéis sido parte activa de este colegio, pero no sólo del colegio, de Zumarraga y Urretxu también. ¿Cómo vivís ser parte imprescindible de la enseñanza en nuestras localidades?

**Amparo:** Eso es lo mejor para mí. Me gusta mucho estar en el pueblo y ser maestra en el pueblo. Por ejemplo, a finales del curso anterior estaba en una cafetería esperando a alguien. De pronto, se me acercó Ainhoa Gordo, una exalumna que estudió Bachillerato en UGLE y acabó con una nota muy buena, al grito de "¡Andereño Amparo!". Se sentó a mi lado y me dijo: "¿Sabes qué, Amparo? Ya he acabado y voy a estudiar Dietética y Nutrición en Bilbao".

Los alumnos te saludan. Lo normal es que la mayoría te saluden. Normalmente las familias te saludan y te preguntan "¿Qué tal estás?, ¿Cómo os va? ¿Ya te has jubilado?" y cosas por el estilo. Eso es lo importante. Te das cuenta de que un ex alumno es enfermero, otro trabaja como dependiente en una tienda de deportes. "Mira, Amparo, tú fuiste mi maestra y ahora serás la maestra de mi hija". Cuando me dicen cosas así me pongo muy contenta.

**Iosu:** Mi caso es diferente, Vivo en Beasain y cuando voy de compras no me pasa lo mismo que a Amparo. La suerte que tenemos es que

nuestra profesión va unida a la persona y, por lo tanto, recibes dos tipos de respuesta: que no te hagan ni caso o todo lo contrario. Yo tengo suerte ahora, porque se me acercan. Sin duda, si recibo ese tipo de respuesta positiva es que he transmitido algo. Por suerte sí me he encontrado con ese tipo de respuestas, me gusta ser educador y docente.

**Amparo:** Sí, es muy bonito, me gusta mucho.

**Iosu:** Y, claro, por eso tenemos una suerte tremenda. Hacer nuestras a personas de edades diferentes y que se acuerden de nosotros... ¡jostra! Es muy bonito escuchar aquello de "recuerdo lo que me enseñabas". Algunas familias me han dicho alguna vez: "me acuerdo de los verbos, ya que todavía guardo los esquemas que me dabas".

**Amparo:** Os voy a poner un ejemplo. Hoy día tenemos a padres/madres como la persona con la me encontré por la calle. Era un antiguo alumno que me dijo: "Amparo, ya sé que te jubilas, pero ya sabes dónde estoy y si necesitáis que os traiga cualquier cosa. llamadme, para lo que necesitéis". Esos detalles... O como el caso de otro antiguo alumno que es carpintero y si necesitamos algo "si queréis os lo hago yo". Tenemos relaciones de ese tipo.

**Iosu:** Tienen interiorizada esa cultura, el compromiso... Está muy bien.

Seguramente en esta trayectoria laboral tan enriquecedora como extensa habéis vivido muchas anécdotas. ¿Se os ocurre alguna para acabar la entrevista?

**Amparo:** Pues sorpresas agradables... Por ejemplo, en Primaria es muy bonito cuando hacen la comunión y aparece alguien en tu casa con una tarta y una botella de champán. De esas



se hacen cada vez menos, pero a mí me ha ocurrido. Lo hacía como madre, hasta que mis hijos me dijeron "ama, no lo vamos a hacer más, si no dirán que somos unos pelotas" y dejé de hacerlo. Si no, siempre te traen algo. Cuando hacen algo así, imagino que en esa familia están contentos.

**Iosu:** Pues mira... Recuerdo que estaba en un examen de Formación Profesional y eran dos aulas separadas por una puerta. Yo estaba en mitad de la puerta y, claro, ¿cómo lo controlas todo? Muy difícil... En una de éstas, sin haber visto nada en concreto, grité "¡Eh! ¡Fulanito! Dame esa chuleta" y, sin protestar ni lo más mínimo, el pobre chaval me la dio. Curiosidades.

# Vivir con menos

Hermano Mikel Arbizu

Ya oigo protestas: "¡Si estoy en el paro!", "No llego a fin de mes", "Mi pensión es una m...", "Solo queda mendigar en la calle".

Perdón. No quería ofender a los más necesitados. Todo lo contrario. Me refería a los que, llevando vida "normal" o "buena", pueden bajar su ritmo y echar una mano a otros. Me incluyo en la lista.

Ante la situación social y económica (no digamos la política), no sabemos qué hacer, ni qué pensar; nos ataca la locura. No es que tengamos alzhéimer sino que el tema es complejo, muy difícil.

Por lo menos, quienes todavía poseen fuerzas pueden reflexionar y actuar. Con calma, prudencia y generosidad. "Principios pocos, pero flexibles" dice un personaje de la novela policiaca "Los malos pensamientos" (J. M. Llorca); un puñado de buenas ideas, acordes a los tiempos.

Vayamos a lo básico. ¿En este mundo hay comida para todos? No nos metemos con gobiernos ni con ONGs; sería echar la pelota a otros. Las grandes potencias podrían pensar que, "cuando se haya talado el último árbol o envenenado el último río, descubrirán que el dinero no se come" (P. Rabhi). Dejamos eso para los expertos. Miremos a la gente cercana, la del barrio.

Por ejemplo, se oye en las noticias y reportajes que los gastos dedicados a animales de compañía de países ricos, sobrepasan el presupuesto nacional de los subdesarrollados; o que sueldos de artistas o deportistas son de escándalo.

No hace falta ir tan lejos; al comienzo de curso, suele comentarse en las clases: ¿Qué tal las vacaciones? Respuestas variadas: "Estuve en Ibiza un mes", "En Disneylandia lo pasamos fenomenal", "Con mis abuelos en Soria"... En una ocasión, a un alumno que no participaba le dije: ¿Y tú dónde has estado? La contestación fue

breve: "Aquí, en el pueblo". Prometo no tocar más el tema.

No puedo olvidar una anécdota tardía. Visitaba a una familia de Barquisimeto que malvivía en su ranchito minúsculo. A la mujer, rodeada de no sé cuántos hijos, le entregué una bolsa con plátanos y panecillos. Me pareció poco y, del bolsillo, saqué un billete de cinco bolívares (un euro más o menos); ahora serían céntimos. La respuesta fue: "Hermano, con esto tenemos para comer toda la semana. Gracias". No supe qué contestar.

David Thoreau, tras pasar varios años solo en las montañas de Walden, comentaba "lo provechoso de vivir una experiencia primitiva", salvaje y sencilla, "para aprender cuáles son las verdaderas necesidades" de la persona. Y esto es para todos, jóvenes y adultos.

La famosa y requeteoída cuestión: "¿Qué planeta dejaremos a nuestros hijos?" también podría hacerse al revés: "¿Qué tipo de hijos le dejaremos?".

Aquel personaje del cine, con su puro apagado y bigote pintado de corcho quemado (Groucho Marx), tenía geniales salidas de humor. Una decía así: "Hay muchas cosas más importantes que el dinero. ¡Pero cuestan tanto...!". Y si lo compartes, ni te cuento.

Hace siglos, Michel Montaigne escribía en uno de sus Ensayos: "La mitad de la palabra pertenece a quien habla; la otra mitad a quien la escucha". Hasta aquí mi reflexión. Ahora tu turno, si has tenido la paciencia de leerme. ¡Feliz Navidad!





Somos  
La ★ Salle

## 300 años, infinitos corazones

Hoy como ayer, las escuelas lasalianas continúan con el proyecto que inició San Juan Bautista de La Salle en el año 1680. La Salle dio su vida, su esfuerzo y trabajo, ahora, nuestro objetivo es seguir ese camino.

**Video**

mira más allá

**Celebración del Tricentenario**  
San Juan Bautista de La Salle, 1719-2019

**1 21 de noviembre 2018**

- Comienzo de la celebración.
- Reflexión del día conjunta en la web.
- Banderola en todos los centros.
- Retiro de zona comunitaria (24 noviembre).
- Recuerdos #300LaSalle: imán, cruz...

**2 Para alumnos/as**

- Para uso en las clases a partir de septiembre.
- Guiñol-Marioneta "Juamba" y marioneta de dedo.
- Historia infantil "La historia de Juamba".
- Obras de teatro y musicales (en Salinet).
- Nuevas imágenes, cómics, videos y canciones.
- Semana Lasaliana renovada (en Salinet).
- Soy el que más sabe de La Salle (5º EP - 2º ESO).
- Liga de Debate Lasaliano (desde 3º ESO).
- LaSalleStar Talent (desde 3º EP).

**3 Proyecto Solidario**

- "Más allá de las fronteras".
- Rumbek (Sudán del Sur).
- Todos los beneficios del Tricentenario irán destinados a este proyecto educativo y social en África.

**4 Para educadores**

- Reflexión bimestral.
- Evanglio lasaliano del día.
- Claustro de formación lasaliana.
- Videoblog "¿Qué es La Salle para mí?".
- Publicaciones:
  - Biografía popular (ebook).
  - Carisma: #300LaSalle (revista).
  - Aquellos años inolvidables (libro y ebook).
  - Meditaciones para el tiempo de retiro.

