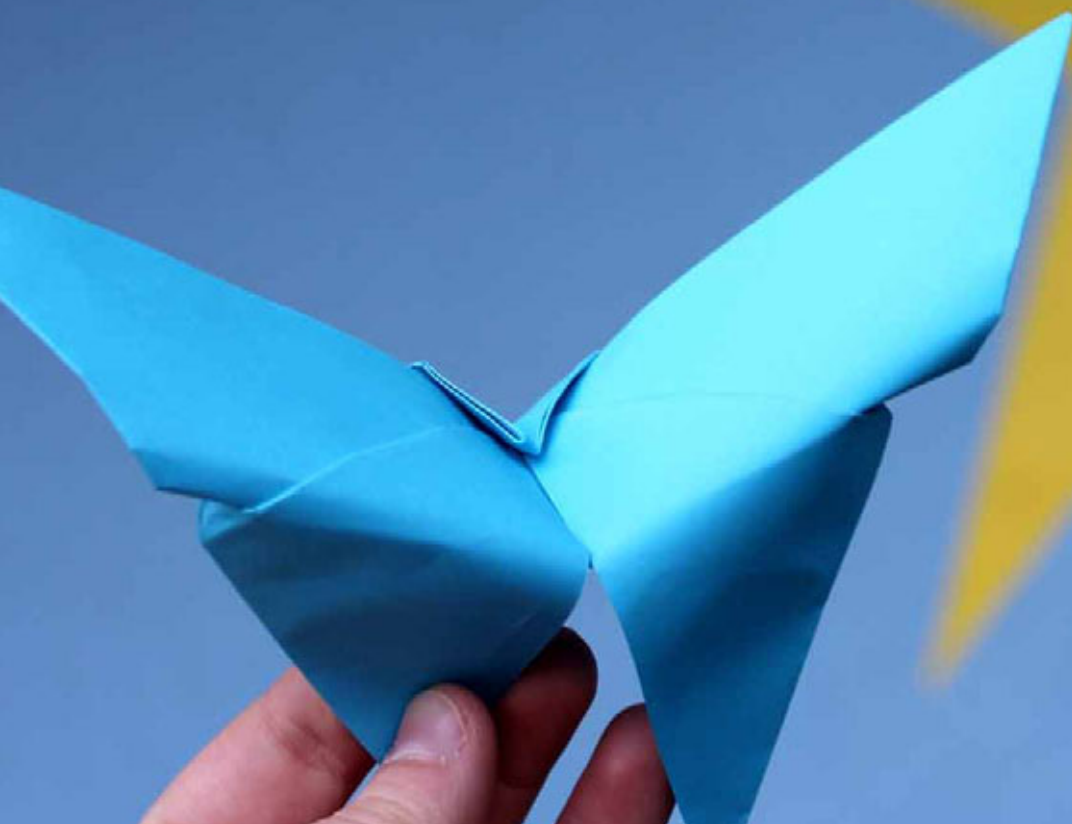
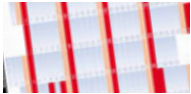
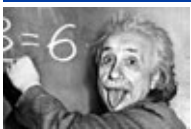


Loiolako Iñigoren kalea, 7 · 20700 ZUMARRAGA Gipuzkoa · Telf. 943 72 15 14 · Fax 943 72 56 73
www.lasallezumarraga.eus · aldizkaria@lasallezumarraga.eus

Elkarrekin hegan



	Editoriala Giza onberatasuna	2-3
	La Salle Legazpi Calendar	4-11
	Berriak	12-13
	Elkarrizketa Beatriz García	14-17
	Gure Txokoa ANAIA, Hitz Magikoa	18-19
	Artikulu 2017-2021 Testu liburu gabeko proiektua	20-23
	Irakasleen txokoa	24-27
	Ikasleen txokoa	28-35
	Familien txokoa	36-39
	Ikastetxea lehen eta orain	40-41
	Zorionak	42-47
	UGLE	48-49
	Kontrazala	50

Giza-onberatasuna

Aitor Macho

Argitalpen desberdin batzuetan, Richard Davidson (Estatu Batuetako Neuropsikologian doktore eta neurozientzia afektiboan ikerlaria) azaltzen zen irakurritako artikulu batzuetan. Eta horietako batean gustatu zitzaidan esaldi batean, bertan esaten duena nik neuk ere konpartitzen dudalako, baieztapen hau luzatzen zuen: “adeitasunean sinisten dut, samurtasunean eta onberatasunean, baina horietan entrenatu egin behar gara”. Izan ere, giza izatearen hasieran, “burmuin osasuntsu baten oinarrian onberatasuna dago”. Egia esan, onberatasuna da adimenaren punturik altuena, adimena berez egiteko gai denaz konturatzen den unea.

