

ESKOLA KRISTAUETAKO ANAIEN  
IKASTETXEEN HISTORIA ZUMARRAGAN



HISTORIA DE LOS CENTROS ESCOLARES  
DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS  
CRISTIANAS EN ZUMARRAGA

# ESKOLA KRISTAUETAKO ANAIEN IKASTETXEEN HISTORIA ZUMARRAGAN



## HISTORIA DE LOS CENTROS ESCOLARES DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS EN ZUMARRAGA

SAN JOSÉ IKASTETXEA (1914-1930)  
ESCUELAS LEGAZPI (1930-1997)  
LA SALLE – LEGAZPI IKASTETXEA (1997-2005)

EL COLEGIO SAN JOSÉ (1914-1930)  
LAS ESCUELAS LEGAZPI (1930-1997)  
LA SALLE – LEGAZPI IKASTETXEA (1997-2005)

ANTONIO PRADA SANTAMARÍA

*Zumarraga, 2005*

*Azalako argazkia:*

Ediciones Arribaren postala. Carlos Adrianek lagata

*Fotografia de portada:*

Posta Ediciones Arriba. Cedida por Carlos Adrian.

© La Salle- Legazpi ikastetxea. Zumarraga

© Antonio Prada Santamaría

*Legezko gordailua / Depósito legal:* SS xxx/05

*Fotokonposaketa eta inprimaketa / Fotocomposición e impresión:*

Itxaropena S.A. Araba k., 45 20800 Zarautz (Gipuzkoa)



Fatxada nagusia.

Fachada principal.

CEDIDA POR AMPARO ARRIZBALAGAK LAGATA

## ÍNDICE

Presentación	10
Introducción	16
Un boceto general de Zumarraga a principios del siglo XX	16
La Educación en nuestra villa hasta la llegada de los Hermanos de la Doctrina Cristiana	20
Los primeros contactos con los Hermanos de la Doctrina Cristiana	28
El Colegio San José	40
El Colegio Legazpi	82
Los primeros años	82
La ampliación del colegio	126
La reordenación de la Enseñanza Profesional	148
La Salle – Legazpi Ikastetxea	160
La Asociación de Antiguos Alumnos	164
Apéndices	175

## AURKIBIDEA

Aurkezpena	11
Sarrera	17
Zumarragako ikuspegi <i>orokorra</i>	
XX. mende hasieran	17
Doktrina Krsituaren Anaien etorrerarako hezkuntza gure herrian	21
Doktrina Kristauaren Anaiekin lehen kontaktuak	29
San José ikastetxea	41
Legazpi ikastetxea	83
Lehenengo urteak	83
Ikastetxearen hedapena	127
Lanbide Heziketaren berrantolaketa	149
La Salle – Legazpi Ikastetxea	161
Ikasle Ohien Elkarte	165
Eranskinak	175

## PRESENTACIÓN

Setenta y cinco años se cumplen desde que los Hermanos de las Escuelas Cristianas se instalaron en el Colegio Legazpi, provenientes del anterior Colegio San José, primero de los colegios que tuvieron en Zumarraga, allá por noviembre de 1914.

Sin duda, esos setenta y cinco años han sido fructíferos, para el colegio, para sus alumnos, y para la colectividad de Zumarraga. Han sido parte de la historia de nuestra villa, tanto por sus propias vivencias como por la educación que han prestado, cumpliendo a la perfección su tarea en los aspectos social, cultural y, fundamentalmente, humano en generaciones y generaciones de zumarragarros, urretxuarras y legazpiarras. Sin temor a equivocaciones, se puede decir que una parte importante de los habitantes de estas poblaciones que ocupan cargo de responsabilidad, y que por lo tanto mueven y tejen los destinos de nuestras villas, han pasado por sus instalaciones, amén de los personas más anónimas y que, aunque fueren simples trabajadores, han demostrado en sus cotidianos quehaceres hacer un trabajo bien hecho.

Los Hermanos de las Escuelas Cristianas llegaron, a petición del Ayuntamiento de la época, a nuestra villa en 1914. Instalados en la calle Legazpi, pronto tuvieron que dejar aquellos locales, pues la demanda que tenían tanto sus clases como su modelo de educación, les empujó a ello. Con ayuda del Ayuntamiento, de la Diputación Provincial y de los empresarios y de zumarragarros anónimos pudieron construir para 1930 su nuevo colegio, dedicado a Miguel López de Legazpi, sin duda el zumarragarro más distinguido, tanto a nivel nacional como internacional.

## AURKEZPENA

Jada badira 75 urte Eskola Kristauetako Anaiak Legazpi ikastetxean ezarri zirela, 1914ko azaroa aldera Zumarragan izan zuten lehenengo eskola izandako San Jose ikastetxetik etorriak.

Dударик gabe, 75 urte horiek oparoak izan dira, bai ikastetxearentzat, bai ikasleentzat, baita Zumarraga osoarentzat ere. Gure herriko historiaren zati dira, beraiek izandako bizipenengatik eta eskaini duten heziketagatik, eta zumarragatar, urretxuar eta legazpiar belaunaldietan zehar, bikain bete dute beraien lana gizarte, kultura eta bereziki giza arloan. Okertzeko beldurrik gabe, esan daiteke ardura kargu bat betetzen duen herri hauetako biztanleetako zati garrantzitsu batek, eta beraz, gure herrietako patua mugitu eta ehotzi dutenak, bere eraikinetatik pasatu direla, eta baita pertsona anonimoak ere, eta langile hutsak izanda ere, bere eguneroko zereginetan lan ona egiten dutela erakutsi dute.

Eskola Kristauetako Anaiak, garai hartako Udaletxearen eskaeragatik iritsi ziren gure herrira 1914ean. Legazpi kalean ezarriak, laster utzi behar izan zituzten lokal haiek, bere klaseak eta beren heziketa ereduak zuen eskaerak horretara eraman bait zituzten. Udaletxearen, Gipuzkoako Aldundiaren, enpresa gizon eta zumarragatar anonimoen laguntzarekin 1930ean ikastetxe berri bat eraiki ahal izan zuten, bai nazio mailan eta baita maila internazionalen ere, dudarik gabe zumarragatar nabarmenduena izan den Miguel Lopez de Legazpiren omenez.

Ikastetxe harek igarotako faseak, bereziki XX.mendeko 60.hamarkadaren hasieran egindako zabalkuntzak, eta mende bereko 90.hamarkadan jasandako aldaketa sakonek, heziketa errealitate berri bat osatu dute, eta ez

Las fases por las que ha transcurrido aquel colegio, preferentemente las ampliaciones realizadas a comienzos de la década de los 60 del siglo XX, así como los profundos cambios experimentados en la década de los 90 de ese mismo siglo, han configurado una nueva realidad educativa, no sólo en el centro sino en el conjunto de la comarca, y es ahora buen momento para echar la mirada atrás y observar con detenimiento lo realizado por los *Hermanos* y por todos los que les han acompañado en la labor educativa de los zumarragarras.

Como Alcalde de Zumarraga, me enorgullezco en colaborar, aunque sea en esta modesta presentación, en la elaboración de este libro, riguroso y científico, y a la vez ameno en su lectura. La historia que vemos en él reflejada es parte del acervo común de Zumarraga, y con él andamos una nueva etapa en el descubrimiento de la historia de nuestra villa. Bienvenida sea, pues, esta publicación, y larga vida al Colegio Legazpi y a los Hermanos de las Escuelas Cristianas, allá donde presten su meritoria labor. La semilla que sembraron en nuestra villa ha dado con generosidad sus frutos, y Zumarraga les recordará durante muchos años.

ANTON ARBULU ORMAECHEA  
ALCALDE DE ZUMARRAGA

bakarrik ikastetxean, baita eskualdean ere. Momentu ona da atzera begiratu eta Anaiak eta zumarragatarren heziketan lagundu duten guztiek egin dutena behatzeko.

Zumarragako Alkate bezala, harro nago liburu zuhur eta zientifiko, eta era berean irakurketa atsegina duen hau burutzen laguntzeagatik, aurkezpen xume honekin ez bada ere. Liburuan isladaturik ikusten dugun historia Zumarragako ondasun arruntaren zati bat da. Berekin, gure herriko historiaren aurkikuntzan etapa berri bat jarraitzen dugu. Beraz, ongi etorria argitalpen honi, eta bizi luzea opa diot Legazpi Ikastetxeari eta Eskola Kristaueko Anai guztiei, bere merituzko lana egiten ari diren lekuan. Gure herrian erein dugun haziak bere fruitu oparoak eman ditu, eta Zumarragak urte askotan gogoratuko ditu.

ANTON ARBULU ORMAECHEA  
ZUMARRAGAKO ALKATEA



ESKOLA KRISTAUETAKO ANAIEN  
IKASTETXEEN HISTORIA ZUMARRAGAN



HISTORIA DE LOS CENTROS ESCOLARES  
DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS  
CRISTIANAS EN ZUMARRAGA



Gaur egungo argazki panoramikoa.

Foto actual panorámica.

CEDIDA POR JOSÉ RAMÓN RODRÍGUEZEK LAGATA

## INTRODUCCIÓN

### Un boceto general de Zumarraga a principios del siglo XX

Los primeros años del siglo XX contemplaban un Zumarraga inserto aun en el tradicional modo de vida de una población eminentemente rural, con un gran porcentaje de las dos mil personas que estaban en ella empadronadas en el año 1901 residiendo en caseríos, y con un reducido espacio dedicado al casco urbano, el cual recordaba a un triángulo al que faltaba uno de sus lados, siendo el primero de los dos existentes el configurado por el tradicional eje formado por el barrio de Eizaga - Elizkale - Piedad - Zufiurre (hoy Kalebarren), y componiendo el segundo de ellos el para aquella época novísimo brazo compuesto por la calles Zufiurre - Soraluze - actual Plaza de Euskadi - Legazpi y actual calle Secundino Esnaola.

Hasta tal punto era una población rural la de aquel Zumarraga de principios de siglo, que sólo dos datos nos lo explican con elocuencia: 1) En 1901 la riqueza territorial rústica contribuía al presupuesto municipal con 26.835 pesetas<sup>1</sup>, mientras que el conjunto de las actividades industriales, profesionales y comerciales en la población lo hacían con 11.671,50 pesetas<sup>2</sup>. 2) Por otra parte, solamente había en la villa en ese año tres carruajes de cuatro ruedas destinados a uso particular, tirados por animales<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> En Archivo Municipal de Zumarraga (en adelante A.M.Z.), Sección B, Negociado 6, Serie I, Libro 1, Expediente 8.

<sup>2</sup> En A.M.Z., Sección B, Negociado 6, Serie I, Libro 6, Expediente 25.

<sup>3</sup> En A.M.Z., Sección B, Negociado 6, Serie I, Libro 7, Expediente 25.

## SARRERA

### Zumarragako ikuspegi orokorra XX.mende hasieran

XX.mendeko lehenengo urteetan bizimodu tradizionalen murgilduriko biztanleria herrikoia zuen Zumarragak, eta 1910ean erroldan zeuden bi mila pertsonetatik portzentaia handi bat baserrietan bizi zen, hirigunetak gune murrizta suposatzen zuelarik. Hirigune honek, alde bat faltan zuen hiruki baten itxura hartzen zuen. Alde horietako batek, Eizaga-Elizkale-Piedad-Zufiaurre (gaur egungo Kalebarren) kaleek osaturikoak, ardatz tradizionala suposatzen zuen, eta bigarren aldeak berriz, Zufiaurre, Soraluze, gaur egungo Euskadi enparantza, Legazpi eta gaur egungo Secundino Esnaolak osatzen zuten.

Hain zen herrikoia Zumarragako biztanleria mende hasieran, bi daturen bidez adierazi dezakegula zehaztasunez: 1) 1901ean lurraldeko aberastasun arruntak 26.835 pezetekin<sup>1</sup> laguntzen zion udal-aurrekontuari; aldiz, herriko ekintza industrial, profesional eta komertzialak 11.671,50 pezetekin<sup>2</sup>. 2) Bestalde, lau gurpleko eta animaliaz tiratutako hiru gurdi besterik ez zeuden erabilera partikularrerako<sup>3</sup>.

Nortasun herrikoi hori agerian uzten bada ere, Zumarraga berri bat sortzeko lehenengo pausoak emanda zeuden jada, eta hamarkada gutxitan

---

<sup>1</sup> Zumarragako Udal Artxiboan (aurrerantzean Z.U.A.), B sekzioa, 6 Negoziatua, I Seriea, 1 Liburua, 8 Espedientea.

<sup>2</sup> Z.U.A., B sekzioa, 6 Negoziatua, I Seriea, 6 Liburua, 25 Espedientea.

<sup>3</sup> Z.U.A., B sekzioa, 6 Negoziatua, I Seriea 1, 7 Liburua, 25 Espedientea.

Pero si ese carácter rural es evidente, también lo es que ya estaban puestos los cimientos de un nuevo Zumarraga, una población que en pocas décadas iba a tomar un rumbo inesperado para los habitantes de aquellos primeros años del siglo, y ello porque, salvando todas las distancias, en nuestra villa ya se había producido, hacía décadas, su propia revolución: la instalación del primer Camino de Hierro, que servía para unir Madrid y el conjunto de la Meseta castellana con la frontera francesa por Irún, y que empezó a funcionar en agosto de 1864.

Además de los trabajadores del ferrocarril que se asentaron en nuestra villa, la instalación del tendido férreo comenzó a dar sus primeros frutos también con el primer establecimiento fabril en la población, la fábrica de Justo de Artiz, dedicada a la elaboración de peines, objetos de mimbre, tambores y panderetas, la cual comenzó su andadura en 1873, aunque por efectos de la denominada Tercera Guerra Carlista no pudo subsistir de forma continua sino desde 1876<sup>4</sup>.

Pero al establecimiento del Camino de Hierro del Norte siguieron otros dos más: el llamado Ferrocarril de los Vascongados, que comenzó su andadura al final de la década de los ochenta del siglo XIX, y también, varias décadas después, en 1926, la entrada en funcionamiento del Ferrocarril del Urola. Era evidente que estaba puesta la infraestructura, y que de ella había de derivar la instalación de más establecimientos fabriles. La prueba es que en 1924 se instaló en Zumarraga la empresa Rojo, Zaldúa y Cia. Sociedad Limitada, y también, poco más tarde, en 1930, la empresa Esteban Orbegozo, S.A. A pesar de que la expansión demográfica en nuestra villa tuvo lugar fundamentalmente en los primeros años de la segunda mitad del siglo XX, estaba claro que a principios de siglo nos hallábamos ante un núcleo de población en expansión.

---

<sup>4</sup> En A.M.Z., Sección B, Negociado 6, Serie I, Libro 6, Expediente 6

aldaketa nabarmenak ikusi zituzten mendeko lehen urteetako biztanleek, eta hau, hamarkada batzuk lehenago gure herriak bere *bilakaera* jasan zuela kontuan hartu gabe: Lehen *burnibidearen* eraketa: Madril eta Gaztelako meseta osoan zehar Irundik Frantziarainoko mugarekin lotzeko balio zuena eta 1864eko abuztuan erabiltzen hasi zena.

Gure herrian finkatu ziren trenbideko langileez gain, trenbidearen eraketak ere bere lehenengo fruituak ematen hasi zen herriko lehen fabrikarekin (Justo de Artiz fabrika), orrazigintza, zumezko objektuak, danborrak eta panderoak egiten zituelarik. Fabrika honek 1873an hasi zuen bere ibilbidea, baina *III. Gerrate Karlistaren* eraginez 1876raino ezin izan zituen bere atea ireki<sup>4</sup>.

Baina Iparraldeko *Burnibideari* beste bik jarraitu zioten: XIX.mendeko laugarren hamarkadaren bukaeran sortutako *Baskongaden Trenbidea*, eta hamarkada batzuk geroago, 1926ean sortutako *Urolako Trenbidea*. Argi zegoen azpiegitura osatua zegoela, eta ondorioz fabrika gehiagoren eraketek jarraitu behar zutela. Horri esker, 1926ean Zumarragan *Rojo, Zaldua y Cia., S.L.*, eta beranduago, 1930ean *Esteban Orbegozo S.A.* eratu ziren. Gure herriko hazkuntza demografikoa XX.mendeko bigarren erdialdetik aurrera eman zen arren, argi dago mende hasieran hazkuntzan zegoen herri baten aurrean geundela.

---

<sup>4</sup> Z.U.A., B sekzioa, 6 Negoziatua, I Seriea 1, 6 Liburua, 6 Espedientea.

## La Educación en nuestra villa hasta la llegada de los Hermanos de la Doctrina Cristiana<sup>5</sup>

En el aspecto de la educación aquellos años eran también de crecimiento. No era, sin embargo, un crecimiento sólo cuantitativo, tendente a satisfacer únicamente las necesidades más básicas del cada vez mayor número de alumnos. Las autoridades municipales, aún incluso al margen de las propuestas del Ministerio, que preveían dos escuelas públicas para niños, y otras dos escuelas públicas para niñas, se plantearon y con el paso del tiempo lograron ofrecer en los años finales del siglo XIX un sistema educativo mixto, público y privado, que garantizase una educación de calidad<sup>6</sup>. Era evidente que la secular y antigua Escuela de Primeras Letras, sita en el edificio del antiguo Ayuntamiento, en la conocida como Plaza Vieja, junto a la calle de la Piedad, y que sustituida en la última década de dicho siglo por el edificio de las nuevas Escuelas Públicas, había dejado hacía tiempo de absorber la demanda, como antiguamente lo hacía. Por ello, ya se había puesto en funcionamiento a finales de la década que comenzó en 1870 un sistema mixto, en el que cabía la posibilidad de acudir en los escasos barrios de la población a una escuela privada<sup>7</sup>. Además, desde el 28 de

---

<sup>5</sup> Dos son las denominaciones con las que aparecen nombrados los Hermanos a lo largo de su historia en Zumarraga. Mientras que en los primeros años de su estancia entre nosotros conviven las denominaciones “Hermanos de la Doctrina Cristiana” y “Hermanos de las Escuelas Cristianas”, en los años más modernos aparece en las fuentes de forma prácticamente exclusiva la denominación “Hermanos de las Escuelas Cristianas”, o “Instituto de las Escuelas Cristianas”.

<sup>6</sup> En el intento de comprobar fehacientemente los resultados obtenidos durante el curso escolar, la Junta Local de Educación, y en su nombre el Alcalde, Párroco y algunos de los Regidores municipales, evaluaba al final de curso a los alumnos de las diferentes escuelas de la población, concediendo premios a los alumnos más destacados.

<sup>7</sup> En concreto, en 1878 había dos escuelas privadas elementales situadas en barrios. Cada una de ella acogía, indistintamente, a niños y niñas hasta los catorce años de edad. La primera, bajo el magisterio de Miguel Antonio de Izuzquiza, congregaba a diez niños y siete niñas, y atendía a la zona Eizaga - Antigua. La segunda, a cargo de Antonio Zumalacarrégui, daba instrucción a veintidós niños y dieciséis niñas, y estaba destinada a la atención de los alumnos residentes en caseríos alejados del casco urbano.

## Dotrina Kristauaren Anaien etorrerarteko hezkuntza gure herrian<sup>5</sup>

Hezkuntzaren inguruan ere garapenezkoak ziren urte haiek. Hala ere, garapen hura ez zen kuantitatiboa soilik izan. Herriko buruek, Ministeriartzaren proposamenak alde batera utziz, hezkuntza sistema misto bat eskaintzea lortu zuten XIX.mendearen azkeneko urteetan, sistema honek kalitatezko hezkuntza bat bermatzea lortu nahi zuelarik<sup>6</sup>. Argi zegoen *Plaza Vieja* bezala ezagututako enparantza eta Piedad kalearen ondoan kokatutako Udaletxe zaharraren eraikuntza eta aipatutako mendeko azken hamarkadan *Eskola Publikoengatik* ordezkaturako *Escuela de Primeras Letras* zaharrak eskaria xurgatzeari utzia ziola, garai batean egiten zuen legez. Horregatik, 1890ean hasitako hamarkadaren bukaeran sistema mistoa martxan jartzen hasi zen, eta honekin herriko auzo gutxi batzuetan eskola pribatu batetara joateko aukera eskaini zen<sup>7</sup>. Gainera, 1890eko abuztuaren 28an, Zumarragako lehen *Haur Eskola* jarri zen martxan emaitza positiboekin. *Haur Eskola* honek, era egokian prestatzen zituen gazte-

---

<sup>5</sup> Zumarragako historian zehar Anaiak ezagutu zaizkien izenak bi dira. Gure artean egon ziren lehenengo urteetan “Dotrina Kristauaren Anaiak” eta “Eskola Kristauen Anaiak” bezala ezagutu ziren bitartean, urte modernoenetan “Eskola Kristauen Anaiak”, edo “Eskola Kristauen Institutua” bezala ezagutu dira.

<sup>6</sup> Ikasturtean zehar lortutako emaitzak egiaztatzearen, Udal Hezkuntza Batzordeak, eta bere izenean Alkatea, Parrokia eta udal agintari batzuk, herriko eskola ezberdinetako ikasleei ebaluaketa bat egiten zieten, ikasle onenak sarituz.

<sup>7</sup> 1878an, hain zuzen ere, oinarrizko bi eskola pribatu zeuden auzoetan kokaturik. Biek, hamalau urterarteko neska mutilak onartzen zituzten. Lehenengoak, eta Miguel Antonio de Izuzquiza irakaslearen esku, hamar mutil eta zazpi neska biltzen zituen eta Eizaga-Antigua zonaldean zegoen kokaturik. Bigarrena aldiz, Antonio Zumalacarreaguren esku zegoen, eta hogeita bi mutilek eta hamasei neskek ikasten zuten bertan, hirigunetik urrun zeuden baserrietan bizi ziren ikasleei zuzendurik zegoelarik.

Herriko sistema zentralizatu eta publikoak garai hartan suposatzen zuen konparaketa bat egitearren, Miguel Saizen esku zeuden mutilen Goi Eskola Publikoak, sei eta hamalau urte bitarteko 72 ikasle biltzen zituen, eta baita hamalau urtetik beheragoko hamasei ikasle mutil ere. Nesken Goi Eskola Publikoak aldiz, hamalau urtez beheragoko 80 neska biltzen zituen, maistra bezala Josefá Santos zutelarik.

agosto de 1890 estaba en marcha la primera Escuela de Párvulos existente en Zumarraga, con satisfactorios resultados, y que preparaba de forma conveniente a los más jóvenes para su entrada en el circuito de la educación oficial posterior. A ella se unieron, ya entrados en los últimos años del siglo, una Escuela Nocturna, a la que acudían niños y adultos que no podían asistir, bien por sus quehaceres diarios, bien por su edad, a la escuela tradicional<sup>8</sup>.

Todo ello configuraba una red de centros descentralizada. Efectivamente, cada vez era más necesaria la consolidación de las escuelas rurales de barrio, y así mismo se demostraba que, con el tiempo, había espacio para otro tipo de escuelas. Por ello, ya desde 1898 se implantó en la villa el proyecto de una escuela de enseñanza superior, que impartiese fundamentalmente asignaturas prácticas, como la teneduría de libros, dibujos, y artes y oficios en general, solicitándose información a las poblaciones que ya poseían estos establecimientos en la provincia. Gracias a los muchos esfuerzos aportados, tuvo lugar la inauguración, el 1 de octubre de 1900, de la Escuela de Dibujos aplicada a las Artes y Oficios, en la cual, y de la mano de un experimentado profesor, se impartieron en los turnos de mañana, tarde y noche, clases de aritmética práctica, álgebra, dibujo lineal, dibujo de adorno y mecánica.

Esa instalación no supuso el agotamiento de las opciones educativas, puesto que aun había posibilidades claras para la apertura de otro tipo de establecimientos educativos, como el de los religiosos, los cuales, por una parte, no desentonaban en el ambiente general de la época y, por otra parte, satisfacían las demandas de muchos de los padres de familia de la

---

Para el mejor establecimiento de una comparación con lo que a esa misma fecha suponía el sistema centralizado y público de la población, la Escuela Pública Superior de niños, a cargo de Miguel Saiz, congregaba a setenta y dos alumnos de entre seis y catorce años, además de a dieciséis varones mayores de esos catorce años. La Escuela Pública Superior de niñas concentraba, hasta los catorce años, a ochenta niñas. La maestra era Josefa Santos.

<sup>8</sup> El 8 de enero de 1894 este centro contaba con la asistencia a sus clases de cuarenta y dos personas, con una edad comprendida entre doce y veintidós años.

txoak ondorengo lanbide hezkuntzan sartzera bideratuz. Honi, eta mendeko azken urteetan sartuta, *Gaueko Eskola* gehitu zitzaion eta eguneko betebeharrengatik edo adinarengatik eskola tradizionalera joateko aukera ez zutenei zuzendua zegoen<sup>8</sup>.

Guzti honek ikastetxe sare deszentralizatu bat osatzen zuen. Argi dago, gero eta beharrezkoagoak zirela auzoetako eskola herrikoiak, eta gainera, beste eskola mota baterako lekua ere bazegoela frogatu zen denborarekin. Horregatik, 1898tik aurrera goi mailako hezkuntza eskola baten proiektua ezarri zen herrian, eta hemen ikasgai praktikoak eskaintzen ziren (kontabilitatea, marrazketa, arte eta lanbideetan oinarrituz orokorrean). Proiektu hau aurrera eramateko, eskola mota hauek zituzten probintziako herriei eskatu zitzaien informazioa. Eskaintako esfortzuei esker, 1900eko urriaren 1ean, *Arte eta Lanbideei aplikaturiko Marrazketa Eskolari* hasiera eman zitzaion. Bertan, irakasle esperientziadun baten bidez, aritmetika, algebra, marrazketa lineala, marrazketa artistikoa eta mekanikako klaseak eskaintzen ziren goiz, arratsalde eta gauez.

Eskola horiek ez zuten hezkuntza aukeren ahultzea suposatu, beste mota bateko heziketa-eskolak irekitzeko aukera argiak bait zeuden, erlijio-soenak kasu. Erlijioso hauek, alde batetik, garaiko giro orokorrean murgildurik zeuden eta bestalde, garaiko guraso askoren eskaintza asetzen zuten, azken hauek ez bait zuten herriko ikasleak herritik urrun bidaltzerik nahi. Ikasleek, 14 urterekin derrigorrezko ikasketak bukatu ondoren, erdi mailako irakaskuntza, edo lan irteera goiztiar baten aukera izan zezaaten, prestakuntza nahikoa eskaintzen zuen eskola bat aldarrikatzen zuten.

Zentzu honetan, 1903ko azaroaren lehen egunetan lehen ikastetxearen irekiera eman zen *Hijas de la Cruz*eko hiru mojei esker<sup>9</sup> eta Jose Enrique Lasa parrokoaren laguntzaz. Ikastetxe hau Elizkaleko 21 zenbakian ezarri zen. Ikastetxe berri honen klaseak neskei zuzenduak ziren, frantsesez

---

<sup>8</sup> 1894ko urtarrilaren 8an, ikastetxe honek, hamabi eta hogeita bi urte bitarteko 42 ikasle biltzen zituen.

<sup>9</sup> Beraien jazkeraren koloregatik, hasiera batean *Moja Beltzak* bezala ezagutzen ziren.

época, deseosos de no tener que enviar lejos de la villa a los alumnos que, una vez acabados los estudios obligatorios a los catorce años, pretendían el establecimiento de un centro de enseñanza intermedia en los aspectos más tradicionales, o al menos que ofreciese la suficiente preparación para aquellos que optasen a unas salidas laborales tempranas en la zona.

La primera implantación en este sentido tuvo lugar en los primeros días de noviembre de 1903, cuando, auspiciadas en todo momento por el párroco, José Enrique Lasa, se instalaron en el número 21 de la calle Elizkale tres monjas Hijas de la Cruz<sup>9</sup>, comenzando sus clases exclusivamente para niñas en francés y en euskera, el 13 de noviembre, para lo cual tuvieron a su disposición cuatro aulas<sup>10</sup>. Ante el rápido éxito de la iniciativa, el párroco solicitó del representante en la Península Ibérica de la Institución, y de la Madre Provincial el envío de una cuarta monja, la cual habría de impartir sus clases en castellano.

El éxito del colegio fue total. A los pocos años de su establecimiento en la villa, y fruto de la donación de los necesarios terrenos por Silverio Garmendia y de su hermana Carmen, viuda de Aguirre, se construyó el nuevo colegio de Las Monjas, en la conjunción de las actuales calle Piedad y Avenida Iparraguirre, comenzando las clases en 1910, ampliando los locales en 1930, y permaneciendo en esa ubicación hasta principios de la

---

<sup>9</sup> Conocidas popularmente en un principio como las *Monjas Negras*, por el color de sus atuendos.

<sup>10</sup> Las grupos destinados a cada una de esas aulas, junto con los precios a satisfacer por cada alumna, serían los siguientes:

Un primer grupo “elemental”, para párvulos, con un costo para cada alumna y mes de 1,50 pesetas.

Un grupo “superior” para niñas, con el precio mensual de dos pesetas.

Un grupo “superior”, en el cual se incluirían lecciones de francés, y por el cual deberían satisfacer las alumnas un precio de cuatro pesetas al mes.

Un grupo para señoritas, al cual se habrían de impartir lecciones particulares de francés, con un precio de cinco pesetas por alumna.

En cualquiera de los grupos había la posibilidad de existir descuentos, siempre que acudiesen varias niñas de la misma familia



Eraikin nagusia, eraikuntzan.  
Edificio principal, en construcción.

ARCHIVO LA SALLE ARTXIBOA.

eta euskaraz, eta klase hauek eskaintzeko lau gela<sup>10</sup> zituzten. Ekimenaren arrakasta azkarra ikusita, parrokoak laugarren moja baten etorrera eskatu zion Iberiar Penintsulako Erakundearen arduradunari eta *Madre Probinzionalari*, eta moja honek bere klaseak gazteleraz eskaintzea eskatu zuten.

Eskola honen arrakasta izugarria izan zen. Herrian ezarri eta gutxira, eta Silverio Garmendiak eta bere arreba Carmenek oparitutako lurrei esker, mojen eskola berria eraiki zen. Eskola hau, gaur egungo Piedad

<sup>10</sup> Gela bakoitzari zegozkion taldeak eta ikasle bakoitzak ordaindu beharrekoa honakoa zen:

Lehenengo “oinarrizko” talde bat, haur hezkuntzarako, hilean 1,50 pezeta ikasle bakoitzeko.

Neskentzako “goi mailako” talde bat, hilean 2 pezeta.

Frantseseko klaseak barne zituen “goi mailako” talde bat, hilean 4 pezeta.

Andereinoentzako talde bat, frantsesa irakatsi behar zitzaielarik, hilean 5 pezeta ikasle bakoitzeko.

Edozein taldetan, familia bereko neskek bazeuden, beherapenak egiteko aukera zegoen.

década de 1970, cuando se cambiaron al nuevo y más grande colegio construido en las cercanías del entonces cementerio parroquial y de uno de los depósitos municipales<sup>11</sup>.

Pese a todos estos avances, un problema gravitaba sobre las autoridades municipales de la villa a finales de la primera década del siglo XX: el abundante censo de alumnos existente en las escuelas primarias hacía difícil la educación de calidad para el único maestro titulado<sup>12</sup> que ejercía sus labores en la instrucción primaria pública, lo cual dificultaba su adecuada inserción en un nivel superior educativo, y ello pese a la existencia de la Escuela de Dibujo, pues para poder acceder a ella era necesario que el alumno supiese leer, escribir, y dominar las cuatro reglas aritméticas<sup>13</sup>.

---

<sup>11</sup> Dicho centro hoy es sede de la *Urola Garaiko Lanbide Eskola*.

<sup>12</sup> Este maestro era la misma persona que impartía clases en la Escuela Nocturna. Además, y para la *Escuela de Niñas* ofertada por el propio Ayuntamiento, había una maestra, aunque sin título oficial.

<sup>13</sup> Siempre según lo establecido en el artículo 18 de su *Reglamento*.

kalea eta Iparragirre etorbideen elkargunean kokatua zegoen, eta 1910ean hasi ziren klaseak eskaintzen. Ondoren, 1930ean, lokalak handitu egin ziren eta 1970eko hamarkadaren hasierararte leku berdinean jarraitu zuen. Urte honetan eraikuntza berri eta handiago batera aldatu ziren garaiko hilerri parrokialetik gertu eta herriko depositoetako baten ondoan<sup>11</sup>.

Aurrerapen guzti hauek eman arren, XX.mendeko lehen hamarkadaren bukaeran herriko agintariak arazo baten aurrean aurkitu ziren: *Escuelas Primarias*etan zegoen ikasle kopurua gehiegizkoa zen irakasle titulatu bakarrarentzat<sup>12</sup> eta arazo horrek kalitatezko hezkuntza zailtzen zuen. Irakasle honek, lehen irakaskuntza publikoarekin lan egiten zuen eta goi mailako hezkuntzan barneratzea zailtzen zuen. *Marrazketa Eskola* zegoen arren, bertan sartzeko ikasleek irakurtzen eta idazten jakin behar zuten eta lau arau aritmetikoak menperatu behar zituzten<sup>13</sup>.

---

<sup>11</sup> *Urola Garaiko Lanbide Eskolaren* egoitza da gaur egun.

<sup>12</sup> Gau Eskolan klaseak ematen zituen irakasle berbera zen. Gainera, *Nesken Eskolarako* Udaletxeak berak eskainita, titulu ofizialik gabeko maistra bat zegoen.

<sup>13</sup> Beti ere bere *Araudiaren* 18.artikuluari oinarrituz.

## LOS PRIMEROS CONTACTOS CON LOS HERMANOS DE LA DOCTRINA CRISTIANA

Ante la constatación municipal de que la actividad industrial y comercial estaba tomando un rumbo ascendente, y de que cada vez era más necesaria una adecuación de lo que se impartiese a los alumnos en las edades anteriores a su entrada en el mercado laboral, y comprobada también la escasa ayuda que en este campo estaba ofreciendo la oferta educativa existente, pues la Escuela de Dibujo había cesado ya la impartición de sus clases, se imponía hacer nuevos esfuerzos por parte de las autoridades municipales.

El 3 de noviembre de 1912 se creó una comisión municipal<sup>14</sup>, que presentó sus resultados cinco días después. Según el informe ofrecido, y ante el deseo de crear un centro de enseñanza de artes y oficios, una vez comprobada la viabilidad económica del proyecto<sup>15</sup>, se pensó en la aten-

---

<sup>14</sup> Integrada por las siguientes personas, agrupantes del comercio, industria, Iglesia y el propio Ayuntamiento: Basilio Fernández de Lecuona, José Busca, Leopoldo López Urrutia, Gabino Paternain, Sabel Aranzadi, Celestino Albisu, José Enrique Lasa, Roque Pagola, Cesáreo Mendizabal y Celedonio Aparicio.

<sup>15</sup> Pudiendo distraer el Ayuntamiento una subvención anual de mil quinientas pesetas, contando con una subvención mínima por parte de la Diputación de otras quinientas pesetas al año, y haciendo unos cálculos, basados en el censo municipal de población, que hacían factible el que pudieran asistir a dicha escuela unos cuarenta niños del pueblo, los cuales satisfacerían una cantidad mensual de dos pesetas y media, lo que harían al año un total de mil doscientas pesetas, a lo que habría que sumar el cálculo efectuado de unas quinientas pesetas que se podrían recibir de unos doce niños que acudiesen de los pueblos cercanos, a tres pesetas y cincuenta céntimos por mes y alumno. Todo ello arrojaba unos ingre-

## DOTRINA KRISTAUAREN ANAIEKIN LEHEN KONTAKTUAK

Industria eta merkataritzaren gorakada ikusita, garai hartako ikasleak lan munduan sartzeko irakatsi behar zitzaiena egokitzea gero eta beharrezkoagoa zen, eta arlo honetan zegoen eskaintza oso eskasa zen. Gainera, *Marrazketa Eskolak* atek itxi zituen, beraz herriko buruen aldetik esfortzu bat egin beharra zegoen.

1912ko azaroaren 3an, herri komisio bat sortu zen<sup>14</sup>, zeinak bost egun beranduago bere emaitzak aurkeztu zituen. Txosten baten arabera, lanbide eta arteen irakaskuntzarako ikastetxe bat sortzeko nahia agertu zen, eta proiektuaren bideragarritasuna frogatu ondoren<sup>15</sup>, 9-14 urte bitarteko ikasleei zuzenduriko egunezko klaseak eskaintzea pentsatu zen, herri-

---

<sup>14</sup> Honako pertsona, merkatar, industria gizon, Eliza eta Udaletxeaz osatuta zegoena: Basilio Fernández de Lecuona, José Busca, Leopoldo López Urrutia, Gabino Paternain, Sabel Aranzadi, Celestino Albisu, José Enrique Lasa, Roque Pagola, Cesáreo Mendizabal eta Celedonio Aparicio.

<sup>15</sup> Udaletxeak, urteko 1.500 pezetako dirulaguntza eskaini ahal izan zuelarik, Aldundia-  
ren aldetik gutxienez urtean 1.500 pezetako dirulaguntza izanik, eta ikastetxera herriko 40  
ikasle joan ahal izateko udal biztanleriaren zentsuan oinarrituz. Ikasle hauek, 2,5 pezeta  
ordaintzen zuten, urtean 200 pezeta osatzen zutenak, eta honi gertuko herrietatik zetozen  
gutxi gora behera 12 ikaslerengatik jasotzen zituzten 500 pezeta inguru gehitu behar zaiz-  
kio, bakoitzak hilean 3,5 pezeta ordaintzen bait zituen. Guzti honek, urtean 3.700 pezeta  
jasotzea suposatzen zuen, zeintzuk nahikoak izan beharko ziren, alde batetik, irakaslegoari  
ordaintzeko kalkulaturako 3.000 pezetako gastuetarako, eta ikastetxearentzat beharrez-  
koak ziren baratza eta lokalen alokairua ordaintzeko. 1912ko azaroaren 10eko udal biltza-  
rraldiko aktan. Z.U.A., A sekkzioa, 1 Negoziatua, I Seriea, 16 Liburua.

ción diurna a alumnos entre nueve y catorce años, con la posibilidad de admitir a alumnos de mayor edad en clases nocturnas, que ya estuviesen empleados como aprendices en las empresas locales. Las asignaturas de clases diurnas y nocturnas, en su caso, se pactarían entre el Ayuntamiento, la Junta Local y los profesores que acudiesen. En un principio, las clases podrían estar ubicadas en los locales de la Academia de Música, pasando esta actividad al local que había sido destinado anteriormente a la Escuela de Dibujo.

Aprobado por unanimidad el informe, el Ayuntamiento no perdió tiempo, y rápidamente acordó iniciar la búsqueda de unos locales adecuados para la instalación de la nueva Escuela de Artes y Oficios, encontrándolos en la calle Legazpi, nº 2. Primeramente se trataría de alquilar las habitaciones del segundo piso, los locales de la planta baja y la huerta. Por otra parte, y en otro orden de cosas, el senador José Itarte, cuya familia habitaba en la casa anexa al Ayuntamiento, realizó gestiones ante la Diputación Provincial, logrando que la máxima institución de la provincia subvencionase la Escuela con la cantidad de setecientas cincuenta pesetas anuales<sup>16</sup>. La consecución de esa cantidad disipó toda duda que pudiera haber habido, e hizo aprobar definitivamente, el 20 de diciembre de 1912, el tan deseado proyecto, señalando explícitamente que habían de ser los Hermanos de la Doctrina Cristiana los que se encargasen de dirigir y atender el centro de enseñanza. Ese mismo día, se aprobó iniciar las gestiones con dichos Hermanos, además de con los Señores Larrea, propietarios de la casa donde iría ubicada la Escuela<sup>17</sup>. El contrato defi-

---

—  
sos anuales de tres mil setecientas pesetas, las cuales deberían ser suficientes para cubrir, por una parte, los gastos calculados en tres mil pesetas para el profesorado, más trescientas pesetas necesarias para alquilar los locales y huerta necesarios para el colegio. En acta del Ayuntamiento Pleno del 10 de noviembre de 1912. A.M.Z., Sección A, Negociado 1, Serie I, Libro 16.

<sup>16</sup> El Ayuntamiento agradeció esas gestiones el 6 de diciembre de 1912.

<sup>17</sup> Una vez conseguido el alquiler del inmueble, y ante la imposibilidad de que pudiesen venir de forma rápida los *Hermanos de la Doctrina Cristiana* a nuestra población, el Ayuntamiento realquiló dicha casa a un viajante de Bilbao, por la cantidad de veinte pesetas

ko enpresetan ikasle bezala zeuden pertsona helduagoei gaueko klaseak eskainiz. Bai eguneko, bai gaueko ikasgaiak, Udal Batzarraren eta irakasleen artean adosten ziren. Lehenik, Musikako Akademiako lokaletan egon zitezken klaseak, eta ondoren, klase hauek garai bateko Marrazketa Eskolako lokaletara pasa ziren.

Informea onartu ondoren, Udaletxeak ez zuen denborarik galdu eta laster hasi zen *Lanbide eta Arte Eskola* berria kokatzeko leku egokiak bilatzen, eta hauek Legazpi kaleko 2 zenbakian aurkitu zituzten. Hasiera batean, bigarren eta beheko solairuko gelak eta baratza alokatzen hasi ziren. Bestalde, Jose Itarte senadoreak, zeinaren familia Udaletxe ondoko etxean bizi zen, Gipuzkoako Aldundiaren aurrean kudeaketak burutu zituen, eta eskolak, urtean 750 pezetatako dirulaguntza jasotzea lortu zuen<sup>16</sup>. Diru horren lorpenak, momenturarte zeuden zalantza guztiak argitzea suposatu zuen, eta desiatutako proiektu hura behin betiko onartzea suposatu zuen. 1912ko abenduaren 20an, *Dotrina Kristauaren Anaiek*, eskola kokatua egon behar zen etxearen jabea zen Larrea jaunaren laguntzarekin batera<sup>17</sup>, irakaskuntza ikastetxea zuzentzeko kudeaketarekin hastea onartu zuten. Jada, 1914an sinatutako etxearen alokairuaren kontratuak hamar urteko iraupena aurrirakusten zuen<sup>18</sup>.

1913an zehar kudeaketa gutxi batzuk egin ziren, baina ez ziren aurre-eraman. Hala ere, argi zegoen Udalaren aldetik eskola martxan jartzeko agertutako interesa oso handia zela. Honen adibide argia zen, garaiko

---

<sup>16</sup> Kudeaketa hauek, Udaletxeak eskertu zituen 1912ko abenduaren 6an.

<sup>17</sup> Eraikinaren alokairua lortu ondoren, eta *Dotrina Kristauaren Anaiek* gure herrira lehen bait lehen etortzeko ezinaren aurrean, Udaletxeak Bilboko saltzaile ibiltari bati berralokatu zion etxe hura. Saltzaile honi, hilean hogeitaz pezeta eskatzen zitzaizkion, eta Udaletxeak bi hilabete lehenago eskatuz gero, libre utzi beharko lukeela adostu zuten. 1913ko maiatzaren 9ko Udaletxeko aktan.

<sup>18</sup> 1913ko apirilaren 24ko data zuen gutun batean, Jose Maria Larreak, bere familiaren izenean, urte erdiko alokairuagatik 300 pezeta eskatu zizkion Udaletxeari, eta lokalak presartzeko egin ziren konponketengatik beste 200 pezeta. Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 4 Espedientea.

nitivo del alquiler de la casa, efectuado ya en 1914, preveía una duración de diez años<sup>18</sup>.

A lo largo de 1913 hubo esporádicas gestiones, pero no fructificaron en ese periodo de tiempo. De todas formas, era evidente un más que alto interés por parte del Consistorio por lograr la puesta en funcionamiento del colegio. Buena prueba de ello es el discurso de fin de legislatura del Alcalde de la época, Miguel de Ugalde, quien al despedirse de los demás miembros de la corporación dejó sentada la importancia que concedía al proyecto<sup>19</sup>.

---

mensuales, y con el compromiso de dejarla libre una vez que el Ayuntamiento la solicitase la misma, con dos meses de antelación. En acta del Ayuntamiento del 9 de mayo de 1913.

<sup>18</sup> En carta fechada el 24 de abril de 1913 José María Larrea, en nombre de su familia, solicitó del Ayuntamiento trescientas pesetas por medio año de renta, además de otras doscientas pesetas por los arreglos que habían hecho para preparar los locales, advirtiendo que los gastos por ellos abonados superaban en bastante cuantía dicha cantidad. En A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 4.

<sup>19</sup> Por la importancia del discurso del Alcalde, se expone a continuación, de forma literal, una parte de dicho texto: “Respecto de la Escuela de Artes y Oficios debo manifestarles que su instalación es una necesidad tan primordial como imperiosa, pues da lástima y vergüenza oír el lenguaje soez que emplean la mayoría de los niños de Zumarraga, y es muy sensible que habiéndose desarrollado en esta villa tantas industrias, en las que son muy convenientes, mejor dicho necesarios los conocimientos del dibujo y cálculo, sean muy pocos los obreros que poseen esos conocimientos tan útiles e indispensables para llegar a ser un obrero inteligente; y si para la formación del buen obrero es necesaria la escuela de artes y oficios, no lo es menos para los que quieren dedicarse al comercio, pues el dicente ha tenido ocasión de visitar en el extranjero algunas escuelas dirigidas por los hermanos de la doctrina cristiana y en algunas hasta presenciar los exámenes quedando admirado de ver los conocimientos de alumnos de diez y doce años en cuestiones y operaciones comerciales.

En Bélgica los niños que se educan en las escuelas dirigidas por los Hermanos de la Doctrina Cristiana tienen una aceptación especial para su colocación como dependientes u oficinistas en comercios de importancia y tengo la seguridad Sres Concejales que aquí ha de desempeñar la escuela que se trata de establecer un papel importantísimo en la educación moral y práctica de la juventud de Zumarraga, por lo que, suplico con toda mi alma al nuevo Ayuntamiento siga con interés las gestiones ya entabladas por que en breve sea un hecho la instalación de las ya muchas veces nombrada escuela de artes y oficios” (sic). En Acta de Instalación del Nuevo Ayuntamiento. 1 de enero de 1914. *Ibidem*, págs. 79 y 80.

Alkate zen Miguel de Ugaldereen legealdia amaitzerakoan, bere azken hitzaldian proiektuaren garrantzia agerian utzi zuela<sup>19</sup>.

Ondorengo hilabeteetan *Anaiak* gure herrian egotearen arlo praktikoiei zegokionean, eta lokalak beharrezko materialez egokitzeko egindako deliberazio eta negoziazio luzeen ondoren<sup>20</sup>, Udaletxeak Estatuko gorengo hezkuntza instantziei bere asmoez informatzea erabaki zuen. Gobernazioaren Ministrariari zuzenduriko idatzi baten bitartez, herrian Lanbide eta Arte Irakaskuntzarako ikastetxe bat irekitzeko baimena eskatu zitzaion, eta aipatutako erlijiosoen zuzendaritzapean egongo zela adierazi zen. Hauek, 1878ko otsailaren 26tik gure lurraldean finkatuta zeudela agudiatuz<sup>21</sup>.

---

<sup>19</sup> Alkatearen hitzaldiaren garrantziagatik, hitzez hitz esandakoa agertzen da testu zati honetan: *“Respecto de la Escuela de Artes y Oficios debo manifestarles que su instalación es una necesidad tan primordial como imperiosa, pues da lástima y vergüenza oír el lenguaje soez que emplean la mayoría de los niños de Zumarraga, y es muy sensible que habiéndose desarrollado en esta villa tantas industrias, en las que son muy convenientes, mejor dicho necesarios los conocimientos del dibujo y cálculo, sean muy pocos los obreros que poseen esos conocimientos tan útiles e indispensables para llegar a ser un obrero inteligente; y si para la formación del buen obrero es necesaria la escuela de artes y oficios, no lo es menos para los que quieren dedicarse al comercio, pues el dicente ha tenido ocasión de visitar en el extranjero algunas escuelas dirigidas por los hermanos de la doctrina cristiana y en algunas hasta presenciar los exámenes quedando admirado de ver los conocimientos de alumnos de diez y doce años en cuestiones y operaciones comerciales.*

*En Bélgica los niños que se educan en las escuelas dirigidas por los Hermanos de la Doctrina Cristiana tienen una aceptación especial para su colocación como dependientes u oficinistas en comercios de importancia y tengo la seguridad Sres. Concejales que aquí ha de desempeñar la escuela que se trata de establecer un papel importantísimo en la educación moral y práctica de la juventud de Zumarraga, por lo que, suplicó con toda mi alma al nuevo Ayuntamiento siga con interés las gestiones ya entabladas por que en breve sea un hecho la instalación de las ya muchas veces nombrada escuela de artes y oficios”*(sic). Udaletxe Berriaren Eraikinaren Aktan, 1914ko urtarilaren 1ean. *Ibidem*, 79. eta 80.or.

<sup>20</sup> Testu liburu, kuaderno eta bestelako eskola materialetan bakarrik, eta Leon *Anaiaren* informazioen arabera (Eskola Kristaueko Anaiek, Beasainen zuten ikastetxean daudenak), Udaletxeak, 850 - 900 pezeta ingururekin lagundu behar zuen lehenengo ikasturtean. Ondorengo urteetan, Udaletxeak gastatu beharreko dirua gutxiago zen, liburuak urte batetik bestera balio bait zuten. Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburu, 4 Espedientea.

<sup>21</sup> Erakunde honen fundatzaile den San Juan Bautista de la Salleren nortasunaren argibide labur baten beharra ikusten dut. Frantziako Reims herrian jaio zen 1651ko apirilaren

Tras largas deliberaciones y negociaciones en los meses siguientes, relativas fundamentalmente a los aspectos más prácticos de la estancia en nuestra villa de los Hermanos, así como de la adecuación de los locales con el mobiliario y materiales necesarios<sup>20</sup>, el Ayuntamiento decidió comunicar sus intenciones a las más altas instancias educativas del Estado, dirigiendo un escrito dirigido al Ministro de la Gobernación por el que se le solicitaba autorización para poder abrir un centro de enseñanza de Artes y Oficios en la villa, que estaría bajo la dirección académica de dichos religiosos, instalados ya en nuestro país desde el 26 de febrero de 1878<sup>21</sup>.

---

<sup>20</sup> Tan sólo en libros de texto, cuadernos y resto del material escolar, y siempre según informaciones del Hermano León, estante en el colegio que los *Hermanos de las Escuelas Cristianas* tenían en Beasain, el Ayuntamiento habría de contribuir en el primer año de curso con una cantidad que oscilaría entre 850 y 900 pesetas. Los años siguientes la cantidad a gastar por el Ayuntamiento sería menor, pues los libros valdrían de un curso para otro. En Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 4.

<sup>21</sup> Creo necesaria una breve explicación de la personalidad de San Juan Bautista de la Salle, fundador de esta Institución. Nació en la localidad francesa de Reims, el 30 de abril de 1651; miembro de una rica y acomodada familia, a los once años recibió la tonsura (ceremonia por la que una persona ingresa en la Iglesia), recibiendo a los dieciséis años una de las canonjías de la catedral de su ciudad natal. Estando en el cabildo catedralicio, se distinguió por su sabiduría y por su buen hacer. Fue nombrado sacerdote el 9 de abril de 1678, alcanzando el grado de Doctor en Teología dos años después.

En una visita que realizó al convento de las Hermanas del Niño Jesús recibió la petición de ayuda para abrir una escuela destinada a los niños pobres y abandonados de la ciudad. A partir de ese momento, y dado el interés mostrado por la idea, comenzó a sentir la Llamada de Dios en ese sentido, teniendo así el primer contacto con la Escuela, llegando a hacerse cargo de ella. Lo primero que tuvo que hacer fue buscar maestros, difícil tarea porque nadie quería enseñar a los niños pobres. Tan sólo pudo encontrar a algún mutilado de guerra y algunos jóvenes que estaban sin trabajo. Con la intención de estar más cerca de ellos y de enseñarles cómo tenían que dar clase, les llevó a vivir a su casa; pero ante la oposición de su familia, hubo de alquilar una pequeña y sencilla vivienda, a la que se trasladó a vivir con sus maestros. Ante las acusaciones de éstos a propósito de su riqueza, que seguía manteniendo, tomó claro conocimiento de su verdadero objetivo, por lo que decidió repartir todo lo que tenía entre los pobres y ser uno más. Con ese estilo de vida y de modo de pensar empezó a educar a aquellos niños que, sin poseer ningún dinero ni medio de vida adecuado para las bienpensantes personas de la época, mataban el tiempo en la calle.

Hubo de hacer frente a la oposición de las autoridades eclesíásticas, hostiles a la creación de una nueva forma de vida religiosa, una comunidad de laicos consagrados a la guía de

Estatuko goi instantzien aldetik arazoren bat egon zitekeen gure herrian hezkuntza ikastetxe bat ezartzeagatik, *Ley del Candado*<sup>22</sup> izeneko arestiko aldarrikapenak zalantzak sortu bait zituen, gure herrialdean erlijio berrien sarrera debekatzen zuelako. Baina kezka horiek argituta geratu

---

30ean; familia aberats batetako kide, hamaika urterekin “torsura” jaso zuen (pertsonek bat Elizan sartzen denean egiten den ospakizuna), eta hamasei urterekin bere hiriko katedralearen “kanonjietako” bat jaso zuen. Batzar Katedralizioan zegoela, bere jakintasuna eta lan bikainagatik nabarmendu zen. 1678ko apirilaren 9an apaiz izendatu zuten, bi urte geroago Teologiako Doktore gradua lortu zuelarik.

“Hermanas del Niño Jesus”-en komentura egin zuen bisitetako batean, hiriko haur xume eta abandonatuak zuzenduriko eskola bat irekitzeko laguntza eskatu zioten. Momentu hartatik aurrera, eta ideia horren inguruan piztutako interesa ikusirik, Jainkoaren Deia sentitzen hasi zen, Eskolarekin lehenengo harremanak izanik eta honen arduradun izatera iritsiz. Eman behar izan zen lehenengo pausua, irakasleak bilatzea izan zen, oso lan nekeza izan zelarik inork ez bait zien haur xumeei klaserik eman nahi. Gerrateko mutilaturen bat edo lanik gabe zeuden gazteak besterik ezin izan zituen aurkitu. Beraingana gehiago gerturatzearen eta beraien lana nola bete behar zuten erakustearren, bere etxera eraman zituen denak; hala ere, bere familiaren aurkako iritziaren aurrean, etxe txiki bat alokatu behar izan zuen bere irakasleekin bizi ahal izateko. Bere aberastasunagatik egindako salaketan aurrean, bere benetazko helburuaren ezagutza argia hartu zuen, eta horregatik, zuen guztia xumeen artean banatu zuen, beraien artean bat gehiago izateko asmoz. Bizimodu eta pentsakera horrekin, kalean eta dirurik gabe zeuden haur haiek hezitzen hasi zen.

Bizimodu erlijioso berriaren aurkakoak ziren Elizako aginteei aurre egin behar izan zien, dohako eskoletan “bateratasun eta elkartasunean” oinarrituriko elkarte laikoa sortu zuelarik. Aginteak, erabilitako metodo berritzaileak eta eskatzen zen guztientzako dohakotasuna ez zuten argi ikusten. Hala ere, sortutako areriotasunak kontutan hartu gabe, La Salle eta bere *Anaiek*, kalitatezko eskola sare bat ezartzea lortu zuten Frantzia osoan zehar. Eskola hauek, herri hizkuntzaren erabileragatik, mailakatutako ikasleen taldekatzeagatik, heziketa erlijiosoak irakaskuntza profanoarekin integratzeagatik, bokazio eta misio kontzientzia zuten irakasle prestatuak izateagatik, eta gurasoen inplikazioagatik ezaugarritzen ziren. Gainera, irakasle seglarren prestakuntzan, lan egiten zuten gazteentzat zuzenduriko igandetako klaseen eskaintzan, eta Frantzian delinkuenteentzat egindako lehen erakundeetako baten sorreran lehenengotakoa izan zen La Salle. Penitentzia eta lan nekezengatik ahuldurik, Ruan ondoko San Yonen hil zen, goizaldean, 1719ko apirilaren 7a zen Ostiral Santu batean, 68 urte bete baino aste batzuk lehenago.

<sup>22</sup> 1910eko abenduaren 27ko datarekin, 1911n aldarrikatua izan zen José Canalejas liberalaren Gobernuarengandik.

De las altas instancias estatales pudo haber alguna pega a la instalación en nuestra villa del centro educativo, pues la reciente promulgación de la conocida como Ley del Candado<sup>22</sup> ofreció dudas, ya que prohibía la entrada de nuevas órdenes religiosas en nuestro país, pero esas inquietudes quedaron disipadas, pues los Hermanos de la Doctrina Cristiana se encontraban ya en España<sup>23</sup>. La Ley afectaba fundamentalmente a las que desearan entrar a partir de la entrada en funcionamiento de la norma, siempre que los empresarios o directores no fuesen corporaciones o sociedades legalmente establecidas.

A una escala mucho más próxima al nivel municipal también hubo que vencer obstáculos, pues la corporación municipal tuvo conocimiento de rumores contrarios a la nueva escuela entre el propio vecindario, pues circu-

---

escuelas gratuitas “juntos y por asociación”. No les convencían ni los métodos innovadores usados, ni la insistencia con que predicaba la gratuidad para todos, pudieran pagar o no. Sin embargo, pese a todas las enemistades creadas, La Salle y sus Hermanos lograron establecer por toda Francia una red de escuelas de calidad, caracterizadas por el empleo de la lengua popular, el agrupamiento de alumnos por niveles, la integración de la formación religiosa con la enseñanza profana, con maestros bien preparados y con conciencia de vocación y de misión, y con la implicación de los padres. La Salle fue, además, un pionero en la preparación de maestros seculares, en la implantación de clases dominicales para los jóvenes que trabajaban, y en la creación de una de las primeras instituciones en Francia para delincuentes. Extenuado por las penitencias y los trabajos agotadores, murió en San Yon cerca de Ruán, un Viernes Santo por la mañana, el 7 de abril de 1719, pocas semanas antes de cumplir 68 años.

<sup>22</sup> De fecha 27 de diciembre de 1910, fue promulgada en 1911 por el Gobierno del liberal José Canalejas.

<sup>23</sup> Hasta la inauguración del centro escolar en Zumarraga ya había habido numerosas fundaciones escolares lasalianas. Así, en 1887 se inauguró el primer centro escolar en el País Vasco, estando en Bilbao-Deusto; en 1888 se inauguró el de Bilbao-Iturrubide; y en 1893 el de Bilbao-Santiago Apóstol. En 1904 se establecieron por primera vez en Gipuzkoa, concretamente en Zarautz. También en ese año en Azkoitia y Algorta; al año siguiente en Elgoibar, San Sebastián (Saint Bernard) y Éibar; en 1906 en Irun-San Marcial, y San Sebastián (Los Ángeles); en 1907 en La Arboleda; en 1908 en Irún, en 1909 en Zaragoza, Beasain, Elgeta y Gallarta; en 1911 en San Sebastián (San Ignacio); en 1913 en Alfaro, Santurce y Donostia (Herrera, San Luis). En LASA JAUREGUI, Martín, “La aportación popular de los Hermanos”, en *Escuelas Legazpi, Zumarraga. 1930-1980*, Zumarraga, Escuelas Legazpi.

ziren *Dotrina Kristaueko Anaiak* jada Espainian bait zeuden<sup>23</sup>. Legeak, gehienbat, araua martxan jartzen zen lehen momentutik sartu nahi zute-nei eragiten zien, beti ere zuzendari eta enpresagizonak korporazio edota legalki ezarritako elkarteak ez baziren.



Futbol zelaian ohorezko sakea, hirurogeagarren hamarkadeko hasieran.  
Saque de honor en campo de fútbol a comienzos de los años 60.

---

<sup>23</sup> Zumarragako ikastetxearen inauguraziorarte, bazeuden ikastetxe lasaliano gehiago eraikiak. Honela, 1887an Euskal Herriko lehen ikastetxea inauguratu zen Bilbo-Deuston; 1888an Bilbo-Iturribide inauguratu zen; eta 1893an Bilbo-Santiago Apostol. 1904ean Gipuzkoan ezarri ziren, Zarautzen hain zuzen. Urte berean, Azkoitia eta Algortan; hurrengo urtean Elgoibar, Donostia (Saint Bernard) eta Eibarren; 1906ean Irun-San Marcial, eta Donostian (Los Angeles); 1907an La Arboledan; 1908an Irunen, eta 1909an Zaragoza, Beasain, Elgeta eta Gallartan; 1911n Donostian (San Ignacio); 1913an Alfaro, Santurtzi eta Donostian (Herrera, San Luis). LASA JAUREGUI, Martín, *“La aportación popular de los Hermanos”, Escuelas Legazpi, Zumarraga. 1930-1980, Zumarraga, Escuelas Legazpi.*

laban exageraciones sobre los gastos que supondría su instalación. Ante ello, se propuso formar una Comisión que redactase un documento a repartir entre la población, en el cual se detallasen los gastos aproximados, incluyendo presupuesto de gastos de la fundación de la escuela, presupuesto anual para su sostenimiento, recursos con que se contaba para hacer frente a los mismos, y, fundamentalmente, las razones que habían llevado al Ayuntamiento a solicitar dicha instalación. Ese documento serviría igualmente para dar a conocer el comienzo del plazo de inscripción en el futuro centro<sup>24</sup>.

Finalizaron todas las cuestiones referentes a este asentamiento entre nosotros cuando se recibió en el Ayuntamiento la contestación del Inspector de Enseñanza de Guipúzcoa, recalcando que cuando no fuesen las Corporaciones o Sociedades legalmente establecidas las encargadas de la dirección de los centros, sólo se exigiría la nacionalidad española a los que las representasen como tales directores.

Una vez culminados estos trámites que se escapaban de la competencia municipal, el Ayuntamiento acordó el 29 de julio de 1914 la dotación más necesaria de sus locales ordenando la construcción de los necesarios retretes, a la vez que dispuso facilitar a los Hermanos la cantidad de dinero suficiente para la compra del mobiliario con destino a su habitación, además del material necesario para las aulas, sacando por fin el consistorio a concurso la adquisición o compra de los bancos<sup>25</sup>.

Felizmente, el 18 de septiembre de 1914 se obtuvo la autorización del Rector de la Universidad de Valladolid para la apertura del centro. El número de alumnos no podría exceder de sesenta, repartidos en dos categorías o cursos. Las clases estaban listas para su comienzo<sup>26</sup>.

---

<sup>24</sup> Acuerdo del Ayuntamiento Pleno del 22 de mayo de 1914. *Ibidem*.

<sup>25</sup> El día 2 de agosto siguiente tuvo lugar la subasta de la construcción de los bancos, que por tener en su totalidad un costo inferior a las quinientas pesetas, contó con la particularidad de la única participación de los carpinteros de la localidad, acordándose para ello los plazos de toda la operación.

<sup>26</sup> Dicha autorización llegó a la Alcaldía de Zumarraga vía oficio del Inspector de Primera Enseñanza de Guipúzcoa, fechado el 22 de septiembre de 1914. En A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie V, Libro 1, Expediente 30.

Udal mailan ere, gertuagoko eskala batean, zailtasunak gainditu behar izan ziren, Udal Korporazioak, bizilagunen aldetik eskola berriaren aurka-ko zurrumurruen berri izan bait zituen, eta gainera gehiegikeriak esan ziren instalazioen kostuen inguruan. Honen aurka, komisio bat sortzea erabaki zen; honek dokumentu bat idatzi eta herrian banatuko zuen. Dokumentu honetan, eskolaren sorreraren gastuak, bere sostengurako urteko gastuak, hauei aurre egiteko eduki zitzazkeen baliabideak eta funtsean, Udaletxeak eskola hori eskatzera eraman zituen arrazoiak adierazten ziren. Dokumentu honek etorkizuneko ikastetxe honetan izen emateko epeak ere jakinaraziko lituzke<sup>24</sup>

Gure artean egongo ziren eskolari buruzko zalantza guztiak argitu ziren, Udaletxean Gipuzkoako Hezkuntza Ikuskariaren erantzuna jaso zenean. Erantzun honen bidez, korporazioak edota legalki ezarritako elkarteak ikastetxeen zuzendaritza eramango ez balute, soilik espainiar nazionalitatea izatea eskatuko zitzaien zuzendari eta ordezkari.

Behin Udal kompetentzietatik at zeuden tramite hauek amaitutzat eman ondoren, 1914ko uztailaren 29an, Udaletxeak, beraien lokalen beharrezko dotazioa onartu zuen, komunen eraikuntzarako agindua eman. Era berean, ikasgeletako materialaz gain, beraien logeletako altzariak eros zitzaizen dirulaguntza bat ere eman zieten *Anaiei*<sup>25</sup>.

Azkenean, 1914ko irailaren 18an, Valladolideko Unibertsitateko Errektorearen baimena lortu zen ikastetxea ireki zedin. Ikasle kopurua ezin zen hirurogei baino gehiagokoa izan, eta hauek bi kategoria edo mailatan banatuak egongo ziren. Jada, klaseak prest zeuden hasteko<sup>26</sup>.

---

<sup>24</sup> 1914ko maiatzaren 22ko biltzarraldian adostutako udal akordioa. *Ibidem*.

<sup>25</sup> Abuztuaren 2an beti egiten zen bankuen eraikuntzaren subasta bat, eta 500 pezeta baino gutxiagoko gastua izateagatik, herriko arotzak izan ziren parte hartu zuten bakarrak, lanaren epe guztiak murriztuz.

<sup>26</sup> Baimen hau *Gipuzkoako Lehen Irakaskuntzako Ikuskariaren* bitartez iritsi zen Zumarragako Alkatetzara, 1914ko irailaren 22an. Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, V Seriea, 1 Liburua, 30 Espedientea.

## EL COLEGIO SAN JOSÉ

Por acuerdo municipal del 2 de octubre, y tras la firma del correspondiente convenio<sup>27</sup> entre el Alcalde de Zumarraga, Alberto Artiz, y el Superior General de los Hermanos de la Doctrina Cristiana, Imier de Jesús, el colegio comenzó su andadura el 1 de noviembre siguiente<sup>28</sup>, contando con dos cursos o categorías. La primera de ellas tendría un costo para cada alumno de dos pesetas, siempre que residiese en Zumarraga, y de tres pesetas si residía el alumno en otra población. Para la segunda categoría o curso, y siguiendo la misma regla, el costo por alumno sería de tres

---

<sup>27</sup> Según el texto del borrador del convenio la casa matriz del *Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas* estaba en París, calle Oudinot, 27; la comunidad de *Hermanos* que llegaría a Zumarraga estaría compuesta por tres personas, siendo una de ellas encargada principalmente de la parte económica de la casa, y el edificio donde ubicar las clases tendría que tener, al menos, recibidor, oratorio, sala común, cocina, despensa, refectorio, ropero, leñero y habitaciones para los *Hermanos*, siendo conveniente también un huerto con pozo y bomba para la comunidad. Respecto a la cantidad económica que habría que pagar a cada *Hermano*, sería de 1.200 pesetas al año, las cuales servirían para cubrir los gastos de la instalación de la comunidad. Por supuesto, quedaría de cuenta y cargo de los Hermanos la casa habitación y de enseñanza, así como el mobiliario y útiles de la escuela. Se señalaba por fin que el Instituto no podría, salvo caso de fuerza mayor, retirar a los *Hermanos* la ayuda prometida, ni ninguna de las dos partes faltar a lo convenido sin previo aviso con seis meses de anticipación; en el caso de que la anulación del convenio viniese de parte de las autoridades de Zumarraga, se debería pagar a cada *Hermano* la cantidad de 200 pesetas, además de lo debido por asignación u otro concepto. En A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 4.