**5**

- 7 de abril 2019**: Celebración litúrgica del Fundador.
- 14 de mayo 2019**: Acto público conjunto.
- 9 de junio 2019**: Día del Distrito ARLEP.

**6 Verano 2019**

- Peregrinación de Jóvenes Lasalianos de Europa: "Tras las huellas de La Salle".

**1 de diciembre 2019**

- Final de la celebración.
- Reflexión del día conjunta en la web.
- Entrega de premios de concursos.

#300LaSalle



### 300 años educando

Las inquietudes educacionales y de ayudar a los más necesitados de San Juan Bautista De La Salle calaron hondo allá por 1680 y no han parado a pesar de su fallecimiento en 1719. Siguen presentes y más vivas que nunca bajo la batuta incansable de hermanos, maestros, profesores y pedagogos. La Salle emprendió este camino hace tres siglos alquilando una casa con el objetivo de fundar una escuela gratuita para los más desfavorecidos y, unos años después, expandió su obra llenando París de escuelas. Dicha labor continúa, no ha dejado de crecer hasta hoy. Su forma de ver la vida y la educación peregrinaron a través de las fronteras, conformando así una familia lasaliana multicultural, pero siempre con un denominador común: el compromiso por educar. En este viaje innovador e inspirador, los colegios de La Salle, repartidos por todo el mundo, llevan a cabo una importante labor vital: acompañar a niños, adolescentes y adultos en este camino, a percibir el atractivo del horizonte, ese límite entre la tierra y el cielo.

El lema de este curso es "Un corazón, un compromiso, una vida":

- El corazón nos recuerda que como educadores tenemos la responsabilidad de mover los corazones de los niños y niñas.
- Debemos continuar con el compromiso de inculcar una educación humanística religiosa a los necesitados, jóvenes y mayores que han confiado en nosotros, ser educadores y buen ejemplo en todo lo que llevemos a cabo.
- Seguir con la esperanza de seguir el futuro del camino andado por La Salle, que entregó su vida a las llamadas de Dios y los más necesitados.



El significado del cartel de este año es "Todos somos La Salle". A la derecha está dibujado el rostro del fundador, representando su persona, su legado y su pasado. San Juan Bautista de La Salle muestra una mirada de agradecimiento al ver cómo ha crecido su proyecto. A la izquierda, como si salieran de su rostro, la imagen de los que hoy en día seguimos su camino: el profesor que enseña, el alumno que descubre el mundo, las familias, indispensables en este proyecto educativo, los jóvenes que participan en las actividades de tiempo libre, la música, al arte, los proyectos innovadores...

La inmensidad del proyecto La Salle se podría asemejar a la semilla que ha dado vida a un fuerte árbol, un árbol de hoja perenne, en el que sus extremidades son constituidas por diferentes partes de la organización lasaliana. El tronco simbolizaría el distrito ARLEP, lo que sujeta todo y del cual nace más vida; los sectores son las ramas, de las que brotan hojas que podrían representar a los propios centros educativos, como el nuestro. Estas hojas nunca se caen y, en ocasiones, viven con flores y frutos, que nos harían pensar en los integrantes de esta gran familia: alumnos, hermanos, educadores, familias, ex alumnos, personal de servicio y animadores que, como

esas flores y frutos, dan vida y color gracias al trabajo diario realizado con tanta dedicación y cariño. Los árboles raramente están aislados, conviven en bosques con otros árboles. El nuestro ha perdurado en el tiempo, durante tres siglos para ser exactos. La Salle ha conseguido que esa semilla plantada se haya convertido en algo grande, muy grande, algo de lo que somos parte activa y de lo que sentimos orgullosos. Los que formamos parte de esta comunidad desde nuestro centro de Zumarraga también queremos celebrar este tricentenario de La Salle como un momento lleno de vida y esperanza.

Se dice rápido hacer historia a lo largo de tres siglos; se dice rápido ser patrono de los educadores cristianos. Sin embargo, lo que no se puede escribir en una única hoja es el legado que La Salle nos ha dejado y lo lejos que ha logrado llegar gracias al trabajo, dedicación y deseo diario de mejorar de todas las personas que conforman esta gran familia. Ha sido y sigue siendo vital en la vida de cientos de miles de personas. De millones de personas.

El pensamiento pionero y la obra lasaliana se expandieron rápidamente. Unos 100 Hermanos vieron la necesidad y emprendieron la aventura de crear escuelas. En la actualidad son alrededor de 4.000. Este impulso y necesidad de ayudar sigue presente y se ha visto crecer, como vemos crecer a nuestros alumnos, hasta

### La Salle plantó la semilla de la educación secundaria que conocemos hoy en día.

He aquí su aportación:

1. Organizó a los alumnos por niveles
2. Estableció un horario fijo para las clases
3. Escolarizó a los alumnos en la lengua popular (no en latín)
4. Abrió los primeros centros correccionales
5. Abrió las primeras escuelas conocidas destinadas a los profesores
6. Abrió la educación de la teología

### DATOS

- Las 1021 escuelas de La Salle están presentes en 82 países de los cinco continentes.
- 22 en África, 22 en América, 16 en Asia, 18 en Europa y 3 en Oceanía
- Hay cerca de 4000 hermanos, 75000 profesores y un millón de alumnos
- "La mejor manera de hacer buenos a los niños es hacerlos felices", Oscar Wilde

llegar a los más de 1000 centros escolares y cerca del millón de estudiantes. Los educadores lasalianos hacen que el carisma de su Fundador siga vivo en las diversas etapas educativas .

En lo que respecta a nuestro pueblo, los Hermanos llegaron a Zumarraga hace ya 104 años y, desde el primer momento, la institución lasaliana ha procurado desarrollar formas educativas adaptadas a las necesidades y exigencias de cada momento histórico y ha sabido imprimir su sello personal de formación de calidad en el que la dimensión total de la persona ha primado sobre la pura adquisición cuantitativa de conocimientos. En este periodo, el objetivo primordial ha sido educar en la inclusión, respeto y trascendencia.

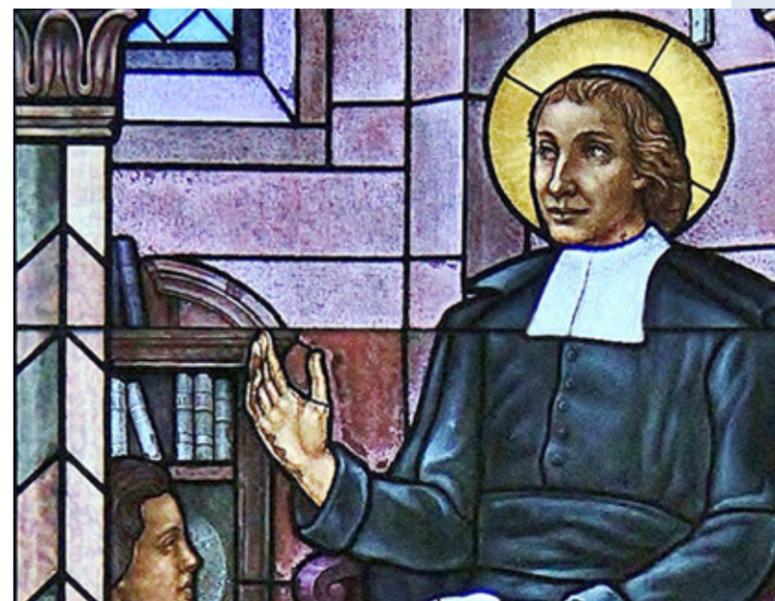
Hablar de 300 años es hablar de fidelidad, de un proyecto que, a pesar de los baches del camino, se ha mantenido fiel a su espíritu. Nuestra comunidad, volcada y comprometida con esta forma de vida, ha conseguido mantenerla viva de forma ininterrumpida a lo largo y ancho de los cinco continentes. Este compromiso es el reflejo del espíritu lasaliano, dispuesto a llegar hasta donde sea necesario. La dedicación al prójimo, como estilo de vida, nos ayuda hoy a sobrepasar el individualismo imperante para llegar a la trascendencia.

### "Tocar el corazón"

Lograr llegar al corazón de las personas es a la vez un don y un arte, es el legado de La Salle y que no podemos olvidar. No es un amor abstracto, sino un compromiso concreto expresado mediante palabras, gestos, actitudes y acciones. Los que nos han precedido nos enseñan que no hay proyecto sostenible sin una comunidad formada por gente involucrada y con voluntad de entregar su vida.

Recibir estudiantes, prestarles atención, apreciar sus esfuerzos, animar y alentar su proceso de crecimiento, así como darles las herramientas para que hagan su camino, es precisamente eso: llegar al corazón. Y ¿estamos dispuestos a hacer todo esto? La respuesta está clara: sí.