Eta, nola definitu dezakegu “onberatasuna”? Bada, zoriontasuna inguratzen gaituztenen bizitzan azaltzen laguntzen duen edozein ekintza da.

Batzuetan, eskuzabaltasunarekin batera etortzen da, pertsona batek bere interesen maila murriztea erabakitzen duenean, horrekin beste pertsonen maila hori handitzea lortzen denean: gehiago, pertsona jatorren kasuan, jarrera hau esker onez bueltatzen denean.

Onberatasunaren beste aldean krudeltasuna (min ematea erabiltzea, etekin bat lortzeko), gaiztakeria (min ematea, nahiz eta etekinik ez lortu), zitalkeria (gozamena beste bati min

ematean), maltzurkeria (besteen gaitza desiratzea, nahiz eta bertan parte ez hartu) daude. Onberatasuna, izateko sufrimendua behar duten sentimendu hauen guztiz kontrakoa da.

Onberatasuna adeitasuna, samurtasuna, zainketa, arreta, konexioa, enpatia, errukia, anaitasuna da, horiek guztiak besteak kontuan hartu nahi dituzten jarrera eta sentimenduak, bai erabaki bai ekintza pertsonaletan; azken finean, besteen beharren aurrean erne egotea.

Adeitasuna besteak onberatasunez hartzeko jarrera da, bestea kontuan hartzeko, pertsona izate hutsagatik. Gure desioak betetzen saiatzea, baina besteenak ere kontuan hartuz oso jokaera egokia da besteek errepikatzeko, gu beraien ekintzen helmuga izateko. Besteekin onbera izatea, nor bere buruarekin izatea da, izan nahi genukeen gizakiarekin. Zoriontasuna besteen bizitzetara helmugaratzen laguntzea, gurean ere helmugaratzen laguntzea da. Horregatik, ez dago guztiontzat giza etekin handiagorik, onberatasunez eta etikaz elikatzen den elkarlana baino.

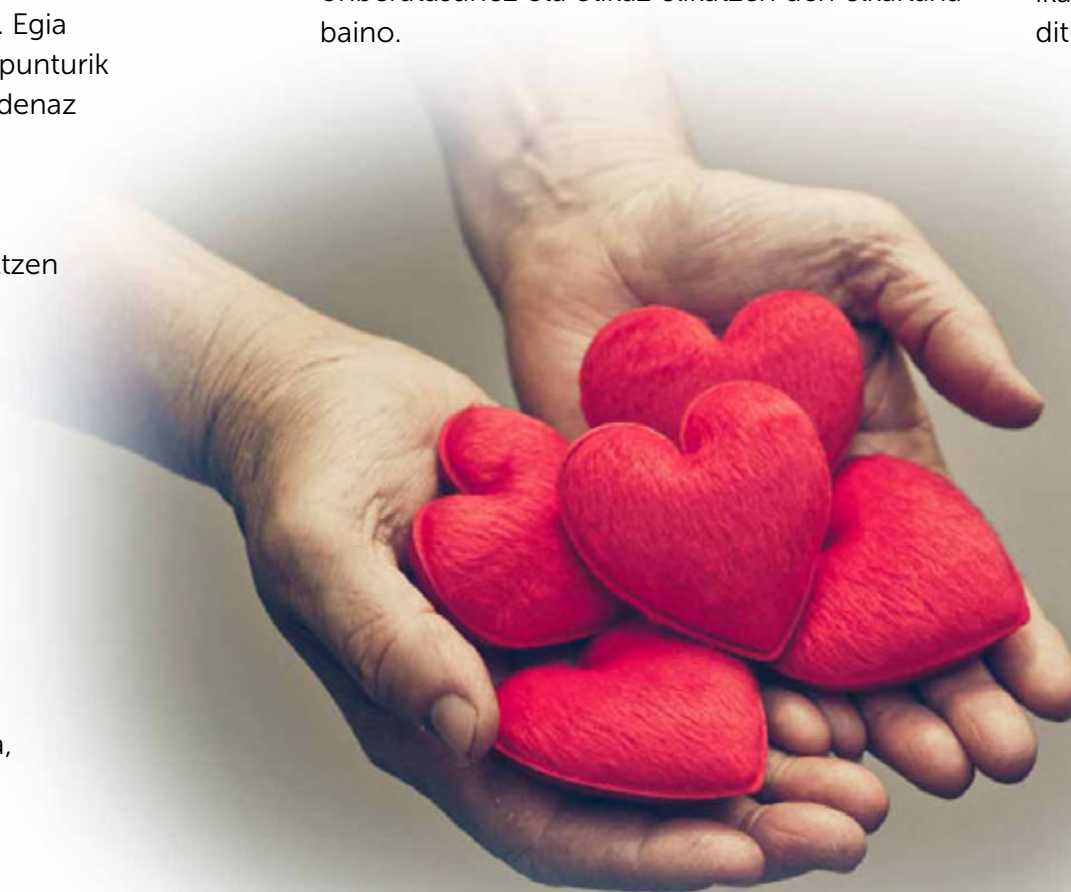
Lehen esaten genuen bezala, Davidsonek onberatasuna entrenatu egin daitekeela defendatzen du eta humanizatzeko prozesu horretan hazteko, hiru mailatako ariketak planteatzen ditu: gogoan hartzea maite duzun pertsona bat, sufritzen ari zen egoera batean, min horretatik zer egin daitekeen pentsatuz; gero, inporta ez zaizun pertsona batekin ariketa bera planteatzea; eta, azkenik, gauza bera narritatzen zaituen beste pertsona batekin.