<sup>28</sup> A pesar de ese comienzo *oficial*, los alumnos sólo pudieron matricularse a partir del 13 de noviembre.

## SAN JOSÉ IKASTETXEA

Urriaren 2ko Udal Akordioaren bidez<sup>27</sup>, Zumarragako Alkate zen Alberto Artiz eta *Dotrina Kristauaren Anaien* General Gorena zen Imier de Jesus-ek, zegokien ituna sinatu ondoren, ikastetxeak bere ateak ireki zituen ondorengo azaroaren 1ean<sup>28</sup>, honek bi maila edo kategoria zituelarik. Lehenengo mailak, 2 pezeta balio zuen ikaslea zumarragatarra bazen eta 3 pezeta beste herri batekoa baldin bazen. Aldiz, bigarren maila edo kategoriarako, herrikoek 3 pezeta eta beste herrikoek 4 pezeta ordaindu behar zituzten. Hala ere, kasu guztietan eskola-materiala norberaren esku zegoen, eta ikasle kopurua 60tik gorakoa izanez gero, zumarragarrek zuten lehenetasuna beraien ikasketak ikastetxe honetan burutzeko.

---

<sup>27</sup> Zikinean egin zen Konbenioaren testuaren arabera, *Eskola Kristauen Anaien Institutuaren* etxea Parisen zegoen, Oudinot kaleko 27.ean; Zumarragara iritsi zen Anaien elkar-tea hiru pertsonen osaturik zegoen. Hauetako bat zen etxeko arlo ekonomikoaren ardura-duna. Bestalde, gelak kokaturik egongo ziren eraikinak, gutxienez, harlekua, otoizlekua, egongela, sukaldea, despentsa, jangela, jantzitokia, egurtokia eta Anaientzako logelak izatea eskatzen zuten, eta elkartearantzako putzua eta bonba zuen baratza bat izatea ere gomendatzen zuten. Anai bakoitzari ordaindu beharreko soldatari zegokionez, urtean 1.200 pezeta ziren, zeintzuk erakundearen eraikinaren inguruko gastuetarako ere balio zuten. Noski, irakaskuntza-gela Anaien kontura geratuko zen, eta baita eskolarako altzariak eta erabilgarriak ere. Bukatzeko, Institutuak Anaiei agindutako laguntza kendu ezin zitekeela adierazten zen, eta sei hilabete lehenago abisatu gabe bi aldeek ezin zioten adostutakoari hutsik egin; konbenioaren ezeztapena Zumarragako aginteen aldetik emanez gero, 200 pezeta ordaindu beharko lizkieke Anaiei, eta baita beste kontzepturengatik eratorritakoa ere. Z.U.A., B Sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 4 Espedientea.

<sup>28</sup> Hasiera ofizial hori emanda ere, ikasleak azaroaren 13tik aurrera bakarrik matrikula-tu ahal izan ziren.

y cuatro pesetas, respectivamente. En todos los casos, el costo del material sería de cuenta del propio alumno, ya fuese de nuestra villa o foráneo. Por supuesto, en caso de exceder de sesenta el número de personas que pretendiesen cursar sus estudios en el centro, tendrían preferencia los zumarrarras.

Según el Reglamento de 22 de mayo de 1914<sup>29</sup>, aprobado por el conjunto del Ayuntamiento el 26 de junio de 1914<sup>30</sup>, el colegio tendría la categoría de graduado, y tendría como máxima aspiración el proporcionar los conocimientos relativos a las artes y oficios que se desarrollaban en la población, dependiendo del Ayuntamiento, entidad que ejercería en todo momento funciones inspectoras por medio de una Junta creada al efecto, y sufragando al mismo tiempo los gastos de alquiler de los locales, los de los materiales fijos, así como las retribuciones a satisfacer al profesorado.

Como ya sabemos, esta institución académica estaría regida por los Hermanos de la Doctrina Cristiana, cuya comunidad habría de nombrar a los profesores que impartirían su magisterio entre nosotros<sup>31</sup>. Las asignaturas a desarrollar en el centro iban a ser, en principio, Doctrina, Historia Sagrada, Urbanidad, Castellano, Gramática, Lectura, Redacción, Aritmética, Cálculo, Teneduría, Geografía, Historia, Agricultura, Francés hablado y escrito, Dibujo lineal y de adorno, y Caligrafía (letra impresa, redondilla y bastardilla). De todas formas, y por acuerdo del propio Ayuntamiento, y con la conformidad de los propios profesores, estas asignaturas podrían ampliarse a otras, o disminuirse.

---

<sup>29</sup> Texto íntegro en Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 4.

<sup>30</sup> En A.M.Z., Sección A, Negociado 1, Serie I, Libro 16, folio 138 vuelto y siguientes.

<sup>31</sup> Se pidieron, en concreto, al distrito de Bordeaux, tres *Hermanos*, preferentemente franceses, y ello en un momento en que Francia estaba envuelta en la Primera Guerra Mundial. Los enviados fueron: Zacharie Augusto Falguières, nombrado Director, y encargado de la primera clase; Jerónimo Alberto, español y del distrito de Toulouse, encargado de la segunda clase; y Lys Marie, encargado de lo *temporal*.

A este respecto, puede ser interesante señalar que entre abril y mayo de 1917 hubo cierta correspondencia entre el Alcalde de Zumarraga y las autoridades franceses, ya que había sido llamado a la guerra el único director que el colegio había tenido en nuestra villa desde su instalación en ella, Zacharie Augusto Falguières.

1914ko maiatzaren 22ko Araudiaren arabera<sup>29</sup> (1914ko ekainaren 26ean Udaletxeak onartua<sup>30</sup>), ikastetxeak graduatu kategorია izango luke eta herrian garatzen ziren lanbide eta arteen inguruko ezagutzak eskaintzea izango litzateke helburua. Hala ere, Udaletxearen menpe egongo litzateke. Berak egingo litzuzke ikuskari lanak eta lokalen eta material finkoaren alokairua. Irakasleak ordaintzeko gastuak ere bere gain hartuko litzuzke.

Dakigun bezala, eskola hau, *Dotrina Kristaueko Anaiak* kudeatuta egongo litzateke, eta hauen elkarrekin izendatzen zituen klaseak emango zituzten irakasleak<sup>31</sup>. Hasiera batean, ikastetxean garatu behar ziren ikasgaiak, Dotrina, Historia Sakratua, Gizalegeak, Gaztelera, Gramatika, Irakurketa, Idazkera, Aritmetika, Kalkulua, Kontabilitatea, Geografia, Historia, Nekazaritza, Frantsesa, Marrazketa lineala eta artistikoa, eta Kaligrafia (hizki inprimatua, “redondilla” eta “bastardilla”) ziren. Hala ere, eta Udaletxe beraren akordioagatik, eta irakasleen baimenarekin, ikasgai hauek gehitu edo gutxitu zitezkeen.

Eskolan sartu ahal izateko, eta instantziak Udaletxean bertan aurkeztu ondoren, ikasleek zazpi urte izan beharko zituzten gutxienez, irakurtzen eta idazten jakin behar zuten eta ezin zuten gaixotasun kutsakorrik izan. Gainera, birtxertatuak egon behar zuten.

Behin ikasleak onartuak izanez gero, erregimen disziplinario baten menpe geratzen ziren guztiak, zuzendariaren bigilantziapean egongo zirelarik. Zuzendari honek ikasle bihurriak behin behinean kanporatzeko

<sup>29</sup> Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 4 Espedientean dagoen testua.

<sup>30</sup> Z.U.A., A sekzioa, 1 Negoziatua, I Seriea, 16 Liburua, 138.or. eta ondorengoa.

<sup>31</sup> Zehazki, hiru *Anai* eskatu zitzaizkion Bordeauxeko distrituari, ahal izanez gero frantsesak, eta guzti hau, Frantzia Lehenengo Mundu Gerran murgildurik zegoenean. Bidali ziren Anaiak honako hauek izan ziren: Zacharie Augusto Falguières, Zuzendari izendatua eta lehenengo gelako arduraduna; Jeronimo Alberto, espainiarra eta Toulouseko distrituko, bigarren gelako arduraduna; eta Lys Marie, *aldikotasunezko gelaren* arduraduna.

Para poder ingresar en la escuela, y tras presentar las instancias en el propio edificio del Ayuntamiento, o en la Junta creada al efecto, los alumnos habrían de tener al menos siete años de edad, debían de saber leer y escribir, y no padecer ninguna enfermedad infecto contagiosa, además de estar revacunado.

Una vez admitidos los alumnos, todos quedaban bajo la autoridad de un régimen disciplinario, que estaría bajo la vigilancia del Director, teniendo éste facultades para despedir provisionalmente al alumno díscolo y que perturbase el buen orden<sup>32</sup>, dando cuenta de todo lo obrado en este sentido a la Junta de la Escuela de Artes y Oficios<sup>33</sup>.

El comienzo de la estancia de los Hermanos en nuestra población fue exitoso. Conforme pasaron los primeros años, tanto el número de alumnos como las asignaturas impartidas fueron en aumento.

---

<sup>32</sup> Respecto a los aspectos más prácticos del *Reglamento*, en un boceto dispuesto en febrero anterior, se disponía que las clases se impartiesen los lunes, martes, miércoles, viernes y sábado, en sesiones de mañana y tarde, entrándose por la mañana a las ocho horas, con un descanso o recreo a las nueve y media, y con la salida a las once. Por la tarde, y en invierno, se entraría a clase a la una del mediodía, y se saldría a las cuatro; en verano se saldría a las cuatro y media. Por otra parte, los domingos y días festivos se reunirían los alumnos a las nueve de la mañana, para oír una explicación sobre la doctrina del día, además de sobre el evangelio; a las diez, los alumnos irían en fila a la misa mayor, y a las dos de la tarde se reunirían de nuevo en la escuela para ir después, todos juntos, a vísperas y al rosario. Además de todo ello, cada día de clase tendrían media hora de doctrina.

Respecto al método de enseñanza, en ese boceto de reglamento se especificaba que sería el método simultáneo, siendo los libros de texto los publicados por la congregación o los mejores del magisterio.

Finalmente, y en cuanto a los castigos a los alumnos, se intentarían evitar, estableciéndose un sistema de recompensas y premios que excitase la emulación y el gusto por el estudio. No se admitirían los castigos corporales, pero sí los que obligasen al alumno a entregarse a un trabajo intelectual y personal.

<sup>33</sup> Dicha Junta se constituyó formalmente el 30 de noviembre de 1914, y contaba con la presencia de las siguientes personas: Alberto Artiz y Artiz, como Presidente; José Urdangarin Arrizabalaga y Juan María Landa Mendia, concejales; Sabel Aranzadi Mendia, médico titular; José Enrique Lasa Echevarrena, párroco; y Miguel de Ugalde Otaegui, padre de familia. El libro de actas de la Junta se encuentra en A.M.Z, Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 2.

askatasuna zuen<sup>32</sup>, eta *Lanbide eta Arte Eskolako Batzordean* gertatutako arazo guztiak argitzen zituen<sup>33</sup>.

*Anaiek* gure herrian hasi zuten lana oso arrakastatsua izan zen. Lehenengo urteak pasa ziren einean, bai ikasle kopurua eta baita ikasgaiak ere goraka egin zuten.

Aurretik irekitako ikastetxeak ezaugarritzen zituen izaera aurrerakoi eta berritzailea kontutan harturik, Zumarragan ere nabaritu egin ziren; honela, 1918tik aurrera tailerrera leku bat aukeratu zuten, eta honetara ikasle aurreratuenak joaten ziren. Gainera, lanbideen praktikan hasteko aukera zuten tailer hauei esker.

Ikastetxearen arrakasta ikusirik, 1919an hirugarren maila bat gehitu zen, eta Anai berri bat etorri zen, guztira lau izanik. 1920-1921. ikasturtean, 125 haur zeuden eskolan matrikulaturik, eta aurreko ikasturteekin

---

<sup>32</sup> *Araudiaren* alderdi praktikoari zegokionez, aurreko otsailean agertu zen zirimarra batean, klaseak, astelehen, astearte, asteazken, ostiral eta larunbatetan, goiz eta arratsaldeko saioetan izango zirela adierazten zen. Goizeko klaseak zortziretan hasten ziren, bederatziretaz gero bertan atsedenaldia zegoen eta hamaiketan zen irteera ordua. Arratsaldean, eta neguan, eguerdiko ordu batetan sartzen ziren, eta lauretan ateratzen ziren; udan aldiz, lau t'erdietan irteten ziren. Bestalde, igande eta jaiegunetan goizeko bederatzietan biltzen ziren ikasleak, eguneko dotrinaren inguruko azalpenak eta ebanjelioa entzuteko; hamarretan, ilaran joaten ziren ikasleak meza nagusira, eta arratsaldeko ordubetan berriro elkartzen ziren eskolan, denak batera bezperetara eta errosariora joateko. Guzti honetaz gain, klase egun guztietan dotrina ordu erdi bat zuten.

Irakaskuntza metodoari zegokionez, araudi zirimarra horretan aldibereko metodoa izango zela zehazten zen, eta testu liburuak, kongregazioak edota irakaskuntzako hoberekin argitaratutakoak ziren.

Bukatzeke, eta ikasleen zigorrei zegokionez, ekiditzen saiatzen ziren, eta sari sistemaren bidez ikasketarenganako gogoia eta lehia piztuz. Gorputz zigorrik ez ziren onartzen, baina bai ikaslea lan intelektual eta pertsonal batera bideratzera behartzen zituzten zigorrik.

<sup>33</sup> Batzorde hau, 1914ko azaroaren 30ean osatu zen era formalean, honako pertsoenez osaturik zegoelarik: Lehendakari bezala, Alberto Artiz y Artiz; José Urdangarin Arrizabalaga y Juan María Landa Mendia zinegotziak; Sabel Aranzadi Mendia, mediku titularra; José Enrique Lasa Echevarrena, parrokoa; eta Miguel de Ugalde Otaegi, familia buru bezala. Batzordearen Akta liburuak Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 2 Liburuan aurkitzen da.

Conformes al espíritu de avance e innovación que les caracterizaba en las escuelas anteriormente fundadas, en Zumarraga también se hicieron notar; así, destinaron ya desde 1918 un lugar para taller, al que acudirían los alumnos más avanzados. Allí tendrían la oportunidad de iniciarse en la práctica de los oficios que más tarde podrían desempeñar en la población.

Debido al éxito del colegio, en 1919 se abrió un tercer grado, aumentándose el número de Hermanos residentes en uno más, hasta cuatro. En el curso 1920-1921 había matriculados ciento veinticinco niños en la escuela, y ya desde cursos anteriores se había ampliado la oferta educativa, existiendo en ese curso las secciones escolar, industrial, comercial y artística. Las asignaturas también se habían ampliado, pues además de las que existían cuando comenzó su andadura el colegio, en 1922 ofrecían también geometría, contabilidad, ciencias físico-naturales y mecanografía, advirtiéndose ya la posibilidad de impartir en un futuro cercano asignaturas más prácticas para la entrada en el mercado laboral propio de nuestra población, como cestería, armería y carpintería, no impartándose ya en esa época por la falta de locales<sup>34</sup>, rémora ésta que ya se había hecho sentir desde cursos anteriores.

Pero esta falta de infraestructuras del colegio no sólo afectaba a las necesidades educativas: también los Hermanos sentían necesidad de contar con una vivienda más amplia, pues la situada en el piso superior al que ocupaban las clases no reunía las necesidades más básicas exigidas por la Iglesia y sus reglamentos, pues necesitaban, además de la cocina, despensa, ropero y leñero, una vivienda que contase además con un recibidor, un oratorio, una sala común, un refectorio<sup>35</sup>. Veían también necesario que el

---

<sup>34</sup> Y ello a pesar de que en 1919 se había ampliado con una aula más el número de las existentes.

<sup>35</sup> Según informe redactado por el *Hermano Provincial* una vez acabado el plazo de los diez años por el cual se alquilaba el inmueble. En A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 4.

konparatuz, jada hezkuntza-eskaintza handiagoa zen arren, ikasturte honetan arlo industrial, komertziala eta artistikoa ere barneratuak zeuden. Ikasgaiak ere gehitu ziren eta eskola sortu zenean zeudenaz gain, 1922an, Geometria, Kontabilitatea, Zientzia Fisiko-Naturalak eta Mekanografia ere eskaintzen ziren, eta gure herriko lan mundura bideratutako ikasgai praktikoagoak eskaintzeko posibilitatean ere pentsatu zen: otargintza, armagintza eta arotz lanak (hala ere, lokal faltagatik ez ziren eskaini<sup>34</sup>).

Baina eskolaren azpiegitura falta honek ez zuen hezkuntza beharretan bakarrik eragin: *Anaiak* ere, bizileku handiago baten beharra sentitzen zuten, gelak zeuden goiko solairuko etxeak ez bait zituen Elizak eta bere Araudiek derrigortutako oinarrizko beharra betetzen, sukalde, despentsa, jantzitoki eta egurtegiak gain, atalondoa, otoizlekua, egongela eta jangela<sup>35</sup> baten beharra ere ikusten zutelako, eta baita putzua zuen baratza batena ere. Guzti honek, garai hartan zutena baino lokal handiago baten beharra eskatzen zuten. Ikastetxe handiago bat behar bait zuten<sup>36</sup>.

Behar guzti horiek udal aginteei aditzera eman ondoren, denbora gutxian konpontzeko zailtasunak zeudela egiaztatu zen, hala ere, ez zen denborarik galdu eta segituan hasi ziren arazo hura konpontzeko saiakerkin.

Hala ere, ez zen momentu horretan zegoen arazo bakarra. Zumarraga eta Urretxuko ikasleak era berean hezitzeko ikastetxe baten beharra ikusten zen eta honela bi herri hauek ingurune urbanistiko bakarra osatuko lukete. Gainera, eskola graduatu baten sorrera planteatzen zen, eta eza-gutza eta irakaskuntza moralen barneraketan oinarrituz, guzti hau aldatu egingo litzateke. Momentu hartan, ikastetxea zabaltzeko asmotan hasiak

<sup>34</sup> Eta hau, 1919an gela bat gehiagorekin handitu zela.

<sup>35</sup> Anai Probintzialak idatzitako informearen arabera, etxea alokatzeko hamar urteko epea amaitu ondoren. Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 4 Espedientea.

<sup>36</sup> Jada, 1923ko irailaren 7an Judore *Anaiaren* aldetik adierazi zen behar hau, ordurarte Zumarragako ikastetxeko zuzendari izandakoaren leku aldaketa aprobetxatuz, "Código de Derecho Canónico"-ak (505 kanona) sei urtero zuzendari aldaketa egitera behartzen bait zuen.

conjunto del colegio tuviese también un patio para los alumnos, y un huerto con pozo. Todo ello hacía evidente la necesidad de unos nuevos locales, mayores que los entonces poseían. Estaban abocados a un colegio más amplio<sup>36</sup>.

Comunicadas esas necesidades a las autoridades municipales, se comprobó la dificultad existente para resolverlas in situ y en un espacio breve de tiempo, pero dada la urgente necesidad de solucionar el problema de la residencia, no se perdió ni un instante en ponerse manos a la obra para intentar resolver, de forma permanente, ese problema.

De todas formas, no era sólo este el único problema existente en estos momentos. Se estaba viendo, además, la necesidad de contar con un centro educativo que atendiera por igual a los alumnos de Zumarraga y Urretxu, por formar estas dos poblaciones un entorno urbanístico único. Además, se planteaba la creación de una escuela graduada, radicando precisamente en la graduación la mejor asimilación de los conocimientos y de las enseñanzas morales, y todo ello de una forma completa. Desde ese mismo momento se estaba pensando ya en la ampliación del centro educativo, pues el mantenido hasta ese momento había dado sus frutos a la perfección, pero era menester un centro que ofreciese expectativas duraderas a ambas villas, tal y como se estaba haciendo en otras poblaciones guipuzcoanas.

Calculado en doscientos el número de alumnos que podrían tomar parte en este nuevo centro educativo, se podrían disponer cinco grados, siendo cuatro de ellos de enseñanza primaria<sup>37</sup> y uno de enseñanza superior, que fuese además complemento de la primaria y sirviese de preparación a los estudios de las carreras<sup>38</sup>. Se planteaba también la gratuidad de

---

<sup>36</sup> Ya el 7 de septiembre de 1923 se comunicó esa necesidad por el *Hermano* Judore, con ocasión de la comunicación del traslado del hasta entonces director del colegio de Zumarraga a otro destino, pues el Código de Derecho Canónico (canon 505) obligaba al cambio de director al menos cada seis años.

<sup>37</sup> El tercer y cuarto grado serían *de ampliación*.

<sup>38</sup> Según demostraban los estudios llevados a cabo, se pensaba que el número idóneo de alumnos para que éstos progresasen adecuadamente sería de sesenta para el primer grado,

ziren jada, momenturarte zegoenak bere fruituak bikain eman bait zituen, baina ez zen nahikoa izango. Bi herriei ikusmira iraunkorra eskaintzen zien ikastetxe baten beharra zegoen, Gipuzkoako beste herri batzuetan egiten ari ziren bezala.

Hezkuntza ikastetxe berri honetan parte hartu zezakeen ikasle kopurua 200 arte iritsi zitekeela kalkulatur, bost maila egon zitekeela pentsatu zen; hauetako lau *lehen hezkuntzakoak* lirateke<sup>37</sup> eta beste bat berriz, *goi mailakoa* (*lehen hezkuntzakoaren* gehigarria izango zena eta karreretako ikasketetarako prestakuntzan oinarritzen zena<sup>38</sup>). Irakaskuntza mota hau dohakoa izatea ere planteatzen zen, guztiei aukera bat eman ahal izateko, bai langile, saltzaile edo industria gizonen semeak izanda ere. Bestalde, lokalen ezaugarri fisikoetara egokitu beharra zegoen, eta hauek beren

---

<sup>37</sup> Hirugarren eta laugarren mailak aplikaziozkoak izango ziren.

<sup>38</sup> Jarraitutako ikasketek adierazten zuten bezala, ikasleak egokiro garatzeko asmoz, honakoak ziren maila bakoitzeko: 70 ikasle lehenengo mailarako, 50 ikasle bigarrenarako, 40 ikasle hirugarrenarako, 30 ikasle laugarrenarako, eta 20-25 ikasle bostgarrenarako (maila bakoitzak sei hilabeteko iraupena izango zuelarik). Lehenengo maila sei eta zortzi urte bitarteko mutilei zuzendurik zegoen. Haur hezkuntzatik ateratzen ziren eta garrantzi handikoa zen, beste mailetarako oinarria suposatzen bait zuen. Oso garrantzitsua zen mutilak adin horretan ikastetxe graduatu batean bere ikaskuntza hastea, araudira egokitzen zirenean ondorengo mailetan errazago egingo bait zitzaizkien dena. Lehenengo maila horretan, irakurketa, idazketa, kalkulua ikasten zuten eta irakurtzen, idazten eta lau operazioak bikain menperatzen zituzten.

Bigarren mailan, gramatika, geografia, marrazketako lehenengo pausuak, eta diktaketa ariketa motzak ikasten ziren.

Hirugarren mailan, irakurketa ariketa praktikoak egiten ziren, irakurritakoa ulertuz, gramatika analisisa egiten zen, eta era egokian irakurri eta idazteko arauak ikasten ziren, gutun mota ezberdinak idazten ikasten zutelarik ikasturte amaierarako. Espainiar geografiaren ezagutzak, aritmetika eta zenbakikuntza, sistema metrikoa eta hiruko erregelak, interesak, deskontuak,... ere ikasten ziren. Bestalde, geometria, marrazketa industrialak, mekanografia metodoak eta solfoa ere ikasten ziren.

Laugarren mailan, aurreko mailatan emandakoari, algebra, frantsesaren irakurketa eta itzulpena, solfoa, marrazketa industrialaren garapena, mekanografiako ariketa azkarrak eta kontabilitatean eta merkataritzan lehenengo pausuak gehitzen zitzaion.

Bostgarren maila, edo goi mailakoa, era praktikoan ikasten zen: merkataritza, trenbidea, postak, telegrafoak, bankuak eta bulegoak.

Guzti honetat gain, erlijioa eta dotrina ere ematen ziren.

este tipo de enseñanza, para dar una oportunidad a todos, ya fuesen hijos de obreros, comerciantes o industriales. Además, y finalmente, habría de atenderse a las características físicas de los propios locales educativos, teniendo éstos también su importancia<sup>39</sup>. Las cantidades de ingresos y gastos que se planteaban llevaban a un déficit que rondaba las siete mil pesetas al año<sup>40</sup>

---

cincuenta para el segundo, cuarenta para el tercero, treinta para el cuarto, y de veinte a veinticinco para el quinto grado o curso (cada curso tendría una duración de seis meses). El primer grado sería el destinado para los niños que, teniendo entre seis y ocho años, salen de la categoría de párvulos, y era de suma importancia, porque era la base sobre la que se asentarían todos los demás grados. Era muy importante que comenzasen los niños a esa edad su aprendizaje en un centro graduado, porque una vez que así se acostumbraban al orden reglamentario, se les haría todo más fácil en los siguientes grados. Aprenderían en ese primer grado nociones de lectura, escritura, cálculo, pudiendo acabar el grado sabiendo leer perfectamente, escribir y realizar las cuatro operaciones.

En el segundo grado se aprenderían nociones de gramática, geografía, primer trazado de líneas de dibujo, breves ejercicios de dictado.

En el tercer grado se harían ejercicios prácticos de lectura, entendiéndolo que se leía, se haría análisis gramatical, y se aprenderían las reglas para leer y escribir correctamente, acabando el curso sabiendo redactar diversos tipos de cartas. Habría un conocimiento más que recomendable de geografía general y particular de España, estudiarían aritmética y numeración, sistema métrico y regla de tres, interés, descuento, etc., etc. También se cursarían nociones de geometría, dibujo industrial, los métodos de mecanografía, y también solfeo.

El cuarto grado incrementaría lo estudiado en los anteriores con nociones de álgebra, lectura y traducción del francés, solfeo, desarrollo del dibujo industrial con proyecciones y perspectiva, ejercicios rápidos de mecanografía y primeras nociones de contabilidad y comercio.

El quinto grado, o superior, se estudiaría de forma práctica el comercio, el ferrocarril, correos, telégrafos, bancos, oficinas.

Además de todo esto, se daría religión y doctrina.

<sup>39</sup> Se plateaba que la escuela estuviese en terreno seco, ventilado, estando las clases en la planta baja, entre patio y jardín, disponiendo cada aula de una entrada particular. Cada clase tendría que ser rectangular, y de una longitud no muy diferente de la latitud, con cuatro metros de alto, y con un espacio por alumno de entre un metro y cuarto a un metro y medio cuadrados. Por supuesto, tendrían que poder ventilarse bien, y con buena luz, para lo que eran necesarias ventanas a los dos lados

<sup>40</sup> Por cuotas, se preveía una recaudación de 11.500 pesetas, e incluso se pensaba en que la Diputación pudiese subvencionar el proyecto con 2.000 pesetas al año. En el capítulo de

garrantzia zuten<sup>39</sup>. Proposatzen ziren diru sarrera eta irteeren kantitateak, urtean 7.000 pezetatako mentsa suposatzen bait zuten<sup>40</sup>.

Lanbide eta Arte Eskolaren irekiera herriarentzako ezinbestekoa ikusten zenez, *Lanbide eta Arte Eskolaren Aplikaziorako Komisia* sortu zen berehala, eta honek, asanblada batean bilduta, eskolaren aplikazioarekin erlazionaturiko edozertaz ulertzen zuen eta *Dotrina Kristauaren Anaien* proiektua zuzenean koordinatuko zuen Batzorde edo Patronatu bat sustatzea erabaki zuen 1926eko abenduan<sup>41</sup>.

Herri hauetako hezkuntzaren arazoari konponbidea aurkitzeko garaiak ziruditen haiek; politikarien baita eskolako ikasle ohien aldetik ere, *Anaiek* ordurarte egindako lanaren aldeko manifestaldiak bultzatzen hasi ziren. Honen adibideetako bat, Salomon Anaiaren omenez antolatutako jaialdiak ziren. Jaialdi honetarako prestatutako ekintzen artean, San Jose ikastetxeko *Ikasle Ohien Elkarte*a antolatzeko, ikasle ohien bilera egiten zen. Elkarte honek, “Fraternidad” aldizkariaren argitalpena bultzatu zuen.

1927ko apirillean, sortua zen jada *Escuelas Legazpiko Patronatu Batzordea*, lehendakari lanak Miguel de Ugalde Alkate ohi eta enpresariak egingo zituelarik. Hilabete horretan bertan lehen erabakia Legazpi ikastetxearen aldeko izen-ematea irekitzea izan zen.

---

<sup>39</sup> Eskola lur sail lehor eta aireztatu batean egon zedin planteatu zen, gelak beheko solairuan egonik, patioaren eta lorategiaren artean, eta gela bakoitzak bere sarrera izanik. Gela bakoitza laukizuzena izan beharko litzateke, eta luzera eta zabalera berditsukoak, eta lau metroko altuerarekin. Ikasle bakoitzarentzako lekua metro eta laurden eta metro t’erdi bitartekoa izan beharko zen. Nola ez, erraz aireztatu beharko lirateke, eta argi onarekin. Horretarako, ezinbestekoak ziren leihoak bi aldeetara.

<sup>40</sup> Kuotetatik 11.500 pezeta jasotzea aurrirakusten zen, eta Aldundiak urtean 2.000 pezetekin proiektua babestetuko zuela ere pentsatzen zen. Gastuen arloan, zazpi irakasle aurrirakusten ziren, bakoitzari 2.000 pezetakin ordaindu beharko zitzaizolarik. Bestelako gastuak, 20.250 pezetara igotzen zuten aurrirakuspena.

<sup>41</sup> Batzorde honetan parte hartzen zutenak, Miguel Ugalde, José Aparicio, Félix Maté, Anastasio Rodríguez, José Urdangarin, Martín Aranguren, Basilio Fernández eta Segundo Garayalde ziren. Udaletxearen ordezkari bezala, Juan de Lizarazu zinegotzia zegoen.

Como quiera que todo lo relacionado con el problema de la ampliación de la Escuela de Artes y Oficios era considerado fundamental en la villa, se creó rápidamente una Comisión de Estudio de Ampliación de la Escuela de Artes y Oficios, la cual, reunida en asamblea, decidió proponer en diciembre de 1926 una Junta o Patronato que entendiese de todo lo relacionado con la ampliación, además de coordinar directamente todo el proyecto con los Hermanos de la Doctrina Cristiana<sup>41</sup>.

Eran tiempos en que parecía que el viento soplaba a favor de una solución integral al problema de la educación en estas poblaciones, y se estaba plenamente satisfecho con la labor realizada por los Hermanos, habiendo continuas manifestaciones a su favor, tanto por responsables políticos, como por antiguos alumnos del colegio.

Inciendiando en el mismo colegio, ya en abril de 1927 estaba creada la Junta de Patronato de las Escuelas Legazpi, desempeñando el cargo de Presidente el empresario y antiguo Alcalde Miguel de Ugalde. Una de las primeras decisiones tomadas fue la apertura de la suscripción pro Colegio Legazpi el día 26 de ese mismo mes.

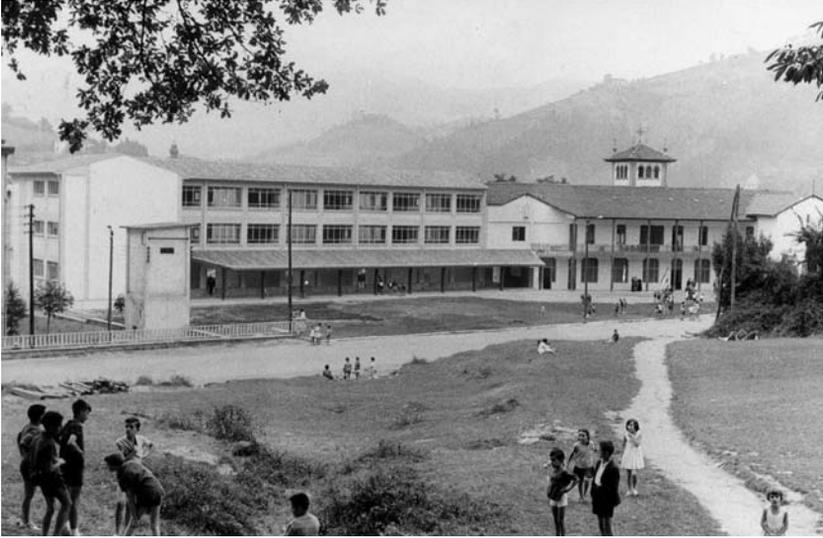
Pero no todo lo que ocurría en nuestras villas había de ser considerado de forma favorable al conjunto de la institución religiosa. Sin ir necesariamente en su contra, ya por entonces se empezaba a discutir un punto que en los años siguientes sería recurrente: las subvenciones por parte de los poderes públicos a las escuelas privadas.

Primero fue la Diputación Provincial, quien giró visita de inspección al colegio y pudo comprobar que no se adecuaba fielmente a lo que debía ser una institución dedicada a las Artes y Oficios, siendo más bien un centro destinado a la enseñanza primaria, por lo que adoptó la decisión de

---

gastos, se preveían siete profesores, a los cuales habría que retribuir con 2.000 pesetas a cada uno. Los demás conceptos del gasto elevaban la previsión a una cantidad total de 20.250 pesetas.

<sup>41</sup> De esa Junta formaban parte los señores Miguel Ugalde, José Aparicio, Felix Maté, Anastasio Rodríguez, José Urdangarin, Martín Aranguren, Basilio Fernández, Segundo Garayalde. En representación del Ayuntamiento figuraba en esa Junta el concejal Juan de Lizarazu.



Hirurogeigarren hamarkadeko hasierako ikuspegi orokorra.  
Vista general a principios de la década de los sesenta.

CEDIDA POR AMPARO ARRIZBALAGAK LAGATA

Baina herrian gertatzen zen guztia ez zen erlijiosoen aldekoa izan. Beraien aurka joan gabe, hurrengo urteetan baliagarria izango zen gai bati buruz eztabaidatzen hasi zen; Eskola pribatuentzako dirulaguntza botere publikoen aldetik emango ote zen ala ez.

Lehenengo Gipuzkoako Aldundia izan zen eskolari ikuskaritza egin ziona eta arte eta lanbideei dedikatutako erakunde bat ez zela egiaztatu zuen, lehen mailako ikasketak ematen zituen ikastetxe bat baizik. Beraz, 1927an eskolari 500 pezetako dirulaguntza ematea erabaki zuen. Baina ezinbesteko arazoa ez zen jasotzeke zegoen diru laguntzarena, baizik eta, pribatua zen eskola horrek, Udaletxearen eskutik dirulaguntzarik jaso behar ote zuen edo ez, eta ez dezagun ahaztu aurreko urteetan 4.000 peze-

subvencionar en 1927 la escuela con la cantidad de quinientas pesetas. Pero el problema fundamental no era el de la subvención a percibir por parte de instancias oficiales foráneas, sino si el propio Ayuntamiento debía contribuir con una importante subvención a esa escuela que era privada, y no olvidemos que en los años inmediatamente anteriores estaba contribuyendo con cuatro mil pesetas, mientras que la subvención a la escuela pública de la villa estaba limitada a quinientas pesetas, y ello sabiendo incluso que el Real Decreto de 7 de julio de 1911 regulaba que para que los Ayuntamientos pudiesen crear y sostener por su cuenta escuelas voluntarias habían de cumplir antes los mínimos necesarios legales, correspondiéndole a Zumarraga al menos dos maestros y dos maestras nacionales (públicos), cuando sólo poseían uno de cada clase. Antes de aprobar nada definitivo, el 26 de noviembre de 1927 el Ayuntamiento consultó al Director General de Primera Enseñanza.

La respuesta de este cargo fue que el Ayuntamiento no podía subvencionar ningún tipo de escuela voluntaria (privada) en tanto no pudiese acreditar la existencia en la localidad de las escuelas que la Ley preveía como necesarias.

Esa contestación puso en pie de forma rápida a los detractores de las concesiones de subvención a las escuelas privadas, y siendo de la misma opinión el concejal Juan de Lizarazu, instó al Ayuntamiento a que dejase de subvencionar a la Escuela de los Hermanos desde el día 1 de abril de 1928.

La opinión de la mayoría de los cargos municipales, incluido la del Alcalde, José de Azpiazu, no coincidía con la del concejal Lizarazu, puesto que no consideraban a la escuela particular como de primera enseñanza, sino como un centro educativo donde los alumnos obtenían una educación intelectual superior, una ampliación y desarrollo de las primeras letras, lo cual hacía que llenase un hueco y que cumplierse una necesidad que no podía exigirse a las escuelas primarias, y con ello no estaba haciendo nada diferente de lo que estaban realizando en esos años otros Ayuntamientos de la Provincia. Señalaba también el Alcalde, como representante

tako diru kantitatearekin laguntzen ari zela, eskola publikoarentzako laguntza 500 pezetakoa zen bitartean, eta hori jakinda, legeak eskatutako gutxieneko baldintzak bete behar zituztela 1911ko uztailleko dekretuaren arabera. Horrela, eskola publikoan lau irakasle izan ordez bi besterik ez zituzten. Behin betikoa zen ezer onartu aurretik, 1927ko azaroaren 26an Udaletxeak lehen ikaskuntzako Zuzendari Orokorriari itaundu zion gai honi buruz.

Honen erantzuna izan zen Udaletxeak ezin zuela eskola pribaturik babestu herrian legezko eta beharrezko eskola publikoak zeuden bitartean.

Erantzun honek segituan altxarazi zien eskola pribatuei diru laguntzak ematearen aurka zeudenei, Juan de Lizarazu tartean zelarik. Udaletxeari eskatu zieten *Anaien* Eskolari dirulaguntza 1928ko apirilaren 1etik aurrera ez ematea.

Udaleko karguen gehiengoaren iritzia, José de Azpiazu Alkatearena barne, ez zettorren bat Lizarazu zinegotziarenarekin, ez bait zuen eskola partikularra lehen hezkuntzako bezala estimatzen, ikasleei goi mailako hezkuntza intelektuala, *primeras letrasen* zabalkuntza eta garapena eskaintzen zitzaizen hezkuntza ikastetxe bezala baizik. Beraz, Lehen Hezkuntzako eskolei eskatu ezin zitzaizkien beharrak betetzen zituzten. Bestalde, Alkatearen arabera, eta zinegotzien gehiengoaren iritzia ordezkaririk bezala, herrian lehen mailako irakaskuntza publikoen beharrak ondo asetuta zeudela zioen, eta behartsuak ziren hogeita hamar neska dohako hezkuntza jasotzera joaten bait ziren, neskentzako eskola batera (*Mojak*). Hika mika honi amaiera emateko, Azpiazuk zioen, orduko aurrekontuak adostasunez onartuak izan zirela, eta gainera Gipuzkoako Ekonomia Auzitegiak ez zuela eskaeretakoa puntu bat bera ere kanporatu, beraz, Udaletxearen bete-beharra puntu hauek guztiak osotasunean betetzea zela.

Hala ere, egoera batek gaizki ulertuak eman zituen: 1911ko uztailaren 7ko Dekretu Errealak zioenez, pentsa zitekeen Udaletxeak andereñoen lanpostuak mantentzeko laguntzak ematen zituela eskola pribatueta-rako, beharrezko eskoletako behar minimoak ekidituz (bi andereño eta bi maixu), eta herrian bi lanpostu zeuden soilik beteta, maixu eta andereño

de la opinión de la mayoría de los concejales, que las necesidades de la instrucción primaria pública estaban bien atendidas en la villa, y que incluso a un colegio de niñas (Las Monjas) asistían treinta niñas pobres que recibían educación gratuita. Como deseado punto final a esta discusión, concluía Azpiazu diciendo que los presupuestos vigentes, sobre los que se estaba discutiendo, habían sido aprobados en su momento por unanimidad, y que incluso el Tribunal Económico Municipal de Guipúzcoa no eliminó ninguna de las partidas en él consignadas, por lo que era obligación del Ayuntamiento cumplirlos en todas sus partes.

De todas formas, un hecho daba pie a confusiones: según el aludido Real Decreto de 7 de julio de 1911 se podía pensar que el Ayuntamiento había ayudado a la creación o sostenía con fondos propios plazas de maestras o maestros de escuelas voluntarias sin tener cumplidas las previsiones que establecían que debían llenarse las necesidades de las escuelas obligatorias (dos maestros y dos maestras), dándose la circunstancia de que en la población sólo estaban cubiertas las plazas de un maestro y una maestra. En todo momento el Ayuntamiento dejó establecido que no había creado ni sostenido plaza alguna de las voluntarias, sino que se limitaba a subvencionar un centro de enseñanza que, aunque impartía la que había de ofrecerse a los alumnos en su primeras edades, daba la oportunidad a los alumnos de obtener una educación intelectual superior con la enseñanza de idiomas, dibujo, artes y oficios, etc., etc.; o sea, que se trataba de una ampliación y desarrollo de las primeras letras, lo cual no podía exigirse a las escuelas de primera enseñanza, consiguiéndose llenar de esa forma una verdadera necesidad, algo que, por otra parte, ya se estaba haciendo en otras poblaciones de la provincia. El hecho de que, según la ley, Zumarraga debiese de contar de forma obligatoria con dos escuelas completas de niños y otras dos de niñas<sup>42</sup> antes de poder pensar en otro tipo de escuelas voluntarias quedaba salvaguardado, y con exceso, según la mayoría de ediles, por la existencia de una escuela de párvulos. Finalmente, el Alcalde

---

<sup>42</sup> Si el número de habitantes de una determinada población excedía de dos mil habría de contar con dos escuelas obligatorias (públicas) para niños, y otras dos escuelas de la

batenak hain zuzen ere. Momentu oro, Udaletxeak zioen ez zuela eskola publikoko plaza bat bera ere mantendu, soilik diru laguntza bat ematen zuela ikasketa ikastetxe batentzat. Honela, ikasleek aukera gehiago izan zituzaten ikasketa maila hobeak jasotzeko, hizkuntzak, marrazketa, artea eta lanbideenak adibidez. Hasiera batean lehen hezkuntza soilik ematen zenez, azken honen hedakuntza eta garapena ekarriko zuen, egiazko behar bat beteko zuelarik, zein inguruko herrietan egiten ari zen ordurako. Legearen arabera Zumarragak lau eskola eduki behar zituen, bi neskenak eta bi mutilenak<sup>42</sup>, beste era bateko eskola batean pentsatzen hasi aurretik, eta gehiago, haur eskola bat zegoen momentutik aurrera. Azkenik, Alkateak erabaki zuen, *Hijas de la Cruz* ikastetxeak ez ziola ordurarte inongo dirulaguntzarik eskatu, eta urte hartan, eta lehenengo aldiz, 500 pezetako dirulaguntza eskaini zitzaien, eskolaren beharretarako erabiliko zirelarik.

Beste gai bati helduz eta eskola berriari begiratuz, *Escuelas Legazpi-ko Patronatu Batzordea*<sup>43</sup> 1928ko azaroaren 6an egindako bilera batean onartu zen *Araudi* batez baliatu zen. Dokumentu horren aurrean, betiko posta kutxa mantentzen zen eskola berriarentzat (ez bait zegoen argi oraindik eskolaren kokapena). Gainera orduraino erabilitako hezkuntza ereduarekin jarraituko zen, *Kristau Eskoletako Anaiek*<sup>44</sup> sortua, eta Uda-

---

<sup>42</sup> Herri batetako biztanle kopuruak bi milatik gorakoa izanez gero, mutilentzako bi derrigorrezko eskola (publikoak) egon behar ziren, eta beste hainbeste neskentzako. Herria lau mila biztanletik gorakoa bazen, mutilentzako derrigorrezko eskolen kopurua hirukoia izango litzateke, eta kopuru berdinekoa neskentzako; beste herri guztietan, mila biztanle gehiagorengatik mutilen eta nesken eskola bat gehiago egon beharko litzateke.

<sup>43</sup> Bere lanak lehenagotik hasiak bazituen ere, 1929ko abenduaren 15ean eraikia izan zen juridikoki, eta kideen artean, Alkate ohia zen Miguel Ugalde Lehendakari bezala; Segundo Garayalde parrokoa Lehendakariorde bezala; Martín Aranguren Idazkari bezala; José Aparicio Diruzain bezala; eta bozeramale bezala, Anastasio Rodríguez, Basilio Fernández de Lekuona, Félix Maté, José María Urdangarin eta Juan Lizarazu. Bileretara, ikastetxeko Zuzendari zen José María Minteguiaga Anaia joaten zen.

<sup>44</sup> *Escuelas Legazpi Elkartearen Patronatu Batzordearen* eta *Eskola Kristauekoko Anaiei Institutuen* artean egindako konbenioaren oinarriak, 1929ko martxoaren 18an ospatutako Elkartearen Asanblada Orokorrean izan ziren onartuak.

sostuvo que el colegio de las Hijas de la Cruz nunca antes había solicitado ningún tipo de subvención al municipio, y que en ese año, y por primera vez, se les había asignado una subvención de quinientas pesetas, las cuales habían sido invertidas en útiles para las escuelas.

En otro orden de asuntos, y ya teniendo más la vista dedicada al nuevo centro escolar proyectado desde hacía años, la Junta de Patronato de las Escuelas Legazpi<sup>43</sup> se había dotado de un Reglamento, aprobado en la sesión celebrada el 16 de noviembre de 1928. A la vista de ese documento, se mantenía la dirección postal tradicional para el nuevo colegio, pues no estaba concretada su definitiva ubicación; se preveía también un modelo de educación similar al llevado hasta entonces, siendo regido por los Hermanos de las Escuelas Cristianas<sup>44</sup>, ayudados tanto por el Cabildo Parroquial como por el Ayuntamiento<sup>45</sup>. Aunque hasta ese momento los alumnos ayudaban en la financiación del centro, era deseo de la Junta el tender, en la medida en que el estado de las finanzas lo hiciera posible, a la gratuidad<sup>46</sup>.

A finales de enero 1929 no había variado mucho la situación. Continuaba el problema de la definición de locales. Con un balance económico

---

misma clase para niñas. Si había en esa población cuatro mil personas, el número de escuelas obligatorias para niños sería de tres, y otras tantas para niñas; en todas las demás poblaciones, debía de haber una escuela más de niños y otra de niñas por cada mil nuevas personas.

<sup>43</sup> Si bien había comenzado sus trabajos con anterioridad, fue constituida jurídicamente el 15 de diciembre de 1929, figurando entre sus miembros el exAlcalde Miguel Ugalde como Presidente; el Párroco, Segundo Garayalde, como Vicepresidente; Martín Aranguren como Secretario; José Aparicio como Tesorero; y los Vocales Anastasio Rodríguez, Basilio Fernández de Lekuona, Félix Maté, José María Urdangarin y Juan Lizarazu. Asistía a sus reuniones el *Hermano* Director del colegio, José María Mintegiuga.

<sup>44</sup> Las bases del contrato o convenio a realizar entre la *Junta Patronato de la Asociación de las Escuelas Legazpi* y el *Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas* fueron aprobadas en la Asamblea General de la Asociación celebrada el 18 de marzo de 1929.

<sup>45</sup> Copia íntegra de los estatutos de la *Asociación de las Escuelas "Legazpi"*, concretamente la enviada al Gobierno de la Provincia para su aprobación, en apéndice nº 1.

<sup>46</sup> Y ello a pesar del elevado costo económico, quinientas mil pesetas, que se había calculado por el arquitecto para la construcción del colegio. En A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 6.

letxearen eta parokiaren laguntzaz<sup>45</sup>. Ordurarte ikasleek ikastexearen finantziaketan laguntzen zuten, eta batzordearen nahia dohaineko eskola bat izatea zen<sup>46</sup>.

1929ko urtarrilaren amaieran egoera ez zen asko aldatu eta lokalen definizioaren arazoak airean jarraitzen zuten. Balantze ekonomikoa positiboa izan zen<sup>47</sup>, eta Udaletxearen laguntza (moral eta ekonomikoa) bilatu nahi zuten, batez ere eskolaren kokapenerako lur saila aurkitzen ez zutelako. Alberto Artizekin ez ziren akordio batera iritsi, honek 10.000m<sup>2</sup> lur-sail bat eskaini zien arren, metro karratua 4 pezetatan salduz. Udaletxean arazo hau aurkeztu zenean, Jose Gregoria Azpiazua nagusi zelarik, interes gehiagorekin begiratzea konprometitu zen.

Arazo larri hau ahaztu gabe, hurrengo otsailaren 28an eta lehen Asanblada Orokorra ospatu ondoren, *Escuelas Legazpiko Patronatu Batzordeak*, bere proiektuak osatuak zituen jada. Herriaren onurarako eskola berria eraikitzea onartu zen, baina kontseilu horretako bi zinegotzik, Estatutuen arabera, eskola zuzendu beharko lukete<sup>48</sup>. Udaletxearen izenean egongo litzateke eskola, azken honek ordaindu beharko bait zizkion Alberto Artizi lur sailak balio zituen 40.000 pezetak, ordainketa bakarrean edota urtean zehar, interesak Gipuzkoako Aurrezki Kutxarentzat izango zirelarik, eta erakunde hau prest zegoen laguntza hori emateko. Argi dago proiektua aurrera aterako ez balitz, *Batzordeak* udalaren esku utziko zuela lortutako lur saila<sup>49</sup>. Gainera, *Batzordeak* Udaletxearen

---

<sup>45</sup> *Escuelas Legazpi Elkartearen* estatutuen kopia osoa. Zehazki, Gipuzkoako Gobernua-ri bidalitakoa (1.eranskina).

<sup>46</sup> Eta guzti hori ikastetxearen eraikuntzarako arkitektuak kalkulaturako gehiegizko kostu ekonomikoa kontutan harturik (500.000 pezeta). Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 6 Espedientea.

<sup>47</sup> 1929ko urtarrilaren 23an, 10.072,40 pezeta zeuden zenbatuta diru sarrera bezala, eta 9.740,25 pezeta diru irteera bezala. Data berdineko udal batzarraldian. Z.U.A., A sekzioa, 1 Negoziatua, I Seriea, 21 Liburua.

<sup>48</sup> Kasu hipotetiko horretan, Udaletxea eta Parrokia izango liritezke proiektuaren kostua gain hartuko zituztenak.

<sup>49</sup> Lorpen hura, urte bereko maiatzaren 18an egindako erosketa akordioari esker egin zen.

ligeramente positivo<sup>47</sup>, buscaban el apoyo moral y económico del Ayuntamiento para seguir adelante, poniendo el énfasis en las dificultades que encontraban fundamentalmente para la compra del terreno donde ubicar el colegio, para lo cual ya habían llegado a un acuerdo con Alberto Artiz, quien les proporcionaría diez mil metros cuadrados al precio de cuatro pesetas el metro cuadrado. Presentado el problema en el Ayuntamiento, presidido a la sazón por José Gregorio Azpiazu, se comprometió a estudiarlo con el mayor interés.

Sin dejar olvidar esta importante cuestión, el 28 de febrero siguiente, y después de haber celebrado la primera Asamblea General dos días antes, la Junta de Patronato de la Asociación de las Escuelas Legazpi ya tenía ultimados en buena medida sus proyectos. Como quiera que había acordado construir el nuevo edificio escolar para bien de la población, y dos de los ediles municipales figuraban, según los Estatutos, en la Junta que había de regir el colegio, además de quedar previsto, en cualquier caso, incluida una posible disolución, todo en propiedad y administración de la villa<sup>48</sup>, solicitó del Ayuntamiento que figurase en primer lugar en la lista de suscripción a realizar, contribuyendo con la cantidad de cuarenta mil pesetas para la compra del terreno a Alberto Artiz, ya de una sola vez, ya en anualidades, corriendo con los correspondientes intereses en ese caso, los cuales habría que abonar a la Caja de Ahorros Provincial, entidad que ya se había comprometido a prestar el dinero en caso necesario. Evidentemente, y caso de no llevarse a ejecución el proyecto, la Junta dejaría en manos municipales el terreno adquirido<sup>49</sup>. Además, solicitaba la Junta el apoyo del Ayuntamiento ante la Diputación Provincial para la construcción de un puente peatonal que uniese los terrenos de Ispilla, donde iría ubicado

---

<sup>47</sup> A fecha 23 de enero de 1929 habían contabilizado como ingresos 10.072,40 pesetas, y 9.740,25 como gastos. En sesión de la misma fecha del Ayuntamiento Pleno. A.M.Z., Sección A, Negociado 1, Serie I, Libro 21.

<sup>48</sup> En ese hipotético caso, serían el Ayuntamiento y la Parroquia los encargados de administrar lo resultante del proyecto.

<sup>49</sup> La adquisición tuvo lugar gracias al acuerdo de compra del 18 de mayo de ese año.



**Kirol txapelketak.**

Competiciones deportivas.

CEDIDA POR AMPARO ARRIZABALAGAK LAGATA

el colegio, con el casco urbano en la zona que se encontraba entre la entrada del túnel de ferrocarril en Elizkale y el paso a nivel a suprimir.

Tal petición ocasionó un acalorado debate en el seno del Ayuntamiento. A pesar de un reconocimiento del provecho general que la villa obtendría de la construcción del nuevo colegio, había dos posturas muy claras y distantes. De un lado, la mayoría de los ediles era partidaria de contribuir con lo solicitado; de otro lado, se asumía, por una parte, que las personas que integraban la Junta poseían por sí mismas más recursos que el propio Ayuntamiento para hacer frente a los gastos. Posiblemente gracias a ello se habían decidido a comprar el terreno sin contar con la institución municipal, pensando razonadamente que ésta abonaría los gastos de la operación. Además, se estaba cuestionando que un proyecto que favorecía al conjunto de Zumarraga y las poblaciones limítrofes hubiera de ser sólo costado por nuestro Ayuntamiento. Se reconocía que había una opinión general en el pueblo que era favorable a la construcción de los nuevos locales, por lo que no se negaba en ningún momento por la práctica totalidad de los corporativos la concesión de la cantidad solicitada, si bien se proponía concederla no por el concepto de compra de los terrenos, sino para las propias obras de construcción. La decisión municipal fue el proporcionar las cuarenta mil pesetas, quedando la propiedad de los terrenos en manos del Ayuntamiento si el proyecto no se llevase a cabo.

Pero lo cierto es que no acabó aquí esta discusión, ya que en la siguiente sesión municipal el concejal Juan Lizarazu arremetió con fuerza contra esa decisión estimando que el acuerdo era nulo por varias razones, entre ellas la de no haber consignación en el presupuesto municipal vigente para esa cuestión, y ello era más grave si se tenía en cuenta que la situación de la hacienda municipal no era boyante en esos momentos, dejando de atender las obligaciones que ya se habían establecido como necesarias para dicho ejercicio si se atendía la propuesta; además señalaba Lizarazu que la sesión se había celebrado sin las preceptivas solemnidades legales, pues no había sido convocada con la anticipación legal-

laguntza eskatzen zuen Aldundi Probintzialaren aurrean, Ispilla eta lur sail honen artean oinezko zubi bat eraikitzeko. Bertan egingo bait zen ikastetxea, herriko hirigune, Elizkaleko trenaren zubiaren eta kenduko zen sestra-bidearen artean.

Eskaera honek hika mika sutsu bat sortu zuen Udaletxean. Ikastetxearen eraikuntzak herri mailan harrera ona zuen arren eta herritarrentzat probetxuzko gauza bat zela jakinaren gainean zeudelarik, bi ikuspuntu agertu ziren: Batetik, zinegotzi gehienak ados zeuden eskaeraren aurrean laguntza emateko. Baina bestetik, onartzen zena zera zen: *Batzordea* osatzen zuten pertsonak, Udaletxeak baino baliabide gehiago zituztela gastu horiei aurre egiteko. Seguraski, arrazoi honegatik erabaki zuten lur saila eroستا, udal erakundearekin kontatu gabe, eta Udaletxeak transakzioaren gastuak ordainduko zituela pentsatuz. Gainera, galdegiten ari zen Zumarraga eta ondoko herrientzat positibo eta onuragarria zen proiektu bat ea Udaletxeak soilik ordaindu behar ote zuen. Egoitza berrien eraikuntzari buruz iritzi *orokor bat* zegoela somatzen zen herrian, eta horregatik ez zen ukatzen Udaletxearen aldetik gain hartuko zirela gastu guztiak. Hala ere, ez zen lur sailen erosketarako dirua emango, eraikuntza gastuetarako baik. Udalaren erabakia 40.000 pezeta ematea izan zen, lurren jabegoa Udaletxearen esku utziz, proiektua aurrera eramanean.

Eztabaida hau ordea ez zen hor geratu; Hurrengo Udal Batzarrean, Juan Lizarazu zinegotziak indarrez eraso bait zuen erabaki honen aurka, hainbat arrazoiengatik baliogabea zela zioelarik, beste batzuen artean, udal aurrekontuan gai honetarako dirurik ez egotea. Eta hori larriagoa zen udal ondasunak momentu onean ez zeudela kontutan hartuz gero. Proposamen hau onartuz gero, beste hainbat betebeharrak alde batera utzi beharko lirateke. Gainera, Lizarazuk zioenez biltzarraldiaren deialdia ez zen legalki eskatutako aurrerapenarekin egin eta denbora oro jendearen etenaldiekin zipriztinduta egon zen, Lizarazu bera bortxatua sentitu zelarik. Azkenik zioen, legea bere alde zuela, ezin zirelako eskola pribatuak babestu, eta aurretik adierazi zuen bezala, hezkuntza arloan behar publikoak asetuta ez zeuden bitartean. Beraz, akordioaren berrezarpena kontsidera zezan pro-

mente exigible y estuvo constantemente salpicada por interrupciones del público, sintiéndose él mismo especialmente coaccionado; por fin, concluía diciendo que la Ley estaba de su parte, pues no se podían subvencionar instituciones privadas escolares siempre que no estuviesen suficientemente atendidas las necesidades públicas en materia de educación, tal y como había señalado con anterioridad, y se ha visto más arriba. Proponía, pues, que el Ayuntamiento considerase la reposición del acuerdo, suspendiendo su ejecución, con comunicación de todo ello al Gobernador Civil.

La respuesta del resto de concejales, incluido el Alcalde, fue inmediata y contundente: aludiendo primeramente a que el recurso de Lizarazu no había sido presentado dentro del plazo legal estipulado en el Estatuto Municipal<sup>50</sup>, era desestimado en su totalidad. Ello no obstante, quisieron razonar de una forma adecuada el porqué de haber tomado el acuerdo anterior señalando que así lo habían decidido porque afectaba a competencias municipales; además, y para salvar las pequeñas irregularidades formales que se habían tenido que realizar, proponían la ratificación del acuerdo alcanzado, consignando la cantidad a satisfacer la Junta de Patronato de las Escuelas Legazpi para el ejercicio de 1930 y sucesivos, si ello fuere necesario.

Lizarazu no se quedó conforme. Señaló que el Ayuntamiento, en medio de una situación económica preocupante, derrochaba liberalidad y medios económicos ante la petición de unos señores que, como ya se había señalado anteriormente, disponían de más dinero en su conjunto que la propia entidad municipal; además, hizo alusión a que si se concedía ese dinero, no se podría destinar por ejemplo a la construcción de un matadero adecuado, tan necesario porque los carniceros de la villa se veían obligados a matar los cerdos en la plaza pública o calles más céntricas, con el consiguiente problema; además, se daba la paradoja de que el edificio escolar propiedad municipal se hallaba en su mitad desocupado por la

---

<sup>50</sup> El cual había sido aprobado por Real Decreto de 8 de marzo de 1924.

posatu zion Udaletxeari, egindakoa bertan behera utziaz eta Gobernari Zibilari jakinaraziz.

Gainerako zinegotzien erantzuna, Alkatearena barne, berehalakoa eta erabatekoa izan zen: lehendabizi aipatuz, Lizarazuren errekurtoa ez zela Udal Estatutuetak<sup>50</sup> epe legalen barruan eman, eta guztiz arbuatua izan zen. Hala ere, era egoki batean arrazoitu nahi izan zuten aurretik harturiko akordioaren zergatia, eta udal kompetentziei eragiten zielako hartu zuten erabaki hura. Gainera, erabakiaren eguneko irregulartasun txikiak ekiditeko, lortutako akordioaren onespena proposatu zen, 1930eko jardueretako beharrezko diru kopurua *Escuelas Legazpiko Patronatu Batzordeak* jarriko zuelarik beharrezkoa izanez gero.

Lizarazu ordea ez zen konforme geratu. Bere ustez, Udaletxeak, egoera ekonomiko larri batean murgildurik egonda ere, diru anitza askatasun osoz erailkitzen zuen, Udaletxeak berak baino diru gehiago zuten gizon haien eskaeraren alde. Gainera, diru hori gastatuz gero, ezingo zen momentu hartan beharrezko zen hiltegia eraiki, eta harakinek herriko plazan hil behar bait zituzten beraien animaliak, eta honek arazo larriak zekartzan. Guzti honetaz gain, Udaletxearen kudeaketa desegoki baten erruz eta eskola pribatuaren aldeko apustuarengatik, udalarena zen eskola eraikina erdi hutsik aurkitzen zen. Azkenik, Aranburu eta Leturiako hainbat bizilagunek aurkeztutako eskaera bati buruz hitz egin zuen. Hauek, Leturiondon sortutako eskola batentzat laguntzak eskatzen zituzten, oso zaila egiten zen inguruko umeentzako herriko hirigunera joatea, zegokien heziketa jasotzeko, bidea luzea eta oso txarra bait zen. Lizarazuren ustetan, argi zegoen Udaletxeak politika ezberdina hartzen zuela diru publikoarekin, eskatzaileen kalitatean oinarritzen zelarik. Bi ikuspuntuak argi zeudelarik, Udaletxeko kide guztiek aurkeztutako proposamenaren aurka bozkatu zuten, Lizarazuk izan ezik, logikoa zen bezala.

---

<sup>50</sup> Zeina 1924ko martxoaren 8ko Dekretuan onartua izan zen.

penosa gestión que el Ayuntamiento, dada la inequívoca apuesta del consistorio por la educación privada; finalmente, hacía alusión a la instancia que hacía varios meses habían presentado varios vecinos de los barrios rurales de Aranburu y Leturia, pidiendo una ayuda municipal para sostener en parte los gastos de una escuela que habían establecido en Leturiondo, pues de otra forma era muy difícil que los niños de aquellos barrios pudiesen acudir al casco urbano a recibir la correspondiente educación, por la lejanía y malos caminos. Estaba claro, según Lizarazu, que el Ayuntamiento adoptaba una política muy diferente con el dinero público, dejándose llevar por la calidad de los solicitantes. Estando claras las dos posturas, el conjunto del Ayuntamiento votó desestimando por la totalidad de los miembros asistentes, con la lógica excepción del señor Lizarazu, la proposición presentada.

Pero los reveses sufridos por Lizarazu no habían concluido. En esa misma sesión plenaria se examinó por el Ayuntamiento un escrito dirigido por la Junta del Patronato de las Escuelas Legazpi el 23 de mayo denunciando que aunque dicho concejal había sido comisionado por el Ayuntamiento para formar parte de la propia Junta, no se dignaba asistir a sus sesiones, y alegando cualquier tipo de infracciones legales, ponía todos sus esfuerzos, en contra de la voluntad popular, en derribar los que estaba haciendo la propia Asociación y el mismo Ayuntamiento para construir las nuevas Escuelas. Solicitaban al Ayuntamiento, por tanto, que destituyese a dicho concejal de su cargo de vocal, nombrando a cualquier otro. Además, aprovechaba la ocasión para solicitar del consistorio que les diesen las indicaciones procedentes para proyectar la orientación de los nuevos locales, con el fin de armonizarlos con el plan del futuro ensanche que por los terrenos colindantes podría experimentar la población, aunando la estética con la higiene. Oído lo expuesto en el escrito, el propio concejal Lizarazu señaló que hacía tiempo que había dejado de acudir a las reuniones de la Junta o Patronato de la Escuela, por lo que él mismo consideraba extinguido el cargo de vocal. Ante tal manifestación, el Ayuntamiento optó por cerrar el tema. En una siguiente convocatoria, el Ayun-

Baina Lizarazuk izandako zoritxarrak ez ziren hor amaitu. Batzarraldi horretan Udaletxeak maiatzaren 23an *Patronatu Batzordeak* idatzitako eskutitz bat behatu zuen. Honek zioenaren arabera, Udaletxeak zinegotzi hau aukeratu zuen *Batzordean* parte hartzeko, eta ez zen bilera batera ere joaten. Gainera, bere ahalegin guztiak egin zituen herrian hain onartuta zegoen eskola berriaren eraikuntzaren proiektuaren aurka joateko. Beraz, idazle hauek zinegotzi hau kargutik kentzea eskatzen zuten, beste edonor bere lekuan jartzeko eskatuz. Gainera, egoera aprobetxatzen zuten, Udaletxeak lokal berrien orientazioa proiektatzeko aginduak eman ziezaizkien, etorkizuneko zabalgunee planari inguruko lur sailletara egokitze helburuarekin eta honela estetika eta higiena bateratuz. Idatzian entzundakoaren arabera, Lizarazuk berak esan zuen ez zela aspaldi *Eskolako Batzordeko* bileretara joan, eta ordezkari lanak amaitutzat ematen zituela. Hitz hauen aurrean, udalak gai hau bukatutzat ematea erabaki zuen. Ondorengo deialdi batean, Udaletxeak, eta ikastetxearen proiektuaren sortzaile zen Domingo de Agirrebengoa arkitektoarekin hitz egin ondoren, eraikuntza Zelai-Aristi zelairuntz zuzendurik egongo zela adierazi zuen<sup>51</sup>.

1929ko uztailaren 5ean, azkenik, eta lanei hasiera emateko nahikoa diru izanik<sup>52</sup>, *Patronatu Batzordeak* hasteko prest zeudela jakinarazi zion Udaletxeari eta beharrezko baimenak eskatu zizkion lanarekin hasi ahal izateko. Udaletxeak, noski, segituan onartu zuen eskaera<sup>53</sup>. Proiektua, abuztuaren 12an Antonio Garmendiari eman zitzaion.

---

<sup>51</sup> Eskaera hauen aurkezpena eta Alkate eta zinegotzien arteko eztabaidak 1929ko marxoaren 17,26, maiatzaren 28 eta ekainaren 10eko biltzaraldietan. *Ibidem*.

<sup>52</sup> Zegokion suskripzio popularra egin ondoren, 1929ko ekainaren 20rako 98.132,50 pezeta zeuden errekaudatuak. Azpimarratzekoak dira Udaletxeak eskainitako 40.000 pezetako, Iparraldeko Trenbideak eskainitako 20.000 pezetak, eta entitate honek urtean 2.000 pezeta ziurtatuz, hasierako hogeita mila pezetaz gain; Miguel Ugaldek eta Agirrebengoaen alargunak eskainitako 5.000 pezetak, eta baita Antia Jaunak eskainitako 4.000 pezetak. B Sekzioa, 7 Negroziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 8 Espedientea.