Todos los que conformamos La Salle tenemos una característica fundamental, y es precisamente la devoción por alcanzar el conocimiento y ponerlo a disposición de todos aquellos que lo requieran. Compartir el carisma lasaliano es una forma de comprender la vida, una manera de ser y actuar. El hermano Álvaro Rodríguez, ex Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas ya lo expresa así ante la celebración de este aniversario, y es que "debemos evitar centrarnos en quiénes somos y enfocarnos en nuestro sentido de pertenencia, es decir, para quién somos". Todos queremos formar parte de un grupo, eso es lo que nos ayuda a sentirnos arropados, queridos y valorados. Celebremos juntos estos 300 años y los que vendrán.



### OBJETIVOS PARA LOS ALUMNOS

1. Sentirse parte activa de la gran familia de La Salle, familia que va más allá de la escuela.
2. Conocer la vida humilde que llevó San Juan Bautista de La Salle y conocer los logros alcanzados en estos 300 años.
3. Tomar a La Salle como espacio en el que pueden aprender, crecer, ayudar a los demás y comprometerse en actividades.

### OBJETIVOS PARA LOS EDUCADORES

1. Sentirse parte de La Salle, tanto de la comunidad a la que pertenecen como a la familia de los Sectores y Distritos de todo el mundo.
2. Reforzar varios momentos de la vida de La Salle a fin de iluminar nuestro camino y comprender y dar a conocer obras significativas ocurridas en estos 300 años.
3. Ser miembros activos y creativos de la misión lasaliana.
4. Profundizar en nuestro aspecto educador vocacional lasaliano.
5. Vivir de manera consciente y natural el proyecto educativo de La Salle, con sus características y distinciones.

### OBJETIVOS PARA LAS FAMILIAS

1. Sentirse parte activa de la gran familia de La Salle, familia que va más allá de la escuela.
2. Conocer la vida humilde que llevó San Juan Bautista de La Salle y conocer los logros alcanzados en estos 300 años.



## Rincón del profesor

He aquí el material de cada asignatura que nuestros profesores recomiendan a nuestros alumnos y familias.

## Educación infantil

### Una canción para cantar y bailar



Haz click sobre los títulos para acceder al contenido:

### Educar sin gritar



Cómo motivar a los alumnos:

## Educación Primaria

### VIDEO-CUENTO



### HUMAN 3.0 APPLICATION PARA TRABAJAR LAS PARTES DEL CUERPO

Se puede ver el cuerpo humano en 3D en sus diferentes capas (piel, músculos, huesos, órganos). Para entrar hay que registrarse gratuitamente y de paso revisas inglés, ya que las explicaciones están en este idioma.

Haz click sobre los títulos para acceder al contenido:

### El video de la primera excursión de los alumnos del último ciclo de primaria



## Educación Secundaria Obligatoria

### BIO-GEO



### SEMANA

### DE LA CIENCIA DE SAN SEBASTIÁN

En el link aparece toda la información a propósito de la Semana de la Ciencia de San Sebastián a la que algunos de nuestros alumnos asistieron. Es interesante ver los científicos que han venido a Euskal Herria ya que algunos son Premios Nobel. También podemos leer los avances que han conseguido así como su trayectoria científica.

### INGLÉS

Ever wondered if your writing is correct? Do you need help checking your written presentations or essays? Try this free writing assistant! [grammarly.com](http://grammarly.com)



### EUSKARA

### Video para conocer la historia de Euskal Herria de una manera interesante



### PLÁSTICA

### Web para crear comics



### MATEMÁTICAS Y TIC

### Adivinanza matemática



### LENGUA CASTELLANA

### Analizador sintáctico online, para practicar el análisis de oraciones



### Libros gratis online

### FRANCÉS

### Si on veut améliorer notre maîtrise de la langue il faut pratiquer aussi la prononciation!



### ORIENTACIÓN Y AULA DE APOYO

### Reflexión sobre nuestro@s hij@s





# Rincón del alumno

No todo son exámenes y deberes. Nuestros alumnos desarrollan multitud de actividades y realizan trabajos y proyectos tanto individuales como grupales de lo más interesantes. He aquí una muestra: ¡nuestros alumnos en acción!



**JAPÓN Y LOS NIÑOS DE 4 AÑOS**  
 Japón es un país de Asia, Tokio su capital y su bandera un círculo rojo que representa el sol. Su punto más alto es el monte Fuji. En sus celebraciones utilizan el traje típico llamado kimono y les encanta comer sushi, tempura y sopa de miso.  
 Esperamos algún día poder ir hasta allí, estar en sus jardines de flores y viajar en sus trenes bala... la palabra mágica japonesa SIRABUN nos recuerda que ¡todo es posible!

El 4 años / Japón

**INFANTIL 4 AÑOS CUENTOS**

Nuestros pequeños de cuatro años han estado disfrutando de los cuentos de siempre como son Caperucita Roja y Los Tres Cerditos. Gracias al material goma-eva han hecho los personajes. Cuando contamos y escuchan cuentos, la mente de los niños viaja, estimulando su curiosidad e imaginación. Además, los cuentos son parte de nuestra cultura que se traspasa de generación en generación.



El 4 años / Cuentos

**ROMA**

Los niños de cinco años de educación infantil viajan a través del aprendizaje de las civilizaciones y la primera parada la han hecho en la Antigua Roma. Han conocido las costumbres y los monumentos más famosos y han representado la forma de vida de ese tiempo (juegos de la época, mercado romano, etc.). Hacer ánforas de barro, crear mosaicos, conocer los números romanos, crear jabones y cremas... ¡qué de cosas han aprendido!



El 5 años / Roma



La Salle Zumarraga y Bertsozale Elkartea se unen para promover el bertsolarismo, y por ende, el euskera, dentro de las aulas. Dos veces al mes, los viernes, un bertsolari viene a 4º y 5º de primaria a explicar todos los entresijos y secretos de los versos, a crear rimas y lo más importante, a echar versos. Este curso Bixente Gorostidi viene a dinamizar esta actividad.

EP 4 - 5 / Bertsolaritzita

En La Salle Zumarraga trabajamos todas las capacidades, puesto que consideramos que todas son importantes para llegar a ser adultos autónomos y competentes. Dentro de las clases hacemos muchas y diversas actividades, y aquí con la excusa de Halloween los alumnos de 5º de primaria fabricaron unas arañas de papel. La papiroflexia y el origami son conocidos por los beneficios al estimular mental y físicamente a los alumnos.



EP 5 / Arañas

Los alumnos de 5º de primaria además de aprender las partes del Sistema Solar crean increíbles maquetas. Para interiorizar mejor las características de cada planeta, su tamaño y color, la distancia al Sol a la que se encuentran... mediante diversos materiales crean universos a pequeña escala. Trabajan los contenidos de una manera divertida.

Fotos



EP 5 / Sistema solar

“Reflexión del día” en 6º de primaria

A primera hora de la mañana, cuando realizamos la reflexión del día comenzamos la jornada con otra tranquilidad, y también conseguimos conocer mejor a los alumnos así como el mundo que nos rodea. “Ser agradecidos”, uno de los temas de las reflexiones del día llevó a los alumnos de 6º de primaria a no solo hablar de ello, si no también, a hacer este collage. En él han querido reflejar los beneficios que trae consigo ser agradecido.



JUEGO DE CARTAS

Trabajando las biografías de varios personajes de Zumarraga y Urretxu los alumnos de 1º de secundaria han creado un juego de cartas en grupo. Han redactado los materiales utilizados como los pasos para poder jugar. un juego de cartas. Esta es una de las presentaciones.

1º ESO - Lengua



Irene U. Britz

En ocasiones las cartas

PRESENTACIONES DE 2º DE FRANCÉS

Promoviendo el plurilingüismo La Salle ofrece a todo alumno que desee la oportunidad de aprender un cuarto idioma: el francés. Aquí os mostramos algunas de los textos realizados en clase. La primera evaluación es útil para quitarle el polvo a los

contenidos aprendido el primera año y aprovechar para añadir nuevos. Con todo ello, redactan su presentación personal, en esta ocasión, de manera individual.



1º ESO - Lengua





**BONJOUR! LAS PRESENTACIONES DE FRANCÉS**  
El tercer año de francés siempre realizamos un intercambio con un centro escolar francés. Antes de encontrarnos en persona con l@s alumn@s del otro colegio nos mandamos videos, postales y emails. Lo primero, para ponernos cara y contar un poco sobre nosotros les mandamos un video de presentación. Aquí algunos de los nuestros.

**IRUNE, MARIA...**  
**NAHIA, IRENE...**

FRANCES - 3.º ESO



VOYAGE, VOYAGE...

**Présentation en Genialy de trois de nos élèves de la dernière année de français.**

Aquí la presentación en Genialy de Elene Albisua, Eider Delgado y Ainara Fernández, tres de nuestras alumnas del último curso de francés. El objetivo era contar un viaje realizado, poniendo en marcha lo aprendido en clase, verbos en pasado, conectores y pronombres relativos. Estas fantásticas, a parte de hacerlo bien lo han hecho bonito y nos han hecho viajar.