Eta hor dago guztiok sentitu eta konprobatu dugun egoera: zergatik izan gaitezke oso adeitsuak gure inguruko pertsonekin eta benetan ankerrak beste testuinguruetan. Eta benetako onberatasunak bi arlo horiek parekatzea eskatzen du, gure gertukoekin daukagun jarrera arlo publikoan daukagunarekin parekatzea. Era teknikoago batean, nola pasa daitekeen gure garuna sentimendutik sentimenduaren arrazionaltasunera.

Baina jarrera egokiak ez dira abstrakzioan ikasten, beraiek dauzkaten pertsonak bilatu behar ditugu ikasi ahal izateko. Hortik ateratzen dugu zein garrantzitsua den gure gizartean eredu onak edukitzea, eredu ona izatea.

Badakigu onberatasuna zer den, baina ikasteko gure inguruko pertsonengan ikusi behar dugu eta gure errealitatera eraman. Eginbehar gutxik adimenaren hain parte hartze ugaria eskatzen du, baina, era berean, oso gutxirekin lortzen da horrelako asebetetzea ohituraren bidez automatizatzen direnean. Eta hori norbaitek lortzen duenean, jakintsu baten aurrean gaudela esan dezakegu.

Benetako jakintasuna zein den jakinda, badakigu zein den hezitzaileon lehen betebeharra.





15 Ikasturteari hasiera emateko eta tradizioari jarraiki, DBHko ikasleek irteera bat egin zuten. Aurten Legazpin izan ziren hainbat ekintza burutzen. Alde batetik, DBH1. eta 2. mailako ikasleak Mirandaolan izan ziren burninola eta museoa bisitatzeko. DBH3. eta 4. mailakoak, aldiz, Legazpiko 1950. urteko eskola eta Chillida lantokian izan ziren.



27 Udazkenak eman ohi dituen egun politak aprobeztatzeko, Haur Hezkuntzako ikasleek Antiora egin zuten irteera. Baselizaren bilakaera eta herriaren historia jasotzen dituen bertako Interpretazio Zentroa bisitatu zuen taldeak, hango panel, argazki eta bideoez gozatzeko. Beloki mendiko hego magalean basilizaren ere izan ziren, Arantzazu eta Loiolako Santutegiarekin batera Hiru Tenpluen ibilbidea osatzen duena. Arratsaldea parkean eman zuten, belarretan jolasean. A zer nolako gozamenak naturaren alfonbra berdearen gainean biraka ibiltzea!