<sup>53</sup> Zehazki, 1929ko uztailaren 12ko udal biltzaraldian onartua. *Ibidem*.

tamiento señaló que, tras haber hablado con el arquitecto Domingo de Aguirrebengoa, autor del proyecto del colegio, éste estaría orientado hacia el prado Celay-Aristi<sup>51</sup>.

El 5 de julio de 1929, por fin, y disponiendo ya de un capital considerable para el comienzo de las obras<sup>52</sup>, la Junta del Patronato comunicó al Ayuntamiento que estaba en condiciones de poder empezarlas y le solicitaba la necesaria autorización para comenzar dichos trabajos. Por supuesto, el Ayuntamiento accedió rápidamente a lo que se le solicitaba<sup>53</sup>. El proyecto fue adjudicado el 12 de agosto siguiente a Antonio Garmendia.

Según los cálculos efectuados, se preveían comenzar las clases en dichos locales antes del mes de noviembre de 1929, teniendo la esperanza de poder comenzarlas desde los mismos inicios del curso escolar 1929-1930. Su deseo era ofrecer la impartición de las clases de enseñanza primaria en dos secciones de forma gratuita, pues contaban ya con los medios económicos necesarios, y esperaban poder extender al mayor número de secciones esa misma gratuidad.

Tanto el Alcalde, quien además ejercía el cargo de Presidente de la Junta Local de Instrucción Primaria, como el Ayuntamiento en general, se felicitaban de la marcha de esta cuestión. Con lo que no estaban tan complacidos era con el modo en que se quería realizar la graduación de las Escuelas Nacionales de Zumarraga, pues era tal la prisa con que se quería formalizar tal tramitación que ni siquiera el Presidente de la Junta Local

---

<sup>51</sup> La presentación de estas solicitudes y las discusiones entre Alcalde y concejales en las sesiones de los días 17, 26 de marzo, 28 de mayo y 10 de junio de 1929. *Ibidem*.

<sup>52</sup> Efectuada la correspondiente suscripción popular, a fecha 20 de junio de 1929 se habían recaudado ya, o se tenía el firme compromiso de percepción, de 98.132,50 pesetas. Destacan las cuarenta mil pesetas ofrecidas por el Ayuntamiento, las veinte mil ofrecidas por el Ferrocarril del Norte, asegurando esta entidad una cantidad de dos mil pesetas anualmente, además de las veinte mil iniciales; las cinco mil pesetas ofrecidas por Miguel Ugalde y por la Sra. Viuda de Aguirrebengoa, así como las cuatro mil pesetas ofrecidas por el Sr. Antia. En Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 8.

<sup>53</sup> En concreto, la sesión autorizante fue celebrada por el Ayuntamiento Pleno el 12 de julio de 1929. *Ibidem*.

Egindako kalkuluen arabera, klaseen hasiera 1929ko azaroan izatea aurrirakusten zen, hala ere, 1929-1930. ikasturtea hasieratik hasteko esperantza ez zuten galdu. Beraien nahia lehen mailako klaseak bi arloetan eta dohainik ematea zen, jada baliabide ekonomikoak bait zituzten, eta dohako zerbitzu hori beste arlo batzuetara zabaltzea espero zuten.

Alkatea, *Lehen Mailako Irakaskuntzako Udal Batzarreko Lehendakari* lanak ere burutzen zituena, eta orokorrean Udaletxe osoa, oso pozik zeuden gai honen biderapenarekin. Hala ere, Zumarragako Eskola Nazionaletan burutu behar zen graduatzeko moduarekin ez zetozen bat, presa handia bait zegoen tramitazio hura formalizatzeko, eta Udal Batzarreko Lehendakariari ez zioten hura sinatzeko denborarik eman gai honen inguruan egin zen biltzaraldian<sup>54</sup>. Alkatearen hitzetan, “bi aurkariren arteko azpikeria zirudien guzti horrek”<sup>55</sup>, eta gainera bozeramaleen izendapena legala izan arren, guztiz onartezina zela adierazi zuen.

Alkatearen ustetan, Lehen Irakaskuntzaren Zuzendaritza Orokorrak Eskola Nazionalen graduazioaren eskaera guztiz behargabea eta ezegokia zen, Udaletxeak, *Escuelas Legazpi*rentzat laguntza eskatu nahiean, Gobernuari zuzenduriko eskaerarekin bat etortzen bait zen. Egoera honetan, eskola hauen aurkako ekintzak ziruditen. Bestalde, Eskola Nazionalen graduazio eskaerarekin gutxienez hiru irakasle egon behar ziren eta irakasle kopuru hau oso altua zen hain ikasle gutxi zituen eskola batentzat. Gainera, Zumarragak bi eskola pribatu zituen jada, neskena eta mutilena hain zuzen, eta beraz, arlo honetako beharrak guztiz asetuta zeuden. Edonola ere, *Escuelas Legazpi* ikastetxea erraz deklaratu zitezken *bidezkoa*<sup>56</sup>, honek

<sup>54</sup> Hala ere, Udal Irakaskuntza Batzordearen bilera egina zegoen, 1929ko ekainaren 18an, eta graduazio hura bultzatzea adostu zen, gehiengoaren zortzi botu lortuz eta aurka hiru izanik (hauen artean Alkatea, Lehendakaria eta Lehendakari ordea). *Ibidem*.

<sup>55</sup> 1929ko uztailearen 12ko aktan. *Ibidem*.

<sup>56</sup> 1882ko apirilaren 27ko Xedapenaren eta 1902ko uztailearen 1eko Dekretuaren Lehen Irakaskuntzaren Legearen 101.artikuluaren izpirituaren arabera, Administrazioarekin zituzten harremanetan lor zezaketen *kalitate hori*, kalitatezko heziketa eskaintzean bizilagunen nahiak betetzen zituztelako eta herriaren beharrak asetzen zirelako ikasgaien eskaintzarekin; horregatik jasotzen zituzten dirulaguntzak Aldundiaren eta Udaletxearen aldetik. Argi dago, Estatuak ere gastu horiek gain hartzea zela helburua.

había podido firmar el acta de la convocatoria de la pertinente reunión que había de realizarse para ello<sup>54</sup>. Según palabras del propio Alcalde “este acto presenta todas las apariencias de un verdadero complot urdido por un campo rival contra otro”<sup>55</sup>, señalando además que el nombramiento de vocales había sido, aunque legal, totalmente desaprobable.

Estaba el Alcalde en la creencia de que el hecho de solicitar de la Dirección General de Primera Enseñanza la graduación de las Escuelas Nacionales era del todo inoportuno y desaconsejable porque coincidía con una solicitud efectuada al Gobierno por el Ayuntamiento, en nombre de la villa, solicitando apoyo para las Escuelas Legazpi. En esas circunstancias, parecía un acto de rivalidad tendente a intentar sabotear el apoyo de las instancias gubernativas a estas escuelas. Por otra parte, con la petición de graduación de las Escuelas Nacionales tendría que haber en dicho establecimiento educativo tres maestros, y ese número de profesores era muy alto para una escuela con tan pocos alumnos. Además, Zumarraga ya poseía dos escuelas privadas, una para niños y una para niñas, y estaban así totalmente cubiertas las necesidades que en este campo pudieran ocurrir. En cualquier caso, las Escuelas Legazpi podrían ser fácilmente declaradas compensables<sup>56</sup>, siendo entonces posible una cooperación del Estado. Por otra parte, y comoquiera que con la gratuidad que se pretendía para la enseñanza primaria en el tan ansiado colegio estaban cubiertas algunas necesidades de la población más desfavorecida económicamente,

---

<sup>54</sup> De todas formas, ya se había hecho una reunión de la Junta Local de Instrucción, el 18 de junio de 1929, y se había acordado en ella, por mayoría de ocho contra tres (entre éstos el Alcalde, como Presidente, y del Vicepresidente) que se urgiera esa graduación. *Ibíd.*

<sup>55</sup> En acta del 12 de julio de 1929. *Ibíd.*

<sup>56</sup> Según el espíritu del artículo 101 de la Ley de Instrucción Primaria, de la Real Orden del 27 de abril de 1882 y del Real Decreto del 1 de julio de 1902 podrían optar a esa *calidad* en sus relaciones con la Administración, debido a que cumplían con los deseos del vecindario de ofrecer una educación de calidad, además de impartir disciplinas enteramente acordes a las necesidades de la población; era por ello que recibían subvenciones de la Diputación y del Ayuntamiento. Estaba claro que se pretendía que también el Estado contribuyera a sus gastos.

Estatuaren laguntza errazten zuelarik. Bestalde, eta eskolan dohakoa zen lehen irakaskuntzak, ekonomikoki xumeagoa zen biztanlegoaren beharrak asetzen zituenez, ez zegoen Eskola Nazionalak graduatzeko beharrik. Larrialdi bat bailitzan eskatzen zitzaien goi instantziei hain aukera onuragarria suposatzen zuen eskola berrien ezarpenaz informatzea. Informearrekin, logikoa denez, eskola publikoen graduazio saiakeraren desestimazioa etorri zitekeen, edo behintzat bere luzamendua. Beraz, Alkateak, Udaletxe osoak bere ikuspuntuaren alde egitea eta udal biltzarraldian Lehen Irakaskuntzaren Zuzendari Orokorrari zuzenduriko idatzi bat bidaltzea erabaki zuen, herrian Eskola Nazionalen graduazioa desegokia zela adieraziz. Egindako bozketan, Alkatearen aldeko bost botu, aurkako bi eta abstentzio bat egon ziren.

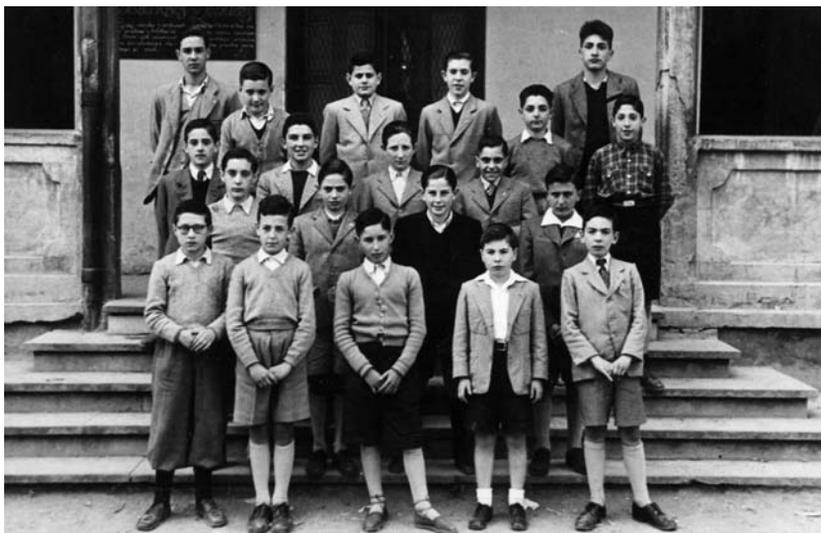
Baina, guzti hau herriko eskola publikoen graduazio orokorrarekin gertatu bazen ere, Alkateak proposatutakoa aurrera eramatea hain erraza ez zela frogatu zen laster.

Hala nola, nesken eskola publikoaren irakasle zen Clara Minteguiagaren jubilazioarekin batera, Alkateak eskolaren pribatizazioa proposatu zuen, eta bere zaintza herrian hiru hamarkada zeramatzen *Hijas de la Cruz*eko mojei eskaini zitzaien. Alkatearen arabera, moja hauei urtean 1.500 pezetako dirulaguntza eskainiko zitzaien, eskola honetara zihoazten ehun eta bat neskak heitzeko beharrezko maixtrak kontratatzea ekidituz; gainera, erlijiosa hauen lan bikainarekin emaitza onak lortuko zirela ez zen dudan jartzen. Hala ere, zinegotzi kopuru handi baten arabera, ordurarteko nesken irakaskuntza publikoa izan zenaren pribatizazioa ilegala zen eta herriaren interesentzako garestiegia. Nesken eskola nazionalaren graduazioa planteatu zuten, legaltasuna aldarrikatuz, eta eskola hau graduatuz Estatuak gastu guztiei aurre egin beharko zizkien, irakasleak bizi behar ziren etxea izan ezik, hauek, urtean 250 pezeta suposatzen zituelarik. Sortutako zalantzen aurrean, eta Udaletxearen Idazkariari iritzia eskatu ondoren, honek legalitatea betetzearen aldekoa zela adierazi zuen, eta *zor publikoari* aurre egin behar zitzaiola kontutan hartu gabe, udal ogasunaren egoera oso larria zen, diru irteerak diru

no había ninguna necesidad de graduar las Escuelas Nacionales. Se imponía como de verdadera urgencia informar a la superioridad de la ventajosa ocasión que suponía la instalación de las nuevas escuelas en Zumarraga. Con el informe, lógicamente, podría venir la desestimación del intento de graduación de las escuelas públicas, o al menos su aplazamiento. Por tanto, el Alcalde pidió al conjunto del Ayuntamiento que le avalase en su postura, y acordara el Pleno de la Corporación enviar un escrito al Director General de Primera Enseñanza señalando la no oportunidad de graduación de las Escuelas Nacionales de la villa. El resultado de la votación producida se tradujo en cinco votos favorables a lo planteado por el Alcalde, dos negativos, y una abstención.

Pero si esto había sucedido respecto a la graduación general de las escuelas públicas de la villa, pronto se iba a demostrar que no era tan sencillo el llevar adelante la proposición liderada por el Alcalde en los aspectos más prácticos.

Efectivamente, con motivo de la jubilación de Clara Minteguiaga, maestra de la escuela pública de niñas, el Alcalde propuso la privatización de la escuela, encomendando su cuidado a las Hijas de la Cruz, presentes en la villa hacía casi tres décadas. Argumentaba el Alcalde que subvencionando a las monjas con mil quinientas pesetas anuales se evitaban contratar a las maestras necesarias para atender a las ciento nueve niñas que acudían a ese colegio; además, el buen hacer de las religiosas dejaba fuera de toda duda el buen resultado educativo que se esperaba obtener. Pero no todo resultó tan sencillo, pues un importante número de concejales estimaba como ilegal y más costoso para los intereses municipales la privatización de la hasta entonces enseñanza pública de las niñas. Plantearon la graduación de la escuela nacional de las niñas, defendiendo enteramente la legalidad, y aseguraron que, graduando dicha escuela, el Estado había de hacerse responsable de todo su gasto, salvo la de la casa habitación en que habían de residir las maestras, la cual tenía un costo de unas doscientas cincuenta pesetas al año. Ante las dudas originadas, y pedida la opinión razonada del Secretario de la Corporación, éste informó de que era parti-



Grupo de alumnos. Los nombres son los siguientes:  
**Ikasle taldea. Izenak honako hauek dira:**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Manolo Corta           | 11. José Luis Ruiz       |
| 2. José Ramón Badiola     | 12. Alberto Zudaire      |
| 3. Carlos Igartua         | 13. Suarez               |
| 4. Elias Arocena          | 14. Luis Maria Franco    |
| 5. Ramón Irure            | 15. Alejandro Perez      |
| 6. José Maria Cortaberria | 16. José Ignacio Vadillo |
| 7. Pedro Arratibel        | 17. Juan Maria Plazaola  |
| 8. Luis Maria Landa       | 18. José ramón Murguia   |
| 9. Ramón Guridi           | 19. Juantxo Arrizabalaga |
| 10. Jokin Antia           | 20. Esteban Orbegozo     |

dario de cumplir la legalidad, y señaló además que incluso sin amortizar deuda pública, operación que se realizaba normalmente, la situación de la hacienda municipal era de bancarrota, pues los gastos superaban en mucho a los ingresos. Ponía en duda que la educación que pudieren ofrecer las Hijas de la Cruz fuese de superior calidad a la de las maestras nacionales tituladas. Ante esta opinión, el Ayuntamiento sometió a votación el 11 de septiembre de 1929 el futuro de la escuela pública de las niñas, resultando ser una amplísima mayoría la partidaria de que siguiese como pública la educación que hasta entonces había sido pública para las niñas. Como consecuencia de dicha votación, se instó al Estado a que se consiguiese de forma rápida la declaración de escuelas graduadas para la escuela nacional de niñas.

Por lo que respecta al estado de las obras del colegio, a mediados de septiembre informó la Junta de Patronato de la Asociación el rápido ritmo al que avanzaban, esperando que pudiesen trasladarse las clases a los nuevos locales durante el curso ya comenzado. Aprovechaban esa comunicación para recordar al Ayuntamiento la necesidad de formar una comisión que pudiese estudiar con la Junta de la Escuela el modo de hacer efectivas las cuarenta mil pesetas ofrecidas, determinando el Ayuntamiento el 19 de septiembre que debía esperar esa comisión a la pronta finalización de las casas en construcción de la calle Legazpi y a la formación del presupuesto municipal para el año 1930.

A finales de ese año ya estaba formada el proyecto de presupuesto municipal, en el que se preveía una importante disminución de los gastos que se consideraban menos indispensables para el funcionamiento normal de los servicios municipales, dada la delicadísima situación económica del Ayuntamiento. En presupuesto extraordinario ad hoc se preveían destinar las cuarenta mil pesetas de subvención a las nuevas escuelas. Discutido el presupuesto en el Ayuntamiento el 29 de diciembre de 1929, el concejal Lizarazu pidió el uso de la palabra para señalar las graves y profundas ilegalidades que se pretendían realizar en esta cuestión, pues los presupuestos extraordinarios en la época sólo eran posibles en caso de calamidades y

sarrerak baino handiagoak bait ziren. Gainera, *Hijas de la Cruz*eko mojek maistra nazional tituludunak baina kalitate handiagoko heziketa eskainiko zutela dudan jartzen zuen. Iritzi honen aurrean, 1929ko irailaren 11an, Udaletxeak bozketara eraman zuen nesken eskola publikoaren etorkizuna, eta gehiengoak eskola hura publiko izaten jarraitu zedin eskatu zuen. Bozketa honen eraginez, nesken eskola nazionalerako graduatua lehen bait lehen lortzea eskatu zitzaion Estatuari.

Ikastetxearen lanen egoerari dagokionez, *Elkartearen Patronatu Batzordeak* lan hauen aurrerapen bizkorren berri eman zuen irailaren erdialdera, eta ikasturtean zehar hasita zeuden klaseak lokal berrietara eramatea espero zen. Berri hori aprobetxatuz, eskainitako 40.000 pezetak ordainduak izan zitezten, *Eskolako Batzordearekin* batera adostu ahal izateko komisio bat sortzearen beharra gogorarazi zitzaion Udaletxeari. Komisio horren sorrerak, Legazpi kaleko etxeak eta 1930.urterako udal aurrekontuen osaketa bukatu arte itxaron behar zuela adierazi zuen Udaletxeak irailaren 19an.

Urte horren bukaeran udal aurrekontuaren proiektua osatuta zegoen, non argi zegoen hain beharrezkoak ez ziren gastuak ez zirela kontutan hartuko udal zerbitzuen erabilerarako, Udaletxearen egoera ekonomiko larria zela eta. Ez ohizko aurrekontuan 40.000 pezetak bederatzi eskolen artean banatzea pentsatu zen, 1929ko abenduaren 29an eztabaidatuz. Lizarazu zinegotziak hitza eskatu zuen gai honen inguruan egin nahi ziren ezlegaltasun larri eta sakonak salatzeko, ez ohizko aurrekontuak, soilik ezbeharraren bat gertatzean eta udal zerbitzuentzat erabili zitezkeelarik<sup>57</sup>. Dirulaguntza ez zetorren bat bi suposaketa hauekin, eskola pribatu baten dirulaguntzarekin baizik. Gainera, dohakoak ez ziren eskolak babestearen aldeko debekua zegoela eta akademia titulua ez zutenek, ezingo zituzten klaseak eman. Gainera, herrian ez zeuden legeak agintzen zuen bezain beste eskola. Azkenik, Lizarazuren arabera, Udaletxeak dirudunen ikasketak babestu nahi zituela, txiroenak alde batera utziz.

---

<sup>57</sup> Beti ere, indarrean zegoen Udal Estatutuko 298.artikuluak esandakoaren arabera.

para únicamente servicios municipales<sup>57</sup>. No cumplía la subvención con ninguno de los dos supuestos, puesto que se limitaba esa partida a subvencionar una escuela privada. Recordaba la prohibición establecida a los Ayuntamientos de subvencionar a las escuelas que no fuesen gratuitas, así como de las dirigidas por personal sin el competente título académico, dándose el caso de que en la población no había el número de escuelas nacionales que establecía la Ley. Sentenciaba Lizarazu que el Ayuntamiento quería subvencionar con esplendidez la enseñanza de los ricos dejando abandonada la enseñanza de los niños pobres.

La contestación de la mayoría de la corporación no se hizo esperar: señalaban la inexistencia de infracciones a la Ley en el presupuesto extraordinario, puesto que no se trataba de enjugar déficits de los presupuestos ordinarios, sino de asistir a necesidades puntuales, por lo que merecía ser aprobado dicho presupuesto extraordinario.

Lizarazu replicó diciendo que se pretendía gastar hasta el derroche en lo no obligatorio para una entidad pública cuando se dejaban de lado necesidades urgentes de los servicios públicos. Citó el mal estado del matadero público, la inexistencia de locales que fuesen adecuados para el caso de epidemias (no se preveía en el presupuesto ni incluso el mínimo que preveía la Ley), las aceras de las principales calles estaban en muy deficientes condiciones, no se poseía alcantarillado para las aguas negras y materias residuales, provocando que “la peste suele ser insoportable, sobre todo en ciertos meses del año, cuando el citado río (el Urola) se queda sin agua”, el muy acusado estado de abandono en que se hallaban las escuelas nacionales, en el que el tejado estaba ruinoso, algunas ventanas rotas, no había merecido ni una capa de pintura en años. Señalaba Lizarazu que parecía recomendable que el Inspector Provincial de Sanidad girase una visita a la población, pues el Ayuntamiento incumplía las obligaciones mínimas, y eso mientras venía subvencionando con miles de pesetas la escuela privada, disponiéndose en 1930 a destinar las consabidas cuarenta

---

<sup>57</sup> Siempre según disposición del artículo 298 del Estatuto Municipal vigente.

Udaletzeko gehiengoak laster erantzun zuen. Hauek ziotenaren arabera, ez ohizko dirulaguntzan ez zen lege apurketarik egon, behar puntualei aurre egin behar zitzaielarik, eta honegatik onartu beharra zeuden ez ohizko aurrekontuak.

Lizarazuren arabera, beharrezkoa ez zen erakunde publiko batean dirua gastatzea zen beraien asmoa, zerbitzu publikoetako behar larriagoak alde batera uzten zirelarik. Hiltegiaren egoera txarrari buruz hitz egin zuen, baita izurriteen kasuetarako lokalen faltari buruz ere. Kale garrantzitsuetako espaloiak oso egoera txarrean zeuden, eta ez zegoen ur beltzetarako eta kondar materialerako estoldarik, eta urteko hilabete batzuetan kiratsa jasanezina zen, batez ere, Urola ibaia urik gabe geratzen zenean. Eskola nazionalak ere nahiko egoera larrian zeuden; teilatua hondatuta zegoen, leiho batzuk puskatuta zeuden eta urteak ziren margorik jaso ez zuela. Lizarazuk, beharrezkoa eta gomendagarria ikusten zuen Gipuzkoako Osasun Ikuskariak herriari begirada bat botatzea, Udaletxeak behar minimoak ere ez bait zituen betetzen, eta guzti hau, eskola pribatuari milaka pezetako dirulaguntzak ematen ari zenean; hala nola, 1930. urtean, eskolari 40.000 pezeta eman zitzaizkion “bere zuzendariak ongi bizi zitezten”, abisatu zelarik, Udaletxeak urrian ospatutako batzarraldi batean, berau dirurik ez zuela, eta neurri batzuk hartzea eskatu zen, hauen artean, beharrezkoak ez ziren gastuak ekiditea adibidez. Azkenik, Lizarazuk, Udaletzeko kudeaketaren inguruan zinegotzi bakoitzaren pentsakera eta portaera aktan idazteko eskatu zion Alkateari<sup>58</sup>.

Pentsakera honen aurrean, Gonzalez zinegotziak aurrekontua legala ote zen galdetu zion Alkateari. Honek baiezkotzea eman ondoren, bozkatu egin zen, zortzi botu alde irten zirelarik eta bat kontra, Lizarazurena hain zuzen.

Hurrengo egunean, 1929ko abenduaren 30an, *Escuelas Legazpi Elkartearen Patronatu Batzordeak* eskolan ur edangarria sartzeko eskaera egin zuen, eta Udaletxeak baiezkotzea eman zien.

---

<sup>58</sup> 1929ko abenduaren 29ko biltzarraldiko aktan. Z.U.A., A sekzioa, 1 Negoziatua, I Seriea, 22 Liburua.

mil pesetas “para que sus directores vivan a sus anchas a costa del esquilado Ayuntamiento”, y ello a pesar de la advertencia del Secretario en una de las sesiones que el Ayuntamiento Pleno celebró en el mes de octubre anterior que el Ayuntamiento estaba en bancarrota, señalando la necesidad de tomar algunas medidas, entre ellas la de suprimir todo gasto que no fuese imprescindible. Pedía, por fin, Lizarazu al Alcalde que se hiciese constar en acta lo señalado “para que se fije en todo tiempo la actitud de cada cual en la gestión dentro de la corporación municipal”<sup>58</sup>.

Frente a esta opinión, tan sólo hubo una pregunta del concejal González, la cual procuraba inquirir del equipo rector del Ayuntamiento si el presupuesto se ajustaba a la Ley. Respondido afirmativamente por el Alcalde, se pasó a votar, resultando haber ocho votos favorables al presupuesto presentado, siendo contrario a él únicamente el concejal Lizarazu.

Al día siguiente, 30 de diciembre de 1929, tuvo entrada en el Pleno la solicitud de la Junta del Patronato de la Asociación de las Escuelas Legazpi para que se pudiese suministrar agua potable al colegio, contestándose afirmativamente desde el Ayuntamiento.

Tan adelantadas estaban las obras, y tan inminente era el momento en que habían de abandonarse los locales del todavía Colegio San José, que era evidente no merecía la pena seguir prorrogando el alquiler de dichos locales, señalando el Ayuntamiento el 31 de diciembre de 1929 a Anastasio Rodríguez que a partir del día y año siguiente la institución municipal dejaría de hacerse cargo del alquiler, siendo éste de cuenta de la Junta de Patronato de las Escuelas Legazpi.

Estaba claro que faltaba poco para que las obras concluyeran, pero aun hubo de esperar un tiempo para ello. A fecha 23 de febrero de 1930 el Ayuntamiento contestaba a una solicitud efectuada por el Servicio General de Estadística de la Provincia de Guipúzcoa que la aun Escuela de Artes y Oficios de San José no estaba adaptada al Estatuto de Formación

---

<sup>58</sup> En acta de la sesión del 29 de diciembre de 1929. A.M.Z., Sección A, Negociado 1, Serie I, Libro 22.

Lanak aurreraturik zihoazen, eta gero eta gertuago zegoen San Jose ikastetxeko lokalak uzteko momentua, beraz, alokairua ordaintzen jarraitzeak pena merezi ez zuela pentsatu zen. Udaletxeak, Anastasio Rodriguezi, 1929ko abenduaren 31an esan zioenaren arabera, hurrengo urtean Udaletxeak ez zuen alokairua gehiago ordainduko, hau *Escuelas Legazpiko Patronatu Batzordeak* ere gain hartu beharko zuelarik.

Argi zegoen gutxi falta zela lanen amaierarako, baina oraindik pixka bat itxaron behar izan zen. 1930ko otsailaren 23an, Udaletxeak, Gipuzkoako Estatistika Orokorreko Zerbitzuaren eskaera bati erantzun zion. San Jose Ikastetxea oraindik Lanbide Heziketako estatutuan egokitua ez zegoela adierazi zuen, baina eskola berriaren lanak bukatzeaz zeudela. Momentu hartan hogei ikasle zeuden “ihi eta zume” lanbidean, beste zortzi mekanika arloan, beste berrogei ikasle prestakuntzako ohiko sekzioaren zain zeudelarik<sup>59</sup>.

---

<sup>59</sup> Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 7 Espedientea.

Profesional, algo que sólo era obligatorio para los centros de titularidad pública, pero que las obras del nuevo colegio se estaban terminando, asistiendo en el día de la fecha veinte alumnos a los oficios de junco y mimbre, y ocho a la sección de mecánica, quedando en espera, en la Sección Común Preparatoria, otros cuarenta alumnos<sup>59</sup>.

---

<sup>59</sup> En A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 7.



Zumárraga - Curso 1939/40

(Sentados): HH. Aproniano (Nemesio Iriarte), Dr. - Lucio Ramón (Bernardo Larrañaga)  
(De pie): HH. Juan María (Juan Oyarbide) - Julián María (Isidro Otaegi) - Pascual José (Honorato Carlos) - Lino Julián (Bartolomé Otaegi)

Anaiak.  
Hermanos.  
ARCHIVO LA SALLE ARTXIBOA

## EL COLEGIO LEGAZPI

### Los primeros años

Completadas las obras<sup>60</sup>, fue bendecido la tarde del 18 de marzo, e inaugurado al día siguiente, poniéndose rápidamente en marcha.

Una de sus primeras acciones consistió en llevar a cabo el necesario cumplimiento de sus Estatutos. Para ello necesitaba completar de forma adecuada la composición de su Junta Directiva, llamando a las instituciones que tuviesen cabida en ella según los mencionados textos. Efectuada el 2 de mayo de 1930 la correspondiente invitación al Ayuntamiento para que designase al representante municipal, resultó elegido el concejal Francisco Apaolaza Aseguinolaza. Asimismo, la corporación municipal, vista la solicitud efectuada por el Hermano Director del colegio para renovar el material escolar existente en las cuatro clases que a esa fecha estaban en funcionamiento, decidió señalar como primera aportación para dicho material escolar la cantidad de trescientas pesetas<sup>61</sup>.

Pero además de la dedicación a las cuestiones propiamente administrativas, los rectores de la villa tuvieron que seguir realizando trámites para conseguir que desde instancias educativas foráneas no se perjudicase al nuevo colegio. Efectivamente, el 11 de agosto se trató en sesión municipal

---

<sup>60</sup> Las cuales tuvieron un costo total de 407.000 pesetas. En LINAZASORO MATÉ, Iñaki, “En el cincuentenario de mi Colegio. Mirando hacia atrás con cariño”, en *Escuelas Legazpi, Zumarraga. 1930-1980*, Zumarraga, Escuelas Legazpi, 1980.

<sup>61</sup> Ambas decisiones en la sesión del 10 de mayo de 1930. *Ibidem*.

## LEGAZPI IKASTETXEA

### Lehenengo urteak

Lan guztiak amaiaturik<sup>60</sup>, martxoaren 18an bedeinkatua izan zen eta hurrengo egunean inauguratua, eta oso azkar jarri zen martxan.

Bere lehenengo ekintzetako bat Estatutuak betetzea izan zen. Horretarako, aipatutako Estatutuek eskatzen zuten bezala, eta talde honetan lekua zuten erakundeak deitu ondoren, era egokian osatu beharra zegoen Zuzendaritza Taldea. 1930eko maiatzaren 2an, Udaletxeari zegokion gonbitea egin zitzaion udal ordezkaria izendatu zezan, eta Francisco Apaolaza Aseguinolaza zinegotzia izan zen hautatua. Gainera, Udaletxeak, ordurarte funtzionamenduan zeuden lau geletarako eskola materiala berritzeko Eskolako Zuzendari zen Anaiak egindako eskaera aztertuta, eskola material hori erosteko lehenengo dirulaguntza bezala 300 pezeta eman zituen<sup>61</sup>.

Baina administrazio arloaz aparte, herriko errektoreek tramiteak burutzen jarraitu behar izan zuten kanpo heziketa instantzietatik ikastetxe berria ez kaltetzea lortu ahal izateko. Hala nola, abuztuaren 11ko udal batzarraldian, 1930eko uztailaren 9an Lehen Hezkuntzako Ikuskaritzaren idatziaz hitz egin zen. Idatzi honen arabera, Udaletxeak eta herriak eskai-

---

<sup>60</sup> Zeintzuk 407.000 pezetako kostua izan zuten. LINAZASORO, MATÉ, Iñaki. *“En el cincuentenario de mi Colegio. Mirando hacia atrás con cariño”*, Escuelas Leazpi, Zumarraga. 1930-1980, Zumarraga, Escuelas Legazpi, 1980.

<sup>61</sup> 1930eko maiatzaren 10eko biltzarraldian hartutako erabakiak. *Ibidem*.

el escrito de la Inspección de Primera Enseñanza de 9 de julio de 1930, que venía a señalar que a pesar del mayoritario apoyo prestado por el Ayuntamiento y la propia villa, la legalidad debía imponerse, dando fin a las subvenciones que se ofrecían a una institución privada mientras no estuviesen claramente cumplidos los requisitos mínimos de las escuelas públicas, y era imposible el establecer ningún tipo de excepción a este mandato.

También desde la instancia central se seguía el expediente para la graduación de las escuelas públicas zumarragarras, siempre a instancia de la mayoría de la Junta Local de Instrucción. El Alcalde replicó en esta ocasión que lo realizado por esa Junta Local podía ser revocado por la nueva Junta que había de elegirse, excusándose a cumplir lo legalmente establecido razonando, entre otras cosas, que había un cierto componente de antipatía hacia los centros docentes privados existente en la villa en la petición tomada en este sentido desde el mismo Zumarraga. Estimaba el Alcalde que esa graduación supondría un aumento considerable del gasto municipal en unas escuelas a las que asistían muy pocos alumnos, y ello con poca utilidad, pues no creía que pudiera desempeñar la escuela pública la labor que, por el bien del conjunto de los jóvenes y de la misma villa, tan acertadamente estaba realizando la escuela privada, máxime teniendo en cuenta el reconocimiento prácticamente general que había en la localidad hacia la labor de los religiosos que se ocupaban en la educación. Por todo ello el Alcalde proponía al resto de concejales que aprobasen una posible respuesta a la Inspección de Primera Enseñanza en el sentido de que no se siguiesen las gestiones de cara a la graduación de las escuelas nacionales, por considerar que las privadas estaban supliendo a total satisfacción las labores que habían de realizar las escuelas públicas, quedando la orden de graduación del Estado en mero consejo, en vez de prescripción obligatoria. Visto el contenido de la respuesta del Alcalde, el resto del Ayuntamiento lo apoyó sin fisuras.

Con el cambio de régimen político tras la instauración de la República la marcha de los asuntos cotidianos y, sobre todo, académicos del

nitako laguntza ikusita ere, legea inposatu beharra zegoen, erakunde pribatu bati eskainitako dirulaguntzak amaitutzat emanik eskola publikoen gutxieneko beharrak goitik behera beteak ez zeuden bitartean, eta ezinezkoa zen agindu honi edonolako salbuespenik egin.

Instantzia zentraletik ere, Zumarragako eskola publikoen graduaziorako espedientea jarraitzen zen, beti ere Irakaskuntzako Udal Batzarren gehiengoaren menpe. Oraingo honetan, Alkateak, udal batzar hark egindakoa hautatu behar zen Batzorde berriarengatik balio gabe utz zezakeela adierazi zuen, legalki ezarritakoa betetzera eskusatuz. Honek, herriko ikastetxe pribatuen aurkako jarrera zegoela arrazoitzen zuen, beste gauza batzuen artean. Eskola publikoen graduazioari dagokionez, Alkatearen arabera, ikasle gutxi zituen eskola batentzako gehiegizko gastua suposatzen zion udalari, eta gainera erabilera gutxikoak ziren. Horretaz gain, Alkateak ez zuen uste eskola publikoak garai hartararteko eskola pribatuak herriko gazteriaren alde egindako lana hobetuko zuenik, eta batez ere, herriak erlijiosoek hezkuntzaren inguruan egindako lana onesten zuela jakinda. Guzti honengatik, Lehen Irakaskuntza Ikuskaritzara zuzenduriko erantzun posible bat onartzea proposatu zien zinegotzi guztiei. Erantzun horretan, eskola nazionalaren kudeaketarekin ez jarraitzeko eskaera egin zen eta eskola publikoak egin behar zuen lana momentuko eskola pribatuek asetzen ari zirela adierazi zen, Estatuaren graduazio eskaera aholku batean geratzeko eskatuz eta ez derrigortutako agindua bezala. Alkatearen erantzunaren edukiak ikusita, Udaletxea bere osotasunean honen aldekoa agertu zen.

Errepublikaren ezarpenaren ondorioz emandako erregimen politikoren aldaketarekin, eskolako eguneroko gaiak, eta bereziki gai akademikoak, aldaketa handirik gabe jarraitu zuten lehenengo momentuan behintzat. Eta normaltasun horren adibidetako batzuk, ikastetxearen sarrera nagusitik gertu kokatutako trenbidearen gaintik egin zen zubiaren erakuntza eta ondorengo inaugurazioa eta bedeinkapena izan ziren<sup>62</sup>.

---

<sup>62</sup> Zubi honen inaugurazio eta bedeinkapenerako gonbidapena egin zen *Escuelas Legazpi Elkartearen Patronatu Batzordearen* aldetik, zein uztailaren 25ean ospatuko zen eguneko

colegio siguió en un primer momento un ritmo sin bruscos cambios. Un ejemplo de la normalidad existente fue la construcción y posterior bendición e inauguración del puente o pasarela sobre el ferrocarril, cerca de la entrada principal del colegio<sup>62</sup>.

Pero si bien esto es cierto, no lo es menos que el régimen republicano acarreó cambios en el conjunto de la sociedad, y también en los propios órganos rectores del colegio. Fruto o consecuencia de la nueva normativa existente fue el que Asamblea General de la Asociación, reunida en sesión extraordinaria el 27 de noviembre de 1931, hubo de modificar los estatutos de la Sociedad escolar, al objeto de ponerlos en concordancia con las prescripciones de la nueva Constitución española<sup>63</sup> (véanse los estatutos reformados en el apéndice nº 2).

La política general educativa municipal experimentó también un giro considerable, fundamentalmente en el aspecto referente a la graduación de las escuelas nacionales. Siempre a instancias de la nueva minoría republicana<sup>64</sup>, acordó el Ayuntamiento en su sesión de 14 de noviembre de 1931

---

<sup>62</sup> Se cursó invitación por la *Junta de Patronato de la Asociación de las Escuelas Legazpi* al acto de bendición e inauguración de dicha pasarela, el cual tendría lugar el 25 de julio, tras la Misa Mayor del día. Siempre según el texto de la invitación, después de dicha inauguración se abriría al público de la exposición de trabajos escolares realizados durante el curso, y a la una de la tarde se obsequiaría con un banquete a ciertas personalidades, entre las que se encontraban el Alcalde y otras personas “adictas a la obra de las Escuelas Legazpi”, entre las que se encontraban los concejales. Curiosamente, entre los concejales que se dieron por enterados de dicha invitación no figura ninguno de los *republicanos*, ni tampoco el Teniente de Alcalde Juan Zaldua, quien en ocasiones votó a favor de lo que exponían sus compañeros de la Agrupación de Izquierda Republicana. En A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 9.

<sup>63</sup> Uno de los efectos legales fue la desaparición de toda referencia a la parroquia, al obispado, e incluso al Ayuntamiento, dejando a la máxima institución civil municipal con la única referencia de poder designar a dos de entre sus concejales para formar parte del Consejo Directivo. A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 10.

<sup>64</sup> Compuesta por los concejales Ignacio Badiola, Pedro Iriondo y Baltasar Hernández, los cuales fueron ayudados en muchas ocasiones por Juan Zaldua. Frente a ellos estaba la mayoría del Ayuntamiento, de inspiración nacionalista, teniendo como adalid al Alcalde, Basilio Fernández de Lekuona, quien ya se hallaba presente en la legislatura anterior.

Baina guzti hau egia den arren, erregimen errepublikarrak gizartean suposatu zituen aldaketak ere kontutan hartu beharrekoak dira, eta baita ikastetxeko errektore organoetan emandako aldaketak ere. Araudi berriaren fruitu edo ondorioetako bat, 1931ko azaroaren 27an ez ohizko batzaraldi batean bildu zen Elkartearen Asanblada Orokorrean, eskolako estatutuak aldatu behar izan zirela izan zen. Aldaketa honen zergaitia espainiar Konstituzio berriaren<sup>63</sup> ezarpenarekin bat etortzea zen (ikus 2.eranskina).

Udalaren hezkuntza politika orokorrak ere aldaketa nabarmena izan zuen, eskola nazionalen graduazioari zegokionean bereziki. Beti ere, garai-ko gutxiengo errepublikarraren eskaeraz<sup>64</sup>, 1931eko arazoaren 14eko batzarraldian, Udaletxeak eskola hauei 2.000 pezetatako dirulaguntza eskaintzea erabaki zuen beren lokalak graduazioaren beharretara egokitu zitzaizkien. Akordio hura, Lehen Irakaskuntzaren Kontseilu Probintzialaren ezagutzan jarri zen, eta erakunde honek neurri horien premia jakinarazi zion Udaletxeari aurreko urriaren 28an. Hala ere, bai maila orokorrean eta

---

Meza Nagusiaren ondoren. Beti ere gonbidapeneko testuaren arabera, inaugurapenaren ondoren hurrek kurtsoan zehar eginiko lanen erakusketa bat irekiko zen, eta eguerdiko ordubatean bazkari bat emango zitzaizkien herriko agintari eta pertsonaia nagusiei, beste batzuen artean Alkatea, eta *Escuelas Legazpi*ko lanen alde egin zuten hainbat zinegotzi aurkitzen zirelarik. Harrigarria izan zen ordea, gonbidapena jaso zutenen artean, zinegotzi errepublikar bat bera ere ez joan izana, ezta Juan Zaldúa Alkate ordea ere, nork batzuetan bere lagun ziren ezker errepublikarren aldeko botua eman zuen. Z.U.A., B Sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 9 Espedientea.

<sup>63</sup> Parrokiari, apezpikutzari edota Udaletxeari egindako erreferentzia guztien desagertzea izan zen ondorio legetako bat, eta Zuzendaritza Taldea osatuko luketen bi zinegotzi hautatzeko boterea izanik, gorenko udal erakunde zibilarri uzten zitzaion erreferentzia bakarra. Z.U.A., B Sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 10 Espedientea.

<sup>64</sup> Ignacio Badiola, Pedro Iriondo eta Baltasar Hernández zinegotziek osatuta, zeintzuk momentu askotan Juan Zalduegatik lagunduak izan ziren. Hauen aurka udaletxearen gehiengoa zegoen, pentsakera nazionalistadunekoak, buru Basilio Fernández de Lekuona alkatea zetarik, zein azken legaldian iada bazegoen. Alkateari bere ideia politikoetan jende ugari jarraitzen zion, hala nola, Francisco Apaolaza, Victoriano Sasiambarrena, Juan Bautista Busca, Antonio Ormaechea eta Julián Zabaletak.

conceder una subvención de dos mil pesetas para adaptar los locales de dichas escuelas a las necesidades de la graduación. Se dio conocimiento de ese acuerdo al Consejo Provincial de Primera Enseñanza, el cual ya había hecho llegar al Ayuntamiento la urgencia de esa medida el 28 de octubre anterior. Ello no obstante, el cambio político, ya a nivel general, ya a nivel municipal, no había hecho olvidar al Ayuntamiento el interés por la educación privada. Dicho interés se vio reflejado en los presupuestos ordinarios que fueron preparados para 1932, los cuales fueron discutidos en la misma sesión. Siempre según esos presupuestos, figuraban sendas partidas de tres mil y quinientas pesetas como subvenciones a la Junta de Patronato de las Escuelas Legazpi y a la Escuela de niñas de las Hijas de la Cruz, respectivamente; además de la opinión contraria de los concejales republicanos, esas partidas recibieron el informe de ilegalidad del Secretario de la corporación, pues, y siempre según la ley, no era posible subvencionar escuelas privadas mientras no hubiese en la localidad las escuelas públicas exigidas. El Alcalde respondió al alto empleado municipal señalando que el Ayuntamiento estaba totalmente dispuesto a esa graduación, como se había asumido en esa misma sesión, con lo que el cambio político general producido en el país también se había producido en nuestro Ayuntamiento.

Pero las tres mil pesetas asignadas a las Escuelas Legazpi en los presupuestos de 1932 iban a traer más cola de la esperada por la mayoría nacionalista de concejales. El 28 de noviembre de 1931 un viejo conocido, el exconcejal Juan de Lizarazu, escribió al Ayuntamiento dando su muy negativa opinión a propósito de esa subvención, así como de otra de 250 pesetas a favor de la parroquia para sufragar los gastos de funerales “para el hijo predilecto de esta villa y gran patriota español don Miguel Lopez de Legazpi”, algo extraño según Lizarazu, puesto que no se había tomado el acuerdo de disponer de tal consignación económica vía presupuestos, pero lo verdaderamente interesante de la exposición del exconce-

---

Acompañaban al Alcalde en sus postulados políticos Francisco Apaolaza, Victoriano Sasiambarrena, Juan Bautista Busca, Antonio Ormaechea y Julián Zabaleta.

baita udal mailan ere, aldaketa politikoa eman arren, Udaletxeak ez zuen hezkuntza pribatuarekiko zuen interesa galdu. Interes hori, 1932rako prestatutako ohiko aurrekontuetan isladatu zen, eta hauek, batzarraldi berdinean eztabaidatuak izan ziren. Beti ere aurrekontu hauen arabera, *Escuelas Legazpi eta Escuelas de niñas de Hijas de la Cruzeko Patronatu Batzordeari*, 3.000 eta 500 pezetatako dirulaguntza eskaintzen zitzairen hurrenez hurren; hala ere, zinegotzi errepublikarren kontrako iritziaz gain, dirulaguntza haiek Udaletxearen Idazkariaren aldetik ilegaltasun informea jaso zuten. Legearen arabera, herriarentzat eskatutako eskola publikoak ez zeuden bitartean ezin ziren eskola pribatuak babestu. Alkateak, Udaletxea graduazioarekin guztiz ados zegoela erantzun zion Idazkariari, batzarraldi berean argitu bezala. Beraz, Estatuan emandako aldaketa politikoa gure Udaletxean ere eman zen.

Baina, 1932ko aurrekontuetan *Escuelas Legazpi* eskaintako 3.000 pezetak zinegotzi nazionalisten gehiengoan uste zena baino gehiago eragin zuen. 1931ko azaroaren 28an, zinegotzi ohia izandako Juan de Lizarazuk dirulaguntza honen aurkako iritzia erakutsi zuen Udaletxeari zuzenduriko idatzi batean, eta baita On Miguel Lopez de Legazpi espainiar abertzale handiaren eta herriko seme kutunaren hiletaren gastuak ordaintzeko parrokiaren alde eman zen dirulaguntzaren aurkako iritzia ere erakutsi zuen. Lizarazuren ustetan, oso arraroa zen aurrekontuetan dirulaguntza hauek ez sartzea. Hala ere, zinegotzi ohiak agertutako iritziak, gehienbat, *Escuelas Legazpi* zuzenduriko dirulaguntzari egiten zion erreferentzia. Zinegotzi honen arabera, oztopo legalei beldur, eta beti ere bere pentsakeraren arabera, dirulaguntza hura *Ustekabeko Gastuen*<sup>65</sup> barruan sartzea zen harrigarriena.

Beti ere Lizarazuren arabera, argi zegoen 3.000 pezeta haiek, “atzerrikoa zen erakunde erlijioso baten alde egitera bideratua zegoela, bizikide-

---

<sup>65</sup> Legazpiren omenez egindako hileta elizkizunen inguruan egindako aipamenak, eta eskolen dirulaguntzarako adierazitakoa, 1931ko abenduaren 16an ospaturiko udal biltzaraldiko aktan agertzen da. Z.U.A, A sekzioa, 1 Negoziatua, I Seriea, 23 Liburua.

jal hacía referencia a la subvención a las Escuelas Legazpi, pues presumía que había sido tomada con timidez, por temor a obstáculos legales, lo que había hecho, siempre según su modo de pensar, que fuese introducida en el capítulo de “Gastos Imprevistos”<sup>65</sup>.

Siempre según Lizarazu, estaba claro que esas tres mil pesetas se destinaban “a favorecer a una comunidad religiosa extranjera por su origen, que explota el negocio de la enseñanza en combinación, en otro tiempo, con el Ayuntamiento, siempre con la tendencia, aquella, para elevarse ella a desprestigiar la enseñanza que no sea la, por ellos sustentada”. Aludía Lizarazu a que el artículo 24 de la recién aprobada Constitución prohibía esas subvenciones, y que el Ayuntamiento, obligado al respeto y acatamiento de la Ley, establecía un muy mal ejemplo si la desobedecía. Si hacía eso, y por la misma razón, cualquier habitante de Zumarraga podría hacer caso omiso de la autoridad local cuando ésta estableciese obligaciones. Además, considerando un servicio particular y de lujo lo prestado por las Escuelas Legazpi, el colegio debería afrontar sus propios gastos, más si cabe los miembros que constituyen su Patronato, no haciendo caso de posibles coacciones, pues si bien es cierto que parte de la población usa de los servicios ofrecidos por el colegio, ningún contribuyente puede obligar a la Corporación a hacer tamaño dispendio. “A mayor abundamiento, ya que objetan el derecho de la mayoría, debieran dispensar a los contribuyentes de la parte contraria de sus cargas e impuestos municipales, en consonancia con la ley de las compensaciones”. Como lo hizo con una anterior corporación, acusaba Lizarazu a los nuevos gestores de desatender las necesidades básicas y urgentes del pueblo, como el matadero, la amortización de la deuda municipal, etc. Sentenciaba finalmente que el Ayuntamiento debía desentenderse de unas escuelas privadas y dejarles que se las arreglasen como bien pudiesen, y ello siempre antes de que las autoridades superiores tuvieran que recordar al Ayuntamiento el cumplimiento exacto de las leyes.

---

<sup>65</sup> Tanto la referencia a los funerales en honor a Legazpi, como lo señalado para la subvención a las escuelas, en acta de la sesión del Ayuntamiento celebrada el 16 de diciembre de 1931. A.M.Z., Sección A, Negociado 1, Serie I, Libro 23.

tzan oinarritutako irakaskuntza bultzatzen zuena, eta beste garai batean, Udaletxearekin batera, eta beraiena ez zen irakaskuntza bat gutxiesten zuena". Lizarazuren arabera, onartu berri zen Konstituzioaren 24.artikuluak dirulaguntza horiek debekatzen zituen, eta Udaletxeak, Legea bete- tzea eta errespetatzea behartua zegoena, eredu txarra ematen zuen legea desobeditzen bazuen. Hori egin ezker, eta arrazoi berdinarengatik, Uda- letxeak beharrak ezartzen zituenean, Zumarragako edozein biztanlek deso- beditu zitzaizkien. Gainera, zerbitzu partikularra eta luxuzkoa bezala ikus- ten zuen *Escuelas Legazpíri* eskainitakoa, eta eskola honek gastuak bere gain hartu beharko lituzkeela zioen. Gainera, bere *Patronatua* osatzen zutenek, bortxaketa posiblei muzin eginez, eta ikastetxeak eskainitako zerbitzuak biztanlegoaren zati batek erabiltzen zituela egia bazen ere, biz- tanleek ezin zuten Udaletxea gastu hauek egitera behartu. Bestalde, aurre- ko Udaletxe batekin egin zuen bezala, Lizarazuk, herriaren oinarrizko beharrei muzin egiteagatik, kudeatzaile berriak salatu zituen, hiltegia, udal zorraren amortizazioa etb. kasu. Bukatzeko, Udaletxea eskola pribatuei laguntzeari utzi behar ziola adierazi zuen eta beraiek bakarrik konpon zite- zen eskatu zuen. Guzti honi, gorengo aginteek Udaletzeari legeak bete behar zituztela gogoratu baino lehen egin behar zuen.

Gutxiengo errepublikarraren hiru zinegotziak bat zetozen Lizarazuk esandakoarekin. Hala ere, erregidore sindikoa eta gehiengo nazionalista- ren ordezkari zen Juan Bautista Busca, Lizarazuk esandakoa guztiz eze- gokia zela adierazi zuena izan zen. Legazpiren hiletarako pentsatua zego- ena ez bait zen parrokiari zuzenduriko dirulaguntza bat, Zumarragako ilustrearen omenez Elizak Udalarari egindako zerbitzu baten ordainketa baizik. Eta gainera, garai haietan ekitaldi horretarako 250 pezeta ematen baziren, Lizarazu zinegotzi izan zen garaian 500 pezeta ematen ziren eki- taldi berdinerako.

*Escuelas Legazpíren* dirulaguntza *Ustekabeko Gastuen* barruan adiera- zia zegoen, Lizarazu zinegotzi izan zen garaian egin zen bezala hain zuten ere, noiz atal berdinean 4.000 pezetarekin laguntzen zioten ikastetxe ber- berari. Lizarazu, *Escuelas Legazpíko lehen Batzordeko* partaide izan zen eta

Los tres concejales de la minoría republicana estuvieron en total acuerdo con lo expuesto por Lizarazu. Fue Juan Bautista Busca, Regidor Síndico y representante de la mayoría nacionalista, quien señaló que era totalmente improcedente lo señalado por Lizarazu, pues, en el caso de lo previsto para el funeral de Legazpi no se trataba de una subvención para la parroquia, sino el pago de un servicio que hacía el clero al municipio para la conmemoración del ilustre zumarragarra. Es más, si ahora consignaban doscientas cincuenta pesetas, en tiempos de la concejalía de Lizarazu se aportaban quinientas pesetas para tal fin.

La subvención a las Escuelas Legazpi está señalada en el capítulo de imprevistos, precisamente como se hizo en tiempos de la concejalía de Lizarazu, cuando en el mismo capítulo subvencionaron al mismo colegio con cuatro mil pesetas. Lizarazu formó parte de la primera Junta de las Escuelas Legazpi y fue el primer representante del Ayuntamiento en ellas, por lo que no tenía mucho derecho a replicar lo que se estaba realizando en ese momento. Respecto a la alusión al artículo 24 de la Constitución, Juan Bautista Busca señaló que no se debía haber dado lectura al escrito de Lizarazu, pues él formó parte de los cargos municipales de la época de la dictadura, periodo en el que se atribuyeron escaños municipales saltándose toda ley y constitución. Entrando al meollo de lo que señalaba el artículo 24, señalaba Busca que no estaba aun en vigor, al menos hasta en tanto no se desarrollase con sus Reglamentos, y eso era tan cierto como que hasta entonces seguían incólumes en sus colegios los Jesuitas, a pesar de que la Constitución señalaba su expulsión. La diversidad de opiniones podía hacer, por otro lado, que ciertos contribuyentes municipales no estuviesen conformes con subvencionar a las Escuelas Legazpi, pero ello era así como también podía haber contribuyentes que no estuviesen de acuerdo en subvencionar a la Banda de Música Municipal. Ello no daba pie para que dejaran de contribuir, pues podía haber tantas opiniones sobre el presupuesto como contribuyentes hubiese. Puesto a votación el escrito, la mayoría nacionalista votó por desecharlo, votando únicamente a favor de lo expuesto por Lizarazu los tres concejales republicanos<sup>66</sup>.

---

<sup>66</sup> *Ibidem*

Udaletxeko lehen ordezkari izan zen ikastetxe honetan. Beraz, ez zuen eskubiderik momentu hartan egiten ari zena egiteko. Konstituzioaren 24.artikuluari dagokionez, Juan Bautista Buscaren arabera, Lizarazuren idatzia ez zen zergatik irakurri behar, diktadura garaiko udal aginteetan parte hartu bait zuen, eta hauek legea eta konstituzioa kontutan hartu gabe udal eserlekuak esleitu zituztenean. Hala ere, 24.artikuluak esaten zuena zehatz mehatz argituz, oraindik indarrean ez zegoela adierazi zuen Buscak, eta hori egi osoa zen, Konstituzioak kontrakoak esan arren Jesuiten ikastetxeak ikutu gabe jarraitzen zuten bezala. Bestalde, iritzien aniztasuna ikusita, herriko jende asko ez zegoen *Escuelas Legazpi* babestearen alde, baina Udal Musika Banda babestearen kontrakoak ere zeuden bezala. Hori ez zen nahikoa dirulaguntzak emateari uzteko, zergalariak bezain beste iritzi egon zitezkeelako aurrekontuei dagokionean. Lizarazuren idatzia bozketara eramanda, gehiengo nazionalista idatzia desegitearen alde agertu zen, eta Lizarazuk adierazitakoaren alde hiru zinegotzi errepublikarrak besterik ez zuten bozkatu<sup>66</sup>.

Hala ere, gaia erabakita geratu zen arren ez zen bukatutzat eman. 1932ko urtarrilaren 19ko batzarraldian Udaletxeko Idazkariak Lizarazuren beste idatzi bat irakurri zuen. Idatzi honetan, Lizarazuk ikuspegi batzuk argitu nahi izan zituen. Bere hitzen arabera, berak inoiz ez zuen zinegotzi izango zenik pentsatu, baina kategoria hura Gobernari Zibilak jarri zion. Gainera, Udaletxe barruan *Escuelas Legazpi* zuzenduriko edonolako dirulaguntzen aurka zihoala adierazten zuen.

Bai Alkateak eta baita zinegotziek ere, Buscari zuzenduriko eraso pertsonala bezala hartu zuten Lizarazuren erantzun hura, eta horregatik, Udaletxean horrelako idatziak onartuko ez zirela erabaki zen batzarraldi hartan bertan, eraso pertsonalak asebetetzeko leku egokia ez bait zen. Hala ere, Lizarazuk esandakoa gezurra zela adierazi zuten.

Hika mika politiko guzti haiek ez zuten ikastetxearen finkapen azkarrean eragiten. Finkapen honen ondorio, ikastetxearen handitze bat egite-

---

<sup>66</sup> *Ibidem*.

Pero aunque quedó decidido el asunto, no quedó totalmente finalizado, pues en la sesión del 19 de enero de 1932 el Secretario de la Corporación leyó un escrito de Lizarazu tendente a deshacer equívocos vertidos en la respuesta a su anterior misiva, tales como que él nunca aspiró a ser concejal, sino que se le impuso dicha categoría por el Gobernador Civil. También señalaba que él, dentro del Ayuntamiento, se opuso a las subvenciones de todo tipo a las Escuelas Legazpi, algo que no hicieron ni Busca ni los demás señores que en 1931 estaban en el Ayuntamiento, por lo que si aquellas habían sido ilegales, como él manifiestamente demostró, los que no las recurrieron las habían amparado.

Tanto el Alcalde como el concejal se tomaron esta respuesta de Lizarazu como un ataque personal a Busca, por lo que en la misma sesión propusieron que no se admitiesen en adelante tales escritos en el Ayuntamiento, por no ser el lugar adecuado para satisfacer lances personales. De todas formas, se ocuparon de desmentir lo dicho por Lizarazu.

Todas estas disputas políticas no influían en la rápida consolidación del colegio. Fruto de ella, y del previsto desarrollo, del centro fue la necesidad de efectuar una ampliación. Así, a finales de 1932 se veía como necesaria la ampliación vía talleres de ajustaje y electricidad, además de una sección de junquería. Sólo para el de ajustaje necesitaban un mínimo de seiscientas pesetas para la adquisición de instrumentos y equipamiento necesario<sup>67</sup>, a razón de sesenta para cada uno de los diez alumnos que pensaban acoger. Efectuada la correspondiente petición al Ayuntamiento por parte de la Junta de Patronato de la Asociación los concejales republicanos protestaron por no ser una institución educativa civil, además de no enviarse por detallado un cuadro de profesores, estudios, además del Reglamento. Con la réplica del Alcalde en el sentido de que la institución poseía un reglamento, y de que los concejales y Tenientes de Alcalde Juan Zaldua y Francisco Apaolaza representaban al Ayuntamiento en la Junta, comenzó una discusión en la que los concejales nacionalistas expusieron

---

<sup>67</sup> Preveían un tornillo de banco, el necesario juego de limas, además de los bancos correspondientes.



Salestarren lehenengo ikastetxearen eraikina Zumarragan.  
Edificio del primer colegio de La Salle en Zumarraga.

CEDIDA POR AMPARO ARRIZABALAGAK LAGATA

que los alumnos de este centro habían obtenido brillantes notas en la Escuela de Trabajo de Vergara en los estudios teóricos, pero que fallaban en la parte práctica, y debiendo subsanar aquella falta, eran partidarios de conceder lo que se les solicitaba. El concejal Hernández, republicano, inquirió entonces sobre la personalidad y capacidad de los profesores necesarios para impartir esas clases, a lo que se les respondió que serían los mismos profesores que ya había en el colegio, religiosos por tanto. Visto que no se alcanzaba ningún acuerdo, se puso a votación la petición de ayuda, obteniendo el resultado de cinco votos a favor de la concesión de las seiscientas pesetas solicitadas, y tres votos contrarios, opinando los republicanos que eran ya suficientes las tres mil pesetas que les daban de subvención<sup>68</sup>. Meses después, una vez concluidas las labores de instalación de todo lo necesario para el equipamiento integral del taller, la Junta de Patronato presentó las correspondientes facturas, las cuales ascendían a un total de setecientas sesenta y ocho pesetas y ochenta céntimos, suplicando al Ayuntamiento que fuesen pagadas en su totalidad. La mayoría nacionalista acordó sufragar únicamente las seiscientas pesetas acordadas, con el voto en contra de los republicanos, partidarios de no contribuir con cantidad alguna<sup>69</sup>.

Pero esta apuesta municipal tan decidida por las Escuelas Legazpi no impedía al Ayuntamiento destinar sus esfuerzos a la escuela pública. Así, y una vez conocida la intención municipal de graduar las escuelas públicas, se hicieron las obras conducentes a entregarlas al Estado de la forma más conveniente; se realizaron obras de acondicionamiento primeramente en la escuela de las niñas, acordando finalmente que tuviesen dos grados el 19 de noviembre de 1932<sup>70</sup>, comenzando esa misma fecha el acondicionamiento de la escuela pública de niños para conseguir el mismo fin, dirigiendo en ese sentido atenta carta en el mismo día al Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes.

---

<sup>68</sup> *Ibíd.*

<sup>69</sup> En la sesión del 6 de mayo de 1933. *Ibíd.*

<sup>70</sup> En acta del día de la fecha, A.M.Z., Sección A, Negociado 1, Serie I, Libro 24.

aren beharra izan zen. Honela, 1932.urtearen bukaeran elektrizitate eta ajustaje tailerrak handitzearen beharra ikusten zen, ihikuntza sekzio baten beharraz gain. Ajustaje tailerrarentzat bakarrik, gutxienez 600 pezetaren beharra zuten, beharrezko tresnak eta ekipamendua lortzeko<sup>67</sup>, hau da, 60 pezeta hartu nahi zituzten hamar ikasleetako bakoitzarentzat. *Elkartearen Patronatu Batzordearen* aldetik Udaletxeari zegozion eskaera eginda, zinegotzi errepublikarrek irakaskuntza erakunde zibila ez izateagatik protesta egin zuten, eta gainera, eskaerarekin batera Araudia eta, ikasketa eta irakasle kuadroa bidali ez zutela argudiatuz. Alkateak, erakundeak Araudi bat bazuela eta erakunde honen *Batzordean* Udaletxea ordezkatzeko zutenak Juan Zaldia zinegotzia eta Francisco Apaolaza Alkate-ordea zirela argitu ondoren, zinegotzi nazionalistek, ikastetxe honetatik ateratzen ziren ikasleek, Bergarako Lanbide Eskolan, ikasketa teorikoetan nota oso onak ateratzen zituztela adierazi zuten, baina arlo praktikoan huts egiten zutela. Horregatik, eta akats hori ekidin nahirik, ikastetxearen aldetik eskatzen zutena eman behar zitzaieela uste zuten. Orduan, Hernández zinegotzi errepublikarrak klase horiek emateko behar ziren irakasleen gaitasun eta nortasunari buruz galdetu zuen, eta ikastetxean zeuden irakasle berberak, hau da, erlijiosoak izango zirela erantzun zitzaion. Akordio batetara iristen ez zirela ikusita, laguntza-eskaera bozketara eraman zuten, eta eskatutako 600 pezetak ematearen aldeko bost botu eta kontrako hiru agertu ziren. Hala ere, errepublikarren ustetan, ematen zitzaien 3.000 pezetako dirulaguntza nahikoa zen<sup>68</sup>. Hilabete batzuk geroago, tailerren ekipamendu osorako beharrezko guztia ezarri ondoren, *Patronatu Batzordeak* zegozkien fakturak aurkeztu zituen. Hauek, 768 pezeta eta 80 zentimokoak ziren, eta *batzorde* honek, bere osotasunean ordainduak izan zitezen eskatu zion Udaletxeari. Gehiengo nazionalistak, adostutako 600 pezetak bakarrik

---

<sup>67</sup> Bankuzko tornuzilak, beharrezkoa zen lima jokua, eta zegozkien bankuak aurrikusten zituzten.

<sup>68</sup> *Ibidem*.

Estaba claro que el Ayuntamiento defendía el modelo de la escuela pública y privada. No puede entenderse de otra forma el que en el mismo día en que se aprobaba realizar lo anterior, se examinaba por el Ayuntamiento el proyecto de presupuesto municipal para 1933. El único elemento distorsionador de las buenas relaciones habidas en su preparación fue la consignación de una partida de tres mil pesetas como subvención municipal para la Junta del Patronato de las Escuelas Legazpi. En este sentido, y expuesta por los republicanos la infracción que dicha subvención podía suponer contra el artículo 26 de la Constitución<sup>71</sup>, el Alcalde replicó señalándoles que no había ningún ataque a la normal fundamental del Estado, pues está prohibida subvenciones a las instituciones religiosas, y las tres mil pesetas se iban a conceder a la Junta del Patronato de las Escuelas Legazpi. En cualquier caso, se tendría buen cuidado por el Ayuntamiento en no infringir la Ley Especial de Órdenes Religiosas, la cual estaba prevista de pronta votación en las Cortes. A cambio de todo ello, el Ayuntamiento solicitó a la Junta de Patronato que pudiesen asistir a sus clases doce niños de forma gratuita<sup>72</sup>. El presupuesto municipal fue definitivamente aprobado en sesión municipal del 30 de diciembre de 1932<sup>73</sup>. Pero la aprobación de esa partida no resultó ser tan fácil. A instancias de Manuel Peribañez y de Pedro Iriondo, Presidente de la Agrupación Republicana de Zumarraga y Villarreal y representante de la Minoría Republicana en el Ayuntamiento, respectivamente, el presupuesto municipal fue

---

<sup>71</sup> Según ese artículo los municipios no podían mantener, favorecer o auxiliar económicamente a la Iglesia, asociaciones e instituciones religiosas, por lo cual toda asignación que directa o indirectamente contribuyese a los fines de dichas personas jurídicas estaba terminantemente prohibida, debiendo quedar eliminada de cualquier presupuesto público.