FRANCES - 4.º ESO



EL ROMANTICISMO

La primera evaluación de Lengua y Literatura Castellana de 4º de la ESO, se centra en la producción del siglo XIX, la corriente del Romanticismo y para traerlo a la actualidad mediante proyectos, los alumnos han plasmado sus sentimientos a través de estas líneas.

He aquí algunos ejemplos:

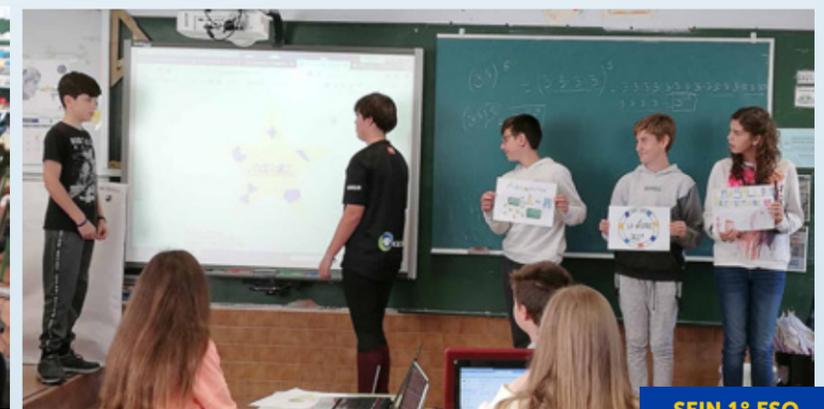
**Janire Garcia**  
**Ainara Fernandez**  
**Maidar Aranzadi**

LENGUA - 4.º ESO

SEIN 1º ESO

Nuestro centro La Salle lleva años trabajando en la constante renovación pedagógica y uno de sus proyectos más innovadores que lleva un tiempo funcionando con gran éxito es SEIN.

Los estudiantes forman grupos en los que trabajan de manera cooperativa y transversal diversas asignaturas. El objetivo de este proyecto es preparar a las adolescentes en adultos innovadores, creadores, críticos, autónomos y comunicadores. En 1º de secundaria están trabajando para crear propuestas de mejoras en el colegio.



SEIN 1º ESO

SEIN 3 ha tenido como eje central la solidaridad y mediante grupos han creado proyectos para crear un pueblo solidario.

La solidaridad es un sentimiento que nos empuja como ser humano a ayudarnos entre nosotros, es un valor moral que abarca muchas facetas de la vida. Aquí os queremos enseñar dos proyectos, uno trabaja el altruismo, el otro motiva el cuidado del planeta.

SEIN 3º ESO

**IRENE FERRERO ETA IKER ESTOMBA**

El altruismo es el principio y la práctica de ayudar a los demás, de amar a los demás sin esperar nada a cambios

**PAULA LÓPEZ ETA IZARO GARCIA**

Actividades solidarias con la naturaleza. Alrededor de este tema hay muchas acciones que se llevan a cabo, como por ejemplo limpiar el río, la Semana Verde, el Día de los medios de transporte, el Día del árbol, la Semana de la Movilidad... Cuidar nuestro entorno es fundamental para poder vivir.



## Trabajando unidos con Proyde Proega

Izaro García

La Salle ha trabajado con Proyde Proega desde siempre, pero ¿con qué finalidad?

Siempre los valores más importantes de todos nuestros colegios La Salle, ha sido la solidaridad. Mediante Proyde Proega se ha podido llevar a cabo desde más cerca, pudiendo así ayudar a los que más lo necesitan. Hemos cambiado la vida de muchas personas mediante donaciones, proyectos que hemos llevado a cabo gracias a las donaciones, los voluntarios que han ido en primera persona a ayudar... Este año, uno de nuestros profesores, Jon Aztiria, ha decidido ir en primera persona.

Cuando les dieron las opciones de los proyectos posibles, quiso darle una vuelta a sus vacaciones, y vivir nuevas experiencias. Su destino, Argentina. Fue extraño, ya que donde aquí hacía más de 20 grados, allí era invierno... Allí, estuvo dos semanas conviviendo con tres hermanos de La Salle y con dos profesores de La Salle, específicamente de Guipúzcoa. Allí, ayudaron a organizar las colonias y fueron a un colegio de La Salle de allí, de Argentina. El colegio era de secundaria, y una vez allí, lo que hicieron fue dar a cabo la enseñanza. Hicieron varios talleres, cuya finalidad era ampliar el conocimiento de aquellos niños.

Jon, nos ha podido contar su historia, vivida en primera persona. Ahora, sabemos que todo lo que hacemos, tiene una buena finalidad, y que todo lo que se lleva a cabo, lo hacemos todos juntos. Y nos ha dado a conocer lo importante que es la solidaridad, que tiene un gran valor, y que debemos aprovechar las cosas que nos ofrece la vida, para poder mejorar la vida de otros para un futuro.



## Deporte escolar

Igor Gómez

El deporte escolar es una actividad que organiza la Diputación Foral de Gipuzkoa desde hace ya tres décadas y cuenta para ello con el apoyo de los centros escolares. En Urola Garaia, Domingo Agirre, Haztegi, La Salle-Legazpi, Gainzuri y U-Z Ikastola adjudican a Zerki Kirol eta Aisialdi Zerbitzuak la coordinación y gestión de esta actividad, en colaboración con los técnicos de deporte de los ayuntamientos de Legazpi, Urretxu y Zumarraga.

Con camiseta azul los de Domingo Agirre, amarilla los de La Salle-Legazpi, blanca y verde los de Haztegi ikastola, igual que los de Urretxu-Zumarraga ikastola, y naranja los de Gainzuri.

Zerki es una empresa fundada en 2009 por Asier Azurmendi e Igor Alcelay Morales, con el fin de ofrecer la gestión integral y coordinación del deporte escolar en los distintos centros educativos de la comarca.

Los alumnos aprenden a jugar a balonmano, baloncesto, fútbol sala, fútbol 8 y pelota, y hacen atletismo, field target, herri kirolak y actividades acuáticas. Partido de balonmano La Salle-Legazpi

Casi todos los sábados desde principios de octubre a finales de mayo compiten los distintos colegios; se viaja en los autobuses de Goierri Bus cuando hay que desplazarse a los pueblos de al lado; grandes emociones derivadas de resultados favorables o adversos; de enfados y alegrías con árbitros, entrenadores y un muy exigente público en general; de hacer nuevos amigos; de compañerismo...

Tampoco hay que olvidar las distintas instalaciones deportivas que han acogido los encuentros del deporte escolar: los polideportivos Bikuña, Ispilla y Aldiri, los campos de fútbol de Bikuña y Argixao y las pistas de Domingo Agirre, La Salle y U-Z ikastola.



## Izartxo, una extraescolar de el colegio de La-Salle

Marta Pastrían

Los niños de La-Salle disfrutaban un sábado al mes de la extraescolar izartxo en el colegio.

Este año La-Salle empieza con muchas ganas la actividad Izartxo que seguirá siendo una vez al mes los sábados en el colegio La-Salle. Podrán acudir los niños de 3º de Primaria hasta 6º de Primaria.

Izartxo empezó más o menos hace dos años. Hasta ahora va bastante bien y al parecer los niños lo disfrutan mucho. Esta extraescolar se hace los sábados una vez al mes en el patio o en el gimnasio del colegio La-Salle a las seis de la tarde. Los organizadores de esta actividad son Elena Lozano y Ainhoa Elorza. Aunque también hay voluntarios que se apuntan por su cuenta sin pedir dinero a cambio.

Los niños disfrutaban de distintas actividades, de vez en cuando van al monte con los voluntarios, a Beloki, Irimo... Hacen distintos tipos de juegos, también suelen pintar e incluso hacen talleres de cocina. Normalmente los sábados de izartxo, suelen llevar la camiseta de La-Salle ya que es significativa y también muy llamativa.

Al final de curso, al día siguiente de la cena de La-Salle se suele celebrar una comida de izartxo donde se come paella y van todos los niños más los monitores voluntarios. Después de comer ponen música y disfrutaban del último izartxo del año todos juntos .

## ¡Izartxo, la felicidad de los niños!

Nahia Montero

Este gran proyecto propuesto por La Salle hace ya unos años, llegó a La Salle Legazpi hace 2 años y los niños lo han acogido felices y con ganas de divertirse.

Izartxo es un proyecto para niños desde los 5 años hasta los 12 años con diferentes juegos que ayudan a que los niños puedan trabajar mejor en grupo, desarrollar su mente y descubrirse a ellos mismos con juegos. Como se ha mencionado anteriormente lleva ya 2 años haciéndose en esta escuela y en estos dos años, están repletos de juegos, gymcanas y días de excursiones para los niños que se apunten o que vayan a estas actividades. Han empezado el año con un encuentro en Andoain el sábado 6 de octubre, donde se hacían actividades con los niños de los centros de los alrededores y de nuestro centro. Estas actividades están abiertas a todo el mundo, tanto a alumnos como a los alumnos más mayores que quieran ser voluntarios y también a los profesores que quieran participar en esta actividad. Normalmente se hace un sábado de cada mes por la tarde como nos a comentado Ainhoa Elorza que es la coordinadora de Izartxo. Como también nos ha comentado que estas actividades se separan por edades; desde los 5 años a los 7 años, está la ludoteca de izartxo y a partir de los 7 años hasta los 12 años Izartxo.