28 Landareen eta animalien bizitza eta izadiaren esentziaz gozatzeko asmoz LH3 eta 4ko neska-mutilek Santa Barbarara egin zuten txangoa. Ekintza desberdin pila bat burutu zituzten bertan: batzuk hosto lehorrekin jolasten aritu ziren bitartean beste batzuk poltsikoak gaztanez bete zituzten. Hala ere, ekintza bat nabarmendu zen guztien gainetik: erleen ezti goxoaren dastaketa Aikur Museoa. Erleen bizitza nolakoa den ere aztertu zuten eta intsektuek ekosistemaren kontserbazioan egiten duten ekarpenaz jabetu ziren.



28 Ba al da ikasturteari hasiera emateko, eta ikasle eta irakasleen arteko harremanak sendotzeko ekintza hoberik? LH 5. eta 6. mailako neska-mutilek egun zoragarria aukeratu zuten udarari agur esateko. Trekutzen (Meaka batzuentzat) igaro zuten eguna, naturarekin bat eginez, perretxikuen mundua ezagutzeko, gaztainak biltzeko eta txabolak egiteko parada izan zuten bertan. Azkenik, eta inguruari diogun errespetua erakutsiz, egunean zehar sortutako hondakinak behar bezala bildu, bereiztu eta herrian "bota" zituzten. Horrela bai, lagunak!



29 Urtero bezala eta udazkenaz gozatzeko asmoz, Haur Hezkuntzako 1. zikloko ikasleek ere mendi irteera egin zuten Antiora. Bertan haritz, pago eta gaztainondoen hostoak bildu zituzten eta hosto horiekin eskulanak egin zituzten gelan. Begira gure artisten eskulanak!



30 Aspaldian "auzolanean" egin ohi zen bezala, aurten ere erreka garbitzeko ekimenari heldu diogu. Zazpi urte inguru dira ekintza hau gure herrietan berreskuratu zela, eta parte hartzeari erreparatuz gero, gure eskolan ekintza arrakastatsua bihurtzen ari dela esan genezake, gero eta ikasle, guraso eta irakasle gehiago mugitzen baititu. Aurreko urtetan bezala, erreka garbitzeko kit-a hartu (katiuskak, xira, makiltxoak) eta udalek eskainitako materialarekin (eskuzorroak, poltsak, guraizeak, sokak eta ontziak), eskolako 70 pertsona inguru elkartu ginen gure erreka maiteari kolaborazio xumea eskaintzeko. Goiz atsegina pasa genuen eta lankidetzan oinarritutako ekintza-solidario hau, ikasle, guraso eta irakasleen arteko harremanak estutzeko tarte bikaina bilakatu zen. Amaieran, *Buen Bokadotik* ekarritako "hamaiketako" goxoaz gozatzeko aukera izan genuen. Eskolako Agenda 21 taldearen izenean eskerrik beroena eman nahi dizuegu. Datorren urtera arte!

3 DBH4. mailako eta Dibertsifikazio Kurrikularreko ikasleak Zelai Arizti Aretora joan ziren Irudi Berria Elkarteak osatutako droga-mendekotasunen prebentziorako programan parte hartzera. Programa honen helburuak nerabeen alfabetatze emozionala eta emozioen erabilera egokirako jarre-ren jarraibideak transmititzea dira, substantzia eta substantziarik gabeko prebentzioan. Gure ikasleek Selfie filma ikusi zuten; ondoren, behin ikasgelara bueltatuta, Irudi Berriak sortutako material didaktikoa landu zuten beraien artean ikusitakoari eta ikasitakoari buruz hausnarketa sakona egiteko (informazio gehiago www.irudiberria.org webgunean).



16 LHko 6.mailako ikasleak bi astez egon ziren ASpaceko lagunekin Saskigintza tailerlean murgildurik. Mila esker bihotz-bihotzez esperientzia bikain honengatik!



20 Nahiz eta udazkena normalean hostoekin erlazionatzun dugun, urtaro honek beste hainbat gauza eskaintzen dizkigu. Hori da 2 urteko gelako haurrek ikasi zutena sagar eta gatzaina artean.