<sup>72</sup> Incluso esta última solicitud contó con el voto contrario de los republicanos, por considerar que hacía la competencia e iba en perjuicio de las escuelas públicas. En la sesión del 31 de enero de 1933 se aprobó por el Ayuntamiento aceptar las once solicitudes presentadas para gozar de dichos beneficios, dejando pendiente un posible duodécimo solicitante. En actas de 19 de noviembre de 1932 y de 31 de enero de 1933, respectivamente. *Ibidem*.

<sup>73</sup> *Ibidem*.

ematea erabaki zuten, errepublikarren kontrako botuarekin noski, lagun-tzarik ez ematearen aldekoak zirelako<sup>69</sup>.

Baina, *Escuelas Legazpi*ren aldeko udal apustuak ez zuen eragozten Udaletxeak eskola publikoaren alde ere bere ahaleginak bideratzea. Hone-la, eta udalaren asmoa eskola publikoak graduatzea zela ezagututa, beharrezko lanak egin zituzten Estatuari era egokienean entregatu ahal izateko; lehenik, nesken eskolaren egokitze lanak egin ziren, 1932ko azaroaren 19an bi maila izango zituztela adostuz<sup>70</sup>. Helburu berdinarekin, mutilen eskola publikoa egokitzen hasi ziren data berdinean hasiz, eta egun berdi-nean *Arte Ederrak eta Irakaskuntza Publikoko Ministrariari* zuzenduriko gutun bat bidali zitzaion.

Argi zegoen Udaletxeak eskola publikoaren eta pribatuaren eredia defendatzen zituela. Adibideetako bat, aurrekoa egitea onartu zen egun berean 1933ko udal aurrekontuen proiektua aztertzen zela Udaletxean. Aurrekontu hauen prestaketan izorratzen zuen elementu bakarra, *Escuelas Legazpiko Patronatu Batzorde*arentzako 3.000 pezetako dirulaguntzaren jazarpena izan zen. Zentzu honetan, eta errepublikarren aldetik dirulaguntza hori Konstituzioaren 26.artikuluaren<sup>71</sup> kontrakoa zela jakinik, Alkateak, eta hauetara zuzendurik, Estatuaren oinarritzko araudiaren aurkako erasorik ez zegoela argitu zuen. Araudiak erakunde erlijiosoei zuzenduriko dirulaguntzak debekatzen zituen, baina 3.000 pezetak *Escuelas Legazpiko Patronatu Batzordeari* eman behar zitzaizkiola argitu zuen. Hala ere, Udaletxea kontu handiz ibili behar zuen *Orden Erlijiosoen Arau Berezia* ez haustearekin, araudi hau Gorteetan bozketara jarri behar bait zen. Guzti horren trukean, hamabi ikasle dohain joateko aukera izatea eskatu

<sup>69</sup> 1933ko maiatzaren 6ko biltzarraldian. *Ibidem*.

<sup>70</sup> Data bereko aktan, Z.U.A., A sekzioa, 1 Negoziatua, I Seriea, 24 Liburua.

<sup>71</sup> Artikulu honen arabera, udalerriek ezin zuten eliza edota edozein talde erlijioso mantendu, haren alde egin edota ekonomikoki lagundu, beraz pertsona juridikoei egiten zitzaien edozein egokiera, zuzen edo ez zuzena izanda ere, guztiz debekatuta geratzen zen, aurrekontu publikoetatik at geratu beharko litzatekeelarik.

examinado por el Tribunal Económico Municipal de Guipúzcoa. Tras su examen decidió aprobarlo, si bien ordenó anular la mencionada aportación por considerarla contraria al espíritu y a la letra del mencionado artículo 26 de nuestra Constitución<sup>74</sup>. Naturalmente, el Ayuntamiento consideró no acertada esa decisión provincial, ya que aun a esas fechas no se había redactado la legislación complementaria al tan traído y llevado artículo constitucional, acordando interponer recurso contencioso administrativo contra la decisión de dicho tribunal económico, dando el correspondiente poder notarial para que el letrado donostiarra Jose Mugica Mugica formulase el correspondiente recurso<sup>75</sup>. Tal decisión conllevó la protesta de los concejales de adscripción republicana, partidarios de la anulación de la subvención.

La primera acción necesaria para la buena interposición del recurso era un informe de dos letrados, el cual se efectuó el 6 de abril de 1933 por los letrados José Mugica y Francisco Ferrer. De la lectura de dicho informe se deducía que la partida en cuestión era ajustada a las disposiciones vigentes, por cuanto aun no se había dictado la legislación complementaria del mencionado artículo, por lo que estaba aun en vigor la anterior normativa legal. Buena prueba de ello es que la propia Comisión Gestora Provincial tenía concedida una subvención similar a la que el Tribunal Eco-

---

<sup>74</sup> Hubo un voto particular en contra de la decisión. Fue firmado por Ventura Barcaiztegui y José María Guerra. Por otra parte, y según escrito dirigido al Alcalde de Zumarraza por parte del Presidente de este Tribunal, José Sasiain, en la Constitución había disposiciones de carácter preceptivo, que necesitaban para su aplicación normas complementarias, pero que también había disposiciones que, por su carácter prohibitivo, debían llevarse a ejecución sin trámites dilatorios. Entre aquéllas estaba el mencionado artículo 26, que obligaba a las corporaciones públicas (entre ellas, lógicamente, se encuentran los Ayuntamientos) a no poder hacer efectivo de ningún modo cantidad alguna a la Iglesia o a las asociaciones religiosas. De todas formas, el mismo Presidente, señala textualmente que “Debe exceptuarse de la prohibición anterior aquella consignación que se refiera al pago o retribución de servicios, bien sean de enseñanza o de beneficencia...”. Verdaderamente estaba ofreciendo Sasiain una posible salida al contencioso. En A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 10.

<sup>75</sup> En sesión del 1 de abril de 1933. A.M.Z., Sección A, Negociado 1, Serie I, Libro 24.

zión Udaletxeak *Patronatu Batzordeari*<sup>72</sup>. 1932ko abenduaren 30eko udal batzarraldian udal aurrekontua behin betiko onartua izan zen<sup>73</sup>. Baina dirulaguntza horren onarpena ez zen hain erraza izan. Zumarragako eta Villarrealako Talde Errepublikarraren Lehendakari zen Manuel Peribáñez eta Udaletxean *gutxiengo errepublikarraren* ordezkari zen Pedro Iriondoren eskaera kontutan hartuz, udal aurrekontua Gipuzkoako Auzitegi Ekonomikoaren bitartez aztertua izan zen. Azterketa horren ostean, onartzea erabaki zen, baina dirulaguntza balio gabe uztea eskatu zuen gure Konstituzioaren 26.artikuluko<sup>74</sup> hitzaren eta izpirituauren kontrakoa zelako. Noski, Udaletxeak erabaki probintzial hori desegokitzat hartu zuen, ordurarte, oraindik ere, ez bait zegoen Konstituzioaren artikuluari buruzko araudia idatzirik, eta Auzitegi Ekonomiko horren erabakiaren aurkako errekurtsio kontentzioso administratibo bat jartzea adostuz. Errekurtsio hori formulatzeko zegokion botere notariala José Múgica Múgica abokatu donostiarrari eman zioten<sup>75</sup>. Erabaki honek zinegotzi errepublikarren protestak ekarri zituen, dirulaguntza balio gabe uztearen aldekoak bait ziren.

---

<sup>72</sup>Azken eskaera hau ere errepublikarren ezezko botuarekin irten zen, kompetentzia egiten zuela eta eskola publikoen aurka zihoala esaten zutelako. 1933ko urtarrilaren 31n ospaturiko bileran Udaletxearen aldetik aurkeztutako hamaika eskaerak onartzea izan zen beraiek ere onura hauek izan zituzaten, hamabigarren eskatzaile bat airean utziz. 1932ko azaroaren 19ko eta 1933ko urtarrilaren 31ko akten arabera. *Ibidem*.

<sup>73</sup> *Ibidem*.

<sup>74</sup> Erabakiaren aurkako botu bat egon zen. Ventura Barcaiztegui eta José María Guerrak sinatua. Bestalde, eta Auzitegiaren Lehendakaria zen José Sasiainen aldetik, Zumarragako Alkateari zuzenduriko idatziaren arabera, Konstituzioan izaera prezeptiboa zuten adierazpenak zeuden, eta bere apikaziorako arau gehigarriak behar zituzten, baina debekuzko izaera zutenak ere bazeuden, biderapen luzagarririk gabe egin behar zirenak. Haien artean, aurretik aipaturiko 26.artikulua zegoen, Udaletxeei, Eliza edo erakunde erlijiosoei edonolako kantitaterik ematea derrigortzen ziena. Hala ere, Lehendakariak berak, honela adierazi zuen: “*Debe exceptuarse de la prohibición anterior aquella consignación que se refiera al pago o retribución de servicios, bien sean de enseñanza o de beneficencia...*”. Benetan, kontentziosoari irtenbide posible bat eskaintzen ari zen Sasiain. Z.U.A., B sektiona, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 10 Espedientea.

<sup>75</sup> 1933ko apirilaren 1eko biltzarraldian. Z.U.A., A sektiona, 1 Negoziatua, I Seriea, 24 Liburua.

nómico Municipal había desaprobado, y el mismo Tribunal había dirigido una circular a las poblaciones, de la cual se deducía la legalidad de la subvención provincial. Por todo ello, los abogados informantes sostenían que el Ayuntamiento podía recurrir.

Visto el informe, y a pesar del sentir contrario de los concejales republicanos, el Ayuntamiento se ratificó en la interposición del recurso contencioso administrativo, dando poder al abogado Mugica para que actuase en tal sentido, el cual actuó en tal sentido el 2 de mayo de 1933<sup>76</sup>.

Estaba claro a estas alturas que la mayoría nacionalista del Ayuntamiento, a pesar de un claro compromiso con el nuevo régimen político, y también con la enseñanza pública, no estaba dispuesta a olvidar los beneficios prácticos que ofrecían a los niños y jóvenes de la villa el centro escolar de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Era un efecto dual que le llevaba a apoyar la graduación total de las escuelas públicas, y ello con el unánime apoyo de los concejales republicanos, como si quisieran propugnar a los cuatro vientos su clara manifestación teórica a favor de la escuela pública, comprometiéndose con ella, pero junto a ese efecto también se encontraba la necesidad de apoyar la escuela religiosa, siquiera fuese porque arrostraba una urgencia evidente de la villa, la formación para el trabajo que la propia villa ofrecía in situ, lo que le hacía merecedora igualmente del apoyo municipal en la práctica, y todo ello de forma independiente de la inspiración religiosa que tenían desde siempre aquellos concejales. No tuvieron por ello inconveniente los representantes municipales en subvencionar el 15 de noviembre de 1933 con las mismas tres mil pesetas al centro educativo religioso en el año 1934, a pesar de los posibles recursos que pudieran interponerse contra tal decisión; de la misma manera, ese mismo día acordaron mantener su firme y unánime apuesta por la graduación definitiva de las escuelas públicas de la villa<sup>77</sup>.

---

<sup>76</sup> Lo acordado por el Ayuntamiento en sesión del 8 de abril de 1933. *Ibidem*. La interposición del recurso en A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 10.

<sup>77</sup> En la sesión del día. A.M.Z., Sección A, Negociado 1, Serie I, Libro 24.

Errekurtsoa era egoki batean aurkezteko beharrezko lehenengo pausoa bi abokatuen informe bat egitea zen, eta hau, 1933ko apirilaren 6an egin zen José Múgica eta Francisco Ferreren aldetik. Informe horren arabera, dirulaguntza hura indarrean zegoen disposizioan oinarritzen zen, beraz, aurretik aipatutako artikuluaaren araudia ez zegoen diktatuta oraindik. Ondorioz, aurretik zegoen araudia zen indarrean jarraitzen zuena. Honen adibideetako bat, *Kudeaketa Batzorde Probintzialak* berak onartu zuen eta Auzitegi Ekonomikoak baliogabetu zuen dirulaguntza zen, eta honetatik dirulaguntza probintzialaren legezketasuna ondorioztatzen zen. Guzti honengatik, Udaletxeak errekurritu zezakeela sostengatzen zuten abokatuek.

Informea ikusita, eta zinegotzi errepublikarren aurkako iritzia kontutan hartuz, Udaletxeak errekurtsio kontentzioso administratiboan jartzeko erabakia berretsi zuen, Mugica abokatuari botere guztiak emanaz gai honen inguruan lan egin zezan. Abokatu hau, 1933eko maiatzaren 2an hasi zen lanean<sup>76</sup>.

Garai hartan argi zegoen Udaletxearen gehiengo nazionalista, eta errejimene politiko berriarekin eta baita irakaskuntza publikoarekin hartutako konpromezu argia kontutan hartuz ere, ez zegoela *Eskola Kristaueetako Anaien* ikastetxeak herriko haur eta gazteei eskaintzen zizkien etekin praktikoa ahazteko prest. Hala ere, eskola publikoen graduazio osoaren alde zeuden, eta azken gai honetan zinegotzi errepublikarren aldekoatasun osoarekin, eta eskola publikoen aldeko adierazpen teorikoak lau haizetara zabaldu nahiko balituzte bezala, baina era berean ikastetxe erlijiosoen alde egiteko beharra ikusten zutela adieraziz, herriak berak eskaintzen zuen lan formakuntza baten beharra ikusten zen, honegatik merezi zuen udalaren laguntza praktikoa bazen ere, eta beti ere, zinegotzi haiek zuten inspirazio erlijiosoa kontutan hartu gabe. 1933eko azaroaren 15ean udal ordezkariak ez zuten eragozpenik izan 1934ean 3.000 pezetekin ikastetxe erlijiosoa babesteko, erabaki honen aurka jar ziezazkiekeen errekurtsioak kontutan

---

<sup>76</sup> 1933ko apirilaren 8ko biltzarraldian Udaletxeak adostutakoa. *Ibidem*. Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 10 Espedientea.

Sea como fuere, el hecho es que la Junta de Patronato de la Asociación se sentía públicamente agredida por las actitudes de algunos miembros de la corporación municipal, y en especial por Pedro Iriondo, pues siempre según ellos, y presa de su “pasión y servilismo político” pretendían únicamente “causar daño” al colegio, aun acudiendo a instituciones provinciales, por lo que se vio obligada a acudir al Ayuntamiento en busca de defensa, pues a esas alturas era más que evidente para los miembros de esa Junta que las iniciativas de dichas personas únicamente constituían un baldón para el pueblo<sup>78</sup>. La reacción del conjunto de concejales consistió en protestar ~~de~~ por lo efectuado por los miembros de la minoría republicana, solicitando del Alcalde que se dirigiese a la Comisión Gestora Provincial denunciando las actuaciones de Iriondo ante dicha institución provincial, haciéndole ver a la vez el profundo sentimiento de tristeza que embargó a la corporación municipal y al mismo Zumarraga cuando tomó conocimiento de la decisión de retirar la subvención que la Escuela de Artes y Oficios había venido recibiendo sin interrupción desde 1914, poniendo así en peligro la subsistencia de la misma<sup>79</sup>.

Pero aparte de cualquier disputa, las Escuelas Legazpi seguían en esos mismos días estando atentas a las necesidades generales de los estudiantes de la población, intentando darles solución. Así, en su afán por ofrecer servicios a la comunidad infantil ofrecieron clases de solfeo y euskera gratuitas a todos los niños de la localidad, fuesen o no alumnos del centro<sup>80</sup>.

---

<sup>78</sup> En escrito de 9 de diciembre de 1933. A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 9.

<sup>79</sup> En escrito de 16 de diciembre de 1933 firmado por los concejales nacionalistas. A.M.Z., Sección A, Negociado 1, Serie I, Libro 24.

<sup>80</sup> Dentro del campo del euskera, y a modo de ejemplo, algunos *Hermanos* que trabajaban en el centro de Beasain supieron aprovechar las ventajas que ofreció Eusko Ikaskuntza, y obtuvieron el título de Euskal Irakaslea. Además, y en el colectivo de los *Hermanos* que desempeñaban sus labores en los centros de Zumarraga, Beasain, Andoain y Zarautz, se formó un grupo de trabajo sobre escritura, siendo su promotor y principal animador Juan Bautista Minteguiaga, director en Zumarraga. Gracias a ese grupo de trabajo vieron la luz algunos textos, que sirvieron de mucho a los alumnos de la época: “Lehengaien zenbakiztia”, “Neurriztia”, o “Historia santua”. Desgraciadamente, la Guerra Civil cortó de

harturik; era berean, eta egun berdinean, herriko eskola publikoen behin betiko graduazioaren aldeko apustua mantentzea erabaki zuten<sup>77</sup>.

Edonola ere, *Elkartearen Patronatu Batzordea* Udaletxearen kide batzuen jokabidearengatik erasotua sentitzen zen, bereziki, Pedro Iriondoren aldetik. Beraien ustez, ikastetxeari min egiten ahalegintzen zen beti bere “politikarekiko pasio eta morronkeriaren” erruz. Honegatik, babes bila Udaletxera joatera behartua zegoen, eta pertsona horren ekimenak herriarentzako kaltegarri zirela aldarrikatu zuen<sup>78</sup>. Errepublikarren gutxiengoaren kideek egindakoarengatik protestatzea izan zen beste zinegotzien erreakzioa, Alkateari, Iriondoren ekintzengatik, *Kudeaketa Probintzialeko Komisiora* zuzentzeko eskatuz, eta 1914tik, eta geldiuenerik gabe, Lanbide eta Arteen Eskolak ordurarte jasotako dirulaguntza ez ematearen erabakiak tristura sortarazten zuela Udaletxean, eskola honen iraupena arriskuan jartzen zuela ikusiraziz<sup>79</sup>.

Baina hika mika guztiak alde batera utziaz, *Escuelas Legazpik* herriko ikasleen behar orokorretan adi egoten jarraitzen zuten, eta konponbideak bilatzen ahalegintzen ziren. Honela, zerbitzu bat eskaintzeko asmoz, solfeo eta euskarazko klaseak dohain eskaintzen hasi ziren herriko haurrei, ikastetxeak izan edo ez kontutan hartu gabe<sup>80</sup>.

<sup>77</sup> Eguneko biltzarraldian. Z.U.A., A sekzioa, 1 Negoziatua, I Seriea, 24 Liburua.

<sup>78</sup> 1933ko abenduaren 9ko idatzian. Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 9 Espedientea.

<sup>79</sup> 1933ko abenduaren 16eko zinegotzi nazionalistek sinatutako idatzian. Z.U.A., A sekzioa, 1 Negoziatua, I Seriea, 24 Liburua.

<sup>80</sup> Euskararen arloan, eta adibide moduan, Beasaingo ikastetxean lanean zeuden *Anaitako* batzuk, Eusko Ikaskuntzak eskainitako abantailak aprobetxatzen jakin zuten, eta Euskal Irakasle titulua lortu zuten. Gainera, eta Zumarraga, Beasain, Andoain eta Zarautzko ikastetxeetan lanean zeuden *Anaien* Kolektiboan, idazketaren inguruko lan talde bat osatu zen, Zumarragako Zuzendari zen Juan Bautista Minteguiaga izan zelarik sortzailea eta animatzaile nagusia. Lan talde honi esker, garaiko ikasleei oso baliotsu egin zitzaizkien testu batzuk idatzi ziren: “*Lehengaien zenbakiztia*”, “*Neurritzia*”, edo “*Historia santua*”. Tamalez, Gerrate Zibilak lan talde honen lanak moztu zituen, eta hauen artean, bukatutako ekarpenetarikoa batzuk zeudelarik. LASA JAUREGI, Martín, “*La aportacion popular de los Hermanos*”, *Escuelas Legazpi, Zumarraga. 1930-1980*, Zumarraga, Escuelas Legazpi.

Llevaban algún tiempo impartiendo esas clases cuando solicitaron del Ayuntamiento una subvención que les posibilitara hacer frente a los gastos que acarreaban dichas asignaturas, además de poder gratificar de alguna manera a los profesores<sup>81</sup>. Vista la correspondiente instancia, el Ayuntamiento acordó agenciar el material que fuese necesario, aportando además una cantidad suplementaria de mil pesetas anuales para el profesorado. Tan sólo imponía una condición: habiéndose impartido hasta entonces las clases a las once y media de la mañana, se darían también a las seis y media de la tarde, para dar una mayor facilidad de acudir a recibir esa educación a los que no pudiesen acudir por la mañana. Por supuesto, se enviaría nota a las escuelas nacionales, avisando a los niños que allí acudían que podrían recibir esas enseñanzas en las Escuelas Legazpi<sup>82</sup>.

Volviendo a las disputas políticas, antes de acabar el año volvieron a salir chispas en las encontradas relaciones existentes entre los concejales nacionalistas y republicanos por la tan traída y llevada cuestión de la subvención al centro escolar. En efecto, habiéndose opuesto los republicanos por enésima vez a todo tipo de subvención pública a la escuela privada, la Junta de Patronato de la Asociación redactó una protesta formal por considerar que el centro religioso era objeto de inmotivados ataques y de injustificadas recriminaciones, fundamentalmente por el concejal Pedro Iriondo, las cuales estaban “siempre encaminadas a causar daño a las escuelas de referencia”. Por ello, y en nombre de los padres de familia, solicitaban una reparación, elevando a su vez un escrito de protesta a la Comisión Gestora Provincial por el acuerdo adoptado a instancias del mencionado concejal, acuerdo por el que sólo podían cercenarse beneficios al municipio. En un escrito de apoyo al enviado por los representantes del colegio, la mayoría nacionalista de concejales reprobaba lo efectuado por Iriondo,

---

raíz las labores de este grupo, estando entre ellas algunas aportaciones ya finalizadas. En LASA JAUREGI, Martín, “La aportación popular de los Hermanos”, en *Escuelas Legazpi, Zumarraga. 1930-1980*, Zumarraga, Escuelas Legazpi.

<sup>81</sup> Cada uno de los libros que se empleaban en dichas clases tenía un costo de 2,25 pesetas. A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 9.

Klase haiek eskaintzen denbora dexente zeramatzatela, ikasgai haiek suposatzen zituzten gastuei aurre egiteko eta irakasleei ordaindu ahal izateko dirulaguntza bat eskatu zioten Udaletxeari<sup>81</sup>. Zegokion instantzia irakurrita, Udaletxeak, behar zuten materiala erraztea adostu zuen, eta irakaslegoarentzako urteko 1.000 pezetako kantitate gehigarria ere erraztu zuen. Baldintza bat bakarrik jartzen zuen: ordurarte, klaseak goizeko hamaikak eta erdietan ematen baziren, ordundik aurrera, arratsaldeko seiak eta erdietan ere ematea, honela, goizetan joateko aukera ez zutenek heziketa posibilitate hori izateko erraztasun handiagoa izan zezaten. Nola ez, eskola nazionaleri oharra bidali zitzairen, hara zihoazen haurrei *Escuelas Legazpin* irakaskuntza hori jaso zezaketela abisatzeko<sup>82</sup>.

Hika mika politikoak berriz ere aipatuz, eta urtea amaitu baino lehen, ikastetxeari eskainitako dirulaguntzaren inguruko ezadostasunak agerian jarri ziren zinegotzi nazionalista eta errepublikarren artean. Honela, errepublikarrak berriro ere dirulaguntza publikoa eskola pribatuei ematearen aurkakoak agertu ondoren, *Elkartearen Patronatu Batzordeak* ikastetxe erlijiosoak eraso ezegokiak eta erantzute justifikatu gabeen objektu zelako protesta formal bat aurkeztu zuen, bereziki, Pedro Iriondo zinegotziaren aldetik, “ikastetxe hauei mina egitera zuzenduak” zeudela zioelarik. Horregatik, eta familia guztien izenean, konponbide bat eskatzen zuten, eta era berean, Kudeaketa Probintzialaren Komisiora ere protesta idatzi bat bidali zuten aipatutako zinegotziak eskatuta onartutako akordioagatik. Akordio horren bidez, herriak zeuzkan onurak gal zitzaizkeen. Ikastetxearen ordezkarien aldetik bidalitako laguntzazko idatzi batean, zinegotzi nazionalisten gehiengoak Iriondok egindakoa berresten zuten, aipatutako Gipuzkoako Kudeaketa Komisioan protestatuz. Hauen arabera, herriko interesen aurkakoa zen Lanbide eta Arteen Eskolari dirulaguntza kentzeko akordioa, 1914.urtetik jasoa zen. Beti ere zinegotzi nazionalisten uste-

---

<sup>81</sup> Klase haietan erabiltzen ziren liburueta bakoitzak 2,25 pezeta balio zituen. Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 9 Espedientea.

<sup>82</sup> 1933ko abenduaren 9ko biltzarraldian. Z.U.A., A sekzioa, 1 Negoziatua, I Seriea, 24 Liburua.

protestando ante la mencionada Comisión Gestora de la Provincia, pues consideraba lesivo para los intereses del municipio el acuerdo de retirar la subvención a la Escuela de Artes y Oficios, la cual venía siendo recibida desde 1914. Siempre según los concejales nacionalistas, la retirada de dicha subvención de la Provincia ponía en peligro la existencia del centro educativo.

Por supuesto, Iriondo tuvo oportunidad para defenderse y, a su vez, contraatacar, pues, siempre según su versión, cumplía con su obligación al combatir las subvenciones públicas al Patronato, y ello lo hacía bien a nivel local bien a nivel provincial, en defensa de las leyes de la República. En cualquier caso, añadía, la Junta de Patronato de la Asociación de las Escuelas Legazpi debía justificar lo recibido. Discutido ampliamente el asunto, se puso a votación, decidiéndose por la mayoría municipal apoyar las subvenciones a las Escuelas Legazpi<sup>83</sup>.

El 2 de junio de 1934 el Ayuntamiento pudo comprobar con satisfacción que el Tribunal Contencioso Administrativo había emitido sentencia, de 18 de mayo anterior, por la cual revocaba la anterior decisión del Tribunal Económico Municipal, que consideraba contraria a la legalidad la concesión de una subvención de tres mil pesetas para el año 1933 a la Junta de Patronato. La decisión del alto Tribunal se basaba en que la decisión negativa del Tribunal Económico Municipal había sido tomada fuera de plazo. El concejal Iriondo manifestó su intención de recurrir esa decisión<sup>84</sup>.

A fines de ese año la revuelta situación política provincial y nacional provocó la sustitución de buena parte de las corporaciones municipales guipuzcoanas, sufriendo cárcel algunos de sus miembros. La corporación municipal de nuestra villa sufrió igual destino, siendo relegado a la prisión

---

<sup>82</sup> En sesión del 9 de diciembre de 1933. A.M.Z., Sección A, Negociado 1, Serie I, Libro 24.

<sup>83</sup> En sesiones del 9 de diciembre y del 16 de diciembre de 1933. *Ibidem*.

<sup>84</sup> En acta de la sesión de la fecha. *Ibidem*

tan, aipatutako dirulaguntza ez jasotzeak ikastetxearen iraupena jartzen zuen arriskuan.

Iriondok, defendatzeko eta, era berean, kontraerasotzeko aukera izan zuen. Beti ere bere iritziaren arabera, *Patronatuari* eskainitako dirulaguntza publikoei aurre egiteko beharra zuen, eta hori bai udal mailan eta baita maila probintzialean ere egingo zuen, beti ere, Errepublikaren legeak defendatuz. Nola nahi ere, *Escuelas Legazpi Elkartearen Patronatu Batzordeak* jasotakoa justifikatu beharrean zegoela adierazi zuen. Gaia sakonki eztabaidatu ondoren, bozketara eraman zen eta udal gehiengoaren laguntzarekin *Escuelas Legazpi* babestea erabaki zen<sup>83</sup>.

1934ko ekainaren 2an Udaletxeak poztasunez egiaztatu ahal izan zuen Auzitegi Kontentzioso Administratiboak aurreko maiatzaren 18an hartutako erabakia argitara eman zuela. Erabaki honen arabera, Udal Auzitegi Ekonomikoak hartutako aurreko erabakia baliogabetu zuen, eta legez kontrakoa zela kontsideratzen zuen *Patronatu Batzordeak*, 1933. urtean, jaso zuen 3.000 pezetako dirulaguntza. Gorengo Auzitegiaren arabera, Udal Auzitegi Ekonomikoaren ezezko erabakia epez kanpo hartuta zegoen. Honela, Iriondo zinegotziak erabakia helbideratuko zuela adierazi zuen<sup>84</sup>.

Urte bukaera hartako egoera politiko nahasiak Gipuzkoako Udaletxeen zati handi baten ordezipena eragin zuen, eta kideetako batzuk kartzelaratu zituzten. Gure herriko Udaletxeak patu berdina jasan zuen, Fernández de Lecuona Alkatea kartzelaratua izan zelarik. Gobernuaren aginduz, Udaletxea ia bere osotasunean izan zen ordezkatu<sup>85</sup>. Hala ere, udal politikak ez zuen aldaketa handiegirik suposatu *Escuelas Legazpi*ri dago-

<sup>83</sup> 1933ko abenduaren 9ko eta abenduaren 16ko biltzaraldietan. *Ibidem*.

<sup>84</sup> Data bereko biltzaraldiko aktan. *Ibidem*.

<sup>85</sup> Udaletxearen aginteek derrigorrez onartu behar izan zituzten kudeatzaileak, honako hauek izan ziren: Alkate bezala, Juan Dorronsoro; Santiago Mendia eta Canuto Aparicio, Alkate orde bezala; Pablo Querejeta, Erregidore Sindiko bezala; eta Francisco Uribesalgo, Gregorio Telleria, Nicolás Antia, Juan Mendizabal, Pedro Alberdi, eta Pedro Iriondo zinegotzi kudeatzaile bezala, azken hau izanik errepikatzen zuen bakarra. *Ibidem*.

el Alcalde Fernández de Lecuona. Por orden gubernativa, y manu militari, la corporación municipal fue sustituida prácticamente en su integridad<sup>85</sup>. De todas formas, la política municipal no sufrió grandes cambios con respecto a las Escuelas Legazpi<sup>86</sup>. Sirva de ejemplo la concesión de la tradicional subvención anual a la Junta del Patronato de la Asociación, con cargo a los presupuestos municipales<sup>87</sup>, la petición de contribución con alguna cantidad para recompensar a los alumnos de la escuela “con objeto de estimularles para lo sucesivo en el trabajo, buena conducta y aplicación”, señalando que también podrían efectuar alguna excursión; discutido el asunto en el consistorio, se acordó atender en la medida de lo posible tal instancia, aunque sin dar pie a comparaciones que pudieran resultar odiosas, puesto que ante parecida solicitud, formulada por las Escuelas Nacionales, se les dio caramelos, y no era cuestión de distinguir entre alumnos “ricos y pobres”, por lo que se acordó facultar al Alcalde para que tratase con el Patronato la cuantía de la subvención, la cual no debía exceder, en ningún caso, de las 125 pesetas que se gastaron en atender la petición de las escuelas públicas<sup>88</sup>, o también la solicitud de intermediación efectuada por la Junta del Patronato para que el Ayuntamiento instase de la Diputación la subvención de 1.500 pesetas que hasta hacía algunos años concedía al Patronato, para así poder hacer frente a la delicada situación

---

<sup>85</sup> Los gestores que obligatoriamente hubieron de aceptar los cargos de la corporación fueron: Juan Dorronsoro, como Alcalde; Santiago Mendía y Canuto Aparicio, como Tenientes de Alcalde; Pablo Querejeta, como Regidor Síndico; y Francisco Uribealzo, Gregorio Tellería, Nicolás Antia, Juan Mendizabal, Pedro Alberdi, y Pedro Iriondo como concejales gestores, siendo este último el único que repetía. *Ibidem*.

<sup>86</sup> Las cuales contaban desde el 7 de septiembre de 1934 con un nuevo director, Heliodoro Sedano, quien había sustituido a Juan Bautista Minteguiaga, destinado en esa fecha a dirigir la escuela de los Hermanos en San Sebastián. En A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 11.

<sup>87</sup> En la sesión del 16 de enero de 1935. A.M.Z., Sección A, Negociado 1, Serie I, Libro 24.

<sup>88</sup> Por supuesto, y como en ocasiones anteriores, no faltó la opinión contraria del concejal Iriondo, por estimar ilegal la concesión de toda subvención a las escuelas privadas por parte del Ayuntamiento. En acta del 14 de agosto de 1935. *Ibidem*.

kionean<sup>86</sup>. Adibide bezala, *Elkartearen Patronatu Batzordeak* jasotako urteko dirulaguntza, eskolako ikasleek diruz saritzeko eskaera egin zuten, . udal aurrekontuen barruan agertuz<sup>87</sup>, “Iana, jarrera ona eta ahaleginak baloratuz motibatzeke helburuarekin” eta irteeraren bat ere egin zezaketela adierazi zuten; Gaia Udaletxean eztabaidatu ondoren, eskaera hura ahal zen neurrian asetzea adostu zen, konparaketan erori gabe, Eskola Nazionalak luzatutako eskaera antzekoaren aurrean goxokiak eman bait zitzaizkien, eta ez zen egokia ikasle “aberatsak eta xumeak” bereiztea. Ondorioz, Alkateak *Patronatuarekin* dirulaguntzaren zenbatekoaz hitzegitea adostu zen, beti ere, eskola publikoen eskaera asetzen gastatu zituzten 125 pezetak baino gehiago izan gabe<sup>88</sup>. Bestalde, *Patronatu Batzordeak* bitartekotasun-eskaera bat egin zion Udaletxeari Aldundiari eskatu zieziaion urte batzurarte *Patronatuari* ematen zitzaion 1.500 pezetako dirulaguntza. Honela, garaian jasaten zuen egoera ekonomiko larriari aurre egin zieziaion, partikularren aldetik erraztutako maileguen interesen ordainketei aurre egin behar bait zizkieten<sup>89</sup>.

Gai honen inguruan, dirulaguntzen eskaeraren aurrean Udaletxeko errektore taldearen aldekatasuna adierazgarria zen. 1935eko azaroaren 13an, Udaletxeak *Escuelas Legazpi Elkartearen Patronatu Batzordeari* 3.000 pezetatako dirulaguntza eskaintzea adostu zuen, beti ere, zinegotzi errepublikarren baten edota ezkertiar baten oposizioarekin<sup>90</sup>. Aldiz, aurreko aza-

---

<sup>86</sup> Zeintzuk 1934ko irailaren 7tik zuzendari berria zuten, Heliodoro Sedano, zeinak Juan Bautista Minteguiaga ordezkatzten zuen, garai hartan Donostiako Anaien eskola zuzentzera bideratua zegoelako. Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 11 Espedientea.

<sup>87</sup> 1935eko urtarrilaren 16ko biltzarraldian. Z.U.A., A sekzioa, 1 Negoziatua, I Seriea, 24 Liburua.

<sup>88</sup> Nola ez, eta beste askotan bezala, Iriondo zinegotziaren kontrako iritzia ez zen falta izan, Udaletxearen aldetik ikastetxe pribatuei eskainitako dirulaguntza ilegala estimatzen bait zuen. 1935eko abuztuaren 14ko aktan. *Ibidem*.

<sup>89</sup> 1935eko urriaren 30eko biltzarraldiko aktan. *Ibidem*. Z.U.A., B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 11 Espedientean ere.

<sup>90</sup> 1936.urterako onartutako udal aurrekontua 127.500 pezetakoa zen.

económica que soportaba en aquellos días, pues tenía que hacer frente al pago de intereses vencidos por préstamos facilitados por particulares<sup>89</sup>.

Es curioso señalar, a este respecto, la clara diferenciación establecida por el equipo rector del Ayuntamiento ante la solicitud de subvenciones. El 13 de noviembre de 1935 acordó nuestra máxima institución municipal destinar 3.000 pesetas por este concepto a la Junta del Patronato de la Asociación de las Escuelas Legazpi, si bien es cierto que con la oposición de algún concejal con tendencia republicana, o incluso izquierdista<sup>90</sup>. Pues bien, en la sesión celebrada el 6 de noviembre anterior, el Ayuntamiento negó la solicitud de subvención por valor de 500 pesetas efectuada por un colectivo de Antiguas Alumnas de las Hijas de la Cruz para su colegio de monjas. En su escrito de solicitud, las Antiguas Alumnas aducían que desde hacía años se les había denegado a las Monjas la subvención a su escuela, la cual atendía a alumnas de distintas edades y a párvulos de ambos sexos, contando únicamente como ingresos con las exiguas cuotas que pagaban sus alumnos, algunos de los cuales ni siquiera satisfacían tal cantidad pues estaban atendidos como alumnos gratuitos, dada la precaria situación económica de sus familias. Pues bien la inflexibilidad del Ayuntamiento seguía siendo palmaria. Aduciendo que conceder esa subvención atentaría contra la Constitución denegaba indirectamente a las Monjas una subvención que no dudaba en conceder, de forma sextuplicada, a los Hermanos, miembros también de una comunidad religiosa.

Es muy complicado valorar, e incluso indagar, el porque de esta diferente actitud del Ayuntamiento para cuestiones de parecida índole. En este momento, tan sólo podemos hacer especulaciones en el sentido de encontrarse, tras los Hermanos, la Junta de Patronato de la Asociación, en la que estaban los más importantes hombres de la población, detentadores en ocasiones de los más altos cargos municipales. Mucho más dudoso para este autor es el intentar establecer una sistemática denegación de subvenciones

---

<sup>89</sup> En acta de la sesión del 30 de octubre de 1935. *Ibidem*. También en A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 11.

<sup>90</sup> El presupuesto municipal aprobado para 1936 ascendía a 127.500 pesetas.



Futbol-taldea Iñaki Anaiarekin.  
Grupo de fútbol con el Hermano Iñaki.

roaren 6an egindako batzarraldian, Udaletxeak, *Hijas de la Cruz* mojen ikastetxerako Ikasle Ohien kolektiboak eskatutako 500 pezetako dirulaguntza-eskaera ukatu zien. Eskaera idatzian, *Ikasle Ohiek* duela urte batzuk Mojen ikastetxearentzako dirulaguntza ukatu egiten zitzaizela aipatzen zuten. Ikastetxe honek, adin ezberdinetako neskek eta bi sexuetako haurrak hezitzen zituen, eta diru sarrera bezala beren ikasleek eskas ordaindutakoa besterik ez zuten, hauetako batzuk *dohako ikasleak* zirelarik beren familien egoera ekonomikoa zela eta. Beraz, Udaletxearen zorrozatasuna agerian zegoen. Udaletxeak, dirulaguntza hori eskainiz gero, Konstituzioaren aurka egingo zuela zioen, hala ere, ez zuen eragozpenik jartzen erakunde erlijiosoko kideak ere ziren *Anaiei* eskainitako dirulaguntza sei aldiz handiagoa izan arren.

a las monjas por el hecho de ser mujeres, esto es, una supuesta e indemostrable fehacientemente actitud machista por parte de nuestros ediles, aunque sí puede estar detrás de este comportamiento el hecho de que la educación que ofrecían las Monjas se destinaba casi con exclusividad a atender necesidades educativas genéricas de las niñas, con lo que, entrando a valorar la hipótesis de un posible machismo, éste afectaría a los alumnos (alumnas en este caso), y no tanto a las monjas profesoras. En cualquier caso, lo indudable es que los Hermanos contaban con el aspecto positivo de que ofrecían a los varones del municipio una educación de calidad, reconocida tanto a nivel municipal como provincial, atendiendo de forma clara las necesidades prácticas de las empresas de la zona. Sin temor a equivocarnos, creemos sinceramente que esa educación práctica y de calidad era uno de los componentes que hacían que el Ayuntamiento obviase la legalidad establecida para subvencionar, directa o indirectamente, establecimientos dedicados a la educación privada, y no subvencionase con los mismos criterios a las Monjas, e incluso, a las escuelas públicas de la villa.

La Guerra Civil de 1936 supuso un desastre para la villa y para su población. No es este el lugar más adecuado para describir el calvario por el que pasó el municipio a partir de septiembre de 1936, ni tampoco un posicionamiento político sobre el tema, por lo que tan solo me limitaré a señalar que Zumarraga vivió un nuevo periodo histórico, diferente a todo lo vivido anteriormente. Sin embargo, no quiero dejar pasar la ocasión para recordar que casi la mitad de las personas del pueblo huyeron a Bizkaia en los días previos a la toma de la población por los carlistas navarros, que accedieron a ella por Beloki. Muchos empleados y empresas vieron sus trabajos truncados con la guerra y la anterior huelga existente, el Ayuntamiento cambió claramente de configuración política, hubo depuraciones, etc., etc.

A partir de la instalación del Nuevo Régimen en el municipio, las actitudes de los nuevos gobernantes<sup>91</sup> hubieron de acomodarse, de grado o a la

---

<sup>91</sup> El 20 de septiembre de 1936 Rafael Tejero, Capitán Jefe de la Columna de las Fuerzas de Operaciones de Guipúzcoa, Regimiento América, nº 23, procedió a dar posesión de

Oso zaila da baloratzea Udaletxearen jokaera ezberdina hain berdintsuak ziren gaietan. Momentu honetan, espekulazioak besterik ezin ditugu egin, eta era honetan, *Anaien* atzetik herriko gizonik boteretsuenak *Elkartearen Patronatu Batzordean* zeudela esan daiteke. Egile honentzat dudagarriagoa da frogatzea mojei, emakumeak izateagatik, eta zinegotzien jokabide matxista baten eraginez ukatzen zitzairen dirulaguntza. Hala ere, mojek eskaintzen zuten heziketaren behar *jenerikoak* bakarrik asetzearen ondorioz sor zitekeen jokabide hau, honela, matxismoaren hipotesiak baloratzen sar gaitzke. Guzti honek, ikasleei eragingo lieke, eta ez hainbeste irakasle ziren mojei. Hala eta guztiz ere, dudaezina da *Anaiek* zuten alde positiboa herriko mutilei eskaintzen zien kalitatezko heziketa zela, herri eta probintzi mailan ere onespén handia zutelarik eta gure eskualdeko enpresetako beharrak ondo asetzen zituztela. Oker ez bagabiltza, benetan uste dugu heziketa praktikoa eta kalitatezko hori, Udaletxeak ezarritako legaltasuna ekiditzeko ikastetxe pribatuak dirulaguntza bat emateko elementuetako bat zela. Aldiz, herriko *mojak* eta eskola publikoak ez zituen era berean babesten.

1936ko Gerrate Zibilak hondamendia suposatu zuen herriarentzat eta bere biztanleentzat. Ez da hau lekurik aiposena 1936ko irailetik aurrera herriak pasatu zuen kalbarioa deskribatzeko, ezta gaiaren inguruko posizionamentu politikoa ere. Horregatik, Zumarragak garai historiko berri bat bizi zuela besterik ez dut adieraziko, ordurarte bizi izandakoarekin alderatuz. Hala ere, ez dut aukera galdu nahi gogorarazteko Beloki aldetik sartu ziren nafarroako karlistak herria hartu baino egun batzuk lehenago ia herriko biztanleriaren erdiak Bizkaiara ihes egin zuela. Lantegi eta langile askok beren lanak etenda ikusi zituzten gerratearen ondorioz eta baita aurretik egindako grebarekin, Udaletxearen aldaketa politikoarekin eta egon ziren garbiketekin ere.

Herrian Erregimen Berria ezarri ondoren, agintari berrien<sup>91</sup> jokabi-deak gorengo instantzietatik eskatzen zitzaionera egokitu behar izan ziren. Hala ere, beraien jarrera politikoak eztabaidagarriak izan daitezke.

---

<sup>91</sup> 1936ko irailaren 20an 23.Amerika Errejimenduaren Gipuzkoako Operazio Indarren Zutabearen Buru zen Rafael Tejero udal zinegotzi edo kudeatzaile berriei bere karguen

fuerza, a lo que se les exigía desde instancias superiores. De todas formas, sus actuaciones políticas pueden ser todo lo discutibles que deseemos.

Intentando dejar de lado el más que crudo aspecto político de la época, lo cierto es que la militarización que experimentaron las fábricas de la zona fue una de las causas, sin duda no la menor, que posibilitó su posterior expansión, y ejemplos de ello fueron tanto Esteban Orbegozo, S.A. como Patricio Echeverría, S.A. Y es un hecho que no admite discusión posible que esa militarización conllevó, a su vez y a medio plazo, el aumento de la capacidad económica de estos municipios y de sus Ayuntamientos.

Con respecto a la política a mantener con las escuelas de la villa, el nuevo Ayuntamiento procuró ayudar al conjunto de los centros, tanto a los públicos como a los privados. Prueba de ello es que acordó no sólo proporcionar la subvención concedida ya anteriormente a las Escuelas Legazpi para ese año, sino que también decidió subvencionar al colegio de las Monjas con 750 pesetas anuales<sup>92</sup>.

Sin embargo, la grave crisis financiera del colegio en aquel momento no se arreglaba con la tradicional subvención que le insuflaba el Ayuntamiento. A la falta de la subvención provincial de los últimos años había que unir la finalización de la que otorgaba la Compañía de Ferrocarriles Vascongados. Así las cosas, a finales de 1936 contaban con un déficit de 8.000 pesetas, por lo que pidieron un sobreesfuerzo económico al Ayuntamiento para que intentar reconducir su situación<sup>93</sup>.

---

sus cargos a los nuevos concejales o gestores municipales. En ese momento quedaron designados de este modo: José Luis Aparicio Aldanondo, como Alcalde-Presidente; Pablo Quejeta Usarralde, como Teniente de Alcalde; y Santos Aguirre Zabaleta, Miguel Álvarez Domínguez y Alfonso Mendizabal Iturbe como concejales. En los días siguientes hubo diversos cambios en los cargos, además de los nombramientos de los delegados en las diferentes vocalías. En concreto, los designados para representar al Ayuntamiento en la Junta del Patronato de las Escuelas Legazpi fueron Santos Aguirre y Segundo Igartua. Esto último en acta de la sesión celebrada por el Ayuntamiento el 25 de septiembre de 1936. A.M.Z., Sección A, Negociado 1, Serie I, Libro 27.

<sup>92</sup> En acta de 1 de octubre de 1936. *Ibidem*.

<sup>93</sup> En el escrito dirigido al Ayuntamiento, fechado el 9 de diciembre de 1936, y firmado por el Presidente de la Junta de Patronato de la Asociación, Ignacio Garín, daban a

Garaiko egoera politiko larria alde batera utzi nahirik, eskualdeko lantegiek jasan zuten militarizazioa beraien ondorengo zabalkuntzaren zergatia izan zen, esate batera, *Esteban Orbegozo, S.A.* eta *Patricio Echeverria, S.A.* lantegiak. Gainera, militarizazio harek eskualdeko herrien eta beraien Udaletxeen gaitasun ekonomikoa handitu zutela ukaezina da.

Herriko eskolekin mantendu behar zen politikari dagokionez, Udaletxea ikastetxe guztiei laguntzen ahalegindu zen, bai publikoei eta baita pribatuei ere. Hala nola, urte hartan *Escuelas Legazpíri* aurretik ere jasotzen zuen dirulaguntza adostez aparte, *Mojen* ikastetxeari ere urteko 750 pezetekin laguntzea adostu zen<sup>92</sup>.

Hala ere, garai hartan ikastetxeak jasaten ari zen krisialdi ekonomiko larria ez zen Udaletxeak ematen zuen diruarekin konpontzen. Azken urteetako Gipuzkoako Aldunditik jasotako dirulaguntza ezari, Baskongadetakoa Trenbideen Konpainiak ematen zuenaren amaiera ere gehitu behar zitzaion. Honela bada, 1936. urte bukaeran, 8.000 pezetako mentsa zuten, eta bere egoera berbideratzen saiatzearren ahalegin ekonomiko bat eskatu zitzaion Udaletxeari<sup>93</sup>.

---

jabegoa eman zien. Momentu horretan, honela geratu zen: Alkate-Lehendakari bezala, José Luis Aparicio Aldanondo; Alkateorde bezala, Pablo Querejeta Usarralde; eta zinegotzi bezala, Santos Aguirre Zabaleta, Miguel Álvarez Domínguez eta Alfonso Mendizabal Iturbe. Zehazki, *Escuelas Legazpi Patronatu Batzordean* Udaletxea ordezkatzeko izendatu zituztenak Santos Aguirre eta Segundo Igartua izan ziren. Azken hau, Udaletxean ospatutako 1936ko irailaren 25eko biltzaraldian. Z.U.A., A Sekzioa, 1. Negoziatua, I Seriea, 27. Liburua.

<sup>92</sup> 1936ko urriaren 1eko aktan. *Ibidem*.

<sup>93</sup> 1936ko abenduaren 9an Udaletxera zuzenduriko idatzian, eta *Elkarrearen Patronatu Batzordeko* Lehendakari zen Ignacio Garinek sinatuta, data hartan zuten diru sarrera eta irteeren aurrekontua ezagutarazten zuten, 18.645,60 pezetako diru irteera eta 11.800 pezetako diru sarrerekin. Diru irteerarik garrantzitsuenak, irakasleen ordaintetara zuzenduriko 12.492 pezetak ziren, zorren interes bezala ordaindu behar zirenak 3.750 pezeta, eta 500 pezetako bi ordainteta irakaskuntza materiala eta eraikuntzaren iraupenerako. Diru sarreretan, Udaletxearen 3.000 pezetako dirulaguntza zegoen; elizbarrutiaren aldetik jasotako behin behineko 1.500 pezetako dirulaguntza; Iparraldeko Trenbidearen Konpainiak ematen zituen 2.000 pezetako dirulaguntza; Legazpiko Udaletxeak eskainitako 500 pezetako

Por otra parte, y en el apartado académico – docente, el curso escolar 1936-1937 fue difícil en todos los sentidos, no sólo en el financiero. Además de la prolongación artificial del periodo vacacional tras la toma de la villa por los carlistas navarros<sup>94</sup>, hubo periodos en los cuales, comenzado ya el curso, se suspendieron las clases a instancias de la Junta Local de Primera Enseñanza y del propio Ayuntamiento ante la importancia de ciertas actividades militares. Ejemplos de ello los tenemos en las órdenes dadas en abril de 1937, tendentes a evitar desgracias de cara a los preparativos de fuertes ofensivas militares en Bizkaia. Recordemos que desde la caída de nuestra zona en manos nacionales, Zumarraga y Urretxu se esta-

conocer el presupuesto de gastos e ingresos que poseían en la fecha, figurando unos gastos de 18.645, 60 pesetas, y unos ingresos de 11.800 pesetas. Las partidas más importantes en los gastos eran las 12.492 pesetas que se satisfacían a los profesores, las 3.750 que habían de pagar como intereses de la Deuda, y dos partidas, de 500 pesetas cada una de ellas, dedicadas a material de enseñanza y a la conservación del edificio. En el lado de los ingresos contaban con la subvención del Ayuntamiento, de 3.000 pesetas; con una subvención eventual de la diócesis, de 1.500 pesetas; con la subvención que les otorgaba la Compañía de los Ferrocarriles del Norte, de 2.000 pesetas; con la del Ayuntamiento de Legazpi, de 500 pesetas; y con las cuotas de los alumnos, cantidad variable que ese año había ascendido a 4.800 pesetas. En A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 11.

Amplió esta información señalando que al finalizar el curso 1935-1936 había en el colegio 210 alumnos matriculados, repartidos en cuatro clases de primaria graduadas (la última de ellas preparatoria de comercio) y una comercial. Bajo la titularidad de la Junta de Padres de Familia, el director Heliodoro Sedano, y cinco profesores, se ocupaban de la instrucción escolar; poco después el director Sedano fue destinado a Burgos, acudiendo a sustituirle Nemesio Iriarte Odriozola, proveniente de Bilbao. En el curso 1936-1937 aparecen como propietarios del colegio los *Hermanos de las Escuelas Cristianas*, con las mismas clases que el curso anterior, y con 35, 32 y 33 alumnos en las tres primeras clases, 35 en la preparatoria de comercio, y 17 alumnos en la clase de comercio. Los nombres de los profesores eran Constantino Gamuza, Isidro de Otaegui, Florencio Riveras, Juan María Oyarbide y Luis de Grado Rubio

El curso escolar 1937-1938 se inauguró el 16 de septiembre de 1937, y a fecha 16 de noviembre de ese año, había 20 alumnos en el primer curso (3 gratuitos), 32 en el segundo (4 gratuitos), 45 en el tercero (9 gratuitos), 36 en el cuarto (6 gratuitos) y 31 en el último (6 gratuitos), satisfaciendo los alumnos que podían pagar 3, 4 y 5,50 pesetas según el grado a que perteneciesen.

<sup>94</sup> GARITANO, Luis, “Retazos de una historia menuda, Cursos 1937-40”, en *Escuelas Legazpi. Zumarraga, 1930-1980*, Zumarraga, Escuelas Legazpi.

Bestalde, eta arlo akademikoari dagokionez, 1936-1937. ikasturtea oso zaila izan zen zentzu guztietan, eta ez bakarrik ekonomikoan. Herria Nafarroako Karlisten esku geratu ondoren *oporraldia* luzatzeaz aparte<sup>94</sup>, ikasturtea hasita zegoela, klaseak bertan behera utzi behar iziren Lehen Irakas-kuntza Batzordearen eta Udaletxe beraren aginduz, ekintza militarren garrantziaren aurrean. Adibide bezala, 1937ko apirilean jasotako aginduak ditugu, Bizkaian egingo ziren eraso militar bortitzen prestaketan ezbeharrak ekidin nahirik. Gogoratzen dugunez, gure eskualdea *nazionalen* esku geratu zenetik, Zumarraga eta Urretxu alde nazionalako *atzekaldearen* ezinbesteko pieza bihurtzen ari ziren. Izan ere, herri hauek janarien gordeleku bezala erabiltzen ziren guduaren gertatzen ziren borrokei begira, lehenik Bergara-Elgeta-Elorrio-Mondragon eskualdean eman zirenak, eta geroago Molaren tropek Bizkaia lurraldearen erorketa lortuko zituzten operazio militarretan.

Logikoa denez, ekintza guzti hauek, ikasturtea ikasleentzako probetxu eskasekoa izatea lortzen ari ziren, bereziki, hegazkinen mugimendu handia zegoen garaian, babesleku seguruen falta bait zegoen. Guzti hau, irakas-

---

dirulaguntza; eta urte hartan 4.800 pezetara iristen ziren ikasleen kuotak. Z.U.A., B Sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 11 Espedientea.

Informazio gehigarri bezala esan dezaket, 1935-1936. ikasturtean 210 ikasle zeudela matrikulaturik. Ikasle hauek, lehen hezkuntzako lau gela graduatuetan (hauetariko bat merkataritzara bideratua) eta merkataritzako batean banatuak zeuden. Familiako Gurasoen Batzordearen titularitatepean, Heliodoro Sedano zuzendaria, eta bost irakasle arduratzen ziren irakaskuntzaz; gutxi barru Sedano zuzendaria Burgosera bidali zuten eta bere ordeaz, Bilbotik zetorren Nemesio Iriarte Odriozola jarri zuten. 1936-1937. ikasturtean, *Eskola Kristauekako Anaiak* agertzen dira ikastetxeko jabe bezala, aurreko ikasturteko gela berdinekin, eta lehenengo hiru gelatan 35, 32 eta 33 ikasle izanik, 35 ikasle merkataritzara bideraturiko gelan, eta 17 ikasle merkataritza gelan. Irakasleen izenak honakoak ziren: Constantino Gamuza, Isidro de Otaegui, Florencio Riveras, Juan María Oyarbide eta Luis de Grado Rubio.

1937-1938. ikasturtea 1937ko irailaren 16an inaururatu zen, eta urte bereko azaroaren 16an 20 ikasle zeuden lehenengo mailan (3 dohain), 32 ikasle bigarrenean (4 dohain), 45 ikasle hirugarrenean (9 dohain), 36 ikasle laugarrenean (6 dohain) eta 31 ikasle azken mailan (6 dohain). Eta ordaindu ahal izaten zuten ikasleek 3, 4 eta 5,50 pezeta ordaintzen zituzten mailaren arabera.

<sup>94</sup> GARITANO, Luis, “*Retazos de una historia menuda, Cursos 1937-40*”, *Escuelas Legazpi. Zumarraga, 1930-1980*, Zumarraga, Escuelas Legazpi.

ban convirtiendo en pieza esencial de la retaguardia del bando nacional, y que, por ejemplo, se almacenaban víveres en estas poblaciones de cara a la lucha que se mantenían en el frente de guerra, primero en la zona Bergara-Elgeta-Elorrio-Mondragon, y más tarde en las operaciones militares que habían de dar con la caída del conjunto del territorio vizcaíno en manos de las tropas comandadas fundamentalmente por Mola.

Lógicamente, todas estas actuaciones estaban provocando que el curso escolar, en el mejor de los casos, resultara de escaso aprovechamiento para los alumnos, fundamentalmente en los periodos en que había movimientos de aviones, por la falta de refugios seguros. Ello se deduce de la carta enviada por varios maestros al Alcalde y Presidente de la Junta Local de Primera Enseñanza el 9 de abril de 1937.

Por lo demás, el brusco cambio político que había experimentado la zona controlada por las tropas obedientes a los militares sublevados el 18 de julio se estaba reflejando también en el celo y cuidado que poseían las nuevas autoridades académicas en la destrucción y extirpación de todo lo que sonase para ellos a perversión de la Fé religiosa, a las enseñanzas que, en Historia de España, por ejemplo, evocasen la leyenda negra, arrancadora de las grandezas de la Patria y desnatalizadora de la raza. Frente a ello, desde el Rectorado se impuso a los Inspectores de Educación la tarea de coordinar a los maestros junto con los párrocos, debiendo impartir éstos enseñanza religiosa, y ofreciendo aquellos tres lecciones de enseñanza religiosa católica a la semana con arreglo al plan de ciclos catequistas y de Historia del doctor Daniel Llorente, siendo el texto básico el Catecismo del Padre Astete<sup>95</sup>. De la misma forma, y de orden del Gobierno Civil General de Guipúzcoa y Vizcaya del 1 de febrero de 1937, se hubo de crear en cada población una Junta Local Depuradora<sup>96</sup> que vigilase para que en todas las bibliotecas públicas o de colegios existentes, públicos y privados, se retira-

<sup>95</sup> En Circular dirigida a los Maestros sobre Enseñanza Religiosa, emanada del Rectorado de la Universidad de Valladolid, trasladada desde San Sebastián a todos los maestros de Gipuzkoa y Bizkaia.

<sup>96</sup> Había de estar compuesta de forma obligatoria por el Alcalde, el Párroco, y por un maestro o maestra de la localidad.

le batzuk, 1937ko apirilaren 9an, Alkate eta Lehen Irakaskuntzako Udal Batzarreko Lehendakariari bidalitako gutun batean adierazten da.

Bestalde, uztailaren 18an altxatutako militarren esanetara zeuden tropek kontrolatzen zuten eskualdeak bizitako aldaketa politiko nabarmena, aginte akademiko berriek zuten zaintzan eta arduran isladatzen ari zen, eta fede erlijiosoaren okertzea bezala ulertzen zen guztia suntsitzen zuten, hala nola, Espainiako Historia ikasgaiean, *Aberriaren handitzearen urruntzea eta arrazaren desnatalizatzaila* zen kondaira beltza. Honen aurrean, Hezkuntza Ikuskariei irakasleak koordinatzeko lana ezarri zitzaien Errektora-dutzatik parrokoekin batera, azken hauek irakaskuntza erlijioso ematen zutelarik, eta astean irakaskuntza erlijioso katolikoaren hiru ikasgai eskaintzen zituzten, katekisten eta Daniel Llorentek zuzenduriko Historia planak jarraituz, eta *Catecismo del Padre Astete* oinarrizko testua zelarik<sup>95</sup>. Era berean, eta 1937ko otsailaren 1eko Gipuzkoa eta Bizkaiko Gobernu Zibilen aginduz, “Congregación Romana del Santo Oficio”-aren aurkibidean zeuden aldizkari, egunkari, opuskulu, liburuxka edo liburuak, liburutegi publiko edota ikastetxe publiko eta pribatuetatik erretiratuko zirela zaindu beharko zuen Udal Batzorde Depuratzailer<sup>96</sup> bat sortu behar izan zen herri bakoitzean, edota zerrenda horretan ez egon arren, erlijio katolikoaren, moralaren eta ohitura egokien aurka egiten zuten, sozialismoa, komunismoa, anarkismoa eta masonia iragartzeko balio zutenak, eta Aberri espainiarraren bateratasuna erasotzen zutenak ere suntsitu beharko lirarteke, argitalpen nazionalistak hain zuzen ere. Azkenik, 1937ko apirilaren 14ko Gobernari Zibilaren aldetik, hizkuntza arruntean idatzitako eta ikasleei aberriarenganako maitasuna gogorarazten zieten bost kartel abertzale jarri behar izan ziren ikastetxeetako gela bakoitzean.

---

<sup>95</sup> Irakasleei zuzenduriko Irakaskuntza Erljiosoari buruzko eskribuan, Valladolidko Unibertsitateko Errektora-dutzatik bidalita, Donostiatik Gipuzkoako eta Bizkaiaiko irakasle guztiei zuzenduta.

<sup>96</sup> Derrigorrez, herriko Alkate, parroko eta irakasle batez osaturik egon beharko litzateke.

sen todos los libros, folletos, opúsculos, revistas o periódicos que estuviesen en el Índice de la Congregación Romana del Santo Oficio, o incluso aún no estando en esa lista atentasen contra la religión católica, moral y buenas costumbres, los que sirviesen de propaganda del socialismo, comunismo, anarquismo y masonería, y los que atacasen a la unidad de la Patria española, comprendiendo explícitamente a todas las publicaciones nacionalistas. Finalmente, y por parte del Gobernador Civil General del 14 de abril de 1937, se hubieron de colocar en cada una de las aulas de los colegios de la villa cinco carteles patrióticos que, en lenguaje sencillo, recordasen a todos los escolares el amor a la patria y a lo que a ella le debían.

Los cursos siguientes ya fueron de una mayor normalidad, si bien esta llegó definitivamente tras la conclusión de la guerra a escala estatal. También la configuración estable de los Ayuntamientos, lograda a partir del 12 de septiembre de 1938 con la elección como Alcalde de Martín Aranguren Irala, el antiguo Secretario de la Junta de Patronato de la Asociación de las Escuelas Legazpi.

Con la estabilización política lograda, las nuevas autoridades municipales desearon deshacer lo andado en ciertas facetas en la época republicana, comenzando en el terreno de la educación por pedir a la superioridad la desgraduación de las escuelas nacionales, que tanto costó. Con un informe avalado por el Ayuntamiento Pleno el 16 de octubre de 1939, planearon esa medida, liberando así a la villa de ciertas plazas de maestros de la escuela pública. Para contrarrestar esa medida, pidieron la compensación de las Escuelas Legazpi, con seis grados y dedicada a los niños, y la compensación de la escuela de las Hijas de la Cruz, con cinco grados. Siempre según el citado informe y acuerdo, la eliminación de plazas de profesores de la escuela pública, y el consiguiente ahorro para el Estado podría contrarrestarse con la subvención del sueldo de un maestro para las Escuelas Legazpi y para la de las Hijas de la Cruz, cantidad que para cada centro escolar sería de 3.500 pesetas. Era otro mundo diferente al actual, y con toda seguridad los gobernantes locales estaban solicitando potenciar la enseñanza práctica que se ofrecía en las Escuelas Legazpi frente a la enseñanza generalista que ofrecía la escuela pública de la época.

Ondorengo ikasturteak normaltasun handiagokoak izan ziren. Hala ere, behin betiko normaltasun hau, nazio mailan gerratea amaitu zenean iritsi zen. Honekin batera, 1938ko irailaren 12an, *Escuelas Legazpi Elkar- teko Patronatu Batzordeko* Idazkari izandako Martin Aranguren Irala Alka- te bezala hautatu zenean Udaletxeen egitura finkoa lortu zen.

Lortutako oreka politikoarekin, aro errepublikarrean egindako zen- bait arlo desegiteko gogoia piztu zitzaien udal aginte berriei. Lehenik eta behin, hezkuntzaren arloan, hainbeste kostatu zen eskola nazionalen des- graduazioa eskatu zioten aginte gorenei. 1939ko urriaren 16ko batzarral- dian Udaletxeak bermatutako informe baten bidez, neurri hori hartzea eskatu zuten, honela, eskola publikoko irakasleen lanpostu batzuk *murriz- tuz*. Neurri hura ahuldu nahian, *Escuelas Legazpi*ko ordaina eskatu zuten, sei mailekin eta mutilei zuzendua, eta *Hijas de la Cruz* eskolarentzat ere bost mailekin. Beti ere informe honetan oinarrituz, eskola publikoetako irakasleen lanpostuen ezabaketak, *Escuelas Legazpi*ko eta *Hijas de la Cru- zeko* irakasle baten soldata ordaintzeko *bermatu* zitekeen, eta honela ikas- tetxe bakoitzari 3.500 pezetekin lagunduz. Gaur egungo egoerarekin ez zuen zerikusirik, eta seguraski udal aginteek *Escuelas Legazpi*n eskaintzen zen irakaskuntza praktikoa indartzea eskatzen zuten, garai hartako eskola publikoak eskaintzen zuen irakaskuntza generalista alde batera utziz.

Udaletxearen eta Legazpi ikastetxearen arteko harremana estua zen berriro ere, eta hau *Anaiak* gure artean zeuden lehenengo momentutik berreskuratzen ari zen. Dударik gabe, harreman onaren fruitua, 1939ko azaroaren 12an, *Escuelas Legazpi*ko Patronatu Batzordeak antolatutako baz- karirako Udaletxeari luzatu zion gonbitea izan zen. Bazkari honen bitar- tez, *Anaiak* Zumarragara iritsi zirenetik 25 urte igaro zirela ospatzen zen. Gainera, Udaletxearen eta ikastetxearen arteko harremanak onak zire adie- razteko, 1939an, Udaletxeak berak proposatutako 12 ikasle bekadun onar- tu ziren dohain ikasteko aukera emanaz<sup>97</sup>. Honek jarraipena izan zuen ondorengo urteetan.

---

<sup>97</sup> Ikasle bekadun bakoitzaren asistentzia eta jarraipen orokorraren inguruko informea- k bidaltzen ziren Udaletxera, eta ikasturte amaieran, notak.

Había de nuevo en la villa una entente cordial entre el Ayuntamiento y el colegio Legazpi, algo que se había recuperado de los primeros momentos de la estancia de los Hermanos entre nosotros. Fruto de esa buena relación, sin duda, fue la invitación a la comida íntima a la que la Junta de Patronato de las Escuelas invitó al Ayuntamiento, acto que tuvo lugar el 12 de noviembre de 1939, y que sirvió para celebrar el 25 aniversario de la llegada de los Hermanos a Zumarraga. También, y como demostración de la normalidad de las relaciones plenamente establecida entre la institución y el centro escolar, se admitieron en 1939 doce alumnos becarios que, propuestos por el Ayuntamiento, estudiaron gratuitamente en el colegio<sup>97</sup>, algo que tuvo continuidad en los años siguientes.

No nos extraña en absoluto que en estos años posteriores a la guerra, las autoridades del colegio, a una con las municipales, provinciales y estatales, propugnasen un alejamiento de las posiciones más laicas defendidas por los gobernantes republicanos; desecharon así las normas y estatutos imperantes a partir de 1932, y regresaron a los de 1928.