En nuestro sector se llama izartxo pero en otros sectores, por ejemplo se pueden llamar; Sallejovent... La Salle Legazpi apostó por hacer este proyecto y todo el mundo ha ayudado a que salga adelante como muchos de los otros proyectos que hay en La Salle. Normalmente, suelen participar alrededor de 90 alumnos y 12 voluntarios, de diferentes edades. Para apuntarse a este gran proyecto solo tienes que rellenar un papel en el que te pide los datos para que los organizadores de los eventos sepan cuánta gente va a participar en las actividades ¡Animaros y apuntaros a estas actividades!

**ENTREVISTA A AINHOA ELORZA**



## “En la escuela no hay programación como asignatura”

**Andoni Sancho**

Programación no hay pero hay alternativas, lo más característico es Scratch, programación visual básica.

En el colegio La Salle Legazpi hemos hablado con un profesor, licenciado en ingeniería informática llamado Goyo y hemos trabajado el tema de la programación. Él, aprendió el código ensamblador que consiste en unos y ceros.

Una forma para programación básica sería la llamada aplicación Scratch. En 4 de la ESO, tienen pensado programar una calculadora con Scratch, es un lenguaje de programación basado en Visual Basic. Con Scratch programar es tan sencillo como arrastrar bloques en orden lógico. Depende con qué calculadora, puedes usar Python, un lenguaje de programación multiplataforma adaptable a muchos sistemas con su última versión estable 3.7.0. Es tan sencillo como entrar en el Scratch de la calculadora para programar una. Incluso en algunas, basta con escanear un código QR para programar desde nuestro teléfono móvil. Lo más adaptado para un colegio en opinión de Goyo es Scratch o incluso macro en Excel. También si los alumnos desean programar, lo pueden usar en diversos proyectos como puede ser Sein, un método de trabajo grupal.

“Lo primero es aprender lo que la máquina puede hacer, y lo que no pueda hacer, programar algo para que logre hacerlo, esa es la programación”. Nos gustaría que en este colegio se insistiera más el uso de las herramientas de programación para inculcar más la rama informática, como por ejemplo en proyectos sacarlo con dichas herramientas o hacer juegos con fines educativos.



## POI, la nueva enseñanza

**Jone Alustiza**

El nuevo proyecto que dará un giro en todos los centros

Nos situamos en el año académico 2015/2016, donde el profesorado del centro decide crear el nuevo proyecto llamado POI (Aprendizaje basado en proyectos). El proyecto es creado en respuesta al nuevo contexto, ya que querían incluir una nueva enseñanza entre el alumnado. En el momento que se decide hacer este proyecto, el profesorado ve adecuado incluir todas las asignaturas, en consecuencia de que es una acción totalmente disciplinaria.

Al igual que en años anteriores, los alumnos de secundaria deberán de hacer unas actividades basadas en el nuevo tema. A medida de que va transcurriendo la semana, los alumnos van presentando los proyectos que han hecho. Años atrás, en secundaria ya han ejercido varios proyectos, como crear sus propios “Ornokemos”, en la organización del Premio Nobel y en el trabajo sobre la conciencia ecológica. La responsable de la organización del proyecto, aún no ha adelantado ninguna actividad que se realizará durante la semana, en vista de que será una grata sorpresa para el alumnado de secundaria.

La planificación durante la semana, será la misma de cada año, en vista de que cada clase tiene un horario diferente. En este momento, os estaréis preguntando si este proyecto es beneficioso para el alumnado de secundaria, y sí. El profesorado cree que será un proyecto lo bastante beneficioso para los alumnos, debido a que abarca las competencias básicas.

En vista de que hoy en día la sociedad está lo suficientemente avanzada en la competencia de estudios, hay que prepararse lo máximo posible. Por lo cual estos proyectos, pueden ser lo bastante necesarios para un futuro.



## Reflexión en las Escuelas de La Salle

**Maialen Bikuña**

Todos los días de la semana, realizan una reflexión antes de empezar las clases en todas las escuelas de La Salle del mundo.

En todos los colegios de La Salle, se realiza una reflexión a primera hora de la mañana, antes del comienzo de las clases. En el País Vasco hay gente que se encarga de escribir el texto, poner un video y la reflexión sobre lo que hemos leído. Es obligatorio hacerlo, porque todo ello contribuye a pensar en otras cosas de la vida y no sólo en las asignaturas de clase ya que en la vida de un estudiante o trabajador pueden existir más problemas más allá de los estudios o del trabajo. Cada día se realiza un tema distinto, por ejemplo: la motivación en uno mismo, la autoestima, la seguridad etc. Normalmente se suele hablar de estos temas pero, también se suele hablar de otras cosas, porque muchas veces cuando se aproximan fechas señaladas bien carnavales o la llegada de las vacaciones la reflexión gira en torno a dichas celebraciones.

En la ESO se utiliza la misma reflexión para los 4 cursos al igual que en primaria, pero éste es diferente al nuestro. Todo está en la página de La Salle la cual es exclusiva para los alumnos del centro, en cambio antes estas reflexiones estaban en un libro escritas y siempre usaban ese libro donde tenían que apuntar lo que habían aprendido ese día, pero ahora esto se realiza digital y oralmente. En el País Vasco hay gente que se encarga de escribir el texto, poner un video y la reflexión sobre lo que se ha leído.

## SEIN como nuevo aprendizaje cooperativo

**Irene Aramburu**

Las escuelas La Salle han creado un marco metodológico para ayudar a sus alumnos en el aprendizaje cooperativo, para que los alumnos sean capaces de trascender las situaciones estándar del aula a situaciones reales aplicando su conocimiento.

Este proyecto se lleva a cabo en todos los colegios La Salle. Sein es una manera que tiene el conjunto de colegios La Salle para que los alumnos puedan afrontar la situación de trabajar cooperativamente. El programa Sein ha sido diseñado para la implementación de un Marco metodológico en la ESO caracterizado por: El trabajo en proyectos multiárea y el Aprendizaje Cooperativo.

Los Proyectos Multiárea son la columna vertebral de Sein. Estos se plantean en términos de problemas abiertos, que deben ser resueltos por un conjunto de personas que necesitarán hacer varios procesos de investigación. Este proceso se lleva a cabo dentro de un marco abierto y cooperativo entre educadores y alumnos. De este modo, los estudiantes llegarán a ser capaces de hacer frente a las situaciones estándar del aula, aplicando de forma eficaz su conocimiento a situaciones reales. Cada curso de la ESO tiene uno o dos temas a desarrollar. En este colegio en concreto se dan estos temas para trabajar:

-En primero de la ESO tienen a escoger entre un trabajo de ciencias o letras. El trabajo de ciencias se llama “Berde Berdea” y deben trabajar el medio ambiente. El trabajo de letras es sobre la Antigua Grecia y deben desarrollar unos de los temas por ejemplo el deporte, la comida... En segundo de la ESO también tiene opción de escoger entre hacer un trabajo de ciencias relacionado con el movimiento o hacer un trabajo de letras sobre la Edad Antigua. En tercero de la ESO el único tema es la solidaridad. En cuarto de la ESO utilizan sein para preparar a los alumnos para el futuro. Tienen cuatro temas para escoger: Un nuevo colegio, crear una empresa, de los errores del pasado al éxito del futuro y por último tecnética.

## Hermanos y hermanas en La Salle Legazpi

La Salle Legazpi es una gran familia formada por muchas familias. En esta sección queremos conocer a esas familias que conforman nuestro día a día y dan sentido a nuestra labor. He aquí lo que nos han contado sobre nuestro colegio:

**1. Define el colegio en una palabra.**

**2. ¿Qué cambios has notado este año?**

**3. ¿Qué consejo le darías a tu hermano/a?**



**Paula Ibarzabal LH2**

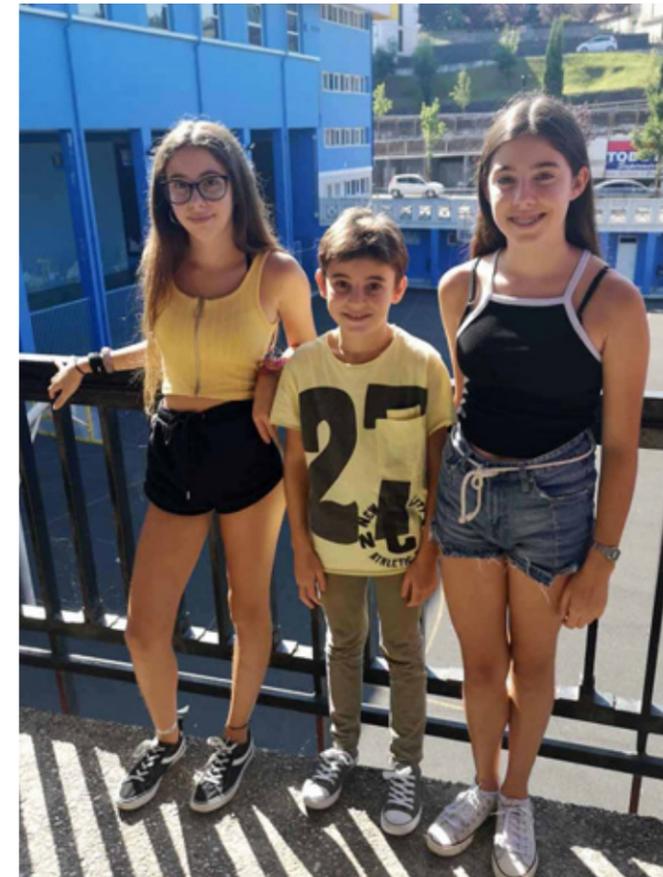
- 1.- La clase
- 2.- Hemos empezado con los dictados pero nos lo pasamos muy bien
- 3.- Aprovecha ahora que eres pequeña, luego se va complicando. Llévate bien con tus amigos, tenéis muchos años juntos por delante