21 Larunbata egun berezia izan zen, ikasturteko lehen izartxo topaketa ospatu baitzen. Bertan, iaz bezala, 3.mailatik 6.mailara bitarteko gaztetxoak etorri ziren, ilusioz eta alaitasunez beterik. Hauen harrera egiten DBHko ikasle bolondres aktiboak, ikasle ohi ekintzaileak, guraso inplikatuak eta irakasle gogotsuak elkartu ginen. Arratsaldea froga atsegin eta dibertigarriei selfiak ateratzen igaro genuen. Hala ere, helburua ez zen irabaztea, ZURE BIZIPOZA NEUREA ere badela konturatzea. Elkartasunaren eta batasunaren tximeletaz bustitako arratsalde paregabeaz gozatu genuen, eta amaitzeko, Guraso Elkarteko talde batek prestatutako "merendola" jan genuen.



24 La Salle Legazpik Liburutegiaren Eguna ospatu zuen. Liburutegiaren Eguna 1997tik ospatzen da Balkanetako gerran Sarajevon su eman zioten liburutegiaren oroimenean. Egunaren helburua gizartea irakurketaren garrantziaz eta liburutegiak topagune gisa jokatzun duen paperaz kontzientziatzea da. Horretaz gain, bibliotekariaren lana goraiatzeko du xede ospakizunak. La Salle Legazpiko ikasleek ekintza pila bat burutu zituzten irakurketa aitzakia hartuz. Bost urteko neska-mutilek ipuin kontalari onenen konpainiaz gozatzeko aukera izan zuten. Izan ere, DBH4ko ikasle talde bolondres batek ipuinak kontatu zituzten txikienei. Bestalde, LH1, 2 eta 3. mailako ikasleak eskolako liburutegian izan ziren eta gustukuen duten liburuen azala eta markagailuak landu zituzten. Azkenik, LH4. mailako ikasleak Zumarragako Udal Liburutegian izan ziren bisitan. Bertan Irene Gonzalez liburuzainak azaldu zien herriko liburutegiak 5.600 bazkide dituela eta bertan 36.000 liburu dituztela.



30 Urriaren 30ean, DBH 4. mailako ikasleak diren Nalaya Sedano, Janire García, Aitor Sánchez eta Álex Agustin Pedro Miguel Etxenikek urtero Donostia International Physics Centerren antolatzen duen ekitaldira joan ziren puntako zientzialari batzuekin ospatutako topaketa batean parte hartzera. Bertan, Euskal Herri osoko 80 eskoletako ikasle eta irakasleekin batera, aurtent bertaratu ziren 3 zientzialari ospetsuren bizitza, zientziarako grina eta haien ibilbidea ezagutzeko aukera izan zuten. Honetaz aparte, atsedendian, beraingandik gertu egoteko eta elkarriketarako aukera izan zuten. Aurtent gure ikasleek ondorengo zientzialariak ezagutzeko aukera izan zuten: Albert Fert, Parisiko unibertsitateko fisikako irakaslea eta magnetoerresistentzia erraldoia aurkitzeagatik 2007. urteko Nobel saria; Pilar Hernandez, Valentziako unibertsitateko Fisikako katedraduna eta partikulen fisikan aditua; eta Ángela Nieto, Biologoa, Alikanteko Neurozientziatutako Institututuko arduraduna, enbrioien zelulak aztertzen dituenak. Zientzialari horiek lantzen dituzten gai batzuk ulertu ez arren, gure ikasleek ikusi zuten gure gustuko gai baten inguruan aditu izan gaitezkeela, gure buruari sendo proposatzen badiogu.



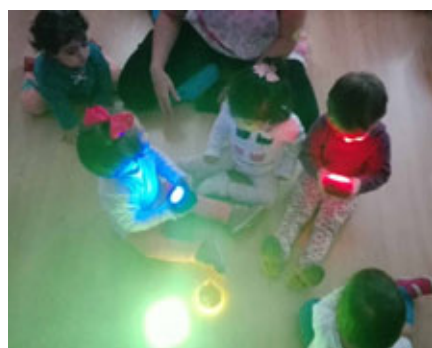
31 Amerikar eta britainiar ohiturari jarraituz, HH5 eta LH 1. eta 2. mailako umeek Halloween jaia ospatu zuten kultura desberdinetako tradizioak ezagutzen eta errespetua sustatzen zituzten bitartean. Aurtent mamuz mozturrotu dira ingeleseko saioetan egindako jantziekin. Honetaz aparte, abestiak, olerkiak eta gaiarekin lotutako hiztegia ikasi zituzten. Dudarik gabe, ingelese ikasteko aitzakiarik dibertigarriena!