El periodo posterior a la guerra fue de dificultades económicas. No eran años buenos para la comunidad, al igual que para la mayoría de la población, y tanto el colegio como la comunidad de los Hermanos presentes en él sufrieron una aguda crisis económica. La llegada de Jose Vígaldondo Vicario, más conocido como Hermano Hipólito, a finales de la década de los años 40, significó todo un revulsivo. Con un programa de búsqueda de nuevas subvenciones entre las empresas de la zona y de los Ayuntamientos<sup>98</sup>, supo enderezar la situación. Incluso hubo ocasión de realizar tareas de mantenimiento, tan necesarias como urgentes<sup>99</sup>.

---

<sup>97</sup> De cada uno de esos alumnos becarios se enviaban informes al Ayuntamiento sobre asistencia, seguimiento general y, al finalizar el curso escolar, notas.

<sup>98</sup> Las subvenciones logradas de las empresas se convirtieron en becas para los hijos de sus empleados, a razón de doscientas cincuenta pesetas por alumno y año. Por su parte, el Ayuntamiento duplicó la subvención que hasta entonces concedía. En IGARTUA, Carlos (1998), "Al Hno. Hipólito, 50 años después", en *El Diario Vasco*, Suplemento dedicado a las Fiestas de Zumarraga, pág. 9, del 1 de julio de 1998.

<sup>99</sup> Reparación del tejado, de la cocina, pasillo, algunas clases. *Ibidem*.

Ez da harrizkoa beraz, gerrate ondorengo urteetan, ikastetxeko aginteek, udaleko, probintziako eta estatuko aginteekin batera, gobernatzaile errepublikarrek defendatutako jarrera laikoekiko aldentze bat bultzatzea; honela, 1932tik aurrera ezarritako arau eta estatutuak baztertu zituzten, eta 1928an zeudenetara itzuli ziren.

Gerratearen ondorengo garaiak zailtasun ekonomiko handikoak izan ziren. Ez ziren urte onak izan elkartearantzako, ez eta biztanlegoaren gehiengoarentzako ere, eta bai ikastetxeak, bai han zegoen Anaien elkartek ere, krisialdi ekonomiko zorrotza jasan zuten. 40.hamarkadaren bukaeran, Hipolito Anaia bezala ezagutzen zen José Vigalondo Bikarioaren etorrerak erreakzio bat eragin zuen. Udaletxeen eta eskualdeko enpresen dirulaguntza berriak bilatzeko programa baten bidez<sup>98</sup>, egoera hura zuzentzea lortu zuen. Hain beharrezkoak zein premiazkoak ziren mantenu lanak egiteko aukera ere egon zelarik<sup>99</sup>.

---

<sup>98</sup> Enpresetatik lortu ziren dirulaguntzak enpresa gizonen seme-alabentzako bekatan bihurtu ziren, ikasle bakoitzari urtean 250 pezeta eskainiz. Bestalde, Udaletxeak ordurarte eskainitako dirulaguntzak bikoiztu zituen. IGARTUA, Carlos (1998). *“Al Hno. Hipolito, 50 años despues”*, *El Diario Vasco*, Zumarragako jaietara dedikatutako eranskinan, 9.or., 1998ko uztailearen 1ean.

<sup>99</sup> Teilatu, sukalde, pasabide eta gela batzuen konponketa. *Ibidem*.

## La ampliación del colegio

Algunos años después los Hermanos tuvieron interés en seguir innovando, tal y como lo habían hecho desde los primeros años de su estancia entre nosotros. A tal efecto comenzaron la promoción de la construcción de nuevos pabellones escolares, dotando al colegio de nuevas instalaciones, las cuales habían de estar dedicadas fundamentalmente a la formación profesional, reformando en general el colegio.

Gracias al patrocinio de las empresas Esteban Orbeagozo, S.A. y Aparició Hermanos, y previo acuerdo de la Junta de Patronato del 29 de marzo de 1953, se procedió a la apertura de la escuela profesional en octubre de 1953. Se estaba gestando un ambicioso proyecto, que culminó con el reconocimiento de “centro de interés social a todos los efectos”, así declarado por el Decreto de 25 de noviembre de 1955, llevado a cabo por el Ministro de Educación Nacional, Joaquín Ruiz-Gimenez y Cortes, siéndole de aplicación los beneficios dispuestos a los centros escolares a los que hacía referencia tanto la Ley de 15 de julio de 1954 como el Decreto del 25 de marzo de 1955, y que se resumían, principalmente, en una reducción del 50% en cuantos impuestos, contribuciones o arbitrios del Estado, Provincia o Municipio gravasen los bienes, derechos o actividades del centro escolar<sup>100</sup>. Sin duda, era un buen regalo en el año de celebración de las bodas de plata del colegio Legazpi.

A ello le siguió la clasificación, como Centro No Oficial “autorizado” de Formación Profesional Industrial dependiente de la Jerarquía Eclesiástica, por medio de la Orden de 2 de marzo de 1959, pudiéndose cursar en él las enseñanzas correspondientes a los grados de Iniciación Profesional y Aprendizaje para las Ramas del Metal, en sus especialidades de Ajuste-matricería, Torno y Fresa, y de Electricidad en las de Instalador-montador, debiéndose seguir los planes de estudio establecidos por Decreto de 23 de agosto de 1957 para la Iniciación profesional o Preaprendizaje, y por el

---

<sup>100</sup> La declaración de interés social de la construcción, reforma e instalaciones de nuestras escuelas en Boletín Oficial del Estado de 19 de diciembre de 1955.

## Ikastetxearen hedapena

Urte batzuk geroago, berritzen jarraitzeko asmoa izan zuten *Anaiek*, gure artean egon ziren lehenengo urteetatik egiten joan ziren bezala. Honela, ikastetxea Lanbide heziketa eskaini nahian, instalakuntza berriz hornitzea erabaki zuten, eskola pabilioi berrien eraikuntzaren sustapenarekin hasi zirelarik, honela ikastetxea indartuz.

*Esteban Orbegozo S.A.* eta *Aparicio Hermanos* enpresen babesari esker, eta 1953ko martxoaren 29an *Patronatu Batzordearekin* aurreadostu ondoren, lanbide eskolaren irekiera eman zen 1953ko urrian. Proiektu harro bat sortzen ari zen eta “giza interesguneko ikastetxe bezala” onartua izaten bukatu zuen, 1955ko azaroaren 25ko Dekretuan agertzen den bezala eta Joaquín Ruiz-Giménez y Cortes Hezkuntza Ministrari Nazionalaren alde tik aurrera eramana zena. Bestalde, ikastetxeei eskainitako onurak, 1954ko uzta ilaren 15eko Legean eta 1955eko martxoaren 25eko Dekretuan erreferentzia egiten zen lez. Lege hauen arabera, zergapetuak zeuden ikastetxearen ekintza, eskubide eta hondasunak, Estatuko, Probintziako edo Udaleko zergatan %50eko murrizpen eskubidea zuten<sup>100</sup>. Dударik gabe, *Legazpi* ikastetxearen 25. urteurrenerako opari bikaina zen.

Guzti honi, Elizako Ierarkiaren menpeko Lanbide Heziketa Industrialeko Ikastetxe Ez Ofizial *baimendua* bezala ezagutzen zenak jarraitu zion, 1959ko martxoaren 2ko Xedapenaren bidez. Ikastetxe honetan, Lanbide Iniziazioa, Metalaren Arloko Ikaskuntza (Ajuste-matrizeria, Tornua eta Fresa) eta Elektrizitatea (Instaladorea-montadore) bezalako irakaskuntzak eskaintzen ziren, eta Lanbide Hasiera edo Aurreikaskuntzarako 1957ko abuztuaren 23ko Dekretuak eta Ikaskuntzako lehen kurtsorako data berdineko Dekretuak zehaztutako ikasketa planak jarraitzen ziren. Sailkapen horrek, 1955eko uzta ilaren 20ko Legearen bidez<sup>101</sup> ikastetxe

<sup>100</sup> Gure ikastetxearen eraikuntza, erreforma eta instalakuntzak giza interesaren adierazpena, 1955eko abenduaren 19ko E.A.O.

<sup>101</sup> Lanbide Heziketa Industrialaren inguruko 1955eko uzta ilaren 20ko Legea, 1955eko uzta ilaren 21ean E.A.O.-ean agertutakoa. Irakaskuntza Industrialaren Estatutuari eta Lanbide Heziketaren Estatutuari egiten dio erreferentzia, 1924ko urriaren 31an eta 1928ko

Decreto de la misma fecha para el primer curso de Aprendizaje. Esa clasificación le daba derecho a gozar de los beneficios declarados para esa clase de centros por la Ley de 20 de julio de 1955<sup>101</sup>, y le imponía la obligación de disponer de la plantilla mínima de profesores titulados, debiéndose inscribir sus alumnos, a efectos de matrícula, en la Escuela Oficial de Maestría Industrial más cercana<sup>102</sup>.

El logro de la construcción y puesta en marcha de las nuevas instalaciones, edificios escolares y patios, no estuvo exento de dificultades, pues no era una cuestión baladí el lograr hacerse con los ocho mil metros cuadrados necesarios para todo ello. A esas dificultades se sumaron también las necesidades que poseía el propio planeamiento municipal, precisamente en la época en que comenzaron las fuertes avenidas de población inmigrante a la población, debiendo ensancharse el casco urbano en varias direcciones, siendo una de las elegidas la zona más cercana al colegio, lo cual ya estaba concordado con la Diputación Provincial<sup>103</sup>. De todas formas, la propia constancia de las necesidades expansivas del centro escolar, unida a la concesión de la declaración de interés social por parte del Estado, provocó que el municipio modificase la ordenación prevista para la zona, debiéndose de urbanizar únicamente en una primera fase las zonas anterior y posterior a la propia fachada del colegio principal (la actual Avenida Urdaneta, por un lado, y el propio Barrio de Artiz, por otro)<sup>104</sup>. A

---

<sup>101</sup> Ley de 20 de julio de 1955, sobre “Formación Profesional Industrial”, aparecida en el BOE del 21 de julio de 1955. Hace referencia al Estatuto de Enseñanza Industrial y al Estatuto de Formación Profesional, promulgados el 31 de octubre de 1924 y el 21 de diciembre de 1928, respectivamente, rebasados totalmente, sustituyendo el contenido de esta Ley al del estatuto de 1928.

<sup>102</sup> BOE nº 69, de 21 de marzo de 1959.

<sup>103</sup> El propio Plan de Ordenación Parcial, aprobado en junio de 1952, preveía la ocupación por edificaciones tipo bloque de la mayor parte de los terrenos del Patronato Escolar Legazpi, dejando el edificio del centro escolar sin posibilidad de ampliación.

<sup>104</sup> Además de las edificaciones de viviendas previstas, entre los planes que estaba realizando el Ayuntamiento figuraba la construcción del actual puente de la calle Islas Filipinas más cerca de la fachada principal del colegio de los Hermanos. Todo ello chocaba con el ánimo del colegio de expandirse hacia lo que hoy es esa calle, entonces sin realizar. A

mota horientzako deklaraturako onuretz gozatzeko aukera ematen zion eskolari, eta gutxiengo tituludun irakasle bat izatera behartzen zuen, eta matrikula bidez, gertuen zegoen Maestria Industrialeko Eskola Ofizialean izena ematea ere eskatzen zuten<sup>102</sup>.

Instalakuntza berrien, eskola eraikinaren eta patioen eraikuntzaren eta martxan jartzearen lorpenak ere zailtasunak suposatu zituen, ez bait zen erraza izan beharrezko 8.000 metro karratuak lortzea. Zailtasun haiei, udal egitasmoak berak zituen beharrak ere gehitu behar zitzaizkien, herri-*ra etorkinen etorrera anitzak hasi ziren garaian hain zuzen ere. Honegatik, hirigunea norabide ezberdinetan zabaldu behar izan zen, ikastetxetik gertuen zegoen zonaldea hautatuetako bat izan zelarik. Guzti hau, jada, Gipuzkoako Aldundiarekin adostua zegoen<sup>103</sup>. Hala eta guztiz ere, ikastetxearen beharrak kontutan hartuz, eta Estatuaren aldetik jasotako gizarte interesaren onespenerari loturik, herriak zonalderako pentsatuta zuen antolaketa aldatzea eragin zuen, eta honela, ikastetxearen aurrekaldeko eta atzekaldeko zonaldea bakarrik urbanizatuz (Alde batetik, gaur egungo Urdaneta ibilbidea, eta Artiz auzoa bestetik)<sup>104</sup>. Guzti honi, balio berdintsua zuen Udaletxearen eta ikastetxearen arteko lur sailen trukaketak jarraitu zion, Artiz auzoaren zonaldean<sup>105</sup>.*

---

abenduaren 21ean aldarrikaturakoak, hurrenez hurren, eta Lege honen edukina 1928ko estatutua ordezkatuz.

<sup>102</sup> 1959ko martxoaren 21eko E.A.O. 69.ean.

<sup>103</sup> 1952ko ekainean onartutako Ordenazio Partzialaren Planak berak, Legazpi Ikastetxearen Patronatuaren lur sailen zati handiena eraikitzea aurrirakusten zuen, ikastetxearen eraikina zabaltzeko aukerarik gabe utziz.

<sup>104</sup> Aurrikusitako etxebizitzaren eraikuntzaz gain, Anaien ikastetxeko aitzinalde nagusia-rengandik gertuen dagoen Islas Filipinas kaleko gaur egungo zubia eraikitzea aurrirakusten zuen Udaletxeak. Guzti honek, ikastetxearen zabaltze nahiaren aurkakoa zen. Ondoren, ikastetxearen alde horretatik zabaltze bat baimentzeko akordio batetara iritsi zirela badakigu, zubia eta kalea ezkeralderago eraikiz, Udaletxetik ikusiz gero.

<sup>105</sup> 1960ko apirilaren 12ko biltzaraldiaren akordioz, ikastetxeak eta Udaletxeak honako lur sailak trukatu zituzten: Artiz Auzoa, Urdaneta Etorbidea, Legazpi ikastetxea eta “Obra Sindical del Hogar”-en (Grupo Legazpi) artean kokaturako 1.562 metro karraturako udal jabetza bat, eta Escuelas Legazpi Elkartearenak ziren hiru lursail: Artiz Auzoan kokaturiko

todo ello siguió la permuta de terrenos de similar valor, entre el Ayuntamiento y el centro escolar, en la zona del Barrio de Artiz<sup>105</sup>.

El hecho es que las infraestructuras idóneas para el ensanche de la villa por esa zona ya estaban realizadas cuando todavía el colegio no había podido conseguir los apoyos suficientes para su plan de expansión, y ello a pesar del apoyo que siempre prestó a dicho planeamiento Alberto Artiz, Alcalde de la villa y Diputado Provincial<sup>106</sup>. La suma de los apoyos municipal y provincial, y el hecho de tener que abandonarse el antiguo proyecto de expansión para fijarse en un nuevo proyecto, en lo cual tuvieron que ver, sin duda, las permutas de terreno con la familia Aparicio y el propio Ayuntamiento, les hizo fijarse en un nuevo proyecto expansivo, el cual sí que vería la luz en los años siguientes, si bien también fue costoso su logro, tanto en esfuerzos como en el capital necesario para ello.

Efectivamente, a mediados de 1960 se había llegado a un acuerdo por parte de la Junta de Patronato de las Escuelas Legazpi, por un lado, y por parte del Gobernador Civil de la Provincia, y de los Alcaldes de Zumarraga, Villarreal de Urrechua y Legazpia, por otro lado, para llevar definitivamente adelante el proyecto, el cual tenía un costo previsto de un millón de pesetas. Para lograr dicha cantidad, y una vez conseguidos los permisos necesarios del Colegio Oficial de Arquitectos y del Ayuntamiento, el 31 de

---

posteriori, hoy sabemos que se llegó al acuerdo de permitir ese ensanche por ese lado al colegio, construyéndose puente y calle más hacia la izquierda, si se mira desde el Ayuntamiento.

<sup>105</sup> Por acuerdo del Ayuntamiento Pleno del 12 de abril de 1960, colegio e institución municipal permutaron los siguientes terrenos: uno de propiedad municipal, de 1.562 metros cuadrados sito entre el Barrio de Artiz, la Avenida Urdaneta, el colegio Legazpi y la Obra Sindical del Hogar (Grupo Legazpi) por tres terrenos de la Asociación de las Escuelas Legazpi, de 1.035 metros cuadrados sito en el Barrio de Artiz, de 777 metros cuadrados, ambos en el Barrio de Artiz, y de 470 metros cuadrados, respectivamente. La permuta fue, en general, de bienes de parecido valor, permitiendo desarrollar los deseos de ambas partes.

<sup>106</sup> Precisamente fue debido a las gestiones de Artiz en 1959, fundamentalmente cerca de Juan Aizpurua, Jefe Provincial del Movimiento, a lo que se debió el logro de la apuesta concreta del Estado por la creación de la Escuela Profesional de la comarca.

Gauza da, ikastetxeak bere zabaltze plana aurrera eramateko beharrezko laguntzak lortu baino lehenago ere, herriko eskualde hura zabaltzeko azpiegitura egokiak eginak zeudela, eta guzti hau, herriko Alkate eta Diputatu Probintziala zen Alberto Artizek planteamendu honi beti eskaini zion laguntza kontutan hartuz<sup>106</sup>. Udalaren eta probintziaren aldetik jasotako laguntzek eta zabaltze proiektu berria aurrera eramateko proiektu zaharra utzi beharrak (zeinetan dudarik gabe Aparicio familiarekin eta Udaletxe berarekin izandako lur sailen trukaketak zerikusia izan zuen), zabaltze proiektu berri batean erreparatzea eragin zien, zeina hurrengo urteetan aurrera eramango zen, bai ahalegin aldetik, baita beharrezko diru aldetik ere asko kostatu arren.

1960. urtearen erdialdera, proiektua behin betiko aurrera eraman ahal izateko akordio batetara iritsi ziren, *Escuelas Legazpi Elkartearen Patronatu Batzordea* alde batetik, eta Probintziako Gobernari Zibila eta Zumarraga, Villarreal de Urrechua eta Legazpiko Alkatea bestetik. Proiektu honek, milioi bat pezetakoa izatea iragarri zen. Kantitate hau lortzeko, eta Udaletxearen eta Arkitektoen Ikastetxe Ofizialaren aldetik beharrezko baimenak lortu ondoren, *Patronatu Batzordeak* banketxe bati mailegu bat eskatzea adostu zuen 1960ko abuztuaren 31n, erakunde hauek, Donostiako Udal Aurrezki Kutxa edo Gipuzkoako Aurrezki Kutxa Probintziala izan zitezke-elarik. Hiru Udaletxeek, interes, amortizazio eta bestelako gastu gehigarriak hartuko lituztekete gain<sup>107</sup>.

---

1.035 metro karratu; 777 metro karratuko eta 470 metro karratuko bi lur sail, hain zuzen ere. Orokorrean, antzeko balioko ondasunak trukatu ziren, bi aldeetako nahiak garatzen utziz.

<sup>106</sup> Hain zuzen, 1959ean Artizen kudeaketei esker, bereziki Mugimenduaren Buru Probintziala zen Juan Aizpuruarekin batera. Honekin, Estatuaren eskualdeko Lanbide Ikastetxeen sorreraren aldeko apustua egitea lortu zen.

<sup>107</sup> Lehenengo momentuan (1960ko irailaren 20) Zumarragako Udaletxeak milioi pezetaren interesen eta amortizazioen ordainketarekin ados bazegoen ere, ondoren, 1960ko azaroaren 23an, gure herriak gain hartuko zituen mailegu eta interesen zenbatekoa %50-ekoa izango zela egiaztatu zuen Zumarragako Alkateak.

agosto de 1960 la Junta del Patronato acordó solicitar un crédito a una entidad bancaria, la cual podría ser o la Caja Ahorros Municipal de San Sebastián o la Caja de Ahorros Provincial de Guipúzcoa. Los tres Ayuntamientos se harían cargo de los intereses, amortizaciones y demás gastos añadidos<sup>107</sup>.

Las obras comenzaron a principios de 1961, con la explanación de los terrenos. Siguió después la construcción del edificio dedicado a la formación profesional industrial, el cual, diseñado por el arquitecto Manuel Urcola, fue finalizado, inaugurado y bendecido el 15 de septiembre de 1962

Mientras tanto, debido a la envergadura de la construcción del conjunto de lo que se tenía proyectado construir, por una parte, y a la nueva asunción de materias a ofrecer, por otra parte, fue necesario redimensionar los órganos de dirección. Se trataba de modificar los estatutos, para adecuar convenientemente el peso que cada institución habría de poseer en el nuevo proyecto; además, estaba en el ánimo de todos los colectivos implicados dar una mayor eficiencia a la organización. Además se iba a plasmar, de forma evidentemente incontrastable, el carácter altamente religioso del centro, lográndolo con la superposición de la figura del Consiliario, presente en todos los órganos directivos importantes y con derecho de veto sobre cualquier cuestión que afectase a la preparación religiosa y moral de los alumnos. Impuesto por el Obispo a presentación del Párroco, era una figura esencial en el nuevo organigrama del colegio.

Pero no sólo en cuestiones internas del colegio se trataba de innovar. También se deseaba una nueva posición dentro de los órganos directivos de las entidades o instituciones extracolegiales. Eran momentos importantes para el futuro del colegio y el Ayuntamiento de Zumarraga pugnó por estar plenamente representado en el seno del nuevo órgano, dada la

---

<sup>107</sup> Si en un primer momento (20 de septiembre de 1960) el Ayuntamiento de Zumarraga había dado su conformidad al pago de los intereses y amortización del millón de pesetas, posteriormente, el 23 de noviembre de 1960 el Alcalde de Zumarraga certificó que la cuantía del préstamo e intereses que asumiría nuestro municipio sería el del 50%.



Hirurogeigarren hamarkadeko erdialdeko fatxada nagusia.

Fachada principal a mediados de la década de los 60.

CEDIDA POR AMPARO ARRIZBALAGAK LAGATA

Lanak 1961.urtearen hasieran hasi ziren. Lehenik eta behin, lur sailaren lautzea egin zen eta ondoren, lanbide industrialaren heziketa eskaintzen zuen eraikinarekin jarraitu zuten. Eraikin hau, Manuel Urcola arkitektoak diseinatu zuen, 1962ko irailaren 15ean amaituta, inauguratuta eta bedeinkatuta izan zelarik.

Bitartean, alde batetik, eraiki nahi zenaren tamainagatik, eta eskaini nahi ziren ikasgaien onarpen berria bestetik, zuzendaritza organoen berregituratzearen beharra ikusten zen. Estatutuak aldatu nahi ziren eta proiektu berrian erakunde bakoitzak izango zuen pisua era egokian moldatu beharra zegoen; gainera, erakundeari eraginkortasun gehiago ematea zen inplikaturik zeuden talde guztien nahia. Gainera, ikastetxearen izaera erlijioso argi eta garbi nabaritu behar zen, “Consiliario”aren gainezarpenaren irudiaz baliatuz eskuratuko zelarik; azken hau, zuzendaritza organu garrantzitsuetan agertzen zen eta ikasleen prestakuntza moral eta erlijioso-

decidida apuesta que había realizado por el centro escolar<sup>108</sup>, de tal modo que si había de ser única la representación de los municipios participantes en el seno de los más principales órganos de dirección, como integrantes de la Mancomunidad de Municipios de Legazpia, Villarreal de Urrechua y Zumarraga constituida al efecto, dicha representación había de ser ostentada por el municipio de Zumarraga. Además, y en el importante asunto de la selección de alumnos, frente al sistema de cupos a favor de los Ayuntamientos y empresas que apoyaban económicamente el proyecto<sup>109</sup>, la corporación zumarragarra deseaba basarse en el principio de igualdad de oportunidades, pues opinaba ser el más justo y beneficioso, incluso para las empresas, pues en definitiva serían los más capacitados los que cursasen estudios, y por tanto, y siempre pensando apriorísticamente, los más eficientes en su futura vida laboral. Estando claras las posturas de todos, y habiendo llegado a un acuerdo, la Asamblea General celebrada el 20 de mayo de 1962 aprobó la actualización y renovación de los estatutos (véase proyecto de estatutos, convenientemente aprobado, en apéndice nº 3).

Por otra parte, y con la intención de dejar bien enclavado el centro educativo en el entramado educacional del país, se intentó y logró para la Escuela Profesional Legazpi, por medio del Ministerio de Educación Nacional el Decreto 1063/1963, del 25 de abril de ese año<sup>110</sup>, y gracias a los informes favorables obtenidos de la Junta Central de Formación Profesional Industrial y del Consejo Nacional de Educación, la clasificación

---

<sup>108</sup> Se basaba para ello en el asentamiento y domiciliación del centro escolar en la villa, en su representación permanente que había poseído desde hacía más de treinta años en la Asociación, en la cooperación económica que permitió su nacimiento, así como en la que había mantenido y se proponía mantener en el futuro, de cara a los estudios técnicos, muy superior a otras corporaciones municipales.

<sup>109</sup> En caso de elegirse dicho sistema, cada Ayuntamiento y empresa patrocinadora podría tener asignada la presentación de un número de alumnos, de tal modo que esos alumnos pudiesen desarrollar su educación en el centro de forma gratuita.

<sup>110</sup> B.O.E., nº 120, de 20 de mayo de 1963

an eragin zezakeen edozer debekatzeko eskubidea zuen. Gotzaiak ezarria, eta parrokoak aurkeztua, Eskolaren organigrama berrian funtsezko irudi bat zen.

Baina, ikastetxeko barne gaietan ezezik, eskolaz kanpoko erakundeetan eta erakundeetako zuzendaritza organuetan ere berrikuntzak ezartzea zen asmoa. Ikastetxearen etorkizunerako momentu garrantzitsua zela argi zegoen, eta Zumarragako Udaletxeak organo berriaren barruan osoki ordezkaturik egotea erabaki zuen, ikastetxearenganako egin zuen erabateko apustua kontutan hartuz<sup>108</sup>, gainera, Mankomunitatea osatzen zuten Legazpi, Villarreal de Urrechua eta Zumarragako herrietatik bat izan behar baldin bazen zuzendaritza organu nagusien barruan parte hartuko zuen ordezkari, hori Zumarraga herria izan beharko zen. Honez gain, ikasleen hautaketari zegokionez eta proiektua ekonomikoki laguntzen zuten enpresen eta udaletxearen alde zegoen kupo sistemaren aurrean<sup>109</sup>, Zumarragako udaletxeak ikasle guztiek aukera berdina izatea nahi zuen, hau bait zen bidezkoena eta onuragarriena, baita enpresentzako ere. Azken finean, gaitasun gehien zituzten ikasleak izango ziren ikasketak aurrera eramango zituztenak eta etorkizuneko lanean eraginkorragoak. Guztien jarrerak argi zeudelarik, eta akordio batera iritsi ondoren, 1962ko maiatzaren 20an ospatutako Asanblada Orokorrak estatutuen eguneratzea eta berritzea onartu zuen (ikus estatutu proiektua egokiro onartua 3.eranskinen).

Bestalde, eta ikastetxea estatu mailako lorpen hezitzailean ondo kokaturik uzteko asmoarekin, Legazpi Lanbide Eskolak, Hezkuntza Nazionalaren Ministeritzaren bidez, 1963ko apirilaren 25eko 1063/1963 Dekre-

---

<sup>108</sup> Horretarako, Ikastetxearen ezarpenean eta helbideratzean oinarritzen zen, duela 30 urte baino gehiago Elkartean izandako ordezkari jarraian, bere sorrera baimendu zuen laguntza ekonomikoan, baita ikasketa teknikoei begira mantentzen jarraitzeko proposamena ere, beste udalerrri batzuk baino gehiago.

<sup>109</sup> Sistema hura hautatuz gero, Udaletxe eta enpresa babesle bakoitzak ikasle kopuru baten aurkezpena ezarri zezakeen, ondorioz, ikasle horiek dohain garatu ahal izango lukete beren hezkuntza.

de Centro no Oficial Reconocido de Formación Profesional, dependiente de iniciativa privada, siempre según lo dispuesto en la Ley de Formación Profesional Industrial, de 20 de julio de 1955<sup>111</sup>.

A esas alturas, las obras del conjunto de la ampliación sólo habían concluido ~~la~~ en su primera fase. Era necesario tomar nuevamente impulso para continuarlas. Así, a partir de 1963 prosiguieron con la realización del levante de un piso en el primitivo edificio de 1930, ampliando la capacidad para atender hasta a veinte Hermanos<sup>112</sup>, y tuvieron su continuación a principios de 1964, con la construcción de un nuevo edificio destinado igualmente a Enseñanza Profesional Industrial<sup>113</sup>, a la vez que previeron

<sup>111</sup> Dicha Ley venía a actualizar los Estatutos de Enseñanza Industrial y Formación Profesional anteriores, de 31 de octubre de 1924 y 21 de diciembre de 1928. Las principales novedades que contemplaba eran la participación directa de la industria en la orientación y sostenimiento de la educación, debido sobre todo a la progresiva industrialización del país. Distinguía varios periodos: 1) preaprendizaje, que iba de los 12 a los 14 años, 2) la Orientación y el Aprendizaje, de los 14 a los 18 años, 3) la Maestría, a partir de los 18 años, y durante al menos un plazo mínimo de dos años, y 4) el Perfeccionamiento, a partir del logro de la superación del periodo anterior.

Por esta Ley de 1955 se preveía la posibilidad de que hubiera centros mixtos, de hombres y mujeres, y dividía a los alumnos en: a) aprendices, b) oficiales, y c) maestros industriales o de taller.

Siempre según la Ley, los centros educativos podían ser oficiales y no oficiales, y los no oficiales podían ser: - de la Iglesia, - del Movimiento, -Sindicales, - y Privados, pudiendo ser cualquiera de ellos, a su vez, 1) Autorizados o 2) Reconocidos, obteniéndose en el primero de los casos por Orden Ministerial, y en el caso de los Reconocidos por Decreto.

<sup>112</sup> El proyecto de este levante fue efectuado por los arquitectos Gonzalo Vega de Seoane y Francisco de Bernabé, y fue sellado en el Colegio Oficial de Arquitectos Vasco Navarro el 30 de julio de 1963. Preveía la modificación integral del edificio. Si hasta entonces, la planta baja estaba destinada a aulas de clases, cocinas y comedor, a partir de las obras pasaría a constituirse como *planta de representación*, ubicándose en ella el *hall* de entrada, la sala de visitas, la Secretaría, la Sala de Juntas y los comedores de los alumnos actuales y de los antiguos. En la primera planta se eliminaba la capilla, disponiéndose una sala de visitas, el despacho de la Dirección, la biblioteca y la sala de estudio de la comunidad, además de ocho dormitorios, con sus aseos. La hasta entonces planta bajo cubierta se levantaría, y en ella irían ubicados la cocina, el oficio, el almacén, la cámara frigorífica y el refectorio de la comunidad, así como doce dormitorios con sus aseos.

<sup>113</sup> Redactado el proyecto por los mismos arquitectos, Vega de Seoane y Bernabé, preveía un sótano, con aula magna, vestuario y servicios; una planta baja destinada a ajuste de

tua lortu zuen<sup>110</sup>, eta Lanbide Heziketa Industrialaren eta Hezkuntza Nazionalaren Kontseiluaren bitartez onartutako txostenari esker, Lanbide Heziketako onetsitako Ikastetxe ez Ofizialaren sailkapena lortu zuen, ekimen pribatuaren menpeko, eta beti ere, 1955eko uztailearen 20ko Lanbide Heziketa Industrialaren Legeak adierazitakoaren arabera<sup>111</sup>.

Jada garai hartan, zabalkuntza lanak bere lehenengo fasean besterik ez zeuden amaiturik. Bultzada baten beharra zegoen lanak berriz ere jarraitu ahal izateko. Honela, 1963tik aurrera, solairu baten altxatzearekin jarraitu zuten 1930eko eraikin zaharrea, hoguei *Anaiei* harrera egiteko gaitasuna izaterarte handituz<sup>112</sup>, eta 1964ko hasieran jarraipena izan zuelarik Lanbi-

---

<sup>110</sup> 1963ko maiatzaren 20ko E.A.O. 20.ean.

<sup>111</sup> Lege honek, 1924ko urriaren 31ko eta 1928ko abenduaren 21eko Irakaskuntza Industrialaren eta aurreko Lanbide Heziketaren Estatutuak berritzen zituen. Lehenengo berrikuntzek, hezkuntzaren orientazio eta sostenguan industriaren parte hartze zuzena ikusten zuen, gehienbat industrializazio aurrerakorrengatik. Aro desberdinak bereizten zituen: 1) aurreikaskuntza, 12 eta 14 urte bitartean, 2) Orientazioa eta Ikaskuntza, 14 eta 18 urte bitartean, 3) Maestria, 18 urtetik aurrera, eta gutxienez bi urtetan zehar, eta 4) Hobakuntza, aurreko aroa gainditu ondoren.

1995eko Lege honi esker, ikastetxe mistoak egoteko aukera aurrirakusten zuen, eta ikasleak honela sailkatzen zituen: a) ikasleak, b) ofizialak, eta c) Industria maestruak edo taile-rekoak.

Beti ere Legearen arabera, ikastetxeak ofizialak edo ez ofizialak izan zitezkeen, eta ez ofizialak honakoak izan zitezkeen: - Elizarenak, - Mugimenduarenak, - Sindikalak, - Pribatuak, eta hauetako bakoitza honakoa izan zitezkeen: 1) Baimenduak edo 2) Onartuak. Lehenengo kasuan, Ministeritzaren Aginduz jasota, eta bigarren kasuan aldiz, Dekretuz.

<sup>112</sup> Proiektu hau Gonzalo Vega de Seoane eta Francisco de Bernabe arkitektoek egin zuten, eta 1963ko uztailearen 30ean izan zen zigilatua "Colegio Oficial de Arquitectos Vasco Navarro"-arengatik. Eraikinaren berrikuntza osoa aurrirakusten zuen. Ordurarte, beheko solairua klaseak eskaintzeko geletara, sukaldea eta jangelara bideratua bazegoen, lan haietatik aurrera *ordezkaritza solairua* izatera pasa zen, bertan sarrera, bisita gela, Idazkari-tza, Batzar gela eta momentuko ikasle eta ikasle ohien jangela ezarri. Lehenengo solairuan kapera kendu zen, eta bisita gela, Zuzendariaren bulegoa, liburutegia, ikasgela eta komunak zituzten zortzi logela jarri ziren. Ordurarte, beheko solairu estalia altxatu zen, eta hemen sukaldea, ofizioa, biltegia, hozkailua, elkartearen jangela eta komunak zituzten hamabi logela jarri ziren.

un **edificio** deportivo, situado en la más inmediata cercanía de la calle Islas Filipinas. Teniendo en cuenta la utilidad que podía poseer este nuevo edificio tanto para la comunidad escolar como para la generalidad de la población, solicitaron ayuda a diversas entidades oficiales (Diputación Provincial, Ayuntamientos de Zumarraga, Legazpia y Villarreal de Urrechua, así como a la Delegación Nacional de Educación Física y Deportes). Mientras la máxima autoridad de nuestro municipio acordó conceder como subvención el pago de 280.000 pesetas más los intereses del préstamo concedido por la caja de ahorros otorgante, la institución provincial, tras solicitar los proyectos técnicos, acordó subvencionarlos con 600.000 pesetas, con la condición de que no quedasen exclusivamente destinados a las Escuelas Legazpi, sino que estuviesen abiertos a la generalidad de la población de Zumarraga. Finalmente, se llegó al acuerdo de que dichas instalaciones deportivas estuviesen a disposición de todo el vecindario los días festivos, y los días laborables a partir de las cinco y media de la tarde.

Tanto el frontón como el gimnasio se construyeron a partir de entonces<sup>14</sup>. Fueron inaugurados el 14 de mayo de 1966, culminando así la ampliación pretendida del centro escolar. Finalmente, y por concluir con las obras realizadas en esta década, es de reseñar la realización de la capilla de los religiosos, inaugurada, en nombre de párroco, por el sacerdote José Larrea el 9 de junio de 1968.

Todas estas obras de ampliación no hicieron olvidar a la comunidad educativa la celebración del cincuenta aniversario de la llegada de los Hermanos a Zumarraga. Así, y con la inestimable ayuda de la Asociación de

---

los edificios, en la que también se instalarían servicios; una planta primera, con capilla y tres aulas; y una planta segunda, con cinco aulas y una sala para profesores.

<sup>14</sup> Las previsiones del proyecto de obra, efectuado por los ya conocidos arquitectos Vega de Seoane y Bernabé, incluían que el frontón tuviese una longitud de cancha de 31,50 metros libres de cancha, con nueve cuadros de 3,50 metros, además de una pared libre de frentis de 9,50 metros de ancho, y una altura de 7,50 metros, existiendo entre la cancha útil y la línea de soportes exteriores una anchura de 3,25 metros. De forma aneja al frontón, y a su lado sur, se ubicaban varias plantas de servicios, disponiéndose en la planta baja aseos y vestuarios.

de Heziketa Industrialera zuzenduriko eraikin berri baten eraketarekin<sup>113</sup>. Guzti honez gain, kirol eraikin bat aurrikusi zuten Islas Filipinas kaletik gertu. Eraikin honek, ikasle eta biztanlegoaren osotasunarengandik izango zuen erabilera ikusita, erakunde ofizial desberdinei laguntza eskatu zitzaien (Aldundi Probintzialari, Zumarraga, Legazpia eta Villarreal de Urretxuako Udaletxei, baita Kirol eta Heziketa Fisikoko Ordezkaritza Nazionalari ere). Gure herriko gorengo aginteek 280.000 pezetako dirulaguntza ematea adostu zuten bitartean, erakunde probintzialak, proiektu teknikoak eskatu ondoren, 600.000 pezetako dirulaguntza adostu zuen. Kirol instalakuntza hauek ordea *Escuelas Legazpira* bakarrik zuzendurik ez egoteko baldintzapean, Zumarragako herriari bere osotasunean irekiak egon behar ziren. Bukatzeko, kirol eraikuntza horiek jaiegunetan bizilagunei irekiak egon zitezen adostu zen, eta lanegunetan aldiz, arratsaldeko bost t'erdietatik aurrera.

Bai frontoia eta baita gimnasioa ere ordundik aurrera eraiki ziren<sup>114</sup>. 1966ko maiatzaren 14an inauguratu ziren, ikastetxearen hedapen nahiak amaituz. Azkenik, eta hamarkada horretan egindako lanekin bukatzeko, 1968ko ekainaren 9an erlijiosoen kaperaren eraketa amaitu zen, José Larrea parrokoaren izenean inauguratua izan zela azpimarratzekoa delarik.

---

<sup>113</sup> Proiektua Vega de Seoane eta Bernabe arkitektuengatik idatzirik, areto nagusia, aldagela eta komunak zituen soto bat aurrikusi zuten; eraikuntzen egokitza bideraturiko beheko solairu bat, non komunak ere ezarriko ziren; kaperaren eta hiru gela zituen lehenengo solairuak; eta bost gela eta irakasle gela bat zuten bigarren solairuan.

<sup>114</sup> Vega de Seoane eta Bernabe arkitektuek egindako lan proiektuaren aurrikuspenak, frontoiaren kantzaren luzera 31,50 metro izatea eta 3,50 metroko bederatzi kuadro hartzen zituen barne, baita 9,50 metro zabaleran eta 7,50 metro luzeran zituen frontisa ere, eta kantzaren eta kanpoko euskarriaren lerroak 3,25 metro zabaleran. Frontoiaz gain, eta bere hegoaldean, komunak eta aldagelak zihoazen.

Proiektuak, frontoiaren gainean aurrikusten zuen gimnasioa. Leku honek, 31,90 metroko luzera, 13,50 metro zabaleraren eta 5,10 metro altuera zituen, eta 70 ikasle batera ihardutea ahalbidetzen zuen.

Guztionez ezaguna den bezala, eraikin honen muturra taberna moduan erabili zen, eta ondoren, ambigú edo ludoteka bezala.

Antiguos Alumnos, prepararon las bodas de oro. El acto más importante tuvo lugar el 17 de mayo de 1964<sup>115</sup>.

Los grandes cambios producidos en el periodo 1961-1966 (obras, ampliación – adaptación a las reformas y necesidades educativas de la población, reforma de estatutos) no implicaron en la práctica un inmovilismo en ninguno de estos aspectos. Los Hermanos siguieron innovando en cada uno de ellos. Pero eran tan amplias las novedades que ofrecía el complejo escolar construido que fue necesario acompañar a la nueva realidad la plasmación del funcionamiento interno y de cara a la sociedad, por lo que reformaron los estatutos existentes, de 1962, adaptándolos a esas nuevas circunstancias en 1965 (véase proyecto de estatutos, convenientemente aprobado, en apéndice nº 4). De la misma forma, el 20 de julio de 1964 hubieron de actualizar la relación que hasta entonces había funcionado de manera perfecta con el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Distrito de Bilbao, formalizando un nuevo convenio, el cual sustituyó, a su vez, al realizado el 16 de noviembre de 1928 .

El buen hacer en todos sus campos siguió dando resultados, a todos los niveles, y si en los últimos años habían estado realizándose grandes proyectos relativos a la enseñanza profesional y técnica<sup>116</sup>, no por ello descuidaron la educación básica de los alumnos menores. Fruto de ello fue el reconocimiento, por orden del Ministerio de Educación y Ciencia del 4 de

---

El proyecto situaba el gimnasio encima del frontón. Dicho lugar tenía unas dimensiones de 31,90 metros de largo, 13,50 metros de ancho y 5,10 metros de altura, dando perfectamente cabida a que pudiesen ejercitarse setenta escolares al mismo tiempo.

Como de todos es conocido, la parte más extrema de esa nueva edificación fue usada como bar, y posteriormente como ambigú y ludoteca.

<sup>115</sup> El Ayuntamiento de Zumarraga también participó, por medio de la entrega de una placa, en ese homenaje. La placa contenía el siguiente texto: “El Ilustre Ayuntamiento de Zumarraga al *Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas* en las Bodas de Oro de su llegada, y como agradecimiento de la villa por la labor cultural realizada”.

<sup>116</sup> De comienzos de la década que comenzó en 1970 es la entrada a formar parte de la comunidad escolar de un grupo femenino, el integrante del curso de *Auxiliar Administrativo*. Por otra parte, y aunque no se pudo realizar, sí que al menos considero interesante el

Hedapen lan guzti hauek, Erkidego hezitzaileari *Anaiak* Zumarragara iritsi zirenetik 50. urteurena ospatzea ez zitzaion ahaztu. Honela, eta Ikasle Ohien Elkartearen laguntzarekin, Urrezko Ezteiak prestatu zituzten eta 1964ko maiatzaren 17an egin zen ekitaldirik garrantzitsuena<sup>115</sup>.

1961-1966 bitartean gertatu ziren aldaketa handiek (lanak, herriko hezkuntza erreforma eta beharren zabalkuntza eta egokitzea, estatutuen berrikuntza), praktikan ez zuten geldiuinerik suposatu arlo guzti hauetan. *Anaiak*, arlo bakoitzean berritzen jarraitu zuten. Baina eskola eraikin berriak eskaintzen zituen berrikuntzak hain zabalak zirenez, errealitate berriaren barne funtzionamendura eta gizarteari begira egokitu behar izan ziren. Honela, 1962ko estatutuak berritu zituzten, 1965ean egoera berriari egokitzuz (ikus estatutuen proiektua, egokiro onartua 4. eranskinean). Era berean, 1964ko uztailaren 20an, *Bilboko Distritoko Eskola Kristauetako Anaien Institutuarekin* ordurarte hain onak ziren harremanak berritu behar izan zituzten, konbenio berri bat sortuz, zeinek 1928ko azaroaren 16ko proiektua ordezkatu zuen.

Gauzak ongi egiteak, emaitzak ematen jarraitu zuen arlo guztietan, eta azken urteetan Lanbide Hezkuntza Teknikoari<sup>116</sup> buruzko proiektu handiak egin baziren ere, ez zuten horregatik ikasle gaztetxoek hezkuntza alde batera utzi. Honen ondorioa, 1973ko urriaren 4an Hezkuntza eta

---

<sup>115</sup> Zumarragako Udaletxeak ere omenaldi hartan parte hartu zuen oroigarri bat emanaz. Oroigarriak honako testua zeraman: “*El Ilustre Ayuntamiento de Zumarraga al Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en las Bodas de Oro de su llegada, y como agradecimiento de la villa por la labor cultural realizada*”.

<sup>116</sup> 1970. urtean hasitako hamarkadan, neska talde bat sartu zen eskolan administraritzan lanetarako. Bestalde, eta egin ezin izan bazen ere, garrantzitsua lizateke 1975eko saiakera aipatzea; duela urte batzuk anaiak, “V”-a amaitzen saiatu ziren, zein patioaren muturrean asirik, Legazpi eraikinen alderantz joango litzatekeena eta ikastetxe politekniko bat izango zena (eraikinaren marra era paraleloan luzatuko litzateke aipaturiko eraikin hauetara, Urdaneta Etorrerararte). Horretarako, Manuel Urcola arkitektoa kontratatu zen, baina azken honen proiektua ez zen Udaletxearen aldetik onartua izan arrazoi tekniko-juridikokoak zirela eta; ikastetxeak momentu hartan xurgatua bait zuen jada egindako eraikinekin bere lur sailleko bolumen eraikigarria, eta ez zeuden orduko herriko agintek Plan Orokoraren xedapen hau aldatzeko prest.

octubre de 1973, del centro escolar, el cual quedó clasificado definitivamente como Centro no Estatal de E.G.B., de ocho unidades y con capacidad para 320 puestos escolares<sup>117</sup>.

Evidentemente, y siguiendo las directrices emanada de esa ley, general para todo el proceso educativo, el centro escolar estuvo atento también a la homologación con los mejores centros escolares españoles, consiguiendo el 23 de junio de 1975 la Orden del Ministerio de Educación y Ciencia que aprobaba su transformación y clasificación definitiva en Centro de Formación Profesional de Primero y Segundo Grado, impartiendo-se hasta 2º Grado las especialidades de mecánica (máquina herramienta), electricidad (instalaciones y líneas eléctricas), electrónica industrial y delinea-ción, y sólo en Primer Grado los estudios de Administrativo.

De igual forma que anteriormente, la nueva realidad del colegio obligó a una nueva revisión de los estatutos, los cuales, preparados con la

---

mencionar el intento, en 1975, de completar el gran proyecto previsto hacía años por los *Hermanos* y la comunidad escolar, la finalización de la “V” que resultaría de la construcción de un anexo que comenzase en el extremo del patio, siempre si tomamos el lado más cercano hacia el Grupo Legazpi de viviendas (la línea de edificación se prolongaría de forma paralela al ya mencionado grupo de viviendas, hasta la Avenida Urdaneta), y que albergaría un Centro Politécnico. Al efecto se contrataron los servicios del arquitecto Manuel Urcola, pero la presentación de su proyecto no pudo ser aprobada por el Ayuntamiento debido a razones técnico-jurídicas, puesto que el centro escolar ya tenía absorbido en ese momento, y con las construcciones ya realizadas, el volumen de edificabilidad de los terrenos de los que era propietario, y no se estaba en disposición de poder cambiar las directrices que imponía el Plan General de Ordenación vigente de la villa.

<sup>117</sup> La Ley 14/1970, Ley General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa (más conocida como la Ley de la E.G.B.), publicada en el BOE del 6 de agosto de 1970, instauró en España la Educación General Básica. Su artículo 55 dividía a los centros escolares, según su titularidad, en estatales y no estatales. Los artículos 94 y siguientes establecían las normas por las que se habían de regir los centros no estatales; entre las disposiciones más interesantes estaba la previsión de gratuidad en este nivel educativo, y hasta que eso no se pudiese conseguir, serían subvencionados por el Estado en la misma cuantía que representase el coste de sostenimiento por alumno, más la cuota de amortización e intereses de las inversiones requeridas, estableciéndose al efecto los correspondientes conciertos. De todas formas, el artículo 97 abría la puerta a que hubiese centros no concertados.



Futbol partida lur-zelaian.  
Partido de fútbol en campo de tierra.  
CEDIDA POR AMPARO ARRIZABALAGAK LAGATA

Zientzien Ministeritzak egin zuen onespena izan zen, zein azkenik L.H.ko Ikastetxe ez Estatala bezala sailkatua izan zen, zortzi unitaterekin eta 320 ikasleentzako lekuarekin<sup>117</sup>.

---

<sup>117</sup> 14/1970 Legeak, *Ley General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa* (L.H.ko legea bezala ezagunagoa), 1970eko abuztuaren 6an E.A.O.n argitaratuak, Espainian Oinarrizko Hezkuntza Orokorra ezarri zuen. Lege honen 55.artikuluak beren titularitasunaren arabera, estatukoetan eta ez-estatukoetan banatzen zituen. 94.artikuluak eta ondorengoek, ikastegi estatalek jarraitu beharreko arauak azaltzen zituzten; bere barnean, puntu garrantzitsuenetako bat hezkuntza maila hori dohainekoa izatea zen, eta hori lortu arte, estatuak lagunduko luke ikasle bakoitzak suposatuko lukeen gastua ordainduz eta honez gain amortizazio eta interesen kuota ere ordainduko litzuzke, azken hau ezarritako kontzertuen arabera izango zelarik. Hala ere, 97.artikuluak ikastetxe ez kontzertatuak ego-terearen atea irekitzen zuen.

intención de que, esta vez sí, fueran perdurables, fueron aprobados en la Asamblea General Extraordinaria celebrada el 22 de junio de 1976<sup>118</sup>.

A partir de entonces, si bien se fueron produciendo cambios, éstos no fueron bruscos y grandes, como los producidos en la primera mitad de la década de los 60, pudiéndose concretar en pequeños pasos que iban formando, una nueva fisonomía en el centro escolar. Así debemos considerar la actuación de la planta baja del primitivo edificio en los inicios de 1977, adecuándolo a servicios generales<sup>119</sup>, a la que siguió la remodelación, en 1984, de parte de la primera planta del primitivo edificio, para dedicarlo a impartir enseñanza preescolar, además de ganar también dos aulas para la Educación General Básica<sup>120</sup>

Por lo que al devenir del colegio o de sus instituciones adheridas en el plano orgánico-institucional se refiere, hemos de constatar un camino más tranquilo y relajado en esos años, sin grandes cambios. En efecto, no vislumbramos grandes eventos hasta la constitución de la Asociación de Padres de Alumnos, promovida por los representantes de los Padres de Alumnos en el Consejo Directivo del centro. Tomadas las correspondientes decisiones en las asambleas del 18 de marzo y 10 de abril de 1986, se aprobó una Junta Directiva y los Estatutos que habían de regir a la misma Asociación<sup>121</sup>. No observamos un nuevo dato que afecte a la estructura orgánico-funcional del centro escolar hasta el 8 de enero de 1988, fecha en que se actualizó el convenio existente entre la Asociación de las Escuelas Legazpi y el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas – Dis-

---

<sup>118</sup> Véase texto íntegro en apéndice nº 5.

<sup>119</sup> Las nuevas instalaciones se empezaron a utilizar en febrero de 1977.

<sup>120</sup> Actuando sobre una superficie de 264,48 metros cuadrados, se consiguieron dos aulas para educación preescolar, dos aulas para E.G.B., una sala de usos múltiples, servicios, y un cuarto destinado a almacén o sacristía.

<sup>121</sup> La Junta Directiva estaba compuesta por las siguientes personas: Presidente, Bernardo Ezpeleta; Vicepresidente, Rafael Ormazabal; Secretario, Eduardo Alonso; Vicesecretario, Carlos Gago; Tesorero, Sabino Aguirreburualde; Ayudante del Tesorero, José Andueza; y Vocales: Jesús María Larrea, Juan Ruiz de Alegría y Victoriano Berasategui. Sobre los estatutos, véanse íntegros en el apéndice nº 6.

Jakina, legeak agindutako bideak jarraituz (hezkuntza prozesuaren-tzako orokorra zen legea), eskola, adi egon zen Espainiako ikastetxe one-ekin homologatuta egon zedin, eta 1975eko ekainaren 23ko Hezkuntza eta Zientzien Ministeritzaren Xedapenaren arabera, eskolak Lehenengo eta Bigarren mailako Lanbide Heziketako Ikastetxearen izena lortu zuen. Bigarren mailararte, mekanika espezialitatea, elektrizitatea, elektronika industrialak eta delinazioa eskaintzen zen eta soilik lehenengo mailan, Administraritzak ikasketak.

Aurretik egin zen bezala, ikastetxearen errealitate berriak estatutuen berrikuspena egitea behartu zuen. Hauek, iraunkorrak izan zitezkeen presta-tu ziren eta 1976ko ekainaren 22an ospatutako Ohiko Asanblada Oroko-rran onartuak izan ziren<sup>118</sup>.

Ordutik aurrera, aldaketak eman baziren ere, hauek ez ziren handiak eta izugarriak izan, 60.hamarkada hasieran emandakoak bezala, eta ikaste-txearen izaera berri bat osatzen hasi zen pauso txikitik bazen ere. Honela 1977an, eraikin zaharreko beheko solairuan zerbitzu orokorretara egoki-tzeko egindako lanak<sup>119</sup> kontutan hartu behar ditugu. 1984an lehen solai-ruaren birmoldaketak jarraitu zion, non haur hezkuntzako klaseak eman-go ziren, eta gainera Oinarrizko Hezkuntza Orokorrerako ere bi gela ira-baziko ziren<sup>120</sup>.

Eskolako etorkizunari edo plano organiko instituzionalari erantsitako erakundeei dagokienez, urte haietan bidea lasaiagoa izan zen, aldaketa handirik gabe, alegia. Hala nola, *Ikasleen Guraso Elkartearen* eraketararte ez ditugu aldaketa handiegirik ikusi. Elkarte hau, ikasleen gurasoen orde-zkari batzuk sustatu zuten ikastetxeko Zuzendaritza Taldean. 1986ko mar-txoaren 18tik apirilaren 10era behar ziren erabakiak hartu zirelarik, Elkar-tea zuzenduko zuen Zuzendaritza Batzordea eta Estatutuak onartu

<sup>118</sup> Ikus testu osoa 5.eranskinean.

<sup>119</sup> Instalakuntza berriak 1977ko otsailean hasi ziren erabiltzen.

<sup>120</sup> 264,48 metro karratuko azalera batean, eskolaurrerako bideraturiko bi gela lortu ziren, L.H.ko bi gela, erabilera anitzeko gela bat, komunak, eta biltegi eta sakristiara bideraturi-ko gela bat.

trito de Bilbao. Ese convenio mostraba a las claras la perfecta simbiosis existente entre Asociación e Instituto, y por él se seguía confiando a los Hermanos de las Escuelas Cristianas las enseñanzas que se ofrecían en el complejo escolar zumarragarra, que por entonces incluían el Jardín de Infancia, Preescolar, E.G.B., Formación Profesional de 1º y 2º Grado, y la Reforma de las Enseñanzas Medias, así como todas aquellas que en el futuro se pudiesen impartir. También incluía un número suficiente de Hermanos en la comunidad de profesores del centro, los cuales serían aportados desde el Instituto, en Bilbao, no existiendo, por tanto, relación laboral directa entre la Asociación de las Escuelas Legazpi y ellos mismos. La administración económica se haría directamente desde la Asociación, entidad que nombraría un Director Administrativo del Centro, ajeno al Instituto de las Escuelas Cristianas. Sí que tendría que ver mucho con el Instituto, en cambio, el Director General del Centro, nombrado por el Consejo Directivo a propuesta del Hermano Visitador. Por fin, se establecía el carácter de indefinido para el convenio, aunque podría ser revisado cada cuatro años, pudiéndose rescindir, en cualquier caso, y por interés de alguna de las partes contratantes, con el preaviso de un año.

Pues bien, si los años anteriores a la firma de este convenio habían sido relativamente tranquilos, los siguientes fueron de inusitado trabajo, pues además de tener que adaptarse a la Reforma del Sistema Educativo patrocinada por el Gobierno Estatal, y de hacer frente a los avatares tanto educativos<sup>122</sup> como generales de la villa<sup>123</sup>, por aquellos años habían empe-

---

<sup>122</sup> Mientras, por una parte, participaban en una serie de proyectos con las empresas de la zona, entre los que podríamos señalar el de *Formación Compartida* para los alumnos del Módulo III de “Mantenimiento de Máquinas y Sistemas Automatizados”, con la empresa Patricio Echeverría, dentro del ámbito del acuerdo para esa misma formación suscrito entre Confebask, el Departamento de Educación y los Sindicatos, el cual suponía la asistencia de los alumnos durante quinientas horas en la empresa legazpiarra, por otra parte, habían de hacer frente a las nuevas necesidades educativas en todos las edades. Consecuencia de ello es el acuerdo tomado el 5 de diciembre de 1991 por el *Consejo Directivo de la Asociación* para implantar la enseñanza en el colegio desde los dos años de edad.

<sup>123</sup> Unos ejemplos: colaboración en la organización de las fiestas patronales y en la Feria de Santa Lucía, cediendo instalaciones deportivas. También colaboraron puntualmente con

ziren<sup>121</sup>. Ez dugu eskolaren egoera organiko–funtzionala aldatu duen datu berririk ezagutuko 1988ko urtarrilaren 8rarte; orduan konbenioa eguneratu bait zen *Escuelas Legazpi Elkartearen eta Bilboko Distrituko Eskola Kristaueetako Anaien Institutuaren* artean. Konbenio honek argi irakusten zuen *Elkartearen eta Institutuaren* arteko harreman ona, eta horregatik uzten jarraitzen zen *Eskola Kristaueetako Anaien* gain ikastetxean eskaintzen zituzten irakasgaiak, hau da, garai hartan zeuden haurtzaindegi, Haur hezkuntza, Lehen hezkuntza, Lehenengo eta Bigarren mailako Lanbide Heziketa eta Erdi Mailako Irakaskuntzen Erreforma, baita etorkizunean eskaini ahal izango ziren beste guztiak ere. Gainera *Anai* kopuru nahikoa egotea barne hartzen zuen, Bilboko *Institututik* etorriko zirenak, *Escuelas Legazpi Elkartearen* eta hauen artean lan harreman zuzen bat egongo ez zelarik. Administrazio ekonomikoa zuzenki egingo zen Elkartearen aldetik, zeinek Zuzendari Administratibo bat izendatuko zuen, *Eskola Kristaueetako Institutuarekin* zerikusirik izango ez zuelarik. Bestalde, *Institutoarekin* zerikusi handia izango zuen ikastetxeko Zuzendari Orokorrak, Zuzendaritza Taldeak izendatua eta *Anaia Bisitatzaileak* proposatua izango zen. Azkenik, konbenioari behin betiko izaera ematen zitzaion, lau urtetik behin berrikusia izan zitekeelarik, eta edozein kasutan, alde kontratatzaileen interesengatik ezeztatu zitekeen, urte bete lehenago abisatuz gero.

Konbenio honen sinaduraren aurreko urteak lasaiak izan baziren, hurrengoak lan handikoak izango ziren; alde batetik, Estatuko Gobernuak babestutako Hezkuntza Sistemaren erreformara egokitu beharra zegoen, eta hezkuntza arazo<sup>122</sup> eta herriko arazo orokorrei aurre egin

---

<sup>121</sup> Zuzendaritza Taldea honako pertsonen zegoen osaturik: Lehendakaria, Bernardo Ezepeleta; Lehendakari ordea, Rafael Ormazabal; Idazkaria, Eduardo Alonso; Idazkari ordea, Carlos Gago; Diruzaina, Sabino Aguirreburualde; Diruzainaren laguntzailea, Jose Andueza; eta Bozeramaleak, Jesus Maria Larrea, Juan Ruiz de Alegria eta Victoriano Beraategui. Estatutuen inguruan, ikus osotasunean 6.eranskinean.

<sup>122</sup> Bitartean, alde batetik zonaldeko enpresekin hainbat proiektu zituzten, hala nola, *prestakuntza banatua* “Mantenimiento de Maquinas y Sistemas Automatizados” ikasten ari

zado a circular propuestas de reestructuración de la enseñanza profesional en el conjunto de la comarca, lo cual repercutía, inevitablemente, en una revisión de la educación que ofrecían en esta villa los colegios de inspiración religiosa.

## La reordenación de la Enseñanza Profesional

Ante esta situación, y siempre pensando que estamos en los inicios de la gestación de un gran proyecto educativo para la comarca, la Asociación de las Escuelas Legazpi se encontró con la necesidad de tomar parte en el proyecto de creación de una Fundación, junto con Ayuntamientos de la zona, Mancomunidad Urola Garaia, y las instituciones provinciales y autonómicas que quisiesen aunar esfuerzos en ese sentido, lo cual suponía la pérdida de la competencia que casi exclusivamente hasta entonces había ejercido en la materia<sup>124</sup>. Evidentemente, no se encontraba en disposición de exigir a los Hermanos de las Escuelas Cristianas la participación en el nuevo proyecto.

A partir de la entrada en funcionamiento de la nueva estructura educativa, la Formación Técnica Profesional pasaría a manos de esa previsible Fundación, la cual quedaría configurada para que coexistiera, en un primer momento, con la Asociación de las Escuelas Legazpi, en un mismo entorno físico (habría para ello que ampliar los edificios entonces existentes de la Asociación), aunque con organizaciones jurídicas, económicas y administrativas diferenciadas.

---

el Ayuntamiento zumarragarra al permitir que dentro de sus instalaciones se celebrase el tradicional mercado semanal, dada la necesidad de realizar obras de reurbanización en la Plaza de Euskadi.

<sup>124</sup> Recordemos que era el único centro que tenía la titularidad de la formación profesional en la comarca. Pues bien, en reunión del 4 de octubre de 1990, el Consejo Directivo de la *Asociación de Escuelas Legazpi*, adoptó, por práctica unanimidad, un paquete de acuerdos que incluían el compromiso de tomar parte en la creación de una *Fundación*, participando en la aportación presupuestaria dentro del 40% asignado. Manifestaba su voluntad de ceder la titularidad de la Formación Técnico Profesional a la *Fundación*. Dejaba para otro momento la deliberación de si competía a la *Asociación* la asunción de los gastos motivados por la necesaria adecuación de sus instalaciones educativas al integrarse en la *Fundación*.

behar zitzaien<sup>123</sup>. Bestalde, urte haietan Lanbide Heziketaren berrikuntzarako proposamenak azaltzen hasi ziren eskualdean, eta honek herriko ikastetxe erlijiosoek eskaintzen zuten hezkuntzaren berrikuspenean eragiten zuelarik.

## Lanbide Heziketaren berrantolaketa

Egoera honen aurrean, beti ere eskualderako heziketa proiektu handi baten sorreraren lehenengo pausuetan gaudela kontutan hartuz, *Escuelas Legazpi Elkarteak* Fundazio baten sorreraren proiektuan parte hartzeko beharra ikusi zuen, eskualdeko Udaletxeekin batera, Urola Garaiko bailararekin, eta ahaleginak bateratu nahi zituzten erakunde probintzial eta autonomikoekin. Honek, ordurarte gai honen inguruan izandako konpetentzia galtzea suposatzen zuen<sup>124</sup>. Hala ere, ez zegoen prest *Eskola Kristaueetako Anaiei* proiektu berrian parte har zezaten behartzera.

Heziketa egitura berria lanean jarri zen momentutik aurrera, Lanbide Heziketa Teknikoa aurikusgarri zen *Fundazio* horren esku geratuko

---

ziren III.Moduloko ikasleentzat Patricio Echeverria enpresarekin, Confebask eta Sindikatu eta Hezkuntza Sailaren arteko akordioa zela eta, ikasleek enpresan 500 orduko lanak egin beharke zituztela suposatzen zuen. Beste alde batetik, adin guztietako hezkuntza beharrei aurre egin behar zieten. Honen ondorioz akordio bat sinatu zuen 1991ko abenduaren 5ean Taldeko Zuzendaritza Kontseiluak, 2 urtetik aurrerako hezkuntza ikastetxean eman ahal izateko.

<sup>123</sup> Adibide batzuk: Jai patronalen eta Santa Lutziko Feriaren antolaketan laguntza, kirol instalazioak utziz. Asteroko azoka tradizionalaren ospakizuna bere instalakuntzen barruan egitera uztean ere lagundu zuen noizbehinka Udaletxe zumarragatarrarekin, Euskadi Enparantzan berrurbanizazio lanak egiteko beharra ikusita.

<sup>124</sup> Gogora dezagun Lanbide Eskola emateko titulartasuna zuen ikastetxe bakarra zela eskualde osoan. Honela, 1990eko urriaren 4an eginiko bilera batean, *Escuelas Legazpi Elkarte*ko Zuzendaritza Taldeak, aho batez akordio batzuk onartu zituen fundazio baten sorreran parte hartzeko konpromesua hartuz, onarturiko %40-a ordainduz. Lanbide eskolaren titularitza Fundazioari ematea adierazi zuen. Beste momentu baterako uzten zuen Fundazioan sartzean ea elkarteari zegokion instalakuntzaren egokitzearen gastuei aurre egitea edo ez erabakitzea.

Era un momento muy delicado para la comunidad de La Salle – Legazpi, pues se trataba de ceder, en beneficio de una prevista Fundación con mayoritaria presencia pública, lo que había costado tanto conseguir a lo largo de los años, y sin garantía de que el proyecto llegase a cristalizar de una forma exitosa, a pesar de la gran cantidad de partes implicadas. De cualquier forma, había que prepararse para una difícil coexistencia, con nuevas y diferentes bases, que requerían de una buena negociación, para intentar garantizar la supervivencia de un proyecto educativo integral y cristiano.

En cualquier caso, había que cumplir los compromisos adquiridos con el Instituto de las Escuelas Cristianas, el cual aspiró a que, de forma paralela a la posible integración de la Asociación de las Escuelas Legazpi, se previese, por un nuevo contrato, la nueva relación que habría de surgir entre los Hermanos de las Escuelas Cristianas y la propia Fundación, pues se esperaba una posible desaparición, por integración, de la Asociación en la nueva Fundación. También, además, y en el caso de una simple coexistencia Asociación – Fundación, habría que volver a regularizar las relaciones por parte del Instituto de las Escuelas Cristianas con la Asociación sobre temas importantes, como el profesorado, enseñanzas a impartir, dirección, gestión económica, etc., debiéndose de hacer cargo la Asociación de la situación laboral del profesorado sobrante, en su caso.

Al mismo tiempo que se estaban preparando estos temas de gran calado, no se estaban descuidando las necesidades del día a día en el colegio. Así, hubieron de ocuparse en la construcción, en 1991, de un ascensor semi-interior en la zona central del complejo escolar, junto a la calle Iñigo de Loiola; al año siguiente se hubieron de ocupar de la construcción, a modo de prolongación, en 1992, de aseos, vestuarios y almacén en la parte del patio más cercana a la Avenida Urdaneta y a los aseos construidos a mediados de la década de los sesenta del siglo XX, debido en parte a que desde hacía pocos años se habían incorporado niñas al sistema educativo impartido en el centro<sup>125</sup>.

---

<sup>125</sup> La ampliación de aseos ocupa una superficie de 175,68 metros cuadrados.

litzateke, zeina hasiera batean *Escuelas Legazpi Elkarte*arekin inguru fisiko berdinean kokatuta geratu zen (*Elkartearen* garaiko eraikuntzak handitu beharko lirateke), antolaketa juridiko, ekonomiko eta administratibo bereiztuekin.