**Irene Ibarzabal LH6**

- 1.- Amigos
- 2.- No se me está haciendo difícil, lo único que los mayores están más cerca
- 3.- Cuida a tus amigos y no los pierdas

**Nekane Ibarzabal DBH 4**

- 1.- Estudios, futuro y amigos
- 2.- Las matemáticas parecen más difíciles y como me quiero sacar los títulos de idiomas estoy muy centrada
- 3.- Estate tranquila



**David González LH6**

- 1.- Amigos y estudiar
- 2.- Me siento igual
- 3.- Estate tranquilo y disfruta

**Verónica González DBH 2**

- 1.- Estudiar y pasarlo bien con los amigos
- 2.- Por el momento todo igual
- 3.- Estudia antes de que llegue el examen

**Varinia González DBH3**

- 1.- Futuro y estudios
- 2.- Las asignaturas en general son más complicadas
- 3.- Estudia mucho y sé organizada con lo que tienes que aprender



**Udane Aguirrezabal LH 1**

- 1.- Amigos
- 2.- Hemos empezado con los libros
- 3.- Somos muy diferentes y es difícil dar consejos. Cada uno necesita su tiempo para aprender las cosas

**Urko Aguirrezabal LH 3**

- 1.- Juegos
- 2.- Lo que más he notado es que ahora tenemos muchas hojas para estudiar
- 3.- Aprende mucho

**Oier Aguirrezabal LH 6**

- 1.- Estudios
- 2.- No he notado cambios
- 3.- Estudia en silencio





# Rincón de la familia

Las familias son otra parte importante de la comunidad educativa. Este espacio está dedicado a ellas.

# Reflexión - Orientación

## EL ESFUERZO DIARIO

“Las metas son el camino para lograr los sueños, y no se pueden lograr sin disciplina y consistencia” es el ejemplo perfecto que cuenta Denzel Washington para darnos cuenta de que todo lo que deseamos conseguir precisa de empeño y dedicación.

Cada nuevo curso hay que tomárselo como una gran aventura. En este, seguramente, querrás conseguir muchos objetivos y a pesar de las complicaciones y trabas que siempre aparecen en el camino, ellas te darán las llaves necesarias para abrir las puertas precisas, te ayudarán a desarrollar unas competencias que te harán llegar al éxito. Sin embargo, no podemos olvidar que el esfuerzo es necesario en esta aventura.

En ocasiones, no nos percatamos de que las personas que están a nuestro alrededor, tanto padres, madres, herman@s, profesor@s, maestr@s, como desconocidos, hacen una labor muy importante y beneficiosa. Cada uno, en su día a día, de manera consciente o inconsciente, para conseguir sus objetivos a corto, medio o largo plazo se esfuerza y trabaja y, al final del camino, cuando cada uno ve los resultados se da cuenta de que ha merecido la pena. Claro que merece la pena.

## FAMILIA

La familia, como centro de la sociedad, es la escuela de valores en la que todos los componentes se educan, todos aprenden. Las uniones afectivas que surgen

en las familias son infinitas, sin condiciones ni requisitos, las personas que la componen se conocen y se quieren tal y como son. Nuestra familia representa el espacio de nuestra intimidad. No nos hace falta ningún currículum especial para ello. Por ello, gracias a la convivencia, los valores que se desarrollan en nuestra familia durarán para siempre.

Uno de los grandes valores que tenemos que aprender es el de amar, porque cuando hemos aprendido a amar, lo hemos aprendido todo. Amar trae consigo otros muchos valores: no solo pensar en nosotros, la solidaridad, la fortaleza, la flexibilidad, la comprensión mutua... Teresa de Calcuta nos recuerda que “amar es no parar”. Hagámosle caso...

## EL TIEMPO ES ORO

Es importante organizar bien nuestro tiempo de estudio, pero tanto o más importante es aprovechar bien nuestro tiempo libre y de descanso. Utilizándolo bien sentirás que tu día está mejor aprovechado. Dejar una parte de nuestro día para nosotros y nuestros hobbies ayuda a despejar la

mente, a conocernos mejor y a los que están compartiendo el camino con nosotros.

La utilización masiva de la diversión comercializada tiene una gran influencia en nosotros y en la sociedad: gastos demasiado elevados, actividades de poco fundamento... Eso, además, trae consigo el mimetismo, es decir, ser todos parecidos, pensar todos lo mismo, y aceptar y hacer lo que nos resulta más fácil y cómodo. Existen otras actividades, otros lugares, que nos podrían alegrar más y hacernos más felices, aunque tus amigos no los hayan escogido. Por ello, escoge aquellas actividades que te hagan mejor persona; lo que hagas, hazlo bien; utiliza tu creatividad e iniciativa; y, sobre todo, con autonomía, ya que eso te ayudará a evitar actividades sin interés y a no caer en la rutina. Es bueno y recomendable tener sentido crítico y criterio personal para diferenciar, de todas las actividades que puedes desarrollar, cuáles te ayudan a crecer y cuáles te lo impiden y te hacen perder el tiempo. Recuerda: el tiempo es tan valioso como el oro.

## LA MOTIVACIÓN

En ocasiones llama la atención que aun teniendo tantas cosas no seamos felices, no estemos contentos con la vida que llevamos.

Si miramos al rededor de nosotros, hay centenares de motores que pueden arrancar nuestra motivación. Solo hay que darle al contacto para poder avanzar y descubrir aquello que nos apasiona. Sin embargo, en la vorágine de medios de comunicación, redes sociales, el aquí y ahora, el siempre más, el nunca estoy agusto... hacen que se nos nuble la vista y a veces, perdamos el norte de lo que de verdad nos motiva. Para recuperarlo, hay diversos trucos y astucias y aunque cada cual tenga sus tácticas, hay uno que funciona muy positivamente: escribir, crear tu cuaderno de victorias, de cosas buenas, de palabras bonitas hacia tu persona, de días en los que reiste como un loco, de cuando te dijeron te quiero, de cuando te dieron ese abrazo que te cargó las baterías... En resumen: la libreta donde recoges todo lo bueno que te ha pasado.. De este modo, de vez en cuando, cuando estemos un poco bajos de ánimos, echándole una ojeada nos daremos cuenta de todos los logros que hemos alcanzado, de todas las risas que hemos echado, de todos los detalles que amigos y familiares han hecho por nosotros en momentos complicados, de todo el amor que construimos día a día. Y desde luego, eso ayuda a visualizar la motivación, ayuda a que nuestro cerebro conecte con la buena onda de pensamientos, porque... motivarse es comprender que cada uno de nuestras elecciones puede cambiar nuestra vida. Que tu próxima decisión puede revolucionar tu existencia.

## Amélie, la mujer vestida de negro

Hermano Mikel Arbizu

Nacimiento: Kobe (Japón),  
6 de julio de 1966.

Nacionalidad actual: Belga.

Nombre verdadero:

Fabienne Claire Nothomb.

Seudónimo: Amélie Nothomb.

Profesión: Escritora.

Residencia: Bruselas y París.

Producción literaria: tres novelas  
anuales; pero solo presenta una.

Número de obras editadas: 25.

Para sus seguidores, cada nueva publicación es sinónimo de best-seller. La última, **"Riquete el del Copete"**, está basada en el cuento de Perrault con el mismo título; historia de un príncipe feo pero inteligente y una princesa bella pero sin luces. Fábula adaptada a nuestra época, con maestría e ingenio.

En las portadas y solapas de los libros, siempre vemos a Amélie con algún sombrero negro, grande, alto; cabello oscuro, labios pintados y vestido informal, de pies a cabeza. Es el "look" habitual.

Sus obras poseen vida, agilidad, fresca, ironía, originalidad, agudeza y humor. "Gracias a la posibilidad de reír estamos vivos" afirmó en una entrevista. Además, cada novela es breve, muy breve; dato de interés para el público lector.

Comenzó su andadura con **"Estupor y temblores"** (1999). Ahí recuerda el primer trabajo en una empresa de Tokio; muestra su experiencia laboral, retratando la forma de ser

en el propio país. Toda una joya de lenguaje que, iniciada su lectura, no se puede dejar.

Algo curioso: se considera a sí misma como una mujer del siglo XIX. "No tengo móvil ni ordenador y no escribo ni e-mails" confiesa con toda naturalidad.

En 2010 publica **"Una forma de vida"**: cartas entre la autora y un "falso" soldado de Irak. Se lee de un tirón; como de costumbre, sonrisas, asombros, la importancia de comunicarse, la necesidad de los demás...

**"Barba azul"** (2012): fantasía, diálogos brillantes, con un final inesperado. La trama nos mantiene en vilo y la imaginación de la escritora nos atrapa.

En el año 2014 presenta **"Petronille"**, entre la literatura y la borrachera de champán. Un poco de humor negro pero de manera amena. Hasta la protagonista se llama Amélie. ¿Será que descubre anécdotas de su vida real?

Al año siguiente **"El crimen del conde Neville"**. Ridiculiza la nobleza belga. Entretenimiento garantizado al cien por cien. Como si fuese "un cuento de hadas, mezclado con un poco de tragedia".

Todas sus obras se convierten en éxito de ventas. ¿Llegará a conseguir el Nobel? Vista la situación de la academia sueca, dejamos el tema para otra ocasión.

Acaba de aparecer en Francia su último trabajo: **"Frappe-toi le coeur"**.

Dentro de pocos meses, ya traducido, estará en tu librería o en las bibliotecas municipales. A ver qué sorpresa nos guarda.



### RINCÓN DE LA FAMILIA

El alumnado y el profesorado de La Salle Legazpi participan activamente en la elaboración de cada número de la revista mostrando el fruto del trabajo que hacemos y aportando formas alternativas de reforzar el aprendizaje que realizamos en nuestro colegio. Sin embargo, falta la presencia de un pilar fundamental de nuestra comunidad: la familia. Como padres/madres, animaos a colaborar con nosotros en nuestra revista, bien sea sugiriendo recursos que puedan resultar útiles, bien sea redactando reflexiones o impresiones que queráis compartir con todos nosotros y que posteriormente publicaríamos. No dudéis en poneros en contacto con nosotros a través de la siguiente dirección:

[aldizkaria@lasallezumarraga.eus](mailto:aldizkaria@lasallezumarraga.eus)

Merece la pena.

# Antiguas alumnas de prácticas

Nuestra gran familia de La Salle Zumarraga la componen también de forma activa los antiguos alumnos. Este curso 2018-2019 estamos teniendo la oportunidad de tener entre nosotros a tres antiguas alumnas realizando las prácticas de educación, además, una en cada etapa y hemos querido aprovecharla para darles voz y que nos cuenten su experiencia en el centro.

## ¡De vuelta a casa! AINHOA ESTOMBA

Ahora que lo pienso, la primera vez que pisé el colegio fue hace unos 30 años. No recuerdo absolutamente nada de aquel día, pero supongo que tuve una mezcla de sensaciones. Lo que sí recuerdo es la unión especial que existía entre nosotros, alumnos, y los profesores, algo que también puedo sentir ahora. El tiempo pasa, algunas cosas han cambiado (el uso de TICs en el aula, nuevos profesores, nuevas instalaciones,...) pero otras nunca cambian y con suerte nunca cambiarán.

Ahora estoy al otro lado y puedo ver las cosas desde una perspectiva diferente. Llevo 11 años trabajando en una academia como profesora de inglés y este año decidí ampliar mis conocimientos con un máster en docencia. Ya se sabe, los profesores nunca dejan de aprender... Por eso estoy de vuelta en casa haciendo prácticas como profesora de inglés.

Este mes he estado trabajando codo con codo con Elena M. y Karmele, mi profesora de inglés del colegio y la que me transmitió su amor por la lengua inglesa. Los primeros días de clase fueron extraños. Sentarme en la sala de profesores junto con los

profesores a los que siempre he admirado me resultó desalentador e intimidante. Sin embargo, pronto me sentí como en casa. Todos los profesores me dieron la bienvenida, se han mostrado amables conmigo y han estado siempre dispuestos a ayudarme, lo cual ha hecho que les vea como personas reales, lejos de la "imagen" que tenía de ellos como mis antiguos profesores. Ha sido un placer "trabajar" con ellos: Marisa, Josu, Anaje, Xabi A., Amaia I., Goyo y Karmele. Los "nuevos" profesores también me han tratado muy bien, en especial Elena M., quien siempre se ha mostrado dispuesta a explicarme todo lo referente a sus clases y su metodología. Xabi O., mi tutor y guía en el colegio, me ha ayudado en todo lo que he necesitado para mi TFM (Trabajo de Fin de Máster).

Las viejas pizarras me recordaron a Don Gonzalo, Txusma, Txomin y otros que ya no están en el colegio pero que siempre serán parte de esta gran familia. Pertener a esta familia es de lo mejor que una persona puede sentir y estoy orgullosa de decir que soy un miembro de esta gran familia llamada "La Salle-Legazpi".

## Prácticas en La Salle

**LEIRE LEGARISTI**

Soy Leire Legaristi, antigua alumna de La Salle Legazpi. De los dos a los dieciséis años realicé mis estudios en La Salle, y hoy en día, estoy haciendo el grado en Educación Infantil en la Universidad del País Vasco.

Cuando el profesor de la facultad nos dijo que teníamos que hacer un mes de prácticas, tuve claro que iba a hacerlas en La Salle.

En lo que concierne a lo académico, la metodología y los procedimientos de aprendizaje de este centro me gustan mucho. Trabajos cooperativos, nuevas tecnologías y a parte de promover proyectos

y programas innovadores, fomentan la participación activa de los alumnos.

Así mismo, cuando era alumna de este colegio, los profesores siempre estaban dispuestos a ayudarte, y sabía que ahora también estarían dispuestos a hacerlo. Y así ha sido. Desde que me asignaron en el aula de niños de 5 años con la maestra Josune, todos me están facilitando y ayudando el disfrutar de mi experiencia aquí.

Por consiguiente, sin dudas, una y otra vez escogería La Salle para realizar mis estudios y mis prácticas.

## Una vida en La Salle

**EIDER CEREZO**

Hace 17 años, mis padres decidieron traerme a este centro. Aquí, hice infantil, primaria y secundaria, así que desde los 2 hasta las 16 años estudié y crecí en La Salle Zumarraga. De cada una de las citadas etapas guardo muy buenos recuerdos.

En la actualidad, estoy estudiando el Grado de Primaria en Donosti, y por un mes he vuelto a mi escuela a realizar las prácticas. Desde el principio tuve muy claro que quería venir aquí a hacerlas, con el objetivo de aprender muchas cosas de las y los que un día fueron mis profesores.

En infantil, Begoña fue mi maestra y nos enseñó un montón de cosas, me acuerdo de, incluso aún siendo una extraescolar como ballet, en ocasiones, también nos hacía coletas. Siempre con ilusión y sonriente era su manera de enseñar y, claro, esas cosas no se olvidan.

De todos los maestros que tuve en primaria también aprendí muchísimo. A parte de los contenidos y las explicaciones, creo que los educadores de esta etapa juegan un papel fundamental en el futuro de todos y cada uno de nosotros, ya que nos muestran los valores para ser una buena persona.

Cuando estaba en 3º de primaria, recuerdo lo que me decía mi maestra Koro, ahora jubilada, y es que "no le des al de al lado lo que no quisieras para tí". Es una frase y una manera de vida que sigo utilizando en la actualidad y que nos hace mejor persona.

En secundaria también me sentí cómoda, y comparándolo con las dos etapas anteriores, el cambio más remarcable fue todos los contenidos que había que estudiar. Me gustaría resaltar la influencia que tuvo en mí el actual director, Dani. Fue nuestro profesor de ética en 4º y nos hacía reflexionar sobre todo lo que nos rodeaba, dudar sobre todo lo que escuchábamos y decían, es decir, nos empujaba a ser individuos críticos y autónomos.

Personalmente, las dos primeras semanas han sido maravillosas, me he sentido muy agusto tanto con los niños y niñas como con las compañeras. Y las dos semanas que me faltan deseo que sigan igual que las anteriores. Estoy segura de que esta estancia va a ser muy enriquecedora para mí. Me siento orgullosa del camino andado en La Salle, así como de realizar aquí mis prácticas de magisterio.





LA SALLE-LEGAZPI Ikastetxea 70.alea - 2016ko apirila

**Gure eskola.com**

Loiolako Ifigoren kalea, 7 - 20700 ZUMARRAGA Guxuzkoa - Tel: 943 72 15 14 - Fax 943 72 56 73  
www.lasallezumarraga.eus - aldizkaria@lasallezumarraga.eus

**Editoriala**  
Baten behin gero, jateko bila, soroetara ateratzen zen galeper-banda lot. Baina hain galeperak harapatzen eta anekan saltzen zituen gizon bat bizi zen. Oso teleka ikaina zen begarrik harapatzeko. Galeperren geroz soroa imitatzen zuten galeperak, soroa ezinezkoan, erregiak dituen jarduera, orratz harenetan zirkulazioa eta sarean harapatuta gerozaten ziren.

**Berriak**  
GURE DOKO  
**¿De verdad estaban locos?**  
GURE BERDIA  
Gure herriak ekonomia irabazgaririk izanaz geroz (argazkiak)

**Zorionak gurtzoi!**  
ILUARDAGAZETA  
**Alberto Mujika**  
ILUARDAGAZETA  
**Alberto Mujika**  
LURERKORTSUA  
**Bidezko merkataritza**  
KOLABORAZIOA  
**LA SALLE-UGLE** Erako bidea  
**Hilabeteko argazkia**

**Justizia dago solidarioak garenean**  
Baten behin gero, jateko bila, soroetara ateratzen zen galeper-banda lot. Baina hain galeperak harapatzen eta anekan saltzen zituen gizon bat bizi zen. Oso teleka ikaina zen begarrik harapatzeko. Galeperren geroz soroa imitatzen zuten galeperak, soroa ezinezkoan, erregiak dituen jarduera, orratz harenetan zirkulazioa eta sarean harapatuta gerozaten ziren.

**Zorionak gurtzoi!**  
Ela hobe egin zuten eta ongi ateratzen ari lortzen Ehizarien buruzko gero eta handiago zen, ez baitzen anekariko galeperrik lotzen. Emateak zera esaten zuten lasaltzeko: "Ez kezka, iharoen galeperak hata besteraren arka hazi arte". Ela hiti zen elkarren arka hazi zuten oparuk. Ehizariak, beti benola, dei egin zuten eta galeperak

endiko soroetarantz egin zuten begar. Lar harteko orduan, batik, nahi gabe, beste hiti jo zuten.  
• Barfatu-esan zioen, ez zaitut ikusi.  
• Ez nantola ikusi? Bona zara ala mamula galarra? Ez dago begiraten mundu osuare!  
• Tra, tra, nahi gabe lan da eta. Ez jarri hontela.  
Beste galeperak laster sartu ziren estalduran, batzuk baten alde eta besteak besteraren alde. Ondean hazi ziren itxialak. Ditararik, pozaren, sarea bota zuten... eta galeperak, ihes egiteko estrategia abiatuta, sarean harapatuta gerozaten ziren.  
• Harapatu gaitu!  
• Egin denagun begar harantzi! -esan zuten handi hulek.  
• Ei, beste alderantz! -beste handiak.  
• Ela zergatik egin behar denagun zuei kasu? -lehenengo handiakok!  
Koketzeraino gaudu!  
Ela hontela zuzela, txiki-erregatik, hontakozan zirela, ehizariak sarean hazi eta anekara eraman zituen. Dira-erregu ederra lotu zuten haren truke.

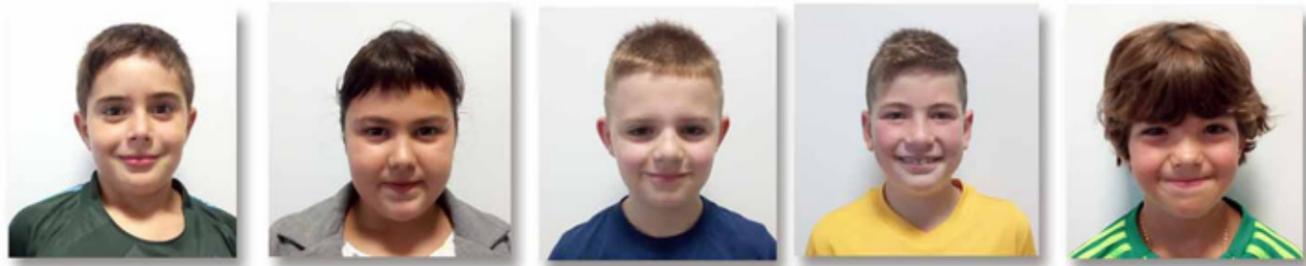
**GOGORITA** Ipulua amaitu da. Erraza da ondorioa edo konklusioa ateratzea. Jabin denagun solidarioak izaten eta elkarri laguntzen, Gehiago, orainagun inguruan gortatzen ari zaigunarekin. Gurtien artean gazuzak konposteka lortuko dugu eta, edo gutxienez, salatu...



Futbol zelaian ohorezko sarea, hirurogegarren hamarkadeko hasieran. Saque de honor en campo de futbol a comienzos de los años 60.











## El camino de LA SALLE a UGLE:

Tras estudiar en La Salle, estos/as alumnos/as están cursando sus estudios en UGLE.

¡Lee su experiencia!



### DAVID NEBREDÁ

Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales - 16 años

Cuando terminé la ESO tenía claro que seguir mis estudios en UGLE era la mejor opción. De hecho, algunos conocidos ya me habían hablado de la cercanía tanto del centro como de sus profesores.

He escogido Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales porque las asignaturas que me gustan están aquí y también porque me van a ser útiles en un futuro. Estoy convencido de que he hecho una buena elección.



### NALAYA SEDANO

Bachillerato Tecnológico  
16 años

Desde el principio tenía muy claro qué especialidad de bachillerato quería hacer, pero no sabía dónde exactamente. La cercanía con los estudiantes me atraía pero no era suficiente para tomar una decisión. Al final, tras visitar unas cuantas instalaciones de UGLE me convencieron. Además, otros alumnos del Bachillerato Tecnológico me dijeron que UGLE era muy bueno en este ámbito y que estaban muy agusto.

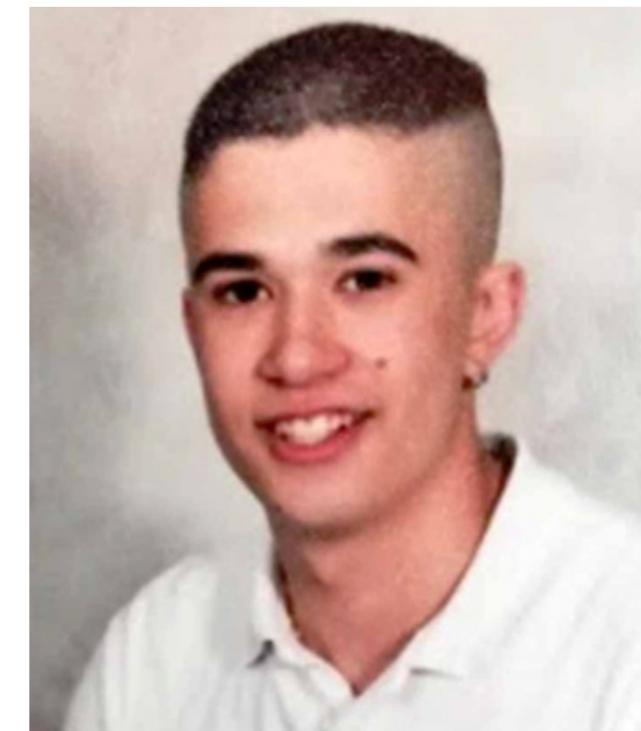
Ahora estoy muy contenta con los profesores y con el centro en general. Creo que he tomado una buena decisión.



### IKER ECHANIZ

Bachillerato Científico  
16 años

Tenía clarísimo que quería seguir mis estudios en UGLE. Sin embargo, la duda venía a la hora de escoger qué tipo de bachillerato, ya que no lo tenía del todo claro. Cuando fuimos a visitar las instalaciones de UGLE tomé la decisión. El Bachillerato Científico tenía las asignaturas que más me gustaban y ofrecía sesiones de prácticas. Al final, porque el centro estuviera cerca de casa y también porque sus instalaciones me parecieron bastante buenas, me decanté por UGLE.



### JOEL OROZCO

Grado medio de Mantenimiento y trabajo electromecánico - 16 años

En mi caso, desde el primer momento tenía claro que UGLE sería la mejor opción para mí, pero mis dudas surgían en cuanto a qué ciclo escoger. La jornada de puertas abiertas me sirvió para ver las diferentes opciones y al final escogí el Grado de Mantenimiento y Trabajo Electromecánico. A parte de eso, la cercanía y la manera de trabajar que tiene el centro también fueron puntos a favor. Ahora que llevo unos meses en UGLE, estoy muy contento con mi decisión de estar aquí.



→ urola garaiko lanbide eskola

*Beloki hiribidea z/g*

**ZUMARRAGA**

943 725 477

[www.ugleskola.org](http://www.ugleskola.org)



### **HEZKUNTZA ARAUTUAN:**

- BATXILERGOA
- ERDI MAILAKO ZIKLOAK
- GOI MAILAKO ZIKLOAK
- OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA

### **ENPLEGURAKO PRESTAKUNTZAN:**

- HOBETUZeko IKASTAROAK
- LANBIDEko IKASATAROAK

**ROAYER**  
*Artes gráficas*

Avda. P. Urdaneta, 13  
Telf. 943 720 665  
[roayer@euskalnet.net](mailto:roayer@euskalnet.net)  
ZUMARRAGA