31 Haur Eskolako umeek primeran pasatu zuten gelan hostoekin jolasean. Udazkenean barnerratzeko ekintza ezin hobe!



9 DBH 1., 2. eta 3. mailako ikasleak ere Zelai Ariztin izan ziren Irudi Berria programak eskeintzen duen film bat ikusten. DBHko maila hauetarako programaren helburua enpatia, erabakiak hartzea edota gizarte eta familiarteko harreman positiboak bezalako trebetasunak lantzea da. Oraingoan Izkutuan izeneko filma ikusi zuten drogarik gabeko aisialdi osasungarria lantzeko asmoz (informazio gehiago www.irudiberria.org webgunean).



9 Elikadura zein garrantzitsua den txikitatik ikasi behar dela uste dugu La Salle Legazpin. Hori dela eta, 2 urteko gelako eta Haur Eskolako haurrek fruta dastaketa egin zuten fruta ezberdinek dauzkaten koloreez, zaporeez eta testurez jabetu zitezten.



Ohitura denez, DBH4ko ikasleak udaberrian ikas bidaian joaten dira ikastetxean beraien azkeneko urtean biziko duten esperientzia garrantzitsuena bizitzera. Ekintza hori finantzatzeko ostegunero bokata goxoak prestatu eta salmentan jartzen dituzte. Bokata eta freskagarri eskaintza hau ikasle eta irakasleen artean arrakastatsua da; honen agergarri ostegunero atsedendaldian sortzen den giro polita da.



18 Izartxo aisialdi taldeak saio berri bati ekin zion azaroaren erdialdean. Oraingoan Oka Jolasean aritu ziren gure LHko ikasleak DBHko ikasle bolondres eta hainbat irakasleren gidaritzapean. Argazkiak ikusita, argi dago parte hartu zuten ikasleek bikain pasatu zutela.



21 Udazkena ospatzeko asmotan, 3, 4 eta 5 urteko haurrek hainbat ekintza burutu zituzten. Lehenik eta behin, hosto bilketan aritu ziren. Ondoren, jasotako hostoak eskolako frontoian pilatu eta beraiekin jolasean aritu ziren. Azkenik, "Gaztainerre" ospatu zuten, gure artean tradizio handia daukan ohitura. Horretarako ikasleek laguntza paregabea izan zuten: Anai Nazario eta bere danbolina. La Salle Legazpiko hezkuntza elkarte osatzen dugunok eskerrik beroenak eman nahi dizkiegu Anai Nazariori, Anai Felixi eta guraso eta aiton-amonei eskeinitako laguntzagatik.



24 Ba al dago ikasteko eta aldi berean ondo pasatzeko era orijinalik? Festa bat ospatzea! Begira zein ongi pasatu zuten 2 urteko umeek Gorriaren Festan!



24 Azaroak 24an LH1. eta 2. mailako umeek "Popcorn Party" ospatu zuten haziei buruzko proiektuari amaiera emateko. Ekitaldi hau ospatu baino lehen ikasleek hainbat ekintza burutu zituzten. Lehenik, eskolako baratzean kalabaza eta arto haziak landu zituzten, eta urtean zehar hazi hauen bilakaera jarraitu ahal izango dute. Bestalde, ingeleseko saioetan haziei buruzko proiektuak garatu zituzten. Eta azkenik, umeak harriturik gelditu ziren arto aleak krispetatan nola bihurtzen ziren ikustean era tradizional bat erabiliz: zartagina, olio, sua eta gatza. Usain zoragarria zabaldu zen ikastetxe osoan!



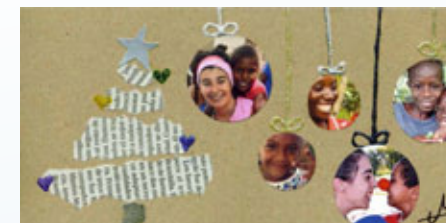
1 Urtero abenduaren 3an ospatzen den Euskararen Nazioarteko Eguna tarteko, La Salle Legazpiko ikasleek euskarari babesa erakutsi nahi izan