La Salle – Legazpi komunitatearentzako momentu larria zen hura, gehiengo presentzia publikoa zuen eta sortzear zegoen Fundazio baten onuran, urteetan zehar hainbeste kostatu zena emateko asmoa zuten Eta hau, proiektu hura era arrakastatsuan, aurrera eramateko bermarik izan gabe, inplikaturak zeuden aldeak kontutan hartuz. Hala ere, koexistentzia zail baterako prestatu beharra zegoen, oinarri berri eta ezberdinekin. Hauek, negoziazio berria eskatzen zuten, proiektu hezitzaile integral eta kristauaren biziraupena bermatzen ahalegintzeko.

Edonola ere, *Eskola Kristauetako Institutu*arekin hartutako konpromezua bete behar zen, zeinak *Escuelas Legazpi Elkartearen* integrazio posiblearekin batera, kontratu berri baten bidez, *Eskola Kristauetako Anaien* eta *Fundazio* beraren arteko harreman berria sortzea nahi zuen, *Elkartearen* desagerpena iragartzen bait zen *Fundazio* berrian integraztearekin batera. Gainera, eta Elkarte – Fundazioaren arteko koexistentzia sinple bat ematekotan, hain garrantzitsuak ziren gaietan, *Elkartearen* eta *Eskola Kristauen Institutuaren* arteko harremanak berrerregularizatu behar ziren; irakaslegoa, eman beharreko irakasgaiak, zuzendaritza, kudeaketa ekonomikoa,... kasu. Eta *Elkarte*a izango litzateke soberan zegoen irakaslegoaren lan egoeraz arduratuko zena.

Hain garrantzia handia zuten gai hauetaz tratatzen zen bitartean, ikastetxearen eguneroko beharrak ez ziren alde batera uzten ari. Honela, ikastetxearen erdialdean, hau da, Iñigo de Loiola kalearen ondoan, igogailu bat eraikitzen hasi ziren 1991an; hurrengo urtean, hau da, 1992an, Urdaneta ibilbidetik gertuen dagoen patio aldeko komunak, aldagelak eta biltegiaren eraikuntzak iritsi ziren; XX.mendeko 60.hamarkadaren erdialdera eraikitako komunak ere, zuela urte gutxi ikastetxean barneratu zen heziketa sistemara nesken sarrerarekin batera konpondu ziren<sup>125</sup>.

<sup>125</sup> Komunen handitzeak 175,68 metro karratuko azalera betetzen zuen.

Más tarde, y regresando a la importante cuestión de la definición de las nuevas posibilidades en el campo de la enseñanza profesional, a mediados de 1993 las primeras propuestas iban tomando cuerpo. A esa fecha, y ante la negativa del Gobierno Vasco de aceptar la fórmula mixta de la Fundación como vía de conversión en públicas de las Escuelas Legazpi<sup>126</sup>, ofreciendo así una salida al problema educativo<sup>127</sup>, la Mancomunidad Urola Garaia tomó la iniciativa y planteó invertir trescientos millones de pesetas para habilitar nuevos locales en el centro La Salle-Legazpi<sup>128</sup>, fundamentalmente construyendo una nueva ala, con lo que se resolvería así el problema de la formación profesional<sup>129</sup>. Para que siguiera adelante debía de contar, en primera instancia, con la aprobación de la Asamblea General de la Asociación de las Escuelas Legazpi, y sólo en caso de contar con este requisito, necesitaría la validación final del Gobierno Vasco, pero realmente, y una vez aprobada por el centro escolar, el Gobierno podría encontrarse con un muy reducido margen de maniobra, pues se vería prácticamente obligado a admitir lo que se le solicitaba<sup>130</sup>.

---

<sup>126</sup>En caso de ser aceptado el proyecto de la *Fundación* pública, las Consejerías de Educación y Trabajo tendrían que entrar en el proyecto, aportado el 50% del capital la primera de ellas, y el 15% la Consejería de Trabajo. Por su parte, la Diputación Foral guipuzcoana aportaría el 15%, y el resto lo aportarían la Mancomunidad Urola Garaia, los empresarios de la zona y la *Asociación de las Escuelas Legazpi*.

<sup>127</sup> El Departamento de Educación del Gobierno Vasco pretendía que, para que el proyecto de la enseñanza profesional de la comarca siguiese adelante, las Escuelas Legazpi pasasen a la red de centros públicos. Pusieron para ello el plazo del 25 de mayo de 1993, coincidente con el plazo ofertado a las ikastolas para esa misma entrada en la red pública de centros. De todas formas, el Gobierno Vasco no ofrecía garantías de inversión suficiente para dotar al proyecto de sustanciación efectiva.

<sup>128</sup> El proyecto total manejaba unas cifras bastante superiores, entorno a los 1.000 – 1.200 millones de pesetas.

<sup>129</sup> De asumirse este proyecto, las Escuelas Legazpi se dedicarían, de forma exclusiva, a la Formación profesional, trasladándose las enseñanzas obligatorias (Infantil y EGB) al colegio San José.

<sup>130</sup> Si tenía respaldo la idea de la Mancomunidad, a partir de la reconversión del conjunto de las enseñanzas en la comarca habría en el entorno Zumarraga-Urretxu un solo centro religioso de EGB (había tres en ese momento), un colegio público (había dos), una ikastola y un centro de formación profesional.

Ondoren, eta lanbide heziketaren inguruko aukera berrien gaiarekin bueltatuz, 1993ko erdialdera gauzatzen zihoazen lehenengo proposamenak. Garai hartan, eta *Escuelas Legazpi* publikoa bihurtzeko bide bezala *Fundazioaren* formula mistoaren Eusko Jaurlaritzak ezezkua eman zion proposamenari<sup>126</sup>. Honela, heziketa arazoari irtenbide bat eskainiz<sup>127</sup>, Urola Garaiko Mankomunitateak ekimena hartu zuen eta La Salle – Legazpi ikastetxean lokal berriak egokitzearen<sup>128</sup>, 300 milioi pezeta inbertitzea planteatu zuen<sup>129</sup>. Ideia hau aurrera eramateko, *Escuelas Legazpi Elkartearen Asanblada Orokorraren* onarpena behar zen lehenik, eta bete-behar honekin bakarrik, Eusko Jaurlaritzaren azken balioztapena beharko luke. Baina egia esan, eta ikastetxeak onartu ondoren, Eusko Jaurlaritza mugitzeko aukera gutxirekin geratuko litzateke, eskatutakoa onartzera behartuta egongo zelarik<sup>130</sup>.

Baina ahalegin honek ere ez zuen aurrera egin; hala ere, 1994an zehar ekimen berriek argia ikusi zuten; alde batetik, Foru Aldunditik jasotako laguntza indartsuak<sup>131</sup>, bestetik, zuela urte gutxi sortutako ideia bat gau-

---

<sup>126</sup> Fundazio publikoaren proiektua onartua izanez gero, Hezkuntza eta Laneko Kontseilaritzak proiektuan sartu beharko lirateke, %50-a ordainduz lehenak, eta %15-a ordainduz bigarrenak. Honez gain, Gipuzkoako Foru Aldundiak %15-a emango luke eta gainontzekoa Urola Garaiko Mankomunitateak, eskualdeko enpresarietara eta *Escuelas Legazpi Elkarteak*.

<sup>127</sup> Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak eskualdeko Lanbide Eskolako proiektuak aurrera egin zezan, *Escuelas Legazpi* eskola publikoen sarean sartzea nahi zuen. Horretarako epe bezala, 1993ko maiatzaren 25a jarri zuen, ikastolek sartzeko zuten epe berberarekin batera etorriz. Hala ere Eusko Jaurlaritzak ez zuen inbertitzeko nahikoa bermetasun eskaintzen proiektuari sustantziario eraginkorra emateko.

<sup>128</sup> Proiektuak zifra altuagoak maneiatzen zituen, 1.000 – 1.200 milioi pezeta inguru.

<sup>129</sup> Proiektu hau onartzekotan, *Escuelas Legazpi*, Lanbide Heziketara dedikatuko litzateke bakarrik, derrigorrezko irakaskuntzak (haur hezkuntza eta L.H.) San Jose Ikastetxera eramanez.

<sup>130</sup> Mankomunitatearen ideiak laguntza bazuen, eskualdeko irakaskuntzaren berregituratik aurrera, Zumarraga-Urretxuren barruan L.H.ko ikastetxe erlijioso bakarra egongo zen (momentu hartan hiru zeuden), ikastetxe publiko bat (bi zeuden), ikastola bat eta lanbide Heziketako ikastetxe bat.

<sup>131</sup> Guztia %20-25 inguruko kantitatearekin babestea planteatzen zuen.

El hecho es que tampoco prosperó este intento; sin embargo, nuevas iniciativas vieron la luz a lo largo de 1994: por una parte, un decidido apoyo de la Diputación Foral<sup>131</sup>, por otra parte, empezó a tomar cuerpo una idea que había surgido poco tiempo antes, la propuesta de compra del colegio San José por parte de la Mancomunidad; de esa manera, y con el acuerdo conjunto de esta institución supramunicipal y de los centros escolares afectados, se retomó el expediente. En síntesis, requería la compra del complejo escolar de las Hijas de la Cruz por la Mancomunidad Urola Garaia, implantándose en el mismo las Enseñanzas Postobligatorias<sup>132</sup>, lo cual, a su vez, incluía las necesarias reformas del edificio escolar de las Monjas. Para todo ello era necesaria la constitución de una Fundación que rigiese el proyecto y que fuese, a su vez, titular de las enseñanzas ofertadas.

Estaba claro que, si el proyecto seguía adelante, el Colegio Legazpi tendría que acoger a los alumnos y profesores del Colegio San José, haciéndose cargo, por cesión de este colegio, de la Educación Infantil, Educación Primaria, la ESO y algún grupo de Garantía Social.

Pero no todo iba sobre ruedas. En febrero de 1995, ante la tardanza en tomar acuerdos que posibilitasen el proyecto, los colegios San José y Legazpi hubieron de desmarcarse del proyecto, al menos para el curso 1995-1996. De todas formas, posteriormente, el proyecto general fue aprobado tanto por la Mancomunidad como por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Un año después, el problema había avanzado de forma importante en sus posibilidades de solución: a finales de enero de 1996 se había ratifica-

---

<sup>131</sup> Planeaba financiar el proyecto con una cantidad que oscilase entre el 20 y el 25% del total.

<sup>132</sup> El primer deseo de las partes implicadas suponía, a finales de 1994, el que para el curso 1995-1996 comenzasen dos o tres grupos de Bachillerato Técnico Industrial Módulo II, además de seis o siete grupos de FP II, rama de electrónica; un grupo de Módulo III; algún grupo de Módulo II; los Cursos No Reglados, y todo ello asumiendo el alumnado y personal correspondiente de las Escuelas Legazpi. En una segunda fase, sin definir en el tiempo todavía, se podrían incluir Bachillerato en las modalidades de Tecnología y de Humanidades y Ciencias Sociales (con optativas más ligadas a la Formación Profesional), los Ciclos Formativos de Grado Medio, y los Ciclos Formativos de Grado Superior.

zatzen zihoan, Mankomunitatearen aldetik, hau da, San José ikastetxea erosteko aukera; era honetan, eta udal erakunde guztien eta afektatutako ikastetxeen arteko akordioarekin, espedientea berrartu zen. Laburbilduz, Urola Garaiko Mankomunitatearen aldetik Hijas de la Cruzeko ikastetxea erostea zen asmoa, eta bertan Postderrigorrezko Irakaskuntza ezarriz<sup>132</sup>, eta honek, Mojen eraikinaren beharrezko berrikuntzak egitea zekarrelarik. Guzti honetarako, proiektua zuzenduko zuen, eta aldi berean, eskainitako irakaskuntzen titularrak zen *Fundazio* baten beharra zegoen.

Argi zegoen, proiektua aurrera joanez gero, Legazpi ikastetxeak, San José ikastetxeko irakasleagoa eta ikasleagoa hartu beharra zituela, eta ikastetxe honen uzteagatik, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta D.B.H. eta Gizarte Bermakuntzarako talderen bat bere gain hartu beharko zituela.

Baina dena ez zen hain erraza izan. 1995eko otsailean, proiektua ahalbideratuko luketen akordioak hartzeko atzerapenaren aurrean, San José eta Legazpi ikastetxeak proiektutik at geratu behar izan ziren, 1995-1996. ikasturterako behintzat. Hala ere, ondoren, proiektu orokor hura onartua izan zen, bai Mankomunitatearen aldetik, baita Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren aldetik ere.

Urte bete beranduago, arazoa konpontzeko aurrerapausoak eman ziren: 1996ko urtarrilaren amaieran konbenioa berretsi egin zen *Escuelas Legazpi Elkarte*arekin. Mankomunitateak 16 irakasle eta irakaskuntza ez-reglatuaren arduradun baten kostua bere gain hartzen zuen. Urte horretako apirilaren 2an Urretxun, *Escuelas Legazpi Elkarte*aren eta Urola Garaiko Mankomunitatearen arteko Protokoloa sinatu zen, non alde bakoitza-

---

<sup>132</sup> 1994. urtearen bukaeran, alde inplikatuena lehen desioa 1995-1996. ikasturtea Batxilergo Tekniko Industrialaren Modulu II-an bi edo hiru talde, FP II sei edo zazpi taldez gain, elektronikako adarreak; Modulu III-ko talde bat; Modulu II-ko talderen bat; Kurtso Ez Reglatuekin hasia suposatzen zuen, eta guzti hau, Escuelas Legazpi zegozkien ikasleagoa eta langileak asumituz. Bigarren fase batean, denboran zehaztu gabea oraindik, Batxilergo Teknologia, Humanistika eta Gizarte Zientzietan modalitateak (Lanbide Heziketarekin erlazioaturako hautazkoekin), Erdi Mailako Ziklo Formatiboak, eta Goi Mailako Ziklo Formatiboak ere sar zitezkeen.

do el convenio con la Asociación de las Escuelas Legazpi, por el que la Mancomunidad asumía el costo que suponía el paso de dieciséis profesores, más un responsable de la Enseñanza No Reglada, fundamentalmente. El 2 de abril de ese mismo año se firmó en Urretxu el Protocolo entre la Asociación de Escuelas Legazpi y la Mancomunidad Urola Garaia por el que se fijaban las obligaciones de cada una de las partes, y que incluía los pasos a dar para la obtención de los esperados resultados<sup>133</sup> El 3 de mayo siguiente la Mancomunidad Urola Garaia compró el colegio San José a la Congregación de las Hijas de la Cruz por el precio de doscientos setenta y cinco millones de pesetas, setenta y cinco menos de lo acordado anteriormente, pues las Hijas de la Cruz habían decidido, también, apostar por el centro y por el futuro de la educación zumarragarra y de su comarca, un lugar en el que habían permanecido casi un siglo. Finalmente, todo quedaba a expensas de la creación de la Fundación Urola Garaia<sup>134</sup>, a través de la cual surgiría el Patronato y la Comisión Ejecutiva, entidad que habría de dirigir el centro resultante. A falta de algunos flecos, todo estaba listo para dar comienzo a las clases en el curso 1996-1997 en las remodeladas Escuelas Legazpi, las cuales acogieron en ese curso ya a los alumnos de los ya extintos colegios de las Hijas de la Cruz y de las Escuelas Labeaga<sup>135</sup>.

Aprobado todo el proceso<sup>136</sup>, ese curso escolar contempló unas Escuelas Legazpi remodeladas, con impartición de la Educación Infantil, Primaria, ESO, y todavía algunas clases de Formación Profesional y REM de

---

<sup>133</sup> Véase el texto íntegro del Protocolo en el apéndice nº 7.

<sup>134</sup> Había de estar integrada por miembros de la Mancomunidad, empresarios de la comarca y representantes de las Escuelas Legazpi.

<sup>135</sup> Como un añadido, es interesante comentar que fue por medio de un recurso efectuado ante el Alcalde de Urretxu, Pello González, como el profesorado y las monjas de las Escuelas Labeaga mostraron su interés por integrarse en el nuevo proyecto educativo para la zona, integrándose con los centros Legazpi y San José.

<sup>136</sup> El cual incluía, lógicamente, el cambio de titularidad de las enseñanzas hasta entonces impartidas en el Colegio San José, que a partir de entonces pasó a depender de la *Asociación de las Escuelas Legazpi*. Publicado en el B.O.P.V. del 12 de noviembre de 1996.

ren bete beharrak zehazten ziren, eta nahi bezalako emaitzak lortzeko eman beharreko pausoak argitzen ziren<sup>133</sup>. Hurrengo urteko maiatzaren 3an, Urola Garaiko mankomunitateak 275.000.000 pezetagatik San Jose ikastetxea erosi zien Hijas de la Cruzeko kongregazioari (aurretik adostu-takoa baino 75 milioi gutxiago). Hijas de la Cruzeko mojek ikastetxea-rengatik apustu egin bait zuten Zumarragako eta eskualdeko hezkuntza-ren etorkizunaren alde. Ia mende bat igaro zuten lekua bait zen. Azkenik, guzti hau Urola Garaiko Fundazioa sortzearen menpe geratzen zen<sup>134</sup>. Azken honen bidez *Patronatu eta Komisio Exekutiboa* sortuko zen, zeinek ikastetxe berria zuzenduko zuen. Pauso batzuk ematear zeudela, jada, guz-tia prest zegoen 1996-1997.ikasturte berriari hasiera emateko berritutako *Escuelas Legazpin*. Ikasturte berri honetan, desagertutako *Hijas de la Cruz* eta *Labeaga* ikastetxeko ikasleak onartuak izan ziren<sup>135</sup>.

Prozesu guztia onarturik<sup>136</sup>, ikasturte horrek *Escuelas Legazpi* berri bat ezagutu zuen, non, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, D.B.H. eta Lanbide Heziketa eta I.E.E.ko lehenengo zikloko klaseak ematen ziren<sup>137</sup>. Baina, D.B.H.ko bigarren eta hirugarren maila ezartzen zihoazen heinean, Lanbide Heziketa eta I.E.E.ko gelak desagertzen ari zirela ikusten zen. Azken hauek, Urola Garaiko Lanbide Eskolara pasatu ziren. Asmoa, Giza Bermetasuneko Moduluak eskaintzea zen<sup>138</sup>, D.B.H. bukatzean, ikaste-txetik lehen mailako Lanbide Heziketa eta I.E.E.ko lehenengo zikloko gelak desagertu ondoren. Zegozkien ikasgelak, lehenago tailer mekaniko-ak hartzen zituen 500 metro karratuetan kokatuko lirateke.

---

<sup>133</sup> Ikus Protokoloaren testu osoa 7.eranskinean.

<sup>134</sup> Mankomunitateko kideez, eskualdeko enpresa gizonetz eta Escuelas Legazpiko ordezkari- osaturik egon behar zen.

<sup>135</sup> Gehigarri moduan, garrantzitsua da esatea, Urretxuko alkate zen Pello Gonzálezi egi- niko errekurtsio baten bidez, Labeagako Eskoletako irakaslego eta mojek, interesa erakutsi zutela zonalderako prestatzen ari zen hezkuntza proiektu berrian, Legazpi eta San José ikas- tetxeekin moldatuz.

<sup>136</sup> Logikoa den bezala, honek, San José Ikastetxeak ordurarte ematen zituen irakasgaien titularitasunaren aldaketa suposatzen zuen, eta ordutik aurrera *Escuelas Legazpi Elkartearen* menpe egotera pasatu zena. E.A.E.A.O. argitaratuta, 1996ko azaroaren 12an.

Primer Ciclo<sup>137</sup>, viendo como a medida que se implantaban los cursos 3º y 4º de la ESO desaparecían las aulas de Formación Profesional y REM, que pasaban a la Urola Garaiko Lanbide Eskola. Figuraba como intención ofertar Módulos de Garantía Social<sup>138</sup> al término de la ESO, una vez que se hubiesen extinguido en el propio centro la Formación Profesional de Primer Grado y el primer ciclo de REM., situándose las correspondientes aulas en los quinientos metros cuadrados que anteriormente ocupaba el taller mecánico.

El centro había pasado a una nueva fase. Había habido un gran reajuste y sufrimiento, pues todos los cambios experimentados habían hecho que se produjese, a una con la importante bajada de la natalidad de la zona, un descenso en el nivel de matriculados, pero por fin estaban sentadas las bases de una nueva estabilidad en el conjunto de una remodelada educación en la comarca, traducida para nuestro centro escolar en una dedicación exclusiva a la enseñanza obligatoria, de dos a dieciséis años; también, a largo plazo, se había obtenido un beneficio que no era de desdeñar: se había dado solución a los problemas de espacio que hasta ese momento habían atenazado el desarrollo del conjunto de las enseñanzas que se habían ofertado en las Escuelas Legazpi.

Ni que decir tiene que se habían tenido que realizar obras de remodelación general del colegio: se habían suprimido barreras arquitectónicas en diversas zonas del complejo escolar, y se habían tenido que adaptar sus espacios para poder ubicar las aulas para la ESO necesarias al asumir el alumnado y profesorado, tanto del colegio San José como de las Escuelas Labeaga, llevado a cabo para el curso 1996-1997<sup>139</sup>

---

<sup>137</sup> En concreto, permanecían en el centro seis aulas de Educación Infantil, catorce de Educación Primaria, seis aulas de la ESO, cuatro de Formación Profesional de Primer Grado, y seis aulas de REM de Primer Ciclo, más un aula con alumnado variable.

<sup>138</sup> Fórmula educativa ideada para los alumnos que no aprobasen la ESO, y que pretendía cumplir un doble objetivo: adiestrar al joven en un oficio para su posterior inserción laboral, y, de ser posible, recuperarlo para el estudio en un ciclo formativo de grado medio.

<sup>139</sup> El proyecto, dirigido por el arquitecto Iñaki Ondarra, supuso la actuación sobre los espacios dedicados a la enseñanza infantil, y la primaria, además de para espacios genera-

Ikastetxea aro berri batetara pasatu zen. Aldaketa eta sufrimendu handia egon zen, eman ziren aldaketa guztiek, jaiotze tasaren jeitsierarekin batera, matrikulen murrizte bat eragin bait zuen. Behingoz, eskualdeko hezkuntza berri horren haziak ereinduak zeuden, eta geure ikastetxearen kasuan, derrigorrezko hezkuntzan oinarrituriko 2-16 urte bitarteko haurrei zuzenduriko hezkuntza bat suposatu zuen; Gainera, epe luzerako garrantzitsua izango zen onura bat lortu zen: Ordurarte, *Escuelas Legazpi*-ko hezkuntzaren garapenean hainbat tira bira sortu zituzten leku arazoei amaiera eman zitzaien.

Esan beharrik ere ez dago, ikastetxearen birmoldaketa orokorrerako lanak egin behar izan zirela: hesi arkitektoniko ugari kendu ziren ikastetxe osoan zehar, eta leku berri horiek egokitu egin behar izan ziren D.B.H.ko ikasgelek bilduko zituzten ikasle eta irakasleak jasotzeko, bai San José ikastetxeko ikasleak, baita Labeagakoak ere. Lan guzti hauek, 1996-1997.ikas-turterako egin ziren<sup>139</sup>.

---

<sup>137</sup> Zehazki, Haur Hezkuntzako sei gela, Lehen Hezkuntzako hamalau gela, D.B.H.ko sei gela, Lanbide Heziketako Lehen Mailako lau gela, eta I.E.E.ko Lehenengo Zikloko sei gela zeuden ikastetxean, eta guzti hauei, bestelako ikasleez osatutako gela bat gehitu behar zitzaien.

<sup>138</sup> D.B.H. gainditzen ez zuten ikaslegoarentzat pentsatutako heziketa formula, eta bi helburu betetzea aurrirakusten zuena: gaztea lanbide batean prestatu lan munduan sartzeko, eta ahal izanez gero, erdi mailako heziketa zikloan ikasteko berreskuratu.

<sup>139</sup> Iñaki Ondarra arkitektoak zuzenduriko proiektuak, haur hezkuntzara eta lehen hezkuntzara dedikatutako espazioetan lan egitea suposatu zuen, eta espazio orokorretan ere. Zehazki, haur hezkuntzarako sei gela, baliabide gela bat, irakasle gela bat, mintegi bat eta komunak irabazi ziren, eta guzti hau beheko solairuan; haur hezkuntzarako hamabi gela, desdoblamentu bi gela, erabilera aniztetzarako gela bat, bi zuzendaritza bulego, baliabide gela bat, mintegi bat, eta komunak lortu ziren lehenengo eta bigarren solairuetarako; *espazio orokor* bezala ezagutzen zirenetan, bi irakasle gela, liburutegi bat, dokumentazio gela bat, irakasleentzako komunak eta hiru mintegi lortu ziren, guzti hauek lehenengo solairuan kokatuta zeudelarik. Kanpokaldeko eskailera batzuk ere egin ziren, ikastetxearen mutur batean, Legazpi etxebizitzengandik gertuen dagoen aldean.

## LA SALLE –LEGAZPI IKASTETXEA

Para esta nueva fase el centro quiso dotarse de un nuevo nombre. En su reunión del 2 de octubre de 1997, el Consejo Directivo aprobó, por unanimidad, la nueva denominación de La Salle – Legazpi Ikastetxea, lo cual fue aceptado por el Gobierno Vasco por Orden del 16 de junio de 1998<sup>140</sup>.

Ya con la nueva denominación se hubo de hacer frente a la adaptación a las nuevas necesidades. Enseguida se amplió en una unidad el área de Educación Especial, que entró en funcionamiento en el curso 1999/2000<sup>141</sup>, y posteriormente, para la adaptación a las nuevas necesidades exigidas en el Primer Ciclo de Educación Infantil, que va hasta los tres años, hubo de reconvertir en el verano de 2001 la mitad del taller mecánico en un aula de Tecnología y Plástica para la ESO, ganando tres aulas, con sus servicios correspondientes y hall. La obra se culminó en el verano de 2002, consiguiendo otras dos nuevas aulas. Con estas mejoras, pudie-

---

les. En concreto, para la educación infantil se ganaron, siete aulas, una sala de recursos, una sala de profesores, una sala de seminarios y aseos, todos ellos en la planta baja; para la educación infantil se obtuvieron doce aulas, dos aulas de desdoblamiento, una aula de usos múltiples, dos despachos de dirección, una sala de recursos, una sala de seminario, y aseos, espacios que se disponían entre la planta primera y la segunda; y para lo denominado como *espacios generales* se consiguieron dos salas de profesores, una biblioteca más una sala de documentación, aseos para profesores y tres salas seminario, teniendo como lugar de ubicación la planta primera. También se realizaron unas escaleras exteriores, en el extremo del colegio, el más cercano al grupo de viviendas Legazpi.

<sup>140</sup> En B.O.P.V. del 21 de julio de 1998.

<sup>141</sup> Según Orden de 27 de septiembre de 1999, de la Consejería de Educación Universidades e Investigación. B.O.P.V. del 22 de octubre de 1999 y B.O.P.V. del 12 de noviembre de 1999.

## LA SALLE – LEGAZPI IKASTETXEA

Ikastetxearen garai berri honetarako izen berria jartzea nahi izan zen. 1997ko urriaren 2ko bileran, Zuzendaritza Taldeak, adostasunez, La Salle – Legazpi Ikastetxea izen berria onartu zuen, baita Eusko Jaurlaritzak ere, 1998ko ekainaren 16ko Xedapenaren bidez<sup>140</sup>.

Jada izen berriarekin, behar berrien egokitzapenei aurre egin behar izan zitzaien. Heziketa Bereziko arloa unitate batean handitu zen segituan, eta 1999/2000. ikasturtean hasi zen lanean<sup>141</sup>. Ondoren, Haur Hezkuntzako Lehenengo Ziklorako (3 urterartekoa) eskatutako behar berrien egokitzapenarekin jarraitu zen. 2001eko udan, tailer mekanikoaren erdia D.B.H.rako Plastika eta Teknologia gela batean berregituratu behar izan zen, hiru gela irabaziz, beraiei zegozkien komunekin eta hall-arekin. Lanak, 2002ko udan amaitu ziren, beste bi gela berri lortuz. Hobekuntza hauekin, 2003ko urriaren 27ko Xedapenaren bidez, Haur Hezkuntzako Lehenengo Zikloa eskaintzeko baimena eskatu eta lortu zen.

Neurri hauekin, eskola komunitatearen lan onarekin batera, ikastetxe osoaren matrikulazio maila berreskuratu da.

Bukatzeko, 2002-2003. ikasturtean zehar, Eskola Kristauen Institutu Probintzialeko Anaia den Mikel Balerdik, Elkartearen Zuzendaritza Taldeari eta irakasleen klaustroari jakinarazi zion, Ikastetxearen zuzendaritza uzteko asmoa zuela, lan hau seglarren esku utziz. Irakasleen Klaustroaren

<sup>140</sup> 1998ko uztailaren 21eko E.A.E.A.O.ean.

<sup>141</sup> Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Kontseilaritzaren 1999ko irailaren 27ko Xedapenaren arabera. 1999ko urriaren 22ko E.A.E.A.O.ean eta 1999ko azaroaren 12ko E.A.E.A.O.ean.

ron solicitar y obtener, por Orden de 27 de octubre de 2003, la autorización para impartir el Primer Ciclo de Educación Infantil.

Con estas medidas, conjuntadas con el buen hacer de la comunidad escolar, se ha recuperado un tanto el nivel de matrícula en el total del centro escolar.

Finalmente, y durante el curso 2002-2003, el Hermano Provincial del Instituto de las Escuelas Cristianas, Mikel Balerdi, anunció al Consejo Directivo de la Asociación y al claustro de profesores la idea de dejar la dirección del Centro, pasando ésta a manos seglares. Puesto en marcha el correspondiente proceso de elección del nuevo Director por el Claustro de profesores, y vista su propuesta, coordinada con el Consejo Directivo de la Asociación, resultó designado como tal Iosu Sarasola Oyarbide.

Finalmente, los Estatutos aprobados el 30 de noviembre de 2004, reconociendo en todo momento el carácter católico del centro escolar, abrieron la posibilidad, como también la había abierto alguno de los Estatutos anteriores, de que cualquier Instituto Religioso Católico ejerciese la dirección pedagógica, aunque continuaban con esa misión los *Hermanos de las Escuelas Cristianas*, y designaron como ámbito territorial en el que desarrollar sus funciones la totalidad de las poblaciones integrantes de la mancomunidad de municipios Urola Garaia: Zumarraga, Urretxu, Legazpi y Ezkio-Itsaso<sup>142</sup>.

De cara al futuro, y promovido por el Instituto de las Escuelas Cristianas, existe el proyecto de crear una red de centros escolares lasaliana, que podría acoger a los centros que hayan tenido una especial relación con ellos y con su espíritu educativo. Comoquiera que la entrada en este proyecto pudiera ser interesante a La Salle Legazpi Ikatetxea, se ha sugerido desde la sede central de los *Hermanos* que el paso necesario para entrar en dicha red de centros sea a través de una Fundación, por lo que es posible que la Asociación de las Escuelas Legazpi, tras su aceptación por la Asamblea General, ceda, en beneficio de esa Fundación, la titularidad del complejo escolar educativo zumarragarra.

---

<sup>142</sup> Véanse los estatutos, íntegros, en el apéndice nº 8.

aldetik Zuzendari berriaren hautaketa prozesua martxan jarrita, eta Elkar-tearen Zuzendaritza Taldearekin koordinatutako bere proposamena ikusi-rik, Iosu Sarasola Oyarbide izan zen lan hau betetzeko izendatua.

Azkenik, 2004ko azaroaren 30ean onartutako Estatutuak, eta ikaste-txearen izaera katolikoa momentu oro onartuz, zuzendaritza pedagogikoa edozein Institutu Erlijioso Katolikok aurrera eramateko aukera eskaini zuten, misio horrekin Eskola Kristauekako Anaiek jarraitzen bazuten ere, eta Zumarraga eta Urretxuko herriak aukeratu zituzten beren funtzioak garatzeko lurralde esparru bezala, Legazpik bere ikusmiran jarraitzen ez zuelarik. Etorkezinari begira, eta Eskola Kristauren Institutua sustatuta, izaera lasalianoan duen ikastetxe sare bat osatzeko proiektua dago, beraie-kin eta beren izpiritu hezitzaileekin harreman berezia izan duten ikaste-txeak onartu ditzazkeelarik. Eta La Salle – Legazpi ikastetxeari proiektu honetan sartzea interesgarri izan dakiokela kontutan harturik, egoitza nagusi lasaliarretik gomendatu da ikastetxe sare honetan sartzeko, beharrezko pausua den *Fundazio* bat sortuz. Beraz, posible da *Escuelas Legazpi Elkarteak*, Asanblada Orokorrean onartua den bitartean noski, Fundazio horren onerako hezkuntza eskolaren titulartasuna ematea.

Bukatzeko, 2004ko azaroaren 30ean onartutako Estatutuek, beti ere ikastetxearen izaera katolikoa kontutan hartuz, eta aurreko Estatutuek egin zuten bezala, edozein Institutu Erlijioso Katolikoko zuzendaritza pedagogikoa ekiteari eman zioten aukera, *Eskola Kristauekako Anaien* misioarekin jarraitzen zuten arren, eta Urola Garaiko mankomunitatea osatzen zuten herri guztiak izendatu zituzten bere funtzioak garatzeko lurralde esparru bezala: Zumarraga, Urretxu, Legazpi eta Ezkio-Itsaso<sup>142</sup>.

---

<sup>142</sup> Ikus estatutuak osorik (8.eranskina).

## LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS

Corría el año 1926 cuando un grupo de jóvenes excolegiales que trabajaban en la sucursal que el Banco Guipuzcoano tenía en la localidad<sup>143</sup> tuvo la idea de crear una Asociación de Antiguos Alumnos para guardar, mantener y, de ser posible, incrementar en el futuro las relaciones entre ellos, propugnando además un intento de vertebración de forma orgánica con el propio centro escolar para intentar servir de ayuda a los entonces profesores y estudiantes. Poco sospechaban que la idea y la propia Asociación pervivirían con el paso del tiempo hasta llegar a nuestros días, si bien, y alejados ya de la efervescencia y de la ebullición de los primeros momentos, con un espíritu más sosegado y atemperado, alejados ya aquellos primeros años.

Así pues, se encontraban organizando los preparativos y actos en sí de aquella primera Asamblea de la Asociación en el colegio San José cuando recibieron una circular enviada por el Hermano Superior General comunicando la autorización de Roma para celebrar la fiesta de la beatificación del Hermano Salomón<sup>144</sup>. Ni cortos ni perezosos acordaron, siempre en la compañía y con el consejo de los Hermanos presentes en ese momento en

---

<sup>143</sup> Estaba ubicado en aquella época en la hoy Plaza de las Estaciones, junto al Hotel Urola. Podemos señalar que los nombres de los jóvenes de los que hacemos referencia son Luis Igarzabal, o José Luis Aparicio.

<sup>144</sup> Secretario General del Instituto de las Escuelas Cristianas. Sufrió martirio en la cárcel y fue muerto por defender sus ideas religiosas y su Instituto.

## IKASLE OHIEN ELKARTEA

1926.urtea zen, herriko “Banco Guipuzcoano”-ko ordezkartizan lan egiten zuten ikasle ohiak ziren gazte talde batek<sup>143</sup> *Ikasle Ohien Elkarte* bat osatzeko ideia izan zutenean. Elkarte honek, etorkizunean beraien arteko harremanak gorde, mantendu eta ahal izanez gero gehitzeko helburuarekin, eta aldi berean, garai hartako irakasle eta ikasleei laguntza eskaintzen saiatuz, ikastetxearekin era organikoan lan egiteko saiakeraren alde egiten zuen. Gutxi pentsatuko lukete ideia eta elkarteak berak denboran zehar iraungo zuenik, lehenengo urte haietako izpiritu lasaitu eta girotsutik urrun.

Honela bada, San José ikastetxeko Elkartearen lehen Asanbladarako prestaketak eta ekitaldiak antolatzen ari zirela, Anai Gorenak bidalitako eskribu bat jaso zuten. Orri honen bidez, Erromak, Salomon Anaiaren beatifikazio festa ospatzeko baimena ematen zuela adierazten zen<sup>144</sup>. Beraz, eta beti ere momentuan Zumarragan zeuden Anaien kontseilupean, bi ospakizunak bat etortzea adostu zuten, 1927ko urtarrilaren 1a, eta bereziki 2a, zirelarik datarik aiposenak<sup>145</sup>.

---

<sup>143</sup> Garai hartan, gaur egungo “*Plaza de las Estaciones*”-en kokatua zegoen, Urola Hotelaren ondoan. Erreferentzia egiten ditugun gazteen izenak Luis Igarzabal edo Jose Luis Aparicio direla adierazi dezakegu.

<sup>144</sup> Eskola Kristaueko Institutuko Idazkari Orokorra. Kartzelan egon zen eta bere ideia erlijiosoengatik eta bere Institutuarengatik hil zuten.

<sup>145</sup> Aurrikusitako ekitaldien artean kanpaikadak eta koheteak zeuden lehenengo egunetako; hurrengo egunerako, meza bat antolatu zen goizeko zazpietarako Ignazio Anaiaren eta hildako beste ikasle ohien omenez; ondoren, goizeko hamarretan, Meza Nagusi bat ospatu zen; jarraian, Elkarte osatzeko asmoarekin egindako ikasle ohien bilera egin zen, eta jaiak bazkari eder batekin amaitu zituzten.

Zumarraga, hacer coincidir ambas celebraciones, fijando las fechas del 1, y sobre todo del 2 de enero de 1927 como las adecuadas para ello<sup>145</sup>.

Llegado el día central, y reunidos en los locales del colegio exalumnos, una representación de los alumnos de la época, profesores, Hermanos anteriores y presentes, y una representación del templo parroquial y del Ayuntamiento, tuvo lugar esa primera Asamblea, que vio cómo la propuesta efectuada por el por entonces Director, con nombres para los diferentes cargos que habría de tener la Asociación, fue acogida por unanimidad por los excolegiales.

La primera dirección de la Asociación estuvo compuesta por las siguientes personas: Rafael Ormazabal como Presidente, Juan Bautista Busca como vicepresidente, Miguel Álvarez como Secretario, José Luis Aparicio como Vicesecretario, José María Fernández como Tesorero, Nicolas Albusia como Vicetesorero, y como Vocales Luis Igarzabal, Juan Ezpeleta, Pedro Galfarsolo, Alberto Acha, Francisco Apaolaza y Alfonso Mendizabal.

Entre las medidas que adoptaron en aquellos primeros días de la Asociación figura la de la creación de una revista, una publicación a modo de órgano de expresión: *Fraternidad*<sup>146</sup>.

---

<sup>145</sup> El conjunto de las actividades programadas incluía un volteo de campanas y disparos de cohetes para el primer día; para la jornada siguiente, central de las fiestas, se dispuso una misa a las siete de la mañana en sufragio del *Hermano* Ignacio y de todos los excolegiales fallecidos; posteriormente, a las 10 de esa misma mañana, una Misa Mayor; a continuación la reunión de los ex alumnos con la intención de crear la Asociación, finalizando fiestas con un banquete.

<sup>146</sup> En el número uno de la revista, publicado en octubre de 1927, diez meses después de su fundación, figuran variados artículos, de entre los cuales se puede sobresacar cómo se fundó la Asociación, cómo fue la primera fiesta de la Asociación, el 2 de enero de 1927, la primera Asamblea, un recuerdo del párroco Lasa a Miguel López de Legazpi, colonizador de Filipinas, y persona a quien estaba ya previsto dedicar el nombre del futuro colegio en Zumarraga, un recuerdo también al fundador, Juan Bautista de La salle, a la obra de los Hermanos en España, y los Estatutos de la Sociedad de Antiguos Alumnos de los Hermanos de las Escuelas cristianas, aún ubicadas en el Colegio San José (véase reproducción íntegra de sus textos en apéndice nº 9).

En el número dos de la revista, publicado en julio de 1928, figuran, entre otros, un *pórtico* o introducción, un breve resumen de lo acaecido en la segunda asamblea de la

Eguna iritsita, eta ikasle ohiak, garaiko ikasleen ordezkari bat, irakasleak, Anaiak, eta Elizaren eta Udaletxearen ordezkari bat ikastetxeko lokaletan bildurik, lehenengo Asanblada egin zen, eta garaiko Zuzendaria, Elkartek izango lituzkeen kargu ezberdinen izenak eman zituen, ikasle ohien artean aho batez onartu zelarik.

Elkartearen lehenengo zuzendaritza honako hauek osatzen zuten: Rafael Ormazabal lehendakariak, Juan Bautista Busca lehendakariordeak, Miguel Álvarez Idazkariak, José Luis Aparicio Idazkariordeak, José María Fernández Diruzainak, Nicolás Albusua Diruzainordeak, eta bozeramale bezala, Luis Igarzabal, Juan Ezpeleta, Pedro Galfarsolo, Alberto Acha, Francisco Apaolaza eta Alfonso Mendizabalek.

Elkartek lehenengo egun haietan hartutako erabakietako bat, *Fraternidad* izeneko aldizkaria sortzea izan zen, adierazpena zabaltzearen argitaratua<sup>146</sup>.

Gipuzkoako probintzian ikastetxe lasalianoak izandako gorakadaz baliatuz, Ikasle Ohien elkartek *Eskola Kristaueetako Ikasle Ohien Elkarteen Federazioa* sortzea erabaki zuten, eta adierazpen organo bezala hiruhilabeteakoa zen *Fides* aldizkaria argitaratuz, egoitza Zarautzko ikastetxean zuela-

---

<sup>146</sup> Aldizkariaren lehenengo zenbakian, 1927ko urrian argitaratua, bere sorreratik hamar hilabetera, artikulua ugari azaltzen dira, beste batzuen artean, Elkartea nola sortu zen erakusten dutenak, lehenengo festa nolako izan zen adierazten dutenak 1927ko urtarrilaren 2an, lehenengo Asanblada eta oroigarri bat Lasa parrokoaren aldetik, Filipina irlen kolonizatzaile zen Miguel Lopez de Legazpiri. Honen izena emateko asmoa zuten ikastetxe berriari. Oroigarri bat sortzaile zen Juan Bautista de La Salleri, Espainian Anaien lanari, eta Eskola Kristaueetako Anaietako ikasle ohien Estatutuei, oraindik ere San José eskolan aurkitzen zirenei (ikus 9. eranskinetan testu osoa).

Aldizkariko bigarren zenbakian, 1928ko ekainean argitaratua, *estalpe* edo sarrera bat zegoen; elkartearen bigarren asanbladaren gertatutakoaren laburpen txiki bat ere agertzen zen, urte bereko maiatzaren 13an eginikoa; artikulua historikoak ere ageri ziren (Anaiak Espainiara iritsi zirenekoak, Espainiako lehen hizkuntza Euskara izan zenekoa, Panamako kanalarenak, eta Miguel López de Legazpirenak); gainera *Anaien* komunitatean parte hartu zuten pertsonen oroigarri diren artikulua batzuk ere bazeuden, ea. Z.U.A, B sekzioa, 7 Negoziatua, IV Seriea, 1 Liburua, 16 Espedientea.

Aprovechando el auge de los colegios lasalianos en la provincia guipuzcoana, las comunidades de Antiguos Alumnos decidieron crear la Federación de las Asociaciones de Antiguos Alumnos de las Escuelas Cristianas, dotándola con la revista trimestral *Fides* como órgano de expresión, con sede en el colegio de Zarautz, y convirtiendo al Colegio de los Ángeles, de San Sebastián, en el centro administrativo de la organización.

Con una periodicidad no establecida se continuaron celebrando asambleas en los años siguientes, destacando la celebrada en 1932, y que fue presidida por el Hermano Visitador, acudiendo a ella representantes de todas las Asociaciones de Antiguos Alumnos. También fue importante la reunión de 1933, que se celebró en medio de un ambiente político que no era el más propicio para la educación religiosa en Zumarraga o en el conjunto de la nación.

La Guerra Civil constituyó también un desastre para la Asociación, al igual que para todos los demás ramos de la población. Tras la guerra, la propia inercia de los acontecimientos, que dejó sumida en una grave crisis económica al colegio, produjo también mella en la Asociación de Antiguos Alumnos, que se limitaba a subsistir, si bien tuvieron la oportunidad de costear y finalmente inaugurar, el 30 de junio de 1940, un proyecto ideado hacía tiempo, la erección de un monumento a San José.

Pasados los años, la Asociación necesitaba urgentemente una reorganización, la cual se produjo al inicio de la década que comenzó en 1950. En efecto, organizada la fiesta anual el 17 de mayo de ese mismo año, hubo gran asistencia, asistiendo antiguos alumnos que incluso tenían su residencia en diferentes puntos de la provincia, e incluso provincias aledañas. De esa reunión salió la idea de señalar el 13 de mayo como el de celebración de la fiesta anual.

---

*Asociación*, celebrada el 13 de mayo de ese mismo año, artículos históricos (sobre la llegada de los *Hermanos* a España, sobre el euskera como primitiva lengua de España, sobre el Canal de Panamá, y sobre Miguel López de Legazpi), también figuras artículos varios como recordatorios de personas integrantes de la comunidad de los *Hermanos*, etc., etc. En A.M.Z., Sección B, Negociado 7, Serie IV, Libro 1, Expediente 16.

rik, eta Donostiako Los Angeles Ikastetxea bihurtuko zelarik elkartearen gune administratiboa.

Aldikotasun zehaztugabe batekin asanbladak ospatzen jarraitu ziren ondorengo urteetan, 1932an ospatutakoa nabarmenduz, eta *Anaia Bisita-tzailea* lehendakari zelarik, bertara Ikasle Ohien Elkarte guztietako ordezkariak joan ziren. 1933ko bilera ere oso garrantzitsua izan zen, Zumarragako edo nazio osoan heziketa erlijiosorako egokiena ez zen giro politiko batean ospatu zena.

Gerrate Zibilak hondamendi bat suposatu zuen Elkartearentzat, herriko beste arlo askotan bezala. Gerratearen ondoren, gertakizunen inertzia krisialdi ekonomiko batean murgildu zuen ikastetxea, eta *Ikasle Ohien Elkarteak* ere aztarna utzi zuen, bizirauteaz arduratzen zena. Hala ere, 1940ko ekainaren 30ean, aspaldidanik pentsatuta zuten proiektu bat ordaintzeko eta azkenik inauguratzeko aukera izan zuten, San Joseri monumentu baten altxatzea hain zuten ere.

Urteak pasa ahala, Elkartek berrantolaketa baten beharra zuen, eta hau 1950ean hasitako hamarkadaren hasieran eman zen. Urte berdineko maiatzaren 17ko urteko jaialdia antolatuz, jendetza handia egon zen probintziako leku ezberdinetan bizi ziren ikasle ohiak etorri zirelarik eta ondoko probintzietan bizi ziren ikasle ohiak ere etorri ziren. Bilera hartatik atera zen urteko jaiaren ospakizuna maiatzaren 13an izateko ideia.

1954ko uztailaren 25ean, Elkartek Hipolito Anaia omentzea erabaki zuen, ikastetxearen zuzendaritzan egindako lanagatik, eta bereziki, Ikasle Ohien Elkartearen berrantolaketagatik.

1960an Erregeen Kabalgataren ospakizuna sustatzea erabaki zuten, eta beranduago, ekintza honek bere jarraipena izan zuen.

Antonio Nestor *Anaiaren* etorrerak ere bultzada handi bat suposatu zuen. *Consiliario* bezala jokatu, Elkarteari bizi berria eman zion. Txirrin-dularitza froga, pilota txapelketa, jaialdiak eta bihilabeteko euskarazko antzerkien inguruko aldizkari baten antolaketaz arduratu zen.

El 25 de julio de 1954 la Asociación decidió homenajear al Hermano Hipólito, por toda su labor al frente de la dirección del colegio, en general, y por la reorganización de la Asociación de Antiguos Alumnos, en particular.

En 1960 decidieron promover la celebración de la Cabalgata de Reyes, actividad que más tarde tuvo continuidad.

La llegada del Hermano Antonio Nestor amplió el revulsivo. Actuando como Consiliario, dio nueva vida a la Asociación. Se ocupó de la organización de una revista bimensual, de carreras ciclistas, campeonatos de pelota, festivales, teatros en euskera.

Como ya ha sido mencionado más arriba, la Asociación formó parte de la organización de la celebración de las bodas de oro de la llegada de los Hermanos a Zumarraga<sup>147</sup>.

A partir de entonces cayó en una prolongada languidez, que no supieron mitigar ni la sede que obtuvieron tras la construcción del edificio del gimnasio y frontón, ni la celebración anual de la comida de hermandad, ni la acostumbrada reunión de la Asamblea General. Tampoco lo hicieron los grupos de trabajo establecido alrededor del Martes Cultural, la ayuda a la organización de la tamborrada infantil en las fiestas patronales, ni la gestión del ambigú o de la Revista, órgano de expresión que pasó por variadas etapas, sufriendo un auténtico varapalo con el robo de las dos multicopistas que hasta entonces ayudaban a hacerla.

En la década que comenzó en 1970 las reuniones mensuales de la Junta Directiva<sup>148</sup> procuraron sacarla del marasmo en que se hallaba inserta. Intentaron su reanimación con la gestión del Gimnasio, hacía poco lograda de la Asociación de las Escuelas Legazpi. A tal efecto idearon cursos de gimnasia, clases de judo, se formaron equipos deportivos (baloncesto, cross, balonmano, fútbol, se colaboró con la sección de pelota de la

---

<sup>148</sup> En IGARTUA, Carlos (1998), "Al Hno. Hipólito, 50 años después", en El Diario Vasco, Suplemento dedicado a las Fiestas de Zumarraga, pág. 9, del 1 de julio de 1998.

<sup>149</sup> Solía haber problemas de falta de interés para formar parte de este grupo, que se renovaba anualmente en el cincuenta por ciento de sus miembros.

Lehen aipatu dugun bezala, Elkartea Anaien etorreraren urrezko ezteiak ospakizunaren antolaketaz arduratu zen<sup>147</sup>.

Ordunik aurrera, moteltasun luze batean murgildu zen, zein ezin izan zen arindu, ez gimnasioaren eta frontoiaren eraikuntzaren ondoren jaso zuten egoitzarekin, ez urtero ospatzen zen anaitasunaren bazkariarekin, ezta Asanblada Orokorraren ohiko bilerarekin ere. *Astearte kulturalaren* inguruan zeuden lan taldeek ere ez zuten gehiegi lagundu: ez haur danborradaren antolaketan, ezta ambigú edo aldizkariaren kudeaketan ere, azken hau etapa ezberdinetatik pasa zelarik eta golpe latza jaso zuen bi multikopisten lapurketarekin.

1970eko hamarkadaren hasieran Zuzendaritza Taldearen<sup>148</sup> hileko bileretan murgildurik zegoen elkartea lozorrotik ateratzen saiatu ziren. Gimnasioaren kudeaketaren bidez hau berpizteaz arduratu ziren, duela gutxi *Escuelas Legazpi Elkartearen* aldetik lortua. Horregatik, gimnasiako kurtsuak, judoko klaseak eta kirol taldeak osatu ziren (saskibaloia, krossa, eskubaloia, futbola, eta S.D.Urolako pilota arloan lagundu zen). Gainera, *Aldizkariaren* bidez, herri haietan zeuden mugimendu kultural eta pentsakera orokorre buruzko oihartzunak egon ziren: hezkuntzakoak, atmosferaren kutsadurarenak, euskarari buruzkoak eta Gau Eskolarenak. Gau Eskola honen klaseak Gaztelekun hasi ziren 60.hamarkada bukaeran eta 70.aren hasieran, eta ondoren *Pasionisten* eskolan kokatu zen, bukaeran Legazpi ikastetxean emateko.

Laburbilduz, kanporantz zuzenki bideratutako ekintzen arrakasta, hala nola Zine-Foruma, zein 70.hamarkadaren amaieran eta 80.aren hasieran eman zen, ez da nahikoa izan ekintza hauek birjaurtikitzeko, ekintza puntualen antolaketara soilik bideratzen bait dira, hots, herriko festetako umeen danborrada, eta erregeen kabalgata, urtarilaren 5eko ilunabarrean.

<sup>147</sup> IGARTUA, Carlos (1998), “*Al Hno. Hipolito, 50 años despues*”, *El Diario Vasco*, Zumarragako jaiei dedikaturiko Eranskina, 9.or., 1998ko uztailaren 1ean.

<sup>148</sup> Talde honetako kide izaten zirengan interes falta arazoak egoten ziren, eta urtero kideen %50-a berritzen zuten.

S.D. Urola), etc. También, a través de la Revista, hubo ecos del movimiento cultural y de las opiniones generales que había en estas poblaciones respecto a problemas concretos: educativos, de contaminación atmosférica, acerca del euskera y de la Gau-Eskola, que iniciada en el Gazteleku ha finales de los 60 y principios de los 70, tuvo sede durante algunos años en la escuela de los Pasionistas, para acabar impartándose en los locales del centro escolar Legazpi.

En fin, el éxito de las actividades más directamente enfocadas al exterior, como el Cine-Forum de finales de los años 70 y primeros de los 80 no ha sido suficiente para relanzar definitivamente sus actividades, que se centran tan sólo en la organización y ayuda a eventos puntuales, generalmente festivos, como la tamborrada infantil de las fiestas patronales, y la Cabalgata de Reyes, en el anochecer del 5 de enero.



**Berrogeita hamargarreneko azken urteetako herriaren ikuspegi orokorra.**

*Vista general de la villa a finales de los 50.*

CEDIDA POR AMPARO ARRIZABALAGAK LAGATA



APÉNDICES  
*ERANSKINAK*



## APÉNDICE Nº 1.

### “Copia de los Estatutos de la Asociación de las Escuelas “Legazpi”, enviada al Gobierno de la Provincia de Guipúzcoa”

#### Capítulo I

##### *Fundación de la Sociedad*

*Artículo 1.- Entre los individuos que se adhieren por escrito a los presentes Estatutos se constituye una Sociedad con el título de Asociación de las Escuelas Legazpi, con domicilio social en Zumárraga (Guipúzcoa), calle Legazpi, nº 2.*

#### Capítulo II

##### *Sus fines*

*Artículo 2.- La Sociedad se propone:*

- a) Ejercitar cuantos medios tenga a su alcance para que continúe la enseñanza que se da en el Colegio San José o “Escuela de Artes y Oficios” de esta villa, dirigida actualmente por los Hermanos de las Escuelas Cristianas.*
- b) Mejorar en cuanto se pueda el local de las clases como el destinado a las habitaciones de los profesores, procurando en lo que cabe la construcción de un nuevo inmueble que podría denominarse “Escuelas Legazpi”, y pudiendo también ampliar o adicionar las enseñanzas que se crean convenientes.*
- c) Sostener y fomentar en dicho centro docente la enseñanza religiosa, la instrucción y educación de los niños, garantizando en todo tiempo la enseñanza religiosa y moral de los alumnos de acuerdo con los dogmas, doctrina y leyes de la Iglesia Católica, Apostólica y Romana según lo hacen los Hermanos de la citada Congregación. Procurando además en conformidad con sus costumbres que la Escuela sea siempre un centro de formación para la vida parroquial.*

### Capítulo III

#### *Recursos*

*Artículo 3.- La Sociedad atenderá los gastos de sus fines con los recursos siguientes:*

- a) Con las cuotas de los socios, cuya cuantía queda fijada en una peseta al mes.*
- b) Subvenciones del Ayuntamientos, entidades y particulares.*
- c) Donaciones, herencias y legados.*
- d) Con las aportaciones que pueden hacerles la Asociación de Antiguos Alumnos y los alumnos de las familias pudientes.*
- e) Cuotas de los alumnos. Con tendencia a suprimirlas si los fondos recaudados por otros conductos lo permitiesen y la Asociación lo acuerde.*
- f) Emitiendo obligaciones u otros empréstitos amortizables.*

### Capítulo IV

#### *Organización de la Sociedad*

*Artículo 4.-Regirán y administrarán la Sociedad un Consejo Directivo compuesto por un Presidente, un Vice-Presidente, un Tesorero-Contador, un Secretario y seis vocales. Se considerarán directivos inmóviles dos individuos del Cabildo parroquial, dos representantes del Ayuntamiento y dos profesores del colegio o Escuela nombrados por las respectivas entidades. Los otros cuatro vocales serán elegidos por turnos de dos en la Asamblea o Junta General que se celebrará cada dos años en el mes de julio. La elección de cargos se hará dentro de la Junta Directiva.*

*Artículo 5.-Son miembros activos de la Asociación las personas que habiendo sido admitidas en ella paguen la cuota mensual de una peseta.*

*Artículo 6.-La solicitud de admisión debe ser dirigida al Secretario del Consejo Directivo. Este Consejo Directivo se reserva el derecho de admisión y el acuerdo tomado se comunicará al interesado.*

*Artículo 7.-Todo aquel que dejase de pagar tres cuotas consecutivas será considerado como miembro dimisionario.*

*Artículo 8.- Son miembros protectores los que habiendo favorecido pecuniariamente a la Sociedad sean considerados como tales por el Consejo Directivo.*

## **ATRIBUCIONES Y OBLIGACIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO**

*Artículo 9.-El Presidente ostenta la representación de la Sociedad, preside las reuniones y a él especialmente incumbe velar por el exacto cumplimiento de los Estatutos y por el incremento de la Sociedad. Todas las facturas, así como las órdenes de pago, antes de ser satisfechas deben tener estampado el Vº Bº del Presidente.*

*El Vice-Presidente es el auxiliar inmediato del Presidente, y el que le sustituye en caso de enfermedad y ausencia.*

*El Secretario extenderá las actas y redactará las convocatorias, invitaciones, y en general todos los escritos de la Sociedad. Llevará asimismo la correspondencia que dimanase de los asuntos de la Asociación.*

*El Tesorero-Contador administrará los fondos de la Sociedad de acuerdo con la Junta, y se encargará de llevar los libros de Contabilidad. Todos los cargos serán gratuitos y no percibirán remuneración más que los que ejecuten trabajo de recaudación, y esto por acuerdo de la Directiva.*

*Artículo 10.-El Consejo Directivo indicará a los asociados en la forma que crea conveniente el día y forma de celebración de la Asamblea. Se celebrará una ordinaria cada dos años en el mes de julio y las extraordinarias cuantas veces juzgue oportuno la Directiva.*

*Artículo 11.-En la Junta General Ordinaria el Consejo Directivo dará cuenta de su gestión durante el ejercicio redactando la correspondiente memoria.*

*Artículo 12.-Si en la Junta quedase vacante algún puesto de los móviles por dimisión, defunción u otro motivo entre una y otra junta general ordinaria la misma Junta Directiva puede designar interinamente sustituto cuya elección no será definitiva hasta ser aprobada por la Asamblea o Junta General.*

*Artículo 13.-La Junta Directiva celebrará (reuniones) en las Escuelas Legazpi cuando menos cada tres meses y cuantas veces lo juzgue necesario el Presidente.*

*Artículo 14.-En las deliberaciones de la Junta se requiere mayoría absoluta de votos en el primer escrutinio y relativa en el segundo. Caso de empate el Presidente tendrá voto de calidad.*

*Artículo 15.-Para ser discutida cualquier proposición en Asamblea general es necesario que haya sido comunicada con 15 días de anticipación al Consejo Directivo: tratándose de la modificación de Estatutos se requiere que esta sea suscrita al menos por la cuarta parte de los socios.*

*Las decisiones tomadas en Asamblea General por mayoría de votos obligan a los ausentes, sea cual sea el número de los presentes.*

*Artículo 16.-Cualquier duda sobre la interpretación de los Estatutos será resuelta por la Junta Directiva.*

## Capítulo VI

*Artículo 17.-Si por una u otra cosa llegare el caso de que las Escuelas Legazpi se vieran privadas de la dirección de los Hermanos de las Escuelas Cristianas se procurará buscar otros profesores similares para que sigan la enseñanza conforme al artículo 2º de este reglamento.*

*Artículo 18.-La disolución de la Sociedad no podrá ser votada más que por la Asamblea general convocada a este efecto por iniciativa de la Directiva o habiéndolo solicitado las dos terceras partes de los asociados.*

*Artículo 19.-Para que la Asamblea pueda disolver la sociedad y también para modificar alguno de los presentes Estatutos se requiere mayoría absoluta de votos.*

*Artículo 20.-En caso de disolución de la Sociedad la propiedad y administración de los bienes pasará a una Junta compuesta por dos individuos del Cabil-do parroquial y dos del Ayuntamiento, presididos por el Sr. Obispo de la Diócesis para que a) mientras se pueda se siga la enseñanza de las Escuelas Legazpi, conforme al espíritu de este reglamento y al apartado c) del artículo 2º del mismo; y b) para que en el tiempo en que no puedan seguir abiertas las referidas Escuelas, administre religiosamente dichos bienes y los conserve, a fin de que cuando sea posible, se reanude la enseñanza en la forma expresada en el apartado a) de este artículo.*

Artículo circunstancial.-La Junta actual que ha iniciado la fundación de la presente Sociedad seguirá siendo la Directiva de la misma hasta la próxima asamblea de julio de 1929, desde cuya fecha se aplicará al artículo 4º de este reglamento para la formación de la Junta Directiva

Es copia del libro de actas de la sesión del día 16 de noviembre de 1928= Martín Aranguren= El Presidente, Miguel Ugalde.

Presentado por duplicado en este Gobierno a los efectos del artículo 4º de la Ley de Asociaciones de 30 de junio de 1887.

Registrado nº 17, folio 109= San Sebastián, 15 de diciembre de 1928= El Gobernador, Enrique Chacon= Hay un sello que dice Gobierno de Provincia —Guipuzcoa”

Es copia. Pedro de Aranzadi”

## APÉNDICE N° 2.

### “Estatutos de la Asociación de las Escuelas de Legazpi

#### Capítulo I.- FUNDACIÓN DE LA SOCIEDAD

*Artículo 1º.-Entre los individuos que se adhieren por escrito a los presentes estatutos se constituye una sociedad con el título ASOCIACION DE LAS ESCUELAS LEGAZPI, con domicilio social en Zumarraga (Guipúzcoa).*

#### Capítulo II.- SUS FINES

*Artículo 2º.- La Sociedad se propone:*

- a) Ejercitar cuantos medios tengan a su alcance para que continúe la enseñanza que se da a la Escuela Graduada, privada y de Artes y Oficios de esta villa, denominada “ESCUELAS LEGAZPI”.*
- b) Mejorar en cuanto se pueda el local destinado a las referidas Escuelas, al efecto de acondicionarlo para realizar el desarrollo total de la obra que tiende a crear, junto a las secciones primarias, las secciones profesionales correspondientes, requeridas por las necesidades locales.*
- c) Procurar la aportación de los medios económicos suficientes para el sostenimiento y desarrollo de la obra que se pretende realizar en las ya mencionadas Escuelas.*

#### Capítulo III.- RECURSOS

*Artículo 3º.- La Sociedad atenderá a los gastos de sus fines con los recursos siguientes:*

- a) Con las cuotas de los Socios, cuya cuantía queda fijada en una peseta al mes*
- b) Subvenciones del Ayuntamiento, entidades y particulares.*
- c) Donaciones, herencias y legados.*
- d) Con las aportaciones que puedan hacerle la Asociación de Antiguos Alumnos, y los alumnos de las familias pudientes.*

- e) *Cuotas de los alumnos, con tendencia a suprimirlas, si los fondos recaudados lo permitiesen, y la Asociación lo acordase.*
- f) *Emitiendo Obligaciones u otros Empréstitos amortizables.*

#### Capítulo IV.- ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD

*Artículo 4º.- Regirán y administrarán la Sociedad un Consejo Directivo compuesto de un Presidente, un Vicepresidente, un Tesorero – Contador, un Secretario y seis Vocales. Se consideran directivos inmóviles dos individuos representantes del Ayuntamiento, el Director de la Escuela y un Profesor, nombrado por él y dos padres de familia que tengan sus niños en la Escuela, nombrados por una reunión de los padres de familia de los niños que la frecuentan. Los otros cuatro vocales serán elegidos por turnos de a dos en la Asamblea y Junta general que se celebrará cada dos años en el mes de julio. La elección de cargos se hará dentro de la Junta Directiva.*

*Artículo 5º.- Son miembros activos de la Asociación las personas que, habiendo sido admitidas en ella, paguen la cuota mensual de una peseta.*

*Artículo 6.- La solicitud de admisión debe ser dirigida al Secretario del Consejo Directivo, este Consejo Directivo se reserva el derecho de admisión, y el acuerdo tomado se comunicará al interesado.*

*Artículo 7º.- Todo aquel que dejase de pagar tres cuotas consecutivas será considerado como miembro dimisionario.*

*Artículo 8º.- Son socios protectores los que habiendo favorecido pecuniariamente a la Sociedad, sean considerado como tales por el Consejo Directivo.*

#### Capítulo V.- ATRIBUCIONES Y OBLIGACIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO

*Artículo 9º.- El Presidente ostenta la representación de la Sociedad, preside las reuniones y a él especialmente incumbe velar por el exacto cumplimiento de los Estatutos y por el incremento de la Sociedad. Todas las facturas, así como las órdenes de pago, antes de ser satisfechas deben tener estampado el V.B. del Presidente.*

*El Vicepresidente es el auxiliar inmediato del Presidente y el que le sustituye en caso de enfermedad y ausencia.*

*El Secretario extenderá las actas y redactará las convocatorias, invitaciones, y en general, todos los escritos de la Sociedad. Llevará asimismo la correspondencia que dimanare de los asuntos de la Sociedad.*

*El Tesorero – Contador administrará los fondos de la Sociedad de acuerdo con la Junta, y se encargará de llevar los libros de contabilidad.*

*Todos los cargos serán gratuitos y no percibirán remuneración, más que lo que ejecuten trabajos de recaudación, y esto por acuerdo de la Directiva*

*Artículo 10º.- El Consejo Directivo anunciará a los asociados en la forma que crea conveniente, el día y forma de la celebración de la Asamblea. Se celebrará una ordinaria cada dos años, en el mes de julio, y las extraordinarias cuantas veces juzgue oportuno la Directiva.*

*Artículo 11º.- En la Junta General ordinaria, el Consejo Directivo dará cuenta de su gestión durante el ejercicio, redactando la correspondiente memoria.*

*Artículo 12º.- Si en la Junta quedase vacante algún puesto de los móviles, por dimisión, defunción u otro motivo, entre una y otra Junta general ordinaria, no será definitiva hasta ser aprobada por la Asamblea o Junta general.*

*Artículo 13º.- La Junta celebrará en las Escuelas de Legazpi, cuando menos cada tres meses y cuantas veces lo juzgue necesario el Presidente, sus sesiones.*

*Artículo 14º.- En las deliberaciones de la Junta se requiere mayoría absoluta de votos en el primer escrutinio, y relativa en el segundo. Caso de empate el Presidente tendrá voto de calidad.*

*Artículo 15º.- Para ser discutida cualquiera disposición en la Asamblea General es necesario que haya sido comunicada con quince días de anticipación al Consejo Directivo; tratándose de la modificación de Estatutos, se requiere que ésta sea suscrita al menos por la cuarta parte de los Socios.*

*Las decisiones tomadas en la Asamblea General por mayoría de votos obligan a los ausentes sea cual fuere el número de los presentes.*

*Artículo 16º.- Cualquier duda sobre la interpretación sobre los presentes Estatutos será resuelta por la Junta Directiva.*

## Capítulo VI.

*Artículo 17.- La Asociación siempre velará con sumo esmero para que las Escuelas de Legazpi sean regentadas por maestros idóneos plenamente recomendables desde el punto de vista moral, por la importancia que tiene en influjo del maestro sobre sus educandos.*

*Artículo 18º.- La disolución de la Sociedad no podrá ser votada más que por la Asamblea General, convocada a este efecto por iniciativa del Consejo Directivo, o habiéndolo solicitado las dos terceras partes de los asociados.*

*Artículo 19º.- Para que la Asamblea pueda disolver la Sociedad y también para modificar alguno de los presentes Estatutos se requiere mayoría absoluta de votos.*

*Artículo 20º.- En caso de disolución de la Sociedad, la propiedad y la administración de los bienes pasará a una Junta nombrada entre los miembros de la Asociación disuelta para que: mientras se pueda se siga impartiendo la enseñanza en las Escuelas de Legazpi, conforme a los presentes Estatutos, o conserve y administre los dichos bienes con obligación de destinarlos a fines culturales y docentes*

*ARTÍCULO CIRCUNSTANCIAL.- Por acuerdo de la Asamblea General se confirma en sus funciones a los señores miembros de la Junta actual, sin limitación de tiempo, salvo acuerdo de la Asamblea General, con el fin de que puedan dejar afianzada suficientemente la obra de construcción y organización de las Escuelas de Legazpi.*

*Copia conforme al original que consta en el libro de actas*

*El Presidente*

*El Secretario Accidental*

*Jose Urdangarin*

*B. Minteguiaga*

*Presentado en este Gobierno por duplicado a los efectos del artículo 4º de la Ley de Asociaciones, de 30 de junio de 1887.*

*San Sebastián, 2 de febrero de 1932.*

*El Gobernador.*

*Jose Varela*

*Hay un sello que dice "GOBIERNO DE PROVINCIA. GUIPÚZCOA"*

## APÉNDICE N° 3

### “PROYECTO DE ESTATUTOS”

#### Denominación, Objeto y Domicilio.

*Artº 1º.- Con la denominación de “Patronato de Enseñanza Legazpi” (P.E.L.) se crea una sociedad civil, que, absorbiendo los derechos, intereses y actividades de la llamada “Asociación de las Escuelas Legazpi”, continúe y desarrolle con mayor amplitud la labor educadora emprendida por la expresada Asociación.*

*Artº 2º.- La Sociedad se propone:*

- a) Aportar cuantos esfuerzos personales, técnicos y económicos se precisen para asegurar el funcionamiento y continuidad de las enseñanzas que en la actualidad se imparten en la Escuela privada, graduada y de Artes y Oficios perteneciente a la Asociación.*
- b) Promover la ampliación de la Escuela, abarcando nuevas enseñanzas y desarrollando las existentes, con miras a fortalecer la formación humana y profesional del alumnado, capacitándole para una más perfecta y completa utilización de sus aptitudes.*
- c) Sostener, fomentar y garantizar la instrucción religiosa y moral de los alumnos, de acuerdo con los dogmas, doctrina y leyes de la Iglesia Católica, Apostólica y Romana, procurando que la Escuela constituya un eficaz centro de Formación parroquial.*
- d) Allegar recursos para el sostenimiento, ampliación y preparación de los edificios, laboratorios, talleres, etc., que se necesiten para el normal desenvolvimiento de la obra y para el desarrollo de las nuevas actividades que el Consejo, de conformidad con lo que disponen estos Estatutos, acuerde abordar.*

*Artº 3º.-Las Escuelas sostenidas por el Patronato abarcarán, en principio, las secciones siguientes:*

- Primera enseñanza.*
- Bachillerato Elemental.*

- Enseñanzas Comerciales.
- Escuela de Formación Profesional.

*Esta lista es meramente enunciativa, pudiendo ampliarse o reducirse según lo requieran las condiciones locales y así lo decida el Consejo de Patronato.*

*Artº 4º.-La Sociedad se hallará domiciliada en Zumarraga, provisionalmente en*

*La Comisión Permanente del Consejo podrá variar discrecionalmente el domicilio dentro de los términos municipales de Zumarraga, Villarreal de Urrechua y Legazpia.*

### **Naturaleza jurídica y Duración.**

*Artº 5º.- El “Patronato de Enseñanza Legazpi”, como persona jurídica de tipo asociacional, goza de plena capacidad en orden a los fines enumerados en el artículo 2º y excluye de sus actos toda idea o propósito de lucro para sus miembros. Se regirá por voluntad propia, de acuerdo con lo que se establece en los presentes Estatutos, sin perjuicio del cumplimiento de las normas que regulen el derecho de asociación y las disposiciones emanadas de la autoridad competente.*

*Artº 6º.- La duración de la Sociedad será por tiempo indefinido, subsistiendo hasta su disolución mientras permanecen los fines para los que ha sido creada.*

### **De los Socios**

*Artº 7º.-Podrán pertenecer a la Sociedad todas las personas físicas o jurídicas que lo deseen y se comprometan a respetar y observar estos Estatutos y los Reglamentos dictados por el Consejo para mejor cumplimiento de los fines perseguidos; pero su ingreso, expulsión y readmisión dependerán y se hallarán subordinados a las decisiones que al efecto adopte la Comisión Permanente, o el Consejo, en su caso.*

*Artº 8º.- La admisión habrá de ser instada mediante solicitud dirigida al Presidente de la Comisión Permanente y será decidida por ésta, si el candidato*

*pertenece al subgrupo definido en el párrafo 2º, apartado d), del artículo 11, y por el Consejo en los demás casos.*

*Artº 9º.-La condición de socio se pierde por baja voluntaria, inobservancia grave de los Estatutos o incumplimiento de las obligaciones económicas fijadas por el Consejo. Asimismo, se considerará causa suficiente de expulsión entorpecer o contrariar abiertamente la realización de los fines de la Sociedad.*

*La apreciación de las causas de expulsión corresponde al Consejo.*

*La baja voluntaria surte efectos dos meses después de haberse comunicado a la Comisión Permanente.*

*Artº 10º.- Los socios serán de tres clases: a) Socios netos; b) Socios cooperadores, y c) Socios patrocinadores.*

*Artº 11º.-Los socios natos serán privados y corporativos.*

*Serán socios natos privados los padres o tutores de los alumnos asistentes o matriculados en los Centros de formación dependientes de la Sociedad. Su cuota no podrá ser inferior a una peseta mensual, por cada hijo no emancipado dependiente de la Escuela.*

*Serán socios natos corporativos:*

- a) Los municipios de la Comarca que se adhieran a la Sociedad, en representación de los intereses generales de la población.*
- b) La “Asociación de las Escuelas Legazpi”, en concepto de titular de los bienes y derechos aportados, como núcleo, a la creación de la Sociedad.*
- c) La “Asociación de Antiguos Alumnos”, como continuadora de la labor educativa que se propone esta Institución.*
- d) Las demás corporaciones o entidades culturales que, solicitando de la Comisión Permanente su inscripción en el Registro de Socios, se hicieran acreedores a esta distinción, a juicio de la mencionada Comisión.*

*Artº 12º.-Serán socios cooperadores las personas mayores de edad que deseen colaborar a los fines de esta Sociedad prestando sus servicios o pagando la cuota que requiera de ellos la Comisión Permanente.*

*Artº 13º.-Serán socios patrocinadores las personas o entidades que se comprometan a contribuir anualmente con una aportación mínima de cinco mil pesetas.*

*El compromiso de aportación abarcará como mínimo cuatro años, y se entenderá sucesivamente renovado por un periodo igual si el patrocinador no comunica con anterioridad al mes de julio del año en que caduca, su decisión de modificar la cifra de patrocinio.*

*Los socios patrocinadores disfrutarán, a efectos de la elección de sus representantes en el Consejo de Patronato, de un voto hasta diez mil pesetas de aportación, y uno más por cada diez mil que rebase esa cifra.*

*Artº 14º.-Las aportaciones de los socios, cualesquiera que sea su clase, en las condiciones que fije el Consejo de Patronato, conferirán a los mismos un derecho preferente a la reserva de plazas de alumnos.*

*En ningún caso, las condiciones referidas serán, para los socios no patrocinadores, inferiores en su conjunto o individualmente a las impuestas a los patrocinadores*

*Artº 15º.-Ningún socio, tanto individual como corporativo, podrá pertenecer a la vez a más de un grupo. Si, por sus condiciones particulares, pudiera ser incluido en varios, habrá de manifestar su preferencia por escrito en un plazo máximo de dos meses, al cabo de los cuales será clasificado automáticamente por la Comisión Permanente en el grupo elegido, si hubo manifestación expresa del interesado, o en el que decida aquella, a falta de dicha manifestación.*

### **Órganos de Dirección y Gestión**

*Artº 16º.-La Sociedad estará regida por el Consejo de Patronato y la Comisión Permanente, cuya respectiva composición, atribuciones y funcionamiento se regulan a continuación.*

### **Del Consejo de Patronato**

*Artº 17º.-El Consejo de Patronato es el órgano supremo de gestión de la Sociedad en quien reside toda soberanía, incumbiéndole señalar las normas que, dentro de lo dispuesto en estos Estatutos, hayan de seguirse para la adecuada realización de sus fines.*

*Artº 18º.-El Consejo de Patronato se compone de veinte consejeros electivos, cinco consejeros meritorios y tres consejeros propietarios, así como de los cargos elegidos por el mismo Consejo que no formen parte de la Sociedad.*

*El Consejo quedará incrementado con un consejero más de carácter electivo por cada cinco socios natos corporativos que pertenezcan a la categoría definida en el párrafo 2º, apartado d), del artículo 11.*

*Artº 19º.-La fracción de consejeros electivos estará constituida por cinco representantes del subgrupo de socios natos, cinco representantes del grupo de socios cooperadores y diez representantes del grupo de los socios patrocinadores, además de los representantes del subgrupo de socios natos corporativos a que se hace referencia en el párrafo 2º del artículo anterior.*

*Los consejeros electivos se designarán por mayoría de votos. Cada socio tendrá un voto, estándose para los patrocinadores a lo dispuesto en el artículo 13º. Las vacantes producidas en un grupo o subgrupo se cubrirán siempre con socios que pertenezcan al mismo.*

*Para la elección de consejeros, los asociados de cada grupo serán convocados, expresamente y por separado, por la Comisión Permanente del Consejo, cuyo Presidente, con dos socios asistentes, constituirá la Mesa y Junta de Escrutinio. Quedan excluidos de la votación los consejeros meritorios y propietarios.*

*Artº 20º.-La renovación de consejeros electivos por los grupos correspondientes se hará cada dos años, en tres turnos, comenzando por los representantes del grupo de socios natos.*

*Los consejeros electivos podrán ser reelegidos indefinidamente.*

*Artº 21º.-Serán consejeros meritorios la “Asociación de las Escuelas Legazpi”, la “Asociación de Antiguos Alumnos” y los Ayuntamientos de Zumarraga, Villarreal de Urrechua y Legazpia.*

*La calidad de consejero propietario corresponde a los tres mayores contribuyentes al sostenimiento de la Institución.*

*Artº 22º.-El Consejo de Patronato designará, de entre los asociados, sean o no consejeros, y hasta de entre personas ajenas a la Sociedad, los cargos permanentes de dicho Consejo, que serán los siguientes:*

*- Presidente, Vicepresidente, Tesorero y Secretario.*

*El cargo de Presidente recaerá necesariamente en un consejero meritorio. Los demás cargos del Consejo podrán ser desempeñados indistintamente por socios consejeros o no consejeros, e incluso por personas ajenas, a voluntad del Consejo de Patronato.*

*Artº 23º.-Como consejero inamovible asistirá a las reuniones con voz y voto, el Consiliario, nombrado por el Obispo de la Diócesis, a propuesta del párroco de Zumarraga*

*En su calidad de representante parroquial, velará por el buen cumplimiento de los fines religiosos asignados a la Institución, en especial, los que se indican en el apartado c) del artículo 2º, para lo que gozará del derecho de veto en estas materias.*

*El Consiliario pertenece de pleno derecho a la Comisión Permanente.*

*Artº 24º.-La duración de los cargos movibles será de cuatro años, renovándose parcialmente cada dos años por doble turno: primero, Presidente y Tesorero; segundo, Vicepresidente y Secretario.*

*Artº 25º.-Las reuniones del Consejo de Patronato podrán ser ordinarias y extraordinarias.*

*Las reuniones ordinarias se celebrarán una vez al año, necesariamente dentro del mes de agosto, en el día, lugar y hora que acuerde la Comisión Permanente o el Presidente.*

*La junta extraordinaria se reunirá siempre que lo estime oportuno la Comisión Permanente o su Presidente, o lo solicite por escrito un número de consejeros que represente, por lo menos, la tercera parte de los votos, expresando en la solicitud los asuntos a tratar en la reunión.*

*En el orden del día se reunirán obligatoriamente los asuntos que hubieren sido objeto de la solicitud.*

*Artº 26º.-La convocatoria para las reuniones del Consejo será única, cursada con quince días de anticipación a la fecha señalada, y por escrito, en el que se indicarán los asuntos a tratar, el lugar de la reunión y hora de la misma.*

*Artº 27º.-El Consejo se considerará válidamente constituido en primera convocatoria cuando asista la mayoría de sus miembros, presentes o representados, computada aisladamente por grupos o subgrupos.*

*Si, llegada la hora de la reunión, no concurriere el número de Consejeros a que se refiere el párrafo anterior, se entenderá constituido válidamente el Consejo en segunda convocatoria media hora después de la expresada en el anuncio de la convocatoria, siendo obligatorios sus acuerdos, cualquiera que sea el número de asistentes, a no ser que se trate de asuntos para cuya resolución se requiera una determinada mayoría de votos, según los presentes Estatutos.*

*Artº 28º.-Por regla general, las reuniones se celebrarán en el domicilio social, salvo que la Comisión Permanente, por un motivo racional que deberá ser justificado ante el Propio Consejo, considere conveniente su celebración en otro punto.*

*En ningún caso podrá fijarse como lugar de celebración de la Junta un local que no se halle situado dentro de los términos municipales de Zumárraga, Villarreal de Urrechua o Legazpia, o de la capital de la Provincia.*

*Artº 29º.- Los acuerdos se tomarán por mayoría de votos, excepto en los casos en que los presentes Estatutos exijan un “quorum” determinado o se trate de cuestiones de competencia reservada. En caso de empate, volverá a repetirse la votación, y si aquél subsiste, será dirimido por el voto de calidad del que reglamentariamente preside.*

*Cada consejero tendrá un voto.*

*Todos los acuerdos se harán constar en acta que suscribirán los miembros de la Comisión Permanente de del Consejo que asistan a la reunión.*

*Artº 30º.-Serán atribuciones del Consejo de Patronato:*

- a) El cambio o modificación de los Estatutos*
- b) La fusión o federación en otras Asociaciones.*
- c) La disolución, y el nombramiento y constitución de la pertinente Junta Administradora de los bienes de la Sociedad.*
- d) La enajenación por cualquier título y la adquisición a título oneroso de bienes inmuebles, la constitución, proposición y extinción de hipotecas,*

*gravámenes o cargas reales sobre inmuebles y la constitución de hipoteca mobiliaria con garantía de bienes sociales.*

- e) *La concesión o recepción de dinero a préstamo, y la intervención en operaciones de crédito.*
- f) *El nombramiento y destitución de los miembros de la Comisión Permanente, a excepción del Consiliario, y la admisión y separación de socios por las causas y con las formalidades establecidas en estos Estatutos.*
- g) *La aprobación de los presupuestos y balances presentados por la Comisión Permanente y la fijación de las cuotas de subvención que dan derecho a la reserva u opción de plazas de alumnos.*
- h) *El visto bueno de las designaciones de personal y de los planes de estudio aprobados y presentados por la Comisión Permanente.*
- i) *La ampliación, reducción o modificación de las enseñanzas abordadas por la Escuela, así como su división en secciones y el nombramiento de los encargados de regirlas.*
- j) *La aprobación de las normas que se juzguen oportunas para el mejor cumplimiento de los fines de la Sociedad.*
- k) *La aprobación de los censos de socios a efectos electorales.*
- l) *Todas aquellas cuestiones que, por su importancia intrínseca o por sus consecuencias, excedan de las facultades de administración y gobierno atribuidas a la Comisión Permanente.*

*Artº 31º.-Los acuerdos que se refieren a los apartados a), b), y c) del artículo anterior habrán de ser adoptados por el voto favorable de la mayoría de los Consejeros.*

*En el caso del apartado i), se requerirá, además, la mayoría absoluta de los patrocinadores y propietarios.*

*Por último, para la modificación o la alteración del derecho preferente a las plazas de alumnos reconocido en el artículo catorce, serán precisas las dos terceras partes de los votos de los Consejeros y la celebración de junta extraordinaria convocada para este solo efecto.*

## De la Comisión Permanente

*Artº 32º.-La Comisión Permanente es el instrumento estable de gestión y administración de la Sociedad.*

*Artº 33º.-La Comisión Permanente se hallará integrada por el Presidente, el Vicepresidente, el Tesorero, el Secretario, el Consiliario y cuatro vocales nombrados por el Consejo, uno de los cuales, por lo menos, habrá de ser del grupo de socios patrocinadores y un segundo, del de consejeros propietarios.*

*Artº 34º.-Los cargos de la Comisión Permanente podrán ser desempeñados indistintamente por socios o consejeros, e incluso por personas ajenas, a voluntad del propio Consejo, con la limitación establecida en el artículo precedente. Se exceptúan de esta regla los cargos de Presidente y Consiliario, para los que se estará a lo dispuesto en los artículos 22 y 23.*

*La duración del cargo de vocal será de cuatro años, renovándose parcialmente cada año por cuartas partes.*

*Artº 35º.-La Comisión Permanente deberá reunirse mensualmente, y con carácter extraordinario, siempre que lo considere el Presidente o lo soliciten tres de sus miembros. A estas reuniones podrán asistir con voz pero sin voto dos representantes de la Orden o Congregación que se haga cargo de la enseñanza, y un representante del profesorado seglar cuando éste suponga más del 25% de la plantilla.*

*La Comisión Permanente no podrá tomar acuerdos sin la asistencia de cinco de sus miembros.*

*Los acuerdos se tomarán por mayoría de votos. En caso de empate, decide el voto del Presidente o de quien haga sus veces.*

*Todos los acuerdos se harán constar en acta, que firmarán el Presidente y el Secretario. Las certificaciones de las actas serán autorizadas por la firma del Secretario y el visto bueno del Presidente.*

*Artº 36º.-Corresponde a la Comisión Permanente:*

- a) Ejecutar y dar cumplimiento a los acuerdos del Consejo de Patronato, de conformidad con el espíritu que los informó y los fines que se persiguen.*

- b) *Administrar la Sociedad y sus recursos económicos y preparar los presupuestos generales, que han de ser aprobados por el Consejo de Patronato.*
- c) *Designar el personal necesario para la realización de los fines de la Sociedad, atendiendo a las conveniencias de cada momento, y sometiendo sus decisiones al visto bueno del Consejo de Patronato.*

*A este respecto, estará obligado a elegir entre las Órdenes y Congregaciones de la Iglesia que se dediquen a las enseñanzas establecidas por la Sociedad, si bien goza de libertad para contratar hasta un máximo del 40% de profesores seculares. Esta limitación no reza cuando, por circunstancias extrañas a la Asociación, sea imposible concertar un acuerdo con las aludidas Órdenes y Congregaciones.*

*Sin perjuicio de las atribuciones de la Comisión Permanente, se considera que para asegurar la continuidad de la enseñanza conviene concertar las actividades docentes con los Hermanos de las Escuelas Cristianas, que actualmente dirigen el colegio de la "Asociación de las Escuelas Legazpi".*

- d) *Disponer los planes de estudio y establecer y vigilar el régimen interno de los centros dependientes de la Sociedad, con la aprobación del susodicho Consejo.*
- e) *Admitir, readmitir y clasificar a los socios corporativos y clasificar, asimismo, a los efectos del voto, a los patrocinadores.*
- f) *Convocar y presidir las reuniones del Consejo de Patronato y preparar los censos de socios a efectos electorales.*
- g) *Fijar la cuantía de las cuotas de los socios, cualquiera que sea su clase, y la forma de su exención.*
- h) *Establecer la cuantía y la modalidad de las ventajas que han de disfrutar los socios y la forma de utilización de los bienes, elementos o servicios de la Sociedad por parte de los mismos.*
- i) *Mantener las relaciones necesarias con los Organismos oficiales y otras entidades competentes en la esfera de las actividades de la sociedad, y cumplir los trámites y requisitos establecidos en las disposiciones vigentes.*
- j) *Redactar la Memoria anual y elaborar el balance y la cuenta de resultados, presentándolos para su aprobación al Consejo de Patronato.*

- k) Interponer acciones y oponer excepciones ante los juzgados, tribunales, autoridades, corporaciones y organismos de la Administración Pública.*
- l) Todas aquellas actividades que, acomodándose al espíritu de estos Estatutos, sean necesarias o convenientes para el desenvolvimiento de la Sociedad.*

*Artº 37º.-En tanto que el Consejo de Patronato no decida constituir la Comisión Permanente en la forma que previenen los presentes Estatutos, y con carácter provisional, las funciones de la misma serán asumidas por el Consejo, o por una Comisión Gestora nombrada por éste con toda independencia.*

*La Comisión Gestora ajustará su actuación a las normas que fije el Consejo de Patronato, ante quien responde, y resignará sus poderes en la Comisión Permanente tan pronto se constituya éste. En ningún caso podrá actuar la Comisión Gestora durante más de un año a partir de la constitución de la Sociedad, ni podrá volverse a su régimen una vez transcurrido dicho plazo.*

### **Del Presidente del Consejo**

*Artº 38º.-Corresponde al Presidente:*

- a) Representar a la Sociedad en todos los actos en que deba intervenir y ante toda clase de organismos, entidades, autoridades, etc., tanto judiciales como extrajudiciales.*
- b) Presidir las asambleas electorales de socios y las reuniones del Consejo de Patronato y de la Comisión Permanente, dirigiendo las discusiones y decidiendo los empates con su voto de calidad.*
- c) Determinar la fecha de celebración de las reuniones ordinarias de la Comisión Permanente y convocar a ésta con carácter extraordinario.*
- d) Ordenar los pagos que hayan de efectuarse por cuenta de la Sociedad y autorizar con su visto bueno las certificaciones que se expidan de los libros y documentos de la Asociación.*
- e) Velar por la ejecución puntual y ejecutar, en su caso, los acuerdos del Consejo de Patronato y de la Comisión Permanente, y cuidar del cumplimiento de los presentes Estatutos.*

*f) Ejercer los derechos y cumplir las obligaciones de su cargo, conforme a las disposiciones y espíritu de estos Estatutos y a los acuerdos del Consejo de Patronato, y desempeñar cuantas funciones de ordinario lleva aparejadas o se estiman de la competencia del mismo.*

### **Del Vicepresidente**

*Artº 39º.-Incumbe al Vicepresidente:*

- a) Sustituir al Presidente en los casos de ausencia, enfermedad, incapacidad, renuncia o muerte.*
- b) Asistir por derecho propio e intervenir en las deliberaciones y votaciones del Consejo de Patronato y de la Comisión Permanente, emitiendo su voto con su leal saber y entender.*

### **Del Tesorero**

*Artº 40º.-Corresponde al Tesorero:*

- a) Llevar la contabilidad de la Sociedad de forma que, en todo momento, pueda determinarse con exactitud su situación económica.*
- b) Custodiar los bienes sociales, respondiendo de las cantidades de que se haya hecho cargo.*
- c) Percibir los ingresos y el importe de las cuotas y verificar los pagos ordenados o autorizados por el Presidente.*
- d) Confeccionar el balance de situación mensual y el del final de cada ejercicio, la cuenta de pérdidas y de ganancias y, en general, todas las que deben presentarse al Consejo de Patronato, o a las autoridades y organismos oficiales.*
- e) Cumplir las obligaciones que le conciernen conforme a las disposiciones de estos Estatutos y a los acuerdos del Consejo, y desempeñar cuantas funciones sean propias de la naturaleza de su cargo.*

### **Del Secretario**

*Artº 41º.-El Secretario lleva la correspondencia de la Sociedad, y además:*

- a) *Actúa como tal en las reuniones del Consejo de Patronato y de la Comisión Permanente y redacta las actas de las sesiones, que habrá de autorizar en unión de los restantes miembros de la Comisión Permanente que asistan, cuando se trate de reuniones de aquél, y juntamente con el Presidente, cuando afecten a la segunda.*
- b) *Custodiar los libros, documentos y sellos de la Institución, excepto los de Contabilidad, y expide los certificados relativos a los mismos, con el visto bueno del Presidente.*
- c) *Da cuenta al Presidente y a la Comisión Permanente de todas las solicitudes, peticiones y reclamaciones presentadas a la Sociedad.*
- d) *Verifica las convocatorias para toda clase de asambleas y reuniones en las fechas indicadas en los acuerdos y con la anticipación prevista en los Estatutos.*
- e) *Lleva el Libro-Registro de los Socios y Consejeros, cursando las peticiones de alta y baja a la Comisión Permanente.*
- f) *Redacta la memoria anual.*

### **De los Vocales**

*Artº 42º.-Los Vocales tienen el derecho y el deber de acudir a las reuniones del Consejo de Patronato y de la Comisión Permanente, emitir su voto siguiendo los dictados de su conciencia y desempeñar con diligencia los cometidos que se les asignen o deleguen.*

### **Del Consiliario**

*Artº 43º.-Corresponde al Consiliario:*

- a) *Asistir con voz y voto a las reuniones del Consejo de Patronato y de la Comisión Permanente.*
- b) *Resolver con exclusiva competencia todo lo referente a la educación cristiana y formación moral de los asistentes a los Centros de enseñanza de la Sociedad, dando cuenta de las medidas o disposiciones que estime convenientes a tal objeto al Consejo de Patronato o a la Comisión Permanente.*

- c) *Interponer su veto en los acuerdos que considere contrarios a los dogmas, doctrinas y leyes de la Iglesia, dejando a salvo el derecho de la Sociedad el derecho de recurrir ante las autoridades eclesiásticas superiores.*  
*El Consiliario gozará de plena libertad en todos los centros dependientes de la Sociedad, en cuanto se relacione con los intereses morales o religiosos de los alumnos.*

### Sustituciones

*Artº 44º.-En ausencia del Presidente y del Vicepresidente, las funciones y facultades del Presidente serán ejercidas por el vocal de más edad de la Comisión Permanente.*

*El Tesorero y el Secretario serán sustituidos, en su caso, por los vocales de la Comisión Permanente que ésta misma designe.*

### Nombramientos provisionales

*Artº 45º.-La Junta de Patronato nombrará, por acta separada, y con carácter provisional, un Presidente, un Secretario y tres vocales en el momento mismo de constitución de la Sociedad. El Presidente y uno de los vocales pertenecerán necesariamente al Consejo Directivo de la “Asociación de las Escuelas Legazpi”. La Comisión así formada dará comienzo a sus gestiones y emprenderá inmediatamente los pasos necesarios para poner en marcha la Asociación, convocando elecciones para el nombramiento del Consejo de Patronato, ante el que resignará sus funciones una vez constituido éste.*

*Los poderes de la Comisión se limitarán a los actos necesarios para la confección del censo de socios, su clasificación a efectos del voto y la celebración de las elecciones mencionadas en el párrafo anterior, que deberán celebrarse dentro del plazo improrrogable de tres meses contados a partir de la fecha de constitución.*

*Artº 46º.-Las vacantes que en la Comisión Permanente se produzcan durante el año se cubrirán provisionalmente, hasta la reunión ordinaria del Consejo de Patronato, por la Comisión Permanente, sin perjuicio del derecho que a aquél le compete de ratificar o rectificar los nombramientos hechos con este carácter.*

## De las Secciones

*Artº 47º.-Si se estima conveniente, la actividad general educativa y cultural que es el objeto de la Sociedad, podrá escindirse en secciones, correspondientes a una o varias especialidades o centros de formación, siendo esta decisión de la exclusiva competencia del Consejo de Patronato.*

*Al frente de cada sección habrá un miembro o una Comisión, designados uno y otra por el propio Consejo. La labor de cada sección podrá encomendarse, provisionalmente, incluso a personas que no formen parte de aquél.*

*En todo caso, los que individualmente o en comisión regenten una sección educativa o formativa, se considerarán mandatarios del Consejo de Patronato, debiendo seguir sus instrucciones y pudiendo ser removidos libremente de sus cargos.*

*Artº 48º.-Las delegaciones del Consejo de Patronato a las comisiones rectoras de secciones podrán llegar en casos especiales hasta la administración separada de los fondos correspondientes a aquéllas, con obligación de someter mensualmente su gestión económica a la intervención de la Comisión Permanente.*

*La censura de cualquiera de las cuentas mensuales presentadas por una comisión rectora de sección dará lugar automáticamente a reunión extraordinaria del Consejo para decidir sobre la misma. La aprobación de la censura implica la destitución de la comisión censurada.*

## De los Recursos de la Sociedad

*Artº 49º.-La Sociedad atenderá a sus gastos con los siguientes recursos:*

- a) El importe de las cuotas de los socios, cuya cuantía será fijada por la Comisión Permanente y aprobada por el Consejo de Patronato.*
- b) Las aportaciones de los socios patrocinadores, en cuantía mínima de cinco mil pesetas al año.*
- c) Los donativos, subvenciones y aportaciones voluntarias de los socios o de terceras personas.*
- d) Los productos de la utilización, uso o explotación de sus centros e instalaciones.*

- e) *Los bienes, derechos y activos aportados pro la “Asociación de las Escuelas Legazpi”.*
- f) *Los legados o adquisiciones “mortis causa”.*
- g) *Los intereses de sus fondos y las utilidades de sus bienes y valores.*

*Artº 50º.- Todos los recursos y bienes de la Sociedad quedan adscritos a la expresada finalidad de fomentar y desarrollar la educación cristiana y la formación profesional.*

### **De la Disolución de la Sociedad**

*Artº 51.- Son causas de disolución de la Sociedad:*

- a) *El acuerdo de disolución acordado por el Consejo de Patronato con el “quorum” preceptuado en el párrafo primero del artículo 31.*
- b) *La disminución de los socios patrocinadores y natos corporativos hasta un número inferior a cinco.*
- c) *La imposibilidad manifiesta de cumplir los fines previstos en el artículo segundo.*

*Artº 52º.- Llegado el caso de disolución, la propiedad y administración de los bienes sociales pasará a una Junta constituida de la siguiente forma:*

*Tres representantes de los Cabildos parroquiales de Zumarraga, Villarreal de Urrechua y legazpia, respectivamente.*

*Tres representantes de los mismos Ayuntamientos.*

*Dos representantes del grupo de socios patrocinadores.*

*Un representante de cada uno de los subgrupos de socios natos privados y socios natos corporativos.*

*Un representante de la “Asociación de las Escuelas Legazpi”.*

*Artº 53º.- La expresada Junta será presidida por el Obispo diocesano o la persona en quien éste delegue, y buscará:*

- 1) *Continuar, en lo posible, la enseñanza en los Centros de la Sociedad, conforme al espíritu de estos Estatutos.*
- 2) *En su defecto, administrar los bienes transferidos a la Junta y conservarlos puntualmente para que, cuando las circunstancias lo permitan,*

*se reanude la enseñanza en las condiciones y con las finalidades señaladas en este Reglamento.*

*Artº 54º.-Transcurrido un plazo prudencial sin restablecer la enseñanza, o en el supuesto del apartado c) del artículo 51, la Junta se constituirá en Comisión Liquidadora, que procederá a la liquidación definitiva de la Sociedad, verificando sus bienes, valores y existencias de la manera más conveniente y provechosa.*

*Una vez satisfechas las obligaciones y deudas pendientes, el remanente, si lo hubiere, se destinará a obras de beneficencia a favor de los vecinos de Zumarraga, Villarreal de Urrechua y Legazpia.*

## APÉNDICE N° 4

*“Proyecto de reforma de los Estatutos  
de la Asociación de las Escuelas Legazpi  
Aprobado por la Junta General Extraordinaria  
del 27 de julio de 1965.*

### CAPÍTULO I: FUNDACIÓN

*Art. 1. Entre las personas físicas y jurídicas que se adhieren por escrito a los presentes Estatutos, se constituye una Asociación con el título de ASOCIACION DE LAS ESCUELAS LEGAZPI y domicilio social en el edificio de su propiedad: Escuelas Legazpi (Zumárraga).*

*Art. 2. El ámbito territorial de la Asociación abarcará la zona formada por los pueblos de Legazpia, Villarreal de Urrechua y Zumárraga, y siempre que en los presentes Estatutos se hable de zona, se entenderá el ámbito definido en este artículo.*

### CAPÍTULO II: FINES

*Art. 3. La Asociación se propone: a) Ejercitar cuantos medios tenga a su alcance para que continúe la enseñanza que se da en las Escuelas Legazpi de Zumárraga, dirigidas actualmente por los Hermanos de las Escuelas Cristianas. B) Sostener y fomentar en dicho Centro la enseñanza religiosa, la instrucción y educación de los niños, garantizando siempre la instrucción religiosa y moral de los alumnos, de acuerdo con los dogmas, doctrina y leyes de la Iglesia Católica, Apostólica y Romana. Se procurará, además, que la Escuela sea un Centro de formación para la vida parroquial y social. C) Ofrecer a la juventud de la zona la oportunidad de formarse hasta el máximo nivel que sea posible. D) Fomentar, por los medios a su alcance, la actividad cultural de la zona.*

### CAPÍTULO III: RECURSOS

*Art. 4. La Asociación atenderá a los gastos que se ocasionen en el cumplimiento de sus fines, con los recursos siguientes: a) Cuotas de sus asociados. b) Subven-*

*ciones del Estado, Diputación, Ayuntamientos, entidades oficiales, empresas y demás entidades particulares. c) Donaciones, herencias y legados. d) Cuotas de los alumnos con tendencia a suprimirlas si los fondos recaudados por otros conductos lo permitiesen, y la Asociación lo acordase. e) Emisión de Obligaciones u otros empréstitos amortizables.*

*En fecha de 30 de junio de 1965 el patrimonio social de la Asociación es de 10.705.979, 02 Ptas. Y el presupuesto anual sobrepasa a las 100.000,- Ptas.*

## **CAPÍTULO IV: ORGANIZACIÓN**

### **Sección 1º.- De los Asociados**

*Art. 5. Tendrán la calidad de asociados, todas aquellas personas físicas y jurídicas, que, conscientes de la elevada misión de la Asociación en beneficio de la Zona, se adhieran a la misma de alguna de las formas que se especifican en esta Sección.*

*La edad mínima para ser socio será de 21 años.*

*Art. 6. La Asociación admitirá en su seno tres clases de asociados:*

*NUMERARIOS: Tendrán esta consideración los asociados que abonen la cuota mínima reglamentaria.*

*PROTECTORES: Los Asociados que mejoren la cuota mínima en la cuantía que señala el reglamento.*

*HONORARIOS: Las Empresas, de todo tipo, que contribuyan a los fines de la Asociación con una aportación anual en función del número de miembros de su plantilla de personal, que se fijará reglamentariamente. b) Los particulares que satisfagan una cuota igual o superior a la que, para esta clase de asociados determine el Reglamento. C) Las personas físicas o jurídicas que, por sus aportaciones económicas o por sus méritos relevantes, se hagan acreedoras a este título a juicio del Consejo Directivo.*

*Art. 7. Los asociados, agrupados en Asamblea general o individualmente, tendrán derecho permanente de información sobre la actividad gestora y administrativa del Consejo Directivo. El Reglamento ordenará el ejercicio de este derecho.*

*Art. 8. Todos y sólo los asociados tendrán el derecho de presentación de sus hijos o personas que de ellos dependan, como alumnos de la Escuela.*

*Art. 9. La selección de alumnos se realizará por medio de examen y en caso de insuficiencia de plazas, el cupo anual convocado por la Escuela se distribuirá entre los tres pueblos de la zona, en proporción al censo de cada uno de ellos.*

*Art. 10. La condición de asociado se perderá:*

- a) Por la falta de pago injustificada de las cuotas correspondientes a una anualidad.*
- b) Por mala conducta públicamente conocida.*
- c) Por actos que dañen gravemente el prestigio de la Asociación o sus legítimos intereses.*

*Art. 11. El Consejo Directivo decidirá sobre admisiones y expulsiones de Asociados. Sus decisiones sobre la materia serán recurribles ante la Asamblea General que decidirá en última instancia.*

*Art. 12. Orgánicamente la Asociación constará de:*

- 1º La Asamblea General*
- 2º El Consejo Directivo.*
- 3º La Comisión Ejecutiva auxiliada por un Administrador con poderes delegados.*

*Art. 13. La Asamblea General, que es el Órgano supremo de la Asociación, agrupará a la totalidad de los miembros de la Asociación y se reunirá en convocatoria ordinaria realizada por el Consejo Directivo una vez al año en el mes de julio. Con carácter extraordinario, las veces que sean necesarias a propuesta del Consejo Directivo o de la tercera parte de los Asociados.*

*En primera convocatoria, se entenderá válidamente reunida, si los presentes equivalen como mínimo a las dos terceras partes del número total de miembros registrados. En segunda convocatoria, media hora más tarde, se celebrará la reunión válidamente con el número total de los presentes. Adoptará los acuerdos por mayoría de votos.*

*Art. 14. Será misión de la Asamblea general la verificación y sanción de la actividad gestora y administrativa del Consejo Directivo. El derecho de infor-*

*mación a que se refiere el Art. 7 tendrá en la Asamblea General su más clara expresión.*

*Art. 15. Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo anterior, el Consejo Directivo elaborará, antes de la celebración de la Asamblea General, una Memoria de las actividades realizadas durante el año escolar. Esta Memoria junto con el Balance del ejercicio, se presentará a la aprobación de la Asamblea General.*

*Art. 16. El Consejo Directivo es el órgano de gobierno, gestión y administración de la Asociación. Representará orgánicamente a todos los asociados, adoptará sus acuerdos por mayoría de votos y éstos habrán de ser secretos si cualquiera de sus miembros así lo solicitara.*

*Se constituirá con los siguientes representantes por cada uno de los pueblos de la zona:*

*Uno por el Cabildo Parroquial.*

*Uno por el Ayuntamiento.*

*Uno por las Empresas en las que concurra la calidad de Socio Honorario.*

*Uno por los asociados de cualquier clase, que, a la vez, sean padres de alumnos actuales de la Escuela.*

*Uno por los restantes socios numerarios.*

*Uno por los restantes socios protectores y honorarios individuales.*

*Además habrá:*

*Un representante de la Asociación de Antiguos Alumnos de la Escuela.*

*Dos representantes de la Entidad docente encargada de la Escuela.*

*El Administrador, con voz, pero sin voto.*

*El Consejo Directivo así constituido elegirá, de entre sus propios miembros, un Presidente, un Vice-Presidente, un Secretario, y un Vice-Secretario, más los vocales y comisiones que estimen convenientes para determinadas funciones específicamente señaladas.*

*Art. 17. El nombramiento y la renovación de los miembros del Consejo Directivo se ajustarán a las siguientes normas:*

- a) *Los representantes de los Cabildos, Ayuntamientos, Asociación de Antiguos Alumnos y Entidad Docente, serán nombrados por las entidades corporativas a quienes representan siempre y cuando los mismos accedan a participar y cesarán cuando éstas lo dispongan. Dichas Entidades deberán notificar por escrito al Consejo Directivo el cese de su representante, cuando se produzca, señalando al propio tiempo la persona que hayan designado para sustituirle.- El Consejo Directivo tendrá facultad para rechazar estos nombramientos si estimare causa justificada, poniéndolo en conocimiento de la entidad interesada en plazo no superior a un mes.*
- b) *Los representantes de las Empresas, de los padres de alumnos y de los demás socios numerarios, protectores y honorarios individuales serán propuestos y elegidos por los asociados componentes de cada uno de esos grupos en la Asamblea General; se renovarán cada año por terceras partes y podrán ser reelegidos.*

*Independientemente del cese reglamentario que se establece en el presente artículo, los miembros del Consejo Directivo perderán su condición de tales por las siguientes causas:*

*1º - Por la pérdida de su condición de asociados, o por su cese en el cargo, representación o título en virtud del cual fueron nombrados.*

*2º - Por la falta de asistencia, no justificada, a cinco reuniones consecutivas del Consejo, reglamentariamente convocadas. En tales casos las Entidades o grupos afectados dispondrán la sustitución en la forma que se determina en este artículo.*

*Art. 18. El Consejo Directivo someterá anualmente a la Asamblea General Ordinaria la lista de vacantes a cubrir establecida de acuerdo con lo que determina el artículo anterior, y con lo que, a su vez, disponen los artículos 20 y 25 sobre duración de mandato para los cargos del Consejo y de la Comisión Ejecutiva.*

*Los grupos de asociados a quienes afecte la renovación, elegirán en la Asamblea sus respectivos representantes, que tomarán posesión en el propio acto como nuevos miembros del Consejo Directivo.*

*Previamente a la celebración de la Asamblea, el Consejo Directivo adoptará las disposiciones necesarias para que los asociados conozcan con antelación suficiente los puestos que deben ser renovados y los socios que componen los diferentes grupos, pudiendo éstos celebrar reuniones preparatorias en los locales de la Asociación si lo estimasen conveniente.*

*Art. 19. La cualidad de miembros del Consejo Directivo es esencialmente gratuita. Únicamente no tendrá tal carácter el puesto de Administrador que gozará del estipendio que reglamentariamente se señale.*

*Art. 20. El Presidente, el Vice-Presidente y el Secretario del Consejo Directivo lo son a su vez de la Asociación.*

*Anualmente se renovará un cargo siguiendo el orden inverso al en que se citan y podrán ser reelegidos.*

*Si durante el periodo de mandato vacare algún puesto, el Consejo Directivo designará sustituto, que ejercerá el cargo durante el tiempo que falte hasta el cese reglamentario del que causó la vacante.*

*Art. 21. El Presidente es el representante de la Asociación. Será misión suya presidir y dirigir las reuniones de la Asamblea General y del Consejo Directivo, y llevará la firma de la Asociación.*

*El Vice-Presidente sustituirá al Presidente en todas sus funciones durante sus ausencias, y pasará a ocupar automáticamente la Presidencia en caso de quedar vacante, hasta que el Consejo Directivo designe nuevo Presidente.*

*Se Secretario es el fedatario de la Asociación. Se encargará de las convocatorias, que se realizarán con la antelación necesaria y por procedimiento eficaz, y tendrá a su cargo la correspondencia y archivo.*

*Art. 22. El Consejo Directivo se reunirá, al menos, una vez cada dos meses, en el domicilio social, previa convocatoria al efecto, en la que se señalará el orden del día.*

*Tendrá facultad para:*

*Contratar el profesorado de la escuela, cuidando de que sea idóneo y suficiente.*

*Definir las especialidades de enseñanza que se han de impartir en la Escuela.*

*Regular las admisiones de alumnos conforme a lo dispuesto en el artículo 9 y el Reglamento de Régimen Interior.*

*Realizar todas las funciones que estime necesarias para el adecuado cumplimiento de los fines de la Asociación.*

*Las convocatorias podrán ser ordenadas:*

*a) Por el Presidente.*

*b) Por la Comisión Ejecutiva.*

*c) A petición de la cuarta parte, al menos, de los miembros del Consejo.*

*Art. 23. En el seno del Consejo Directivo se creará una Comisión Ejecutiva, que seguirá de cerca la marcha de la Escuela.*

*Art. 24. Esta Comisión Ejecutiva estará integrada por los siguientes miembros:*

*Un representante de los Cabildos Parroquiales, con voz y sin voto.*

*Un representante de los Ayuntamientos de la zona, con voz y sin voto.*

*Un representante de las Empresas del Art. 16, con voz y sin voto.*

*Un representante de los padres de los alumnos actuales de Escuelas Legazpi, con voz y sin voto.*

*Un representantes de los socios numerarios, con voz y sin voto.*

*El Director de las Escuelas, con voz y sin voto.*

*El Administrador, con voz y sin voto.*

*La Comisión Ejecutiva elegirá entre sus miembros un Presidente, quien a su vez podrá nombrar un Secretario.*

*Art. 25. Cada año se renovarán parcialmente los miembros con voto de la Comisión Ejecutiva, conservando la estructura representativa de grupos que señala el artículo anterior y siguiendo el orden inverso al en que se citan. Los años en que cese el Presidente de esta Comisión, se renovará un solo miembro, Los demás años, se renovarán dos miembros.*

*El representante de los Cabildos Parroquiales se renovará cada tres años.*

*Art. 26. La Comisión Ejecutiva se reunirá al menos dos meses al mes en el local de la escuela, y adoptará los acuerdos por mayoría.*

*Los miembros de la Comisión Ejecutiva perderán su condición de tales por la falta de asistencia, no justificada, a cinco reuniones consecutivas.*

*En tal caso las Entidades o grupos afectados dispondrán la sustitución en la forma que se determina en el artículo 17.*

*Art. 27. La Comisión Ejecutiva ostentará por delegación los poderes de gestión y administración del Consejo Directivo, que sancionará su actividad.*

*Art. 28. El Presidente, el Vice-Presidente y el Secretario del Consejo Directivo no podrán formar parte de la Comisión Ejecutiva.*

*Art. 29. El Administrador será nombrado por el Consejo Directivo y actuará bajo la dependencia directa de la Comisión Ejecutiva. Su nombramiento recaerá en la persona mayor de edad, preferentemente antiguo alumno de las Escuelas Legazpi, y será revocable por justa causa estimada por el Consejo Directivo.*

*Art. 30. Además de sus funciones específicas de administrar el patrimonio social, el Administrador realizará todas las que estime necesarias la Comisión Ejecutiva para la buena marcha de la Asociación. Para ello se le otorgarán por el Consejo Directivo los poderes necesarios.*

## CAPÍTULO V: EXTINCIÓN Y MODIFICACIÓN

*Art. 31. La disolución de la Asociación únicamente podrá ser decidida por la Asamblea General, con mayoría absoluta de votos y por grave causa.*

*Art. 32. A efectos del artículo anterior se considerará que existe causa grave cuando la continuación de la marcha de la Asociación impida por cualquier motivo la actividad docente de la Escuela, o cuando exista una causa que impida el cumplimiento de los fines para los que ha sido creada.*

*Art. 33. En caso de que la Asociación sea disuelta, todos sus bienes serán administrados transitoriamente por una Junta Administrativa de la que formarán parte los miembros del Consejo Directivo que estuvieran en funciones en el momento de la disolución.*

*Esta Junta quedará encargada de promover la urgente creación del ente Jurídico apropiado para que continúe la labor de la Asociación, de acuerdo con el espíritu de estos Estatutos, cuidando de que no exista solución de continuidad en el funcionamiento de la Escuela.*

*Art. 34. La modificación de los Estatutos deberá realizarse:*

- a) Por acuerdo del Consejo Directivo ratificado por la Asamblea General en sesión extraordinaria.*
- b) La facultad de modificar en todo o en parte los Estatutos corresponde a la Asamblea General Extraordinaria, a propuesta de la cuarta parte al menos de los miembros de la Asociación.*

## **DISPOSICIONES FINALES**

*1º El Consejo Directivo se encargará de la elaboración de un Reglamento que ordene el funcionamiento de la Asociación en aquellos casos en que la norma general estatutaria debe ser precisada.*

*2º El derecho de interpretación de los presentes Estatutos se atribuye de modo exclusivo y sin ulterior recurso al Consejo Directivo.*

*3º Queda derogada la parte dispositiva de los Estatutos de 1928 y 1962 en cuanto se oponga a la correspondiente de la edición actual de 1965.*

*4º Continúa en vigor el contrato de fecha 16 de Noviembre de 1928 que la Asociación tiene suscrita con los Hermanos de las Escuelas Cristianas.*

*ZUMARRAGA, Mayo de 1965.*

*Visados, conforme a lo prevenido en el artículo tercero de la Ley de 24 de diciembre de 1964, por resolución de 29 de marzo de 1966.*

*Madrid, 29 de marzo de 1966.*

*El Jefe de la Sección General de Política Interior. MINISTERIO DE LA GOBERNACIÓN.”*

## APÉNDICE N° 5

### “Estatutos aprobados en la Asamblea General Extraordinaria del 22 de junio de 1976.

#### SUMARIO

*CAPÍTULO I – Fundación*

*CAPÍTULO II – Fines*

*CAPÍTULO III – Recursos*

*CAPÍTULO IV – Organización*

*Sección 1.ª - De los Asociados*

*Sección 2.ª.- De los Órganos Sociales*

*CAPÍTULO V- Extinción y Modificación.*

#### **Capítulo I. Fundación.**

*Artículo 1. Entre las personas físicas y jurídicas que se adhieren por escrito a los presentes Estatutos, se constituye una Asociación con el título de ASOCIACIÓN DE LAS ESCUELAS LEGAZPI y domicilio social en el edificio de su propiedad: Escuelas Legazpi (Zumárraga).*

*Artículo 2. El ámbito territorial de la Asociación abarcará la zona geográfica formada por los municipios de Legazpia, Villarreal de Urrechua y Zumárraga, y siempre que en los presentes Estatutos se hable de zona, se entenderá el ámbito definido en este artículo.*

#### **Capítulo II. Fines**

*Art. 3. La Asociación de las Escuelas Legazpi tiene como fines primordiales:*

- a) Disponer de cuantos medios sean necesarios para que continúen las Enseñanzas que hoy en día se imparten en el Centro o estudios similares que puedan sustituirlas en el futuro: Aquellas son:*

*- Estudios de E.G.B. (Enseñanza General Básica) un ciclo completo.*

- *Estudios de Formación Profesional completos en sus dos ciclos actuales.*
- *Además se tratará de atender en cuanto las disposiciones oficiales y disponibilidad de medios propios de la Asociación lo permitan, las necesidades escolares de la zona en estudios superiores a la actual E. Profesional, a fin de que nuestros jóvenes puedan tener acceso a los estudios universitarios, por vía de la Enseñanza Profesional, así como la Formación permanente de adultos.*

*b) La Dirección pedagógica del Centro siempre estará encomendada a un Instituto Religioso Católico. Actualmente lo está a los Hnos. de las Escuelas Cristianas.*

*c) Sostener y fomentar en el Centro la enseñanza religiosa de acuerdo con las directrices de la Iglesia Católica en cada momento. Para ello se centrará toda la actividad en la persona del alumno, en su dignidad, en sus deberes y derechos, en su destino y se tratará de fomentar en cada uno de ellos a católicos que se desarrollen plenamente en las tres dimensiones siguientes:*

**1ª.- Dimensión individual.**

- 1.a) Educación integral, mediante el desarrollo armonioso de sus cualidades intelectuales, afectivas, físicas, etc.*
- 1.b) Educación en libertad, para que con su actividad libremente asumida y con las colaboraciones precisas construya su personalidad y llegue a saber dirigirse de modo autónomo.*
- 1.c) Educación personalizada, con actitudes de acercamiento y orientación continuada del alumno, dándole la posibilidad de participar en la organización y realización de su trabajo y la planificación de sus tiempos de ocio; favoreciendo la participación (su creatividad e iniciativa) con una metodología activa y personalizada.*
- 1.d) Educación de calidad, porque deseamos que nuestra comunidad educadora se caracterice por la calidad de los estudios y seriedad de la formación exigidos por la honradez profesional, la dedicación a los niños, jóvenes y a la sociedad.*

## **2.<sup>a</sup> Dimensión social.**

- 2.a) **Comunidad educativa:** *En la cual la Dirección, Educadores, Alumnos, Asociados Padres de Alumnos y Personal Auxiliar persiguen como responsables de la obra educativa del Centro: el vivir en un espíritu de familia, conocer, aceptar y servir los objetivos del Centro y participar en la elaboración y cumplimiento del proyecto educativo en un esfuerzo común y en la revisión y evaluación periódica de sus resultados.*
- 2.b) **Educación para la convivencia:** *En una Comunidad humana donde los alumnos de origen, condiciones y familias diferentes aceptan la realidad de la originalidad y límites de cada uno con espíritu de solidaridad.*
- 2.c) **Universalidad y peculiaridad:** *Pretende inculcar la solidaridad con toda la Humanidad, partiendo de una integración en la Comunidad local y en los valores propios del contexto socio-cultural en que se encarna.*
- 2.d) **Capacidad crítica:** *Se ayudará al alumno para que madure su capacidad crítica y su sensibilidad al cambio ante la sociedad que le rodea y pueda de esta forma, ser, el día de mañana un miembro eficiente en la construcción de una sociedad mejor, más justa y perfecta.*
- 2.e) **Relaciones Centro-Familia:** *Las relaciones entre el Centro y la familia serán lo más estrechas posibles, tratando no sólo de colaborar unidos en la educación de los alumnos, sino en la promoción mutua que como personas deben realizar para acceder así a metas cada vez más exigentes en los aspectos religioso, cultural y social.*

## **3.<sup>a</sup> - Dimensión trascendente.**

- 3.a) **Comunidad Educativa – Comunidad de Fe:** *Conseguir una auténtica Comunidad humana, dentro de la cual todos los alumnos puedan educarse unos a otros en lo relativo a la comprensión ajena, al conocimiento mutuo, gracias al diálogo, al espíritu de servicio, a la justicia y al amor fraterno.*
- 3.b) **Educación en la Fe:** *Creación de un ambiente impregnado de sentido religioso, que respetando la libertad del hombre, le lleve a la práctica*

*de la religión consciente y libremente, haciendo que vivan esta Fe en comunidad, desarrollando los valores humanos, religiosos y cristianos.*

**3.c) Compromiso Cristiano:** *El hombre se realiza en la medida en que se compromete a construir la vida de los demás, por la solidaridad, el respeto, la búsqueda firme y constante del bien de la Humanidad.*

*Por eso, esta Asociación se propone formar hombres comprometidos en trabajar por la Paz, el Amor, la Justicia, la Verdad, la Libertad y la Felicidad de los demás, con preocupación especial por quienes conviven con ellos.*

**4.ª** *Todo proselitismo o acción de grupos políticos o religiosos contrarios al espíritu católico de esta Asociación y sus fines, no serán permitidos en el Centro.*

### Capítulo III.- Recursos

*Art. 4. La Asociación atenderá a los que se ocasionen en el cumplimiento de sus fines, con los recursos siguientes: a) Cuotas de sus asociados, b) Subvenciones del Estado, Diputación, Ayuntamientos, entidades oficiales, empresas y demás entidades particulares, c) Donaciones, herencias y legados, d) Cuotas de los alumnos, con tendencia a suprimirlas si los fondos recaudados por otros conductos lo permitiesen y la Asociación lo acordase, e) Aportaciones voluntarias de los asociados, f) Emisión de obligaciones u otros empréstitos amortizables.*

*En fecha 15 de junio de 1976, el patrimonio Social de la Asociación es de 17.101.008 Ptas., y el presupuesto anual sobrepasa a las 100.000 Ptas.*

### Capítulo IV.- Organización

#### **Sección 1.ª De los Asociados**

*Art. 5. Condiciones generales: Tendrán la calidad de asociados todas aquellas personas físicas, mayores de edad y con capacidad de obrar que, conscientes de la elevada misión de la Asociación en beneficio de la zona, se adhieran a la misma de alguna de las formas que se especifican en esta sección.*

*Tendrán calidad de socios honorarios las personas jurídicas que, aceptando los presentes estatutos, contribuyan a los fines de la misma de acuerdo con lo que en ellos se especifica.*

*Art.6. La Asociación admitirá en su seno cuatro clases de asociados:*

***Numerarios:** Tendrán esta consideración los asociados que abonen la cuota mínima reglamentaria.*

***Protectores:** Los asociados que mejores la cuota mínima en la cuantía que señala el reglamento.*

***Honorarios:** a) Las Empresas de todo tipo, que contribuyan a los fines de la Asociación con una aportación anual en función del número de miembros de su plantilla de personal, que se fijará reglamentariamente. b) Los particulares que satisfagan una cuota igual o superior a la que, para esta clase de asociados, determine el Reglamento. c) Las personas físicas o jurídicas que, por sus méritos relevantes o aportaciones económicas, se hagan acreedoras a este título a juicio del Consejo Directivo.*

***Juveniles:** Se considerarán como socios juveniles a los mayores de 18 años y menores de 21, que tendrán los mismos derechos que los asociados, salvo los de ser electores y elegibles y gozar de voz y voto en las Asambleas hasta tanto no lleguen a la mayoría de edad legal.*

*Art. 7. Los asociados, agrupados en Asamblea General o individualmente, tendrán derecho permanente de información sobre la actividad gestora y administrativa del Consejo Directivo. El Reglamento ordenará el ejercicio de este derecho.*

*Art. 8. Todos los asociados tienen el derecho de presentación de sus hijos o personas que de ellos dependan, como alumnos de la Escuela con prioridad sobre otros solicitantes.*

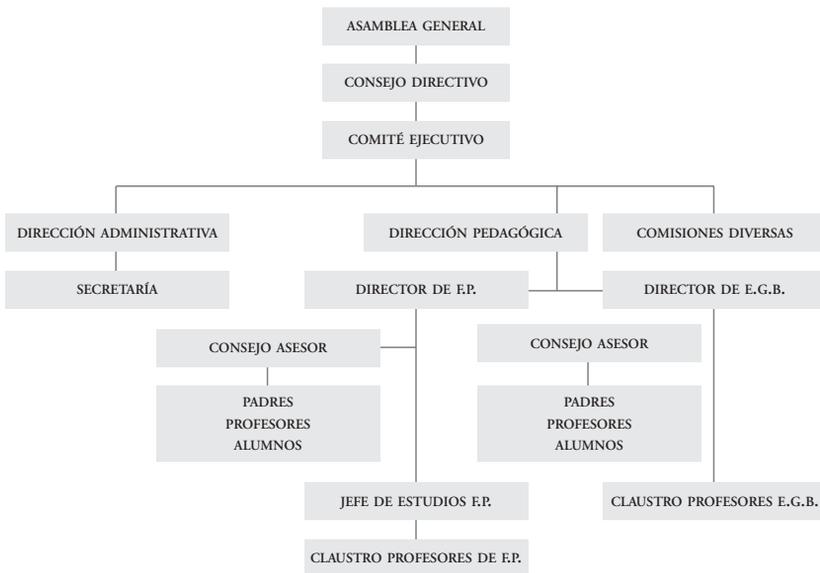
*Art. 9. La selección de alumnos se realizará según los criterios señalados por el Consejo Directivo, y, en caso de insuficiencia de plazas, el cupo anual convocado por la Escuela se distribuirá entre los tres pueblos de la zona, en proporción al censo de cada uno de ellos.*

*Art. 10. La condición de asociado se perderá:*

- a) Por falta de pago injustificada de las cuotas correspondientes a una anualidad.
- b) Por actos que dañen gravemente el prestigio de la Asociación o sus legítimos intereses

Art. 11. El Consejo Directivo decidirá sobre admisiones y expulsiones de Asociados. Sus decisiones sobre la materia serán recurribles ante la Asamblea General, que decidirá en última instancia.

Artículo 12. El Organigrama de la Asociación será



Art. 13. La Asamblea General, que es el Órgano supremo de la Asociación, agrupará a la totalidad de los miembros de la Asociación y se reunirá en convocatoria ordinaria realizada por el Consejo Directivo una vez al año antes de finalizar el curso escolar. Con carácter extraordinario, las veces que sean necesarias a propuesta del Consejo Directivo o de la tercera parte de los Asociados.

*En primera convocatoria, se entenderá validamente reunida su los presentes equivalen como mínimo a las dos terceras partes del número total de miembros registrados. En segunda convocatoria, media hora más tarde, se celebrará la reunión validamente con el número total de los presentes. Adoptará los acuerdos por mayoría de votos.*

*Art. 14. Será misión de la Asamblea General ordinaria la verificación y sanción de la actividad gestora y administrativa del Consejo Directivo. El derecho de información a que se refiere el Art. 7 tendrá en la Asamblea General su más clara expresión.*

*Para la disolución de la Asociación, modificación de estatutos y disposición y enajenación de bienes será necesaria la aprobación por mayoría de 2/3 de los asistentes reunidos en Asamblea General Extraordinaria.*

*Art. 15. Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo anterior, el Consejo Directivo elaborará, antes de la celebración de la Asamblea General ordinaria, una Memoria de las actividades realizadas durante el año escolar. Esta memoria, junto con el Balance del ejercicio, se presentará a la aprobación de la Asamblea General.*

*Art. 16. El Consejo Directivo es el órgano de gobierno, gestión y administración de la Asociación. Representará orgánicamente a todos los asociados, adoptará sus acuerdos por mayoría simple de votos y éstos habrán de ser secretos si cualquiera de sus miembros así lo solicitara. Todos los miembros del Consejo tendrán voz y voto.*

*Se constituirá con los siguientes representantes por cada uno de los pueblos de la zona.*

*Uno por el Cabildo Parroquial.*

*Uno por el Ayuntamiento.*

*Uno por las empresas en las que concurra la calidad de socio honorario.*

*Tres por los asociados padres de alumnos (Uno de E.G.B. y dos de Formación Profesional).*

*Además habrá:*

*Uno por los restantes socios protectores y honorarios individuales.*

*Uno por la Asociación de Antiguos Alumnos del Centro.  
 Director de Formación Profesional (que a su vez lo es del Centro).  
 Director de E.G.B. (que deberá ser religioso).  
 Dos profesores seculares (uno por E.G.B. y otro por F.P.)  
 Director Administrativo.*

*El Consejo Directivo Así constituido elegirá, de entre sus propios miembros, exceptuando a los Directores de E.G.B. y F.P., a los representantes de los profesores seculares y Director Administrativo, un Presidente, un Vice-Presidente, un Secretario y un Vice-Secretario. De entre todos se elegirán los coordinadores y componentes de cada una de las comisiones que se estimen convenientes para determinadas funciones específicas que se señalen en cada caso. Los coordinadores deberán ser miembros del Comité Ejecutivo.*

*En la elección de los representantes de los diversos grupos para el Consejo Directivo se procurará tener en cuenta la necesaria continuidad del mismo.*

*Art. 17. El nombramiento y la renovación de los miembros del Consejo Directivo se ajustará a las siguientes normas:*

- a) Los representantes de los Cabildos Parroquiales y Ayuntamientos, Asociación de Antiguos Alumnos y del Claustro docente, serán elegidos por las entidades corporativas a quienes representan, siempre y cuando los mismos accedan a participar, y cesarán cuando éstas lo dispongan. Dichas entidades deberán notificar por escrito al Consejo Directivo el cese de su representante, cuando se produzca, señalando al propio tiempo la persona que hayan elegido para sustituirle.*
- b) Los representantes de las Empresas, de los socios padres de alumnos, y de los demás socios numerarios, protectores y honorarios individuales serán propuestos y elegidos por los asociados componentes de cada uno de esos grupos, se renovarán cada año por terceras partes y podrán ser reelegidos.*

*En la Asamblea General ordinaria se dará cuenta del resultado de las elecciones de cada grupo de las elecciones de cada grupo y automáticamente tomarán posesión de su cargo como miembros del Consejo Directivo.*

*Independientemente del cese reglamentario que se establece en el presente artículo, los miembros del Consejo Directivo perderán su condición de tales por las siguientes causas:*

- 1.º Por la pérdida de su condición de asociados, o por su cese en el cargo; representación o título en virtud del cual fueron elegidos.*
- 2.º Por la falta de asistencia, no justificada, a cinco reuniones consecutivas del Consejo, reglamentariamente convocadas. En tales casos las Entidades o grupos afectados dispondrán la sustitución en la formación determinada en este artículo.*

*Art. 18. Previamente a la celebración de la Asamblea, el Consejo Directivo adoptará las disposiciones necesarias para que los asociados conozcan con antelación suficiente los puestos que deben ser renovados y los socios que componen los diferentes grupos, pudiendo éstos celebrar reuniones preparatorias en los locales de la Asociación si lo estimasen conveniente.*

*Art. 19. La cualidad de miembros del Consejo Directivo es esencialmente gratuita.*

*Art. 20. El Presidente, el Vice-Presidente y el Secretario del Consejo Directivo lo son, a su vez, de la Asociación.*

*Anualmente se renovará uno de estos cargos siguiendo el orden inverso al que se citan, y podrán ser reelegidos.*

*Si durante el período de mandato vacare algún puesto, el Consejo Directivo designará sustituto, que ejercerá el cargo durante el tiempo que falte hasta el cese reglamentario del que causó la vacante.*

*Art. 21. El Presidente es el representante de la Asociación. Será misión suya presidir y dirigir las reuniones de la Asamblea General y del Consejo Directivo, y llevará la firma de la Asociación.*

*El Vice-Presidente sustituirá al Presidente en todas sus funciones durante sus ausencias, y pasará a ocupar automáticamente la Presidencia en caso de quedar vacante, hasta que el Consejo Directivo designe nuevo Presidente.*

*El Secretario es el fedatario de la Asociación. Se encargará de las convocatorias, que se realizarán con la antelación necesaria y por procedimiento eficaz.*

*Art. 22. El Consejo Directivo se reunirá, al menos, una vez cada tres meses, en el domicilio social, previa convocatoria al efecto, en la que se señalará el orden del día.*

*Tendrá facultad para:*

*Contratar el profesorado de la Escuela, cuidando de que sea suficiente e idóneo en cuanto a sus cualidades humanas, religiosas y profesionales.*

*Definir las especialidades de enseñanza que se han de impartir en la Escuela.*

*Regular las admisiones de alumnos conforme a lo dispuesto en el artículo 9.*

*Contratar al personal administrativo y auxiliar.*

*Realizar todas las funciones que estime necesarias para el adecuado cumplimiento de los fines de la Asociación.*

*Las convocatorias podrán ser ordenadas:*

*a) Por el Presidente.*

*b) Por el Comité Ejecutivo.*

*c) A petición de la cuarta parte, al menos, de los miembros del Consejo.*

*Art. 23. En el seno del Consejo Directivo se creará un Comité Ejecutivo que seguirá de cerca la marcha del Centro.*

*Art. 24. Este Comité Ejecutivo estará integrado por los siguientes miembros, todos con voz y voto:*

*Uno por los Cabildos Parroquiales.*

*Uno por los Ayuntamientos.*

*Uno por las Empresas (según art. 16) .*

*Cuatro asociados padres de alumnos (dos de E.G.B. y dos F.P.).*

*Uno por los restantes socios. Director de F.P. Director de E.G.B.*

*Dos profesores (uno de E.G.B. y otro de F.P.) Director Administrativo.*

*El Comité Ejecutivo elegirá un Presidente entre sus miembros no involucrados directamente en las funciones docentes. Como Secretario nato actuará el Director Administrativo.*

*Art. 25. Cada año se renovarán parcialmente los miembros del Comité Ejecutivo conservando la estructura representativa de grupos que señala el artículo anterior.*

*Art. 26. El Comité Ejecutivo se reunirá, al menos, dos veces al mes, en el local del Centro y adoptará los acuerdos por mayoría simple.*

*Los miembros del Comité Ejecutivo perderán su condición de tales por la falta de asistencia, no justificada, a cinco reuniones consecutivas.*

*Art. 27. El Comité Ejecutivo ostentará por delegación los poderes de gestión y administración del Consejo Directivo, que sancionará su actividad.*

*Art. 28. El Presidente, el Vice-Presidente y el Secretario del Consejo Directivo no podrán formar parte del Comité Ejecutivo.*

*Art. 29. El Director Administrativo dependerá directamente del Presidente del Comité Ejecutivo. El Consejo Directivo señalará sus funciones y le otorgará los poderes necesarios para el desarrollo de las mismas.*

## CAPITULO V

### *EXTINCIÓN Y MODIFICACIÓN*

*Art. 30. La disolución de la Asociación únicamente podrá ser decidida por causa grave y en Asamblea General Extraordinaria, con el voto favorable de los 2/3 de los asociados presentes o representados en la misma.*

*Art. 31. A efectos del artículo anterior, se considerará que existe causa grave cuando la continuación de la marcha de la Asociación impida por cualquier motivo la actividad docente del Centro, o cuando exista una causa que impida el cumplimiento de los fines para los que ha sido creada.*

*Art. 32. En caso de que la Asociación sea disuelta, todos sus bienes serán administrados transitoriamente por una Junta Administrativa, de la que formarán parte los miembros del Consejo Directivo que estuvieran en funciones en el momento de la disolución.*

*Esta Junta quedará encargada de promover la urgente creación del ente Jurídico apropiado para que continúe la labor de la Asociación, de acuerdo con el espíritu de estos Estatutos, cuidando de que exista continuidad en el funcionamiento del Centro.*

*En caso de disolución de la Asociación el patrimonio social solamente podrá destinarse a fines educativos.*

*Art. 33. Las modificaciones de los Estatutos deberán realizarse:*

- a) Por acuerdo del Consejo Directivo, ratificado por la Asamblea General en sesión extraordinaria.*
- b) La facultad de modificar en todo o en parte los Estatutos corresponde a la Asamblea General Extraordinaria a propuesta de la cuarta parte al menos de los miembros de la Asociación.*

## DISPOSICIONES FINALES

- 1.º El Consejo Directivo se encargará de la elaboración de un Reglamento que ordene el funcionamiento de la Asociación en aquellos casos en que la norma general estatutaria debe ser precisada.*
- 2.º El derecho de interpretación de los presentes Estatutos se atribuye de modo exclusivo y sin ulterior recurso al Consejo Directivo.*
- 3.º Queda derogada la parte dispositiva de los Estatutos de 1928, 1962 y 1965 en cuanto se oponga a la correspondiente de la edición actual de 1976.*
- 4.º Continúa en vigor el contrato de fecha 16 de noviembre de 1928 que la Asociación tiene suscrito con los Hermanos de las Escuelas Cristianas.*

*Zumárraga, junio de 1976*

*Aprobada la licitud de la Asociación y visados los Estatutos según oficio número 921, del Ministerio de la Gobernación —Dirección General de Política Interior— de fecha 29 de marzo de 1966.*

*Visados, en virtud de modificación aprobada, a tenor de lo prevenido en el artículo 3.5 —en relación con el 6.4— de la Ley de 24 de diciembre de 1964, por resolución de 31 de mayo de 1977.”*

## APÉNDICE N° 6

### “ESTATUTOS DE LA ASOCIACION DE PADRES DE ALUMNOS DE ESCUELAS LEGAZPI.

#### Naturaleza, Domicilio, Actividades

*ARTÍCULO 1º - La Asociación de Padres de Alumnos de Escuelas Legazpi, de Zumarraga, se constituye al amparo de la Ley de Asociaciones e incorporada a la “Federación Libre de Asociaciones de Padres de Alumnos de Guipúzcoa”, con personalidad y capacidad de obrar conforme a la Legislación.*

*ARTÍCULO 2º - La Asociación tiene su domicilio actualmente en Zumárraga, Iñigo de Loyola, s/n, pudiendo ser trasladado por acuerdo de la Junta Directiva.*

#### Fines de la Asociación

*ARTÍCULO 3º - Esta Asociación apoyará toda labor de la Escuela, colaborando con ella en bien de sus propios hijos.*

*Con este espíritu se propone:*

- a) Fomentar entre los asociados la más estrecha colaboración de sus miembros con vistas a una mutua comunicación de experiencias, criterios y observaciones.*
- b) Establecer vínculos de relación entre los Padres, Profesorado y Dirección del Centro con el fin de que tengan mejor asesoramiento para una mayor eficiencia en las actividades pedagógicas, religiosas, sociales, culturales y deportivas del Centro.*
- c) Crear, impulsar y sostener las actividades y obras formativas que completen las posibilidades del Centro para una mejor educación de los alumnos.*
- d) Coordinar las actividades que procedan con la Asociación La Salle de Antiguos Alumnos.*
- e) Establecer las relaciones más oportunas en cada momento con asociaciones que tengan fines similares.*

## **Régimen Económico**

*ARTÍCULO 4º - Para atender a sus fines, la Asociación contará con los siguientes recursos económicos:*

- a) Las cuotas satisfechas por los asociados en la cuantía y forma aprobada por la Asamblea General.*
- b) Los donativos, legados o subvenciones.*
- c) Las rentas y productos de bienes propios.*

*El 10-4-86, fecha de constitución de la Asociación, no se dispone de patrimonio fundacional y el presupuesto sobrepasa las 100.000 Ptas.*

*ARTÍCULO 5º - Serán miembros de la Asociación, por derecho propio, todos los padres, madres y tutores o representantes legales de los alumnos que al elegir este Centro acepten asimismo los Estatutos de esta Asociación, los Acuerdos de la Asamblea General y las decisiones de la Junta Directiva de conformidad con las facultades delegadas a la misma en el artículo 14 de estos Estatutos.*

*La condición de Asociado se perderá por incumplimiento de las obligaciones de los Asociados, a juicio de la Junta Directiva.*

*ARTÍCULO 6º - Los asociados están obligados:*

- a) A satisfacer las cuotas fijadas.*
- b) A secundar y cumplir las normas que emanen de la Asamblea General y de la Junta Directiva.*
- c) A contribuir al cumplimiento de los fines de la Asociación.*

*ARTÍCULO 7º - Los asociados tienen derecho:*

- a) A asistir a los actos de la Asociación y colaborar en sus actividades.*
- b) A formar parte de la Junta Directiva.*
- c) A proponer por escrito a la Junta Directiva, por medio de los Delegados de Curso, los asuntos que consideren deben ser sometidos a la Asamblea General, si bien queda al criterio de dicha Junta Directiva su inclusión en el Orden del Día.*

*A los efectos de cómputo de votos, el conjunto formado por el padre y la madre de cada alumno o alumnos hermanos, o tutor en su caso, conta-*

*rá con una unidad, sin perjuicio del derecho de audiencia, asistencia y voz que les corresponde a ambos.*

## **Órganos de Gobierno**

*ARTÍCULO 8º - Son órganos de la Asociación:*

- a) La Asamblea General.*
- b) La Junta Directiva.*

## **Asamblea General**

*ARTÍCULO 9º - La Asamblea General, como órgano supremo de la Asociación, estará constituida por todos los miembros, teniendo en cuenta lo que se dispone en el artículo 7º de estos Estatutos.*

*La Asamblea General se reunirá una vez al año, con carácter ordinario, dentro del primer trimestre de cada curso escolar, y con carácter extraordinario, cuando sea convocada por la Junta Directiva, a iniciativa propia o por petición escrita del 10% del total de los asociados.*

*Tanto la Asamblea Ordinaria como las Extraordinarias serán convocadas por el Presidente de la Junta Directiva y se concretará en la convocatoria el Orden del Día establecido*

*ARTÍCULO 10º - Serán funciones de la Asamblea General:*

- A) Aprobar, en su caso, la gestión de la Junta Directiva.*
- B) Aprobar, si cabe, las cuentas del ejercicio anterior y los presupuestos anuales.*
- C) Fijar la cuota de los miembros.*
- D) Elegir al Presidente y demás miembros de la Junta Directiva.*
- E) Modificar los Estatutos de la Asociación*
- F) Aprobar el programa fundamental de actividades.*

*ARTÍCULO 11º - La Asamblea General será convocada por el Presidente de acuerdo con la Junta Directiva, con suficiente antelación, y se dará por válidamente constituida, a la hora señalada, en primera convocatoria, con la asis-*

*tencia, presente o representada, de la mitad más uno de los asociados, teniendo en cuenta lo que se dice en el artículo 7º de estos Estatutos.*

*La Asamblea se celebrará, en su caso, en segunda convocatoria, media hora más tarde de la señalada para la primera, sea cual fuere el número de concurrentes.*

*ARTÍCULO 12º - Los asociados podrán hacerse representar en la Asamblea mediante delegación escrita y deberá recaer su representación en otro de los miembros de la Asociación.*

*ARTÍCULO 13º - La Asamblea General aprobará los acuerdos por simple mayoría de votos de los concurrentes con derecho a voto. Sin embargo, para resolver sobre la modificación de estatutos y disolución de la Asociación, habrá que atenerse a lo establecido en los artículos 22 y 23 de estos Estatutos.*

### **Junta Directiva**

*ARTICULO 14º - La Junta Directiva es el órgano de gobierno de la Asociación para la dirección y administración de la misma.*

*Serán facultades de la Junta Directiva:*

- a) Orientar la labor de la Asociación con arreglo con arreglo a las normas establecidas por la Asamblea General.*
- b) Nombrar y organizar las Comisiones de Trabajo que se constituyan para el mejor logro de sus actividades.*
- c) Administrar los bienes de la Asociación.*
- d) Fijar el Orden del día de la Asamblea General.*
- e) Atender las consultas que le formulen los asociados y apoyar, en su caso, sus peticiones ante el centro y organismos pertinentes.*
- f) Interpretar y hacer cumplidos los Estatutos y acuerdos de la Asociación.*

*ARTÍCULO 15º - La Junta Directiva se compondrá de Presidente, Vicepresidente, Secretario, Vicesecretario, Tesorero y del número de Vocales que se consideren necesarios. Son elegibles para estos cargos todos los miembros de la Asociación. El Centro estará representado en la Junta Directiva por los Directores*

*de F.P. y de E.G.B. asistiendo a las reuniones para ejercer una función consultora y asesora, con voz, pero sin voto.*

*ARTÍCULO 16º - Al ser todos los padres de los alumnos, socios de la Asociación Escuelas Legazpi, los padres que sean miembros de su Consejo Directivo de la Asociación de Padres de Alumnos.*

*ARTÍCULO 17º - Los miembros de la Junta Directiva se renovarán cada año por terceras partes y podrán ser reelegidos (Cfr. Art. 17-b de los estatutos de la Asociación de Escuelas Legazpi).*

*ARTÍCULO 18º - La Junta Directiva se reunirá una vez al mes durante el curso escolar y cada vez que lo acuerde el Presidente o lo soliciten tres de sus miembros. Los acuerdos de la Junta se tomarán por simple mayoría de votos de los presentes decidiendo los empates el voto del Presidente. Todos los acuerdos han de estar consignados en el Acta suscrita por el Presidente y el Secretario.*

*ARTÍCULO 19º - El Presidente representará a la Asociación y actuará en su nombre ante toda clase de autoridades, tribunales, organismos, etc. Deberá ejecutar los acuerdos de la Asamblea General o de la Junta Directiva desempeñando todas las funciones que sean inherentes a este cargo o que le sean encomendadas por los Estatutos, la Asamblea o la Junta Directiva.*

*Además, deberá asumir las responsabilidades que le corresponden por su condición de miembro nato de la Asamblea de la Federación, a tenor de lo que se dispone en los estatutos de la misma.*

*En caso de enfermedad, ausencia o fuerza mayor, será reemplazado por el Vicepresidente, o en su defecto, por un miembro de la Junta designado por ésta.*

*ARTÍCULO 20º - El Secretario realizará las funciones propias de su cargo, se responsabilizará del Libro-registro y del fichero de los asociados, así como de su puntual puesta al día y, de un modo especial, de la redacción de las Actas, que serán firmadas por el propio Secretario, con el visto bueno del Presidente, una vez extendidas en el Libro al efecto asignado. Cuidará de la correspondencia y del envío de las citaciones para las diversas reuniones.*

*El Tesorero cuidará de los fondos sociales y llevará a cabo el pago de las canti-*

*dades adeudadas y autorizadas por el Presidente, reflejando todas las operaciones en el Libro de Caja de la Asociación.*

*Los Vocales asumirán las responsabilidades inherentes a las funciones que tengan a su cargo, pudiendo ser auxiliados por asociados que, sin pertenecer a la Junta Directiva, sean nombrados por ésta entre los propuestos por los respectivos Vocales.*

### **Delegados de Curso**

*ARTÍCULO 21º - Los delegados de Curso son los enlaces entre los padres del curso correspondiente, el Centro y la Junta Directiva.*

*Sus funciones específicas serán las siguientes:*

- a) Tener contacto con el Tutor, con el profesorado, con los alumnos del mismo y con sus padres o tutores, siempre que fuera solicitado o crean conveniente hacerlo.*
- b) Para poder llevar a cabo su misión deben estar al corriente de la marcha del curso, así como de su problemática peculiar en los diferentes aspectos.*
- c) conjuntamente con la Dirección y el Tutor, programarán las actividades que convenga organizar para la formación o información de los padres correspondientes al curso que ellos representan. Para ello deben exponer sus sugerencias y buscar la colaboración necesaria.*
- d) Es deber de los Delegados exponer al centro y a los padres el modo de pensar de unos y otros sobre los distintos problemas que surjan.*
- e) Dar cuenta a la Junta Directiva de sus gestiones.*

### **Modificación de los Estatutos y Disolución de la Asociación**

*ARTÍCULO 22º - Siendo los presentes estatutos un instrumento de servicio a los fines de la Asociación, podrán ser modificados cuando lo aconseje la experiencia. Sin embargo, para su aprobación de requerirá una mayoría de los dos tercios de los concurrentes a la Asamblea General Extraordinaria convocada al efecto.*

*ARTÍCULO 23º - La Asociación podrá ser disuelta por acuerdo de los dos tercios de los asociados asistentes a la Asamblea Extraordinaria convocada al efecto.*

*Si por acuerdo de dicha Asamblea General o por precepto legal se disolviera la Asociación, los fondos existentes serán destinados a favor de alguna obra o servicio que contribuya a la formación de los alumnos del Centro o de sus padres.*

*DILIGENCIA.- Visados los presentes Estatutos, a los efectos determinados por el Decreto 77/1.986 de 25 de marzo, del Gobierno Vasco, por el que se crea el Registro General de Asociaciones y demás normativa concordante, se inscribe la "ASOCIACIÓN DE PADRES DE ALUMNOS DE ESCUELAS LEGAZPI", de Zumarraga, en virtud de resolución de la Secretaría General Técnica del Gobierno y de relaciones con el Parlamento, del Departamento de Presidencia y Justicia, de fecha seis de Agosto de mil novecientos ochenta y seis en el Registro General de Asociaciones, Sección 1ª, con el número G / 113/ 86. San Sebastián, a seis de Agosto de mil novecientos ochenta y seis.*

*Registro de Asociaciones. Secretaria General Técnica del Gobierno y de Relaciones con el Parlamento. Departamento de Presidencia y Justicia.*

## APÉNDICE Nº 7.

### “PROTOCOLO ENTRE LA ASOCIACIÓN DE LAS ESCUELAS LEGAZPI Y LA MANCOMUNIDAD UROLA GARAIA

*En Urretxu, a 2 de abril de 1996*

#### REUNIDOS

*Don Ángel RICO URBANO, quien actúa en nombre y representación de la Asociación de Escuelas Legazpi*

Y

*Don Pello GONZÁLEZ ARGÓMANIZ, quien actúa en nombre y representación del a Mancomunidad Urola Garaia.*

*Todos los intervinientes se reconocen mutuamente la capacidad legal y la representación necesaria para la firma de este acuerdo, y a tal fin*

#### MANIFIESTAN

*I.- Que es voluntad de los intervinientes, en la representación que ostentan, impulsar el desarrollo de la Formación Profesional de la comarca de Urola Garaia mediante la creación de un centro de Formación Profesional, en Zumarraga.*

*II.- Que, sin embargo, la dilación en el tiempo que puede suponer la realización de todos los trámites necesarios para la definitiva creación y puesta en funcionamiento del mismo, hacen aconsejable que se pacten, desde este momento, acuerdos que conduzcan al fin establecido en la manifestación anterior y que permitan, sin esperar a aquel momento, la realización de actos que necesitan una inmediata ejecución.*

*A tal efecto, los intervinientes en sus respectivas representaciones*

## ACUERDAN

### 1.- CESIÓN Y ASUNCIÓN DE TITULARIDAD

*Constituida la Fundación “Urola Garaiaiko Fundazioa” la Asociación de Escuelas Legazpi transferirá a dicha Fundación la titularidad del Colegio San José, asumida con anterioridad por la citada Asociación, con la autorización de las disciplinas que en él se vayan a impartir, a fin de ubicar en el citado colegio en el centro de Formación Profesional de la Fundación.*

### 2.- SOLICITUD DE AUTORIZACIONES

*El titular del Colegio San José de Zumarraga, solicitará a la Consejería de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco para el mencionado colegio San José la autorización para la impartición de las nuevas enseñanzas y para las que de modo provisional, hasta tanto vayan implantándose las definitivas, se prevén impartir en las instalaciones del centro de la Fundación “Urola Garaiaiko Fundazioa”.*

#### 2-a) .-ESPECIALIDADES DEFINITIVAS

*Las especialidades a solicitar para implantación definitiva son:*

- *Bachillerato Tecnológico (LOGSE).*
- *Ciclo Formativo de G. Medio de Mecanizado. 2.000 h.*
- *Ciclo Formativo de G. Medio en Equipos e Instalaciones Electrotécnicas. 2.000 horas.*
- *Ciclo Formativo de Grado Superior en Desarrollo de Productos Electrotécnicos. 2.000 h.*
- *Ciclo Formativo de Grado Superior en Mantenimiento de Equipos Industriales. 2000 h.*
- *Ciclo Formativo de Grado Superior en Producción por Mecanizado. 2000 h.*

#### 2-b).- ESPECIALIDADES PROVISIONALES

*Las especialidades que para su impartición provisional solicitará el titular del Colegio San José y que responden a las que actualmente viene impartiendo Escuela Legazpi son:*

- *el Bachillerato Técnico Industrial,*
- *el segundo Ciclo de Formación Profesional en las modalidades de Mecánica y Electrónica, y*
- *El Módulo de Nivel III. De Mantenimiento de Máquinas y Sistemas Automatizados.*

### 3.- OPCIÓN DE TITULARIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

*En el posible supuesto de que el titular del nuevo centro llegue a ser el Departamento de Educación, la Junta Promotora, constituida por los representantes de las entidades originariamente implicadas en la creación del nuevo centro, será el órgano que con su capacidad de decisión (voz y voto), y gestión gobierne y active la vida del centro.*

*En este supuesto, independientemente de las designaciones de personal, asignaciones económicas y demás aspectos regulados por la Ley, la Consejería intervendrá en la vida del centro tan sólo en caso de conflicto; siendo, eso sí, el dictamen de la Consejería determinante en el conflicto.*

### 4.- CONSTITUCIÓN DE UNA FUNDACIÓN Y TITULARIDAD DEL CENTRO

*Con sujeción a las disposiciones de la Ley 12/1994 de 17 de Junio, de fundaciones del País Vasco, se constituirá la Fundación “UROLA GARAI AKO FUNDAZIOA”, que será la titular del centro de Formación Profesional.*

*“UROLA GARAI AKO FUNDAZIOA” estará integrada por la Mancomunidad del Urola Garaia, por el Empresariado de Urola Garaia y la Asociación de escuelas Legazpi.*

*“UROLA GARAI AKO FUNDAZIOA” estará, también, abierta a otras Instituciones o entidades cuya presencia se considere, en su momento, necesaria u oportuna.*

*“UROLA GARAI AKO FUNDAZIOA”, dentro del marco de la antedicha Ley, se regirá por los Estatutos que para su gobierno y funcionamiento se otorgue.*

*De acuerdo con lo que dicten los Estatutos Fundacionales, podrán participar en los órganos de Gobierno y Gestión del centro de Formación Profesional*

*de la Fundación, sobre todo en cuanto concierna a la Formación no Reglada, la representación de la Diputación Foral de Gipuzkoa y la representación sindical de Urola Garaia que se determine.*

*La Mancomunidad está abierta a contemplar para el centro de la Fundación posibles modelos de titularidad mixta o compartida.*

## **5.- TRANSFERENCIA Y ASUNCIÓN DE PERSONAL**

*a).- La Fundación, transferidos por Escuelas Legazpi, asumirá:*

- un número aproximado de 16 profesores, de entre los que vengán cumpliendo funciones docentes en los niveles formativos que haya subrogado la Fundación.*
- al responsable de los cursos no reglados y*
- un responsable de mantenimiento,*
- no viéndose impedimento para seguir contando con el servicio de las dos personas encargadas, hasta el momento, de la limpieza del colegio S. José.*

*b).- El personal adscrito al nuevo centro no padecerá perjuicio alguno respecto a su actual situación en su status académico y laboral por causa de la nueva situación.*

*En caso de que en un futuro el nuevo centro cambiará de titularidad, el cambio se produciría con la condición sine qua non de que el nuevo titular asumiera el personal del centro en las mismas condiciones académicas, laborales y económicas en que se encuentren.*

*c).- Caso, no previsible, de excedente de personal de Esc. Legazpi por causa de la operación, en el momento de realizarse la misma, la Mancomunidad, tras intentar otras fórmulas (bajas incentivadas, jubilaciones anticipadas, etc.,...), asumiría, como último recurso, los costos económicos derivados de la mencionada situación de excedencia.*

*d).- La Asociación de Escuelas Legazpi asumirá por su parte al profesorado, que con la titulación debida ejerce en la actualidad en el Colegio San José y le será transferido, sin merma de sus actuales condiciones económicas. El*

*personal así asumido e integrado en los planes y programas de su nuevo destino no padecerá discriminación laboral alguna por causa de esta operación.*

## **6.- ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO TRANSFERIBLE**

*La Fundación adquirirá el equipamiento didáctico transferible de Esc. Legazpi, una vez seleccionado éste por la representación de la Fundación y llegado a un entendimiento entre las partes en su valoración.*

*A efectos de valoración, no se tendrán en cuenta los elementos que hayan sido financiados anteriormente por alguna de las instituciones públicas que participan ahora en la cofinanciación del proyecto.*

*El pago de los equipos adquiridos se prevé efectuar en tres plazos idénticos, reducibles a dos en función de la suma total y de lo abonable en los dos primeros años.*

## **7.- APOYO A OBRAS DE ADECUACIÓN DE ESCUELAS LEGAZPI**

*La Mancomunidad apoyará la financiación de las obras de adecuación de espacios que por causa de esta operación y en el momento de llevarse a cabo la misma serán necesarias abordar en Esc. Legazpi, una vez concretadas las mismas en un proyecto.*

*Aparte de la colaboración en las gestiones para el logro de la mejor subvención posible de los programas establecidos por la Consejería de Educación, se estipula en veinticinco millones de pesetas la cuantía máxima que aportaría la Mancomunidad a las citadas adecuaciones.*

*Si, una vez conocida la subvención del departamento de Educación, se viese que la cuantía citada sobrepasa lo necesario para las obras proyectadas en esta fase, el importe de la diferencia revertiría a la Mancomunidad.*

*Si, por el contrario, no fuese suficiente lo sumado por los dos conceptos, subvención más aportación de la Mancomunidad, se revisaría el límite antes citado de la cuantía máxima para adoptar las decisiones pertinentes.*

#### **8.- GESTIONES PARA CONCIERTOS EDUCATIVOS PARA LA ASOCIACIÓN DE ESCUELAS LEGAZPI**

*Con el fin de resarcir del posible perjuicio que por la incidencia de esta operación en las matriculaciones de las nuevas unidades infantiles de los centros implicados pudiera derivarse para la Asociación de Escuelas Legazpi a la hora de concertarlas, la Mancomunidad se compromete a llevar a cabo ante la Consejería de Educación las gestiones pertinentes para tratar de garantizar a Escuelas Legazpi, durante el curso 96-97 y los dos siguientes a éste de la asunción del colegio San José, 1996, conciertos plenos para:*

*El número de nuevas unidades infantiles que se hubiesen podido crear y concertar en los dos centros, de no existir tal posible negativa incidencia.*

#### **9.- RECONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE ESCUELAS LEGAZPI COMO OFERENTE DE ALGÚN MODELO DE GARANTÍA SOCIAL**

*La Mancomunidad reconoce a Escuelas Legazpi como posible centro ofrece de algún Módulo de Garantía Social.*

#### **10.- GESTIONES Y COLABORACIONES**

*Como responsable en la operación, la Asociación de Escuelas Legazpi se compromete a realizar cuantas gestiones y actuaciones le correspondan en el ámbito de sus responsabilidades.*

*La Mancomunidad quiere dejar constancia de su disposición al entendimiento en aspectos concretos que puedan resultar onerosos para la Asociación de escuelas Legazpi por actuaciones de dedicación más específica en su colaboración con el proyecto.*

*Así mismo, los intervinientes manifiestan su disposición a la colaboración en cuantos otros aspectos la operación les requiera.*

#### **11.-OBSERVACIONES FINALES**

*Todos los actos, pactos y transmisiones contemplados en los apartados precedentes se consideran partes de una operación global y unitaria que requiere de acuerdos específicos con otras entidades e Instituciones. Esto conlleva:*

*. Que, salvo acuerdo expreso en contra, ninguna de las partes de la operación resultaría viable si no se llegase a un acuerdo integral sobre el conjunto de todas.*

*. Que, cualquier compromiso adquirido previamente se quedaría invalidado si la operación no logra los objetivos planteados.*

*Y en prueba de conformidad, firman el presente documento, en el lugar y la fecha al inicio indicados.*

*ANGEL RICO URBANO  
PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN  
DE ESCUELAS LEGAZPI*

*PELLO GONZÁLEZ ARGÓMANIZ  
PRESIDENTE DE LA MANCOMUNIDAD  
UROLA GARAIA*

## APÉNDICE N° 8.

### “ASOCIACIÓN DE LAS ESCUELAS LEGAZPI ESTATUTOS DE LA ASOCIACIÓN

#### CAPÍTULO PRIMERO

##### *DENOMINACIÓN*

*Artículo 1.- Los presentes Estatutos de la Asociación sin ánimo de lucro, ASOCIACIÓN DE LAS ESCUELAS LEGAZPI, de Zumarraga, N° de Registro AS.R.P.G.00240, constituida con fecha 16 de noviembre de 1928, e inscrita con fecha 15 de diciembre de 1928, han sido modificados de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación y Ley 3/1988, de 12 de Febrero, de Asociaciones, por acuerdo de la Asamblea General Extraordinaria celebrada con fecha 30 de noviembre de 2004.*

*Dicha Asociación se regirá por los preceptos de las citadas Leyes de Asociaciones, por los presentes Estatutos en cuanto no estén en contradicción con la Ley, por los acuerdos válidamente adoptados por sus órganos de gobierno, siempre que no sean contrarios a la Ley y/o a los Estatutos, y por las disposiciones reglamentarias que apruebe el Gobierno Vasco, que solamente tendrán carácter supletorio.*

##### *FINES QUE SE PROPONE*

*Artículo 2.- Los fines de esta Asociación son:*

*a) Disponer de cuantos medios sean necesarios para que continúen las Enseñanzas que hoy en día se imparten en el Centro o estudios similares que puedan sustituirlos en un futuro. Aquellas son:*

- Enseñanza de cero a tres años*

- *Enseñanza infantil*
  - *Enseñanza primaria*
  - *Enseñanza secundaria obligatoria*
- b) *La Dirección pedagógica del Centro siempre estará encomendada a un Instituto Religioso Católico. Actualmente lo está a los Hnos. de las Escuelas Cristianas.*
- c) *Sostener y fomentar en el Centro la enseñanza religiosa de acuerdo con las directrices de la Iglesia Católica en cada momento.*

*Para la consecución de dichos fines, previo el cumplimiento de los requisitos legales establecidos, se centrará toda la actividad en la persona del alumno, en su dignidad, en sus deberes y derechos, en su destino y se tratará de fomentar en cada uno de ellos a católicos que se desarrollen plenamente en las tres dimensiones siguientes:*

#### **1ª.- Dimensión individual**

- 1.a) *Educación integral, mediante el desarrollo armonioso de sus cualidades intelectuales, afectivas, físicas, etc.*
- 1.b) *Educación en libertad, para que con su actividad libremente asumida y con las colaboraciones precisas, construya su personalidad y llegue a saber dirigirse de modo autónomo.*
- 1.c) *Educación personalizada, con actitudes de acercamiento y orientación continuada del alumno, dándole la posibilidad de participar en la organización y realización de su trabajo y la planificación de sus tiempos de ocio, favoreciendo la participación (su creatividad e iniciativa) con una metodología activa y personalizada.*
- 1.d) *Educación de calidad, porque deseamos que nuestra comunidad educadora se caracterice por la calidad de los estudios y seriedad de la formación exigidos por la honradez profesional, la dedicación a los niños, jóvenes y a la sociedad.*

### **2ª.- Dimensión social**

- 2.a) *Comunidad educativa: En la cual la Dirección, Educadores, Alumnos, Asociados padres de alumnos y personal auxiliar persiguen, como responsables de la obra educativa del centro: el vivir de un espíritu de familia, conocer, aceptar y servir los objetivos del Centro y participar en la elaboración y cumplimiento del proyecto educativo en un esfuerzo común y en la revisión y evaluación periódica de sus resultados.*
- 2.b) *Educación para la convivencia: En una Comunidad humana donde los alumnos de origen, condiciones y familias diferentes aceptan la realidad de la originalidad y límites de cada uno, con espíritu de solidaridad.*
- 2.c) *Universalidad y peculiaridad: Pretende de inculcar la solidaridad con toda la Humanidad, partiendo de una integración en la Comunidad local y en los valores propios del contexto socio-cultural en que se encarna.*
- 2.d) *Capacidad crítica: Se ayudará al alumno para que madure su capacidad crítica y su sensibilidad al cambio ante la sociedad que le rodea y pueda de esta forma, ser, el día de mañana, un miembro eficiente en la construcción de una sociedad mejor, más justa y perfecta.*
- 2.e) *Relaciones Centro-familia: Las relaciones entre el Centro y la familia serán lo más estrechas posibles, tratando no sólo de colaborar unidos en la educación de los alumnos, sino en la promoción mutua que como personas deben realizar para acceder así a metas cada vez más exigentes en los aspectos religioso, cultural y social.*

### **3ª.- Dimensión trascendente**

- 3.a) *Comunidad Educativa-Comunidad de Fe: Conseguir una auténtica Comunidad humana, dentro de la cual todos los*

*alumnos puedan educarse, unos a otros, en lo relativo a comprensión ajena, al conocimiento mutuo, gracias al diálogo, al espíritu de servicio, a la justicia y al amor fraterno.*

*3.b) Educación en la Fe: Creación de un ambiente impregnado de sentido religioso que, respetando la libertad del hombre, le lleve a la práctica de la religión consciente y libremente, haciendo que vivan esta Fe en comunidad, desarrollando los valores cristianos.*

*3.c) Compromiso Cristiano: El hombre se realiza en la medida en que se compromete a construir la vida de los demás, por la solidaridad, el respeto, la búsqueda firme y constante del bien de la Humanidad.*

*Por eso, esta Asociación se propone formar hombres comprometidos en trabajar por la Paz, el Amor, la Justicia, la Verdad, la Libertad y la Felicidad de los demás, con preocupación especial por quienes conviven con ellos.*

*4ª.- Todo proselitismo o acción de grupos políticos o religiosos contrarios al espíritu católico de esta Asociación y sus fines, no serán permitidos en el Centro.*

*Sin perjuicio de las actividades descritas en el apartado anterior, la Asociación, para el cumplimiento de sus fines podrá:*

- Desarrollar actividades económicas de todo tipo, encaminadas a la realización de sus fines o a allegar recursos con ese objetivo.*
- Adquirir y poseer bienes de todas clases y por cualquier título, así como celebrar actos y contratos de todo género.*
- Ejercitar toda clase de acciones conforme a las Leyes o a sus Estatutos.*

### **DOMICILIO SOCIAL**

*Artículo 3.- El domicilio principal de esta Asociación estará ubicado en C/ Iñigo de Loyola, número 7, C.P. 20700, de Zumarraga. La Asociación podrá disponer de otros locales en el ámbito de la Comunidad Autónoma, cuando lo acuerde la Asamblea General. Los traslados del domicilio social y demás locales con que cuente la Asociación, serán acordados por la Junta Directiva, la cual comunicará al Registro de Asociaciones la nueva dirección.*

### **ÁMBITO TERRITORIAL**

*Artículo 4.- El ámbito territorial en el que desarrollará principalmente sus funciones comprende a la zona geográfica de la Mancomunidad Urola Garaia.*

### **DURACIÓN Y CARÁCTER DEMOCRÁTICO**

*Artículo 5.- La Asociación se constituye con carácter permanente, y sólo se disolverá por acuerdo de la Asamblea General Extraordinaria según lo dispuesto en el Capítulo VI o por cualquiera de las causas previstas en las Leyes. La organización interna y el funcionamiento de la Asociación deberán ser democráticos, con pleno respeto al pluralismo. Serán nulos de pleno derecho los pactos, disposiciones estatutarias y acuerdos que desconozcan cualquiera de los aspectos del derecho fundamental de asociación.*

## **CAPÍTULO SEGUNDO**

### **ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN**

*Artículo 6.- El gobierno y administración de la Asociación estarán a cargo de los siguientes órganos colegiados:*

- La Asamblea General de Socios/as, como órgano supremo.*
- El Consejo Directivo, como órgano colegiado de dirección permanente.*

## LA ASAMBLEA GENERAL

*Artículo 7.- La Asamblea General, integrada por la totalidad de socios/as, es el órgano de expresión de la voluntad de éstos/as.*

*Son facultades de la Asamblea General:*

- a) Aprobar el plan general de actuación de la Asociación.*
- b) Examinar y aprobar las cuentas anuales y el Presupuesto del ejercicio siguiente.*
- c) Aprobar la gestión del Consejo Directivo.*
- d) Elección de los miembros del Consejo Directivo.*
- e) Fijar las cuotas ordinarias o extraordinarias.*
- f) Modificación de Estatutos.*
- g) Disolución de la asociación.*
- h) La federación y confederación con otras asociaciones, o el abandono de algunas de ellas.*
- i) Disposición o enajenación de bienes.*
- j) Acordar, en su caso, la remuneración de los miembros de los órganos de representación.*
- k) Cualquiera otra competencia no atribuida a otro órgano social*

*Artículo 8.- La Asamblea General se reunirá en sesiones ordinarias y extraordinarias.*

*Artículo 9.- La Asamblea General deberá ser convocada en sesión ordinaria, al menos una vez al año, dentro del tercer trimestre, a fin de adoptar los Acuerdos previstos en el artículo 7º-a), b) y c).*

*Artículo 10.-La Asamblea General se reunirá en sesión extraordinaria cuando así lo acuerde el Consejo Directivo, bien por propia iniciativa, o porque lo solicite la tercera parte de los asociados, indicando los motivos y fin de la reunión y, en todo caso, para conocer y decidir sobre las siguientes materias:*

- a) Modificaciones Estatutarias.*
- b) Disolución de la Asociación.*

*Artículo 11.- Las convocatorias de las Asambleas Generales se realizarán por escrito expresando el lugar, día y hora de la reunión, así como el orden del día con expresión concreta de los asuntos a tratar. Entre la convocatoria y el día señalado para la celebración de la Asamblea en primera convocatoria habrán de mediar al menos quince días, pudiendo así mismo hacerse constar si procediera, la fecha y hora en que se reunirá la Asamblea en segunda convocatoria, sin que entre una y otra pueda mediar un plazo inferior a media hora. Las Asambleas Generales, tanto ordinarias como extraordinarias, quedarán válidamente constituidas en primera convocatoria, cuando concurran a ella un tercio de los asociados con derecho a voto, y en segunda convocatoria cualquiera que sea el número de asociados con derecho a voto.*

*Artículo 12.- Los acuerdos de la Asamblea General se adoptarán por mayoría simple de las personas presentes o representadas, cuando los votos afirmativos superen a los negativos. No obstante, requerirán mayoría de 2/3 de las personas presentes o representadas, los acuerdos relativos a la disolución de la asociación, modificación de estatutos, disposición o enajenación de bienes y remuneración de los miembros del órgano de representación. Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el punto anterior, el Consejo Directivo elaborará, antes de la celebración de la Asamblea General ordinaria, una Memoria de las actividades realizadas durante el año escolar. Esta memoria, junto con el Balance del ejercicio, se presentará a la aprobación de la Asamblea General.*

*Artículo 13.- Los socios/las podrán otorgar su representación, a los efectos de asistir a las Asambleas Generales, en cualquier otro socio/a. Tal representación se otorgará por escrito, y deberá obrar en poder del Secretario/a de la Asamblea, al menos 3 horas antes de celebrarse la sesión. Los socios/las que residan en ciudades distintas a aquélla en que tenga su domicilio social la Asociación, podrán remitir por correo el documento que acredite la representación.*

## *EL CONSEJO DIRECTIVO*

*Artículo 14.-El Consejo Directivo es el órgano de representación que gestiona y representa los intereses de la asociación, de acuerdo con las disposiciones y directivas de la Asamblea General. Sólo podrán formar parte del órgano de representación los asociados. Este Consejo adoptará sus acuerdos por mayoría simple de votos y éstos habrán de ser secretos si cualquiera de sus miembros así lo solicitara. Todos los miembros del Consejo tendrán voz y voto.*

*El Consejo Directivo estará integrado por:*

- Un representante del Ayuntamiento de Urretxu*
- Un representante del Ayuntamiento de Zumarraga*
- Dos representantes del profesorado*
- Ocho representantes de padres de alumnos, independientemente del ciclo en el que estén sus hijos.*
- El Director General del Centro.*
- Un representante de la Asociación de Antiguos Alumnos*
- Tres coordinadores de etapa*
- Administrador*

*De entre los representantes de padres se nombrará un Presidente y un Vice-presidente. El Administrador hará las funciones de Secretario y tesorero. De entre todos se elegirán los coordinadores y componentes de cada una de las comisiones que se estimen convenientes para determinadas funciones específicas que se señalen en cada caso.*

*El Presidente, el Vice-Presidente y el Secretario del Consejo Directivo lo son, a su vez de la Asociación. Anualmente se renovará uno de esos cargos, siguiendo el orden inverso al que se citan, y podrán ser reelegidos.*

*Deberán reunirse al menos una vez cada tres meses y siempre que lo exija el buen desarrollo de las actividades sociales, en el domicilio social, previa convocatoria al efecto, en la que se señalará el orden del día.*

*Artículo 15.-La falta de asistencia a las reuniones señaladas, de los/as miembros de la Junta Directiva, durante cinco veces consecutivas sin causa justificada, dará lugar al cese en el cargo respectivo. Así mismo, serán cesados en el momento en que pierdan su condición de asociados, o por cese en el cargo, representación o título en virtud del cual fueron elegidos.*

*Artículo 16.-Los cargos que componen la Junta Directiva, se elegirán por la Asamblea General y durarán un período de cuatro años, salvo revocación expresa de aquélla, pudiendo ser objeto de reelección. En el nombramiento y la renovación de los diversos grupos para el Consejo Directivo, se procurará tener en cuenta la necesaria continuidad del mismo.*

*El nombramiento y la renovación de los miembros se ajustará a las siguientes normas:*

- Los representantes de los Ayuntamientos , Asociación de Antiguos Alumnos y Claustro de profesores, serán elegidos por las entidades corporativas a quienes representan, siempre y cuando los mismos accedan a participar, y cesarán cuando éstas lo dispongan. Dichas entidades deberán notificar por escrito al Consejo Directivo el cese de su representante, cuando se produzca, señalando al propio tiempo la persona que hayan elegido para sustituirle.*
- Los representantes de los socios padres de alumnos serán propuestos y elegidos por los asociados padres, se renovarán cada año por terceras partes y podrán ser reelegidos.*

*Previamente a la celebración de la Asamblea, el Consejo Directivo adoptará las disposiciones necesarias para que los asociados conozcan con antelación suficiente los puestos que deben ser renovados y los socios que componen los diferentes grupos, pudiendo éstos celebrar reuniones preparatorias en los locales de la Asociación si lo estimasen conveniente.*

*En la Asamblea General ordinaria se dará cuenta del resultado de las elecciones y, automáticamente, tomarán posesión de su cargo como miembros del Consejo Directivo.*

*Artículo 17.-Para pertenecer al Consejo Directivo serán requisitos indispensables:*

- a) Ser mayor de edad, estar en pleno uso de los derechos civiles y no estar incurso en los motivos de incompatibilidad establecidos en la legislación vigente.*
- b) Ser designado/a en la forma prevista en los Estatutos.*
- c) Ser socio/a de la Entidad.*

*Artículo 18.-El cargo de miembro del Consejo Directivo se asumirá cuando, una vez designado/a por la Asamblea General, se proceda a su aceptación o toma de posesión. La cualidad de miembros del consejo Directivo es esencialmente gratuita.*

*Artículo 19.-Los miembros del Consejo Directivo cesarán en los siguientes casos:*

- a) Expiración del plazo de mandato.*
- b) Dimisión.*
- c) Cese en la condición de socio/a, o incursión en causa de incapacidad.*
- d) Revocación acordada por la Asamblea General en aplicación de lo previsto en el artículo 16 de los presentes Estatutos.*
- e) Fallecimiento.*

*Cuando se produzca el cese por la causa prevista en el apartado a), los miembros del Consejo Directivo continuarán en funciones hasta la celebración de la primera Asamblea General, que procederá a la elección de los nuevos cargos.*

*En los supuestos b), c), d) y e), el propio Consejo Directivo proveerá la vacante mediante nombramiento provisional, que será sometido a la Asamblea General para su ratificación o revocación, procediéndose, en este último caso, a la designación correspondiente.*

*Todas las modificaciones en la composición de este órgano serán comunicadas al Registro de Asociaciones.*

*Artículo 20.-Las funciones del Consejo Directivo son:*

- a) Dirigir la gestión ordinaria de la Asociación, de acuerdo con las directrices de la Asamblea General y bajo su control.*
- b) Programar las actividades a desarrollar por la Asociación.*
- c) Someter a la aprobación de la Asamblea General el presupuesto anual de gastos e ingresos, así como el estado de cuentas del año anterior.*
- d) Confeccionar el Orden del Día de las reuniones de la Asamblea General, así como acordar la convocatoria de las Asambleas Generales ordinarias y extraordinarias.*
- e) Atender las propuestas o sugerencias que formulen los socios/las, adoptando al respecto, las medidas necesarias.*
- f) Interpretar los preceptos contenidos en estos Estatutos y cubrir sus lagunas, sometiéndose siempre a la normativa legal vigente en materia de asociaciones.*
- g) Ejercitar aquellas competencias que le otorgue la Asamblea General mediante Acuerdo expreso, siempre que no sean de su exclusiva competencia.*

*Artículo 21.-El Consejo Directivo celebrará sus sesiones cuantas veces lo determine la Presidencia, o la Vicepresidencia en su caso, bien a iniciativa propia, o a petición de cualquiera de sus componentes. Será presidida por el/la Presidente/a, y en su ausencia, por el/la Vicepresidentela y, a falta de ambos, por el/la miembro de la Junta que tenga más edad.*

*Para que los acuerdos de la Junta sean válidos, deberán ser adoptados por mayoría de votos de las personas asistentes, requiriéndose la presencia de la mitad de los/las miembros.*

*De las sesiones, el/la Secretariola levantará acta que se transcribirá al Libro correspondiente.*

## ÓRGANOS UNIPERSONALES

### PRESIDENTE/A

*Artículo 22.-El/La Presidente/a de la Asociación asume la representación legal de la misma, y ejecutará los acuerdos adoptados por el Consejo Directivo y la Asamblea General, cuya presidencia ostentará respectivamente.*

*Artículo 23.-Corresponderán al Presidente/a las siguientes facultades:*

- a) Convocar y levantar las sesiones que celebre la Junta Directiva y la Asamblea General, dirigir las deliberaciones de una y otra, y decidir un voto de calidad en caso de empate de votaciones.*
- b) Proponer el plan de actividades de la Asociación a la Junta Directiva, impulsando y dirigiendo sus tareas.*
- c) Ordenar los pagos acordados válidamente.*
- d) Resolver las cuestiones que puedan surgir con carácter urgente, dando conocimiento de ello a la Junta Directiva en la primera sesión que se celebre.*
- e) Ejercitar aquellas competencias que le otorgue la Asamblea General mediante Acuerdo expreso, siempre que no sean de su exclusiva competencia.*

### VICEPRESIDENTE/A

*Artículo 24.-El/La Vicepresidentela asumirá las funciones de asistir al Presidente/a y sustituirle en caso de imposibilidad temporal de ejercicio de su cargo. Asimismo, le corresponderán cuantas facultades delegue en él o ella, expresamente, la Presidencia. Podrá ocupar automáticamente la Presidencia, en caso de quedar vacante, hasta que el Consejo Directivo designe nuevo Presidente.*

### SECRETARIO/A

*Artículo 25.- Al Secretario/a le incumbirá de manera concreta recibir y tramitar las solicitudes de ingreso, llevar el fichero y el Libro de Registro de Socios/las, y atender a la custodia y redacción del Libro de Actas.*

*Igualmente, velará por el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes en materia de Asociaciones, custodiando la documentación oficial de la Entidad, certificando el contenido de los Libros y archivos sociales, y haciendo que se cursen a la autoridad competente las comunicaciones preceptivas sobre designación de Consejos Directivos y cambios de domicilio social.*

### TESORERO/A

*Artículo 26.-El/La Tesorero/a dará a conocer los ingresos y pagos efectuados, formalizará el presupuesto anual de ingresos y gastos, así como el estado de cuentas del año anterior, que deben ser presentados al Consejo Directivo para que ésta, a su vez, los someta a la aprobación de la Asamblea General*

## CAPÍTULO TERCERO

### DE LOS SOCIOS/AS: REQUISITOS Y PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN Y CLASES

*Artículo 27.-Pueden ser miembros de la Asociación aquéllas personas físicas, mayores de edad y con capacidad de obrar, que sean padres de alumnos matriculados en el Centro. Así mismo, pueden ser miembros de esta Asociación aquellos estamentos de la Comunidad Educativa que están representados en este momento en el Consejo Directivo: Ayuntamientos de Urretxu y Zumarraga, personal del centro y la Asociación de Antiguos Alumnos.*

*Artículo 28.-Aparte de estos estamentos, quienes deseen pertenecer a la Asociación, lo solicitarán por escrito avalado por dos miembros y dirigido al Presidentela, quien, dará cuenta al Consejo Directivo, que resolverá sobre la admisión o inadmisión, pudiéndose recurrir en alzada ante la Asamblea General.*

*Artículo 29.-La Asociación, por acuerdo de la Junta Directiva, podrá otorgar la condición de sociola honorario a aquellas personas que, reuniendo los requisitos necesarios para formar parte de aquélla, no*

*puedan servir a los fines sociales con su presencia física. La calidad de estos socios/as es meramente honorífica y, por tanto, no otorga la condición jurídica de miembro, ni derecho a participar en los órganos de Gobierno y Administración de la misma, estando exento de toda clase de obligaciones .*

## **DERECHOS Y DEBERES DE LOS SOCIOS/AS**

*Artículo 30.- Toda persona asociada tiene derecho a:*

- 1) Impugnar los acuerdos y actuaciones contrarios a la Ley de Asociaciones o a los Estatutos, dentro del plazo de cuarenta días naturales, contados a partir de aquél en que el/la demandante hubiera conocido, o tenido oportunidad de conocer, el contenido del acuerdo impugnado.*
- 2) A ser informado de la composición de los órganos de gobierno y representación de la Asociación, de su estado de cuentas y del desarrollo de su actividad.*
- 3) Conocer, en cualquier momento, la identidad de los/las demás miembros de la Asociación, el estado de cuentas de ingresos y gastos, y el desarrollo de la actividad de ésta.*
- 4) Ejercitar el derecho de voz y voto en las Asambleas Generales, pudiendo conferir, a tal efecto, su representación a otros/las miembros.*
- 5) Participar, de acuerdo con los presentes Estatutos, en los órganos de dirección de la Asociación, siendo elector/la y elegible para los mismos.*
- 6) Figurar en el fichero de Socios/as previsto en la legislación vigente, y hacer uso del emblema de la Asociación, si lo hubiere.*
- 7) Poseer un ejemplar de los Estatutos y del Reglamento de Régimen Interior si lo hubiere, y presentar solicitudes y quejas ante los órganos directivos.*
- 8) Participar en los actos sociales colectivos, y disfrutar de los elementos destinados a uso común de los/las socios/as (local social,*

*bibliotecas,...) en la forma que, en cada caso, disponga la Junta Directiva.*

*9 Ser oído/a por escrito, con carácter previo a la adopción de medidas disciplinarias, e informado/a de las causas que motiven aquéllas, que sólo podrán fundarse en el incumplimiento de sus deberes como socios/as.*

*Artículo 31.-Son deberes de los socios/as:*

- a) Prestar su concurso activo para la consecución de los fines de la Asociación.*
- b) Contribuir al sostenimiento de los gastos con el pago de las cuotas, derramas y otras aportaciones que se establezcan por parte de la Asamblea General*
- c) Acatar y cumplir los presentes Estatutos, y los acuerdos válidamente adoptados por los órganos rectores de la Asociación.*

### **RÉGIMEN SANCIONADOR**

*Artículo 32.-Las personas asociadas podrán ser sancionadas por el Consejo Directivo por infringir reiteradamente los Estatutos o los acuerdos de la Asamblea General o de la Junta Directiva.*

*Las sanciones pueden comprender desde la suspensión de los derechos, de 15 días a un mes, hasta la separación definitiva, en los términos previstos en los artículos 34 al 37, ambos inclusive.*

*A tales efectos, la Presidencia podrá acordar la apertura de una investigación para que se aclaren aquellas conductas que puedan ser sancionables. Las actuaciones se llevarán a cabo por la Secretaría, que propondrá a la Junta Directiva la adopción de las medidas oportunas. La imposición de sanciones será facultad de la Junta Directiva, y deberá ir precedida de la audiencia de la persona interesada.*

*Contra dicho acuerdo, que será siempre motivado, podrá recurrirse ante la Asamblea General, sin perjuicio del ejercicio de acciones previsto en el artículo 30.1.*

## SUPUESTO Y PÉRDIDA DE LA CONDICIÓN DE SOCIO/A

*Artículo 33.-La condición de socio/a se perderá en los casos siguientes:*

- 1. Por fallecimiento (o disolución, en el caso de las personas jurídicas).*
- 2. Por separación voluntaria.*
- 3. Por separación por sanción, acordada por la Junta Directiva, cuando se den algunas de las siguientes circunstancias: incumplimiento grave, reiterado y deliberado, de los deberes emanados de los presentes Estatutos y de los acuerdos válidamente adoptados por la Asamblea General y Junta Directiva.*
- 4. En el caso de socios padres de alumnos, por la baja de su hijo/a en el Centro, si bien podrían mantener esa condición si lo solicitaran formalmente y fuese aprobado por el Consejo Directivo, hasta la ratificación por parte de la Asamblea.*

*Artículo 34.-En caso de incurrir un/una socio/a en cualquiera de los supuestos regulados en el artículo 33.3, la Presidencia podrá ordenar a la Secretaría la práctica de determinadas diligencias previas, al objeto de obtener la oportuna información, a la vista de la cual, la Presidencia podrá mandar archivar las actuaciones o incoar expediente sancionador.*

*Artículo 35.-Si se incoara expediente sancionador por cualquiera de los supuestos regulados en el artículo 33.3, el/la Secretario/a, previa comprobación de los hechos, remitirá a la persona interesada un escrito en el que se pondrán de manifiesto los cargos que se le imputan, a los que podrá contestar alegando en su defensa lo que estime oportuno en el plazo de quince días., transcurridos los cuales, en todo caso, se incluirá este asunto en el Orden del día de la primera sesión de la Junta Directiva, la cual acordará lo que proceda, con el "quórum" de dos tercios de los y las componentes de la misma.*

*El acuerdo de separación será notificado a la persona interesada, comunicándole que, contra el mismo, podrá presentar recurso*

*ante la primera Asamblea General Extraordinaria que se celebre, que, de no convocarse en tres meses, deberá serlo a tales efectos exclusivamente. Mientras tanto, la Junta Directiva podrá acordar que la persona inculpada sea suspendida en sus derechos como socio/a y, si formara parte de la Junta Directiva, deberá decretar la suspensión en el ejercicio del cargo.*

*En el supuesto de que el expediente de separación se eleve a la Asamblea General, el/la Secretariola redactará un resumen de aquél, a fin de que la Junta Directiva pueda dar cuenta a la Asamblea General del escrito presentado por la persona inculpada, e informar debidamente de los hechos para que la Asamblea pueda adoptar el correspondiente acuerdo.*

*Artículo 36.-El acuerdo de separación, que será siempre motivado, deberá ser comunicado a la persona interesada, pudiendo ésta recurrir a los Tribunales en ejercicio del derecho que le corresponde, cuando estimare que aquél es contrario a la Ley o a los Estatutos.*

*Artículo 37.-Al comunicar a un/una socio/a su separación de la Asociación, ya sea con carácter voluntario o como consecuencia de sanción, se le requerirá para que cumpla con las obligaciones que tenga pendientes para con aquélla, en su caso.*

## CAPÍTULO CUARTO

### PATRIMONIO FUNDACIONAL Y RÉGIMEN PRESUPUESTARIO

*Artículo 38.-El patrimonio de la Asociación asciende a 3.560.734,27 euros.*

*Artículo 39.-Los recursos económicos previstos por la Asociación para el desarrollo de las actividades sociales, serán los siguientes:*

- a) Las cuotas periódicas que acuerde la misma.*
- c) Los productos de los bienes y derechos que le correspondan, así como las subvenciones, legados y donaciones que pueda recibir en forma legal.*

*d) Los ingresos que obtenga la Asociación mediante las actividades lícitas que acuerde realizar el Consejo Directivo, siempre dentro de los fines estatutarios.*

*El ejercicio asociativo y económico será anual y su cierre tendrá lugar el 31 de agosto de cada año.*

*Los beneficios obtenidos por la asociación, derivados del ejercicio de actividades económicas, incluidas las prestaciones de servicios, deberán destinarse, exclusivamente, al cumplimiento de sus fines, sin que quepa en ningún caso su reparto entre los asociados ni entre sus cónyuges o personas que convivan con aquéllos con análoga relación de afectividad, ni entre sus parientes, ni su cesión gratuita a personas físicas o jurídicas con interés lucrativo.*

## CAPÍTULO QUINTO

### DE LA MODIFICACIÓN DE ESTATUTOS

*Artículo 40.-La modificación de los Estatutos habrá de acordarse en Asamblea General de socios convocada específicamente con tal objeto, cuando así lo acuerde el Consejo Directivo, bien por propia iniciativa, o porque lo solicite el 25% de los asociados. En cualquier caso, el Consejo Directivo designará una Ponencia formada por tres personas socias, a fin de que redacte el proyecto de modificación, siguiendo las directrices impartidas por aquélla, la cuál fijará el plazo en el que tal proyecto deberá estar terminado.*

*Artículo 41.-Una vez redactado el proyecto de modificación en el plazo señalado, ella Presidentela lo incluirá en el Orden del Día de la reunión del Consejo Directivo que se celebre, el cuál lo aprobará o, en su caso, lo devolverá a la Ponencia para nuevo estudio.*

*En el supuesto de que fuera aprobado, el Consejo Directivo acordará incluirlo en el Orden del Día de la próxima Asamblea General que se celebre, o acordará convocarla a tales efectos.*

*Artículo 42.-A la convocatoria de la Asamblea se acompañará el texto de la modificación de Estatutos, a fin de que los socios/las puedan dirigir a la Secretaría las enmiendas que estimen oportunas, de las cuáles se dará cuenta a la Asamblea General Extraordinaria, siempre y cuándo estén en poder de la Secretaría con ocho días de antelación a la celebración de la sesión.*

*Las enmiendas podrán ser formuladas individualmente o colectivamente, se harán por escrito y contendrán la alternativa de otro texto. Tras la votación de las enmiendas, la Asamblea General adoptará el Acuerdo de modificación estatutaria, el cual sólo producirá efectos ante terceros desde que se haya procedido a su inscripción en el Registro General de Asociaciones.*

## CAPÍTULO SEXTO

### *DE LA DISOLUCIÓN DE LA ASOCIACIONES Y APLICACIÓN DEL PATRIMONIO SOCIAL*

*Artículo 43.-La disolución de la Asociación podrá ser decidida por las siguientes causas:*

- 1.Causa grave, tratada en Asamblea General Extraordinaria, con el voto favorable de los 2/3 de los asociados presentes o representados en la misma. Se considerará que existe causa grave cuando la continuación de la marcha de la Asociación impida por cualquier motivo la actividad docente del Centro, o cuando exista una causa que impida el cumplimiento de los fines para los que ha sido creada.*
- 2.Por las causas determinadas en el artículo 39 del Código Civil.*
- 3.Por sentencia judicial.*

*Artículo 44.-En caso de disolverse la Asociación, la Asamblea General que acuerde la disolución, nombrará una Comisión Liquidadora, compuesta por aquellos miembros del Consejo Directivo que estuvieran en funciones en el momento de la disolución. Esta Comi-*

*sión quedará encargada de promover la urgente creación del ente jurídico apropiado para que continúe la labor de la Asociación, de acuerdo con el espíritu de los Estatutos, cuidando que exista continuidad en el funcionamiento del Centro. Se hará cargo, así mismo, de los fondos que existan.*

*En caso de disolución de la Asociación, el patrimonio social solamente podrá destinarse a fines educativos.*

### DISPOSICIONES FINALES

- 1ª.- La Asamblea General podrá aprobar un Reglamento de Régimen Interior, como desarrollo de los presentes Estatutos, que no alterará, en ningún caso, las prescripciones contenidas en los mismos.*
- 2ª.- El derecho de interpretación de los presentes Estatutos se atribuye de moso exclusivo y sin ulterior recurso al Consejo Directivo.*
- 3ª.- Queda derogada la parte dispositiva de los estatutos de 1928, 1932, 1962, 1965 y 1976 en cuanto se oponga a la correspondiente de la edición actual de 2004.*
- 4ª.- Continúa en vigor el contrato de fecha 16 de noviembre de 1928 que la Asociación tiene suscrito con los Hermanos de las Escuelas Cristianas.*

## APÉNDICE N° 9.

### “Estatutos de la Sociedad de Antiguos Alumnos de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Colegio San Jose. Zumarraga

#### Capítulo I. De la Sociedad, sus fines y sus medios

*Artículo 1º.- Se constituye una Sociedad, formada por los antiguos alumnos del Colegio San José, de Zumarraga, y por todos aquellos procedentes de otros Colegios dirigidos por los Hermanos de las Escuelas Cristianas.*

*Artículo 2º.-Llevará por nombre esta agrupación, ASOCIACIÓN DE ANTIQUOS ALUMNOS DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS, cuyo domicilio social radicará en Zumarraga, Colegio San José.*

*Artículo 3º.-Esta Sociedad tendrá por fines:*

- a) Conservar y fortalecer entre sus socios la educación cristiana que de sus maestros recibieron.*
- b) Establecer y conservar entre sus miembros relaciones de amistad y compañerismo, prestándose mutua ayuda con arreglo a la posición social que cada cual ocupe.*
- c) Estrechar los lazos que les unen a sus antiguos maestros, cooperando prácticamente, en la forma que éstos señalen, a su labor educativa y social.*

*Artículo 4º.-Para el cumplimiento de los indicados fines dispondrá*

- a) De una publicación anual, órgano oficial de la Agrupación.*
- b) De una gran fiesta anual titulada, Asamblea General de Antiguos Alumnos.*
- c) De la creación de uno o varios premios de honor anuales que conferirán a los alumnos del Colegio San José que, a juicio de sus profesores, se hayan hecho acreedores de tal recompensa por su aplicación y buena conducta. El importe y número de premios se determinará para cada año por la Junta General a propuesta de la Directiva.*

*d) De excursiones, conferencias, mutualidades, obras de previsión, &, siempre que su organización sea factible, así como cualquier otro medio que merezca la sanción reglamentaria.*

## Capítulo II. Del Régimen de la Asociación

*Artículo 5º.- Esta Sociedad estará regida por una Junta de Gobierno y una Junta Directiva.*

*Artículo 6º.- La Junta de Gobierno la constituirá el Hermano Director y los profesores del Colegio.*

*Esta Junta convoca a la Junta Directiva y podrá asistir a todos los actos de ésta, pero siempre y en todo momento se hallará en ella representada por el Hermano Director o un Hermano Delegado.*

*El Capellán del Colegio será el consiliario nato de la Sociedad; dado el caso de no haber capellán, lo será un sacerdote a juicio del señor cura párroco.*

*Artículo 7º.- La Junta Directiva será proclamada por la Junta General a propuesta de la Junta de Gobierno y se compondrá de los siguientes cargos: un presidente, un vicepresidente, un secretario general, un vicesecretario, un tesorero, un vicetesorero y cinco vocales.*

*Artículo 8º.- La duración de éstos será de un año, que finalizará en la Junta General siguiente a aquella en que sean proclamados, no obstante sus miembros pueden ser reelegidos indefinidamente.*

*Artículo 9º.- La Junta Directiva se reunirá en su domicilio social en toda ocasión que la Junta de Gobierno lo estime oportuno.*

*Artículo 10º.- Para que pueda reunirse en sesión la Junta Directiva y tomar acuerdos válidos será preciso que concurran cuanto menos cinco de sus miembros.*

*Artículo 11º.- En las deliberaciones de la Junta Directiva será necesaria la mayoría absoluta de votos, en primera votación, y la mayoría relativa en la segunda. En caso de empate, el presidente resolverá con su voto. El mismo régimen se seguirá en la Junta General.*

*Artículo 12º.- Todos los acuerdos de la Junta Directiva para llegar a ser ejecutivos, requieren la sanción favorable de la Junta de Gobierno, expresada por el visto bueno de su representante o delegado.*

### **CAPÍTULO III. De los Excolegiales y de sus Relaciones con la Sociedad**

*Artículo 13º.- Podrá ser miembro activo de la Asociación todo antiguo alumno de los Colegios de los Hermanos de las Escuelas Cristianas que habiéndolo solicitado por escrito haya sido admitido.*

*Artículo 14º.- En las instancias de ingreso se hará constar: nombre y apellidos, estado, profesión, títulos académicos y distinciones obtenidas, colegio o colegios a que perteneció y tiempo de su permanencia, así como cualquier dato que a la Asociación le interese conocer.*

*Artículo 15º.- El Presidente dará cuenta de toda instancia recibida en la primera reunión que se celebre y la Junta a su vista, acordará la admisión o no admisión del solicitante. En el primer caso le será extendida la correspondiente tarjeta de socio y en el segundo se le devolverá la instancia con nota expresiva del acuerdo.*

*Artículo 16º.-Habrán también miembros de honor.*

- a) El señor párroco, los Reverendos Hermanos, Visitador del Distrito, Exdirectores y Exprofesores del colegio.*
- b) Los presidentes de todas las Asociaciones de excolegiales de los Hermanos.*
- c) Todas aquellas personas que por su relieve y méritos contraídos sean elegidos como tales miembros por mayoría absoluta de votos en Junta General.*

*Artículo 17º.- Los miembros de honor ocuparán puesto preferente en la Asociación a que sean invitados y podrán ser oídos en Junta General. El miembro activo que lo sea también de honor no está dispensado de cumplir los preceptos reglamentarios.*

*Artículo 18º.-La cuota que todo socio activo debe satisfacer se fija en seis pesetas anuales y se abonará en un solo plazo.*

*Artículo 19º.-No obstante, los socios que por haber ingresado en una Comunidad religiosa o por otra cualquier especialísima circunstancia, no puedan satisfacer por ellos la cuota, serán dispensados de abonarla. De estos casos sólo conocerá el Hermano Director del Colegio, como representante de la Junta de Gobierno, y bastará una indicación de aquel para que el tesorero deje sin efecto el recibo.*

*Artículo 20º.-Fuera de las rarísimas excepciones admitidas por el artículo anterior, el socio que hubiere dejado transcurrir un año sin haber satisfecho dicha cuota, será requerido por el tesorero para que la abone y de no hacerlo, se entiende que se da de baja en la Asociación.*

*Artículo 21º.- Así mismo será dado de baja todo asociado que ingrese en cualquier sociedad, secta o partido reprobado por la Iglesia o por el Prelado Diocesano, o entre a formar parte de cualquier redacción de periódicos o publicaciones impías o condenadas por la Iglesia o por el Señor Obispo de la Diócesis, e igualmente los que como actores, testigos o médicos, intervinieren en cualquier desafío, y por último los que aparecieren responsables ante las Juntas de Gobierno y Directiva, de cualquier acto que sea incompatible con la condición de miembro de la Asociación.*

*Artículo 22º.-En todas las reuniones quedan prohibidas de las discusiones políticas o religiosas o sobre cuestiones que puedan alterar la paz y amistad entre los socios, así como los juegos en que puedan cruzarse intereses.*

*Artículo 23º.-La Junta General se reunirá forzosamente una vez al año en el Colegio San José, su centro social, constituyendo uno de los actos de la fiesta titulada “Asamblea General de los Excolegiales”.*

*Artículo 24º.- En dicha fiesta, además de los actos que previamente se acuerden, habrá de celebrarse necesariamente una Misa en sufragio de las almas de los Antiguos Alumnos y de sus maestros difuntos, y un fraternal banquete cuyo importe se fijará de antemano.*

*Artículo 25º.- Toda proposición que haya de ser discutida en Junta General habrá de remitirse por escrito a la Junta Directiva, antes del 15 de abril de cada año. Si la proposición intentara introducir modificaciones o adiciones en el articulado de este Reglamento, deberá ir firmada por siete socios activos.*

*Artículo 26º.- Únicamente los miembros activos tendrán voz y voto en la Junta General, y sus decisiones obligarán a los socios ausentes, sea cual fuere el número de los que asistieren.*

*Artículo 27º.- Los acuerdos de la Junta General se hallan también sometidos a la sanción a que hace referencia el Capítulo II en su artículo 12.*

#### **CAPÍTULO IV. Disposiciones Finales**

*Artículo 28º.-La disolución de la Asociación sólo puede decretarla la Junta General, a este efecto convocada, a petición de dos terceras partes de sus socios.*

*Artículo 29º.-Si por mayoría de votos se decidiera la disolución de la Sociedad, los fondos existentes en caja y todos los objetos que le pertenezcan serán repartidos, según acuerdo de la Junta general, entre los diferentes establecimientos que ella designe.*

*LAUS DEO “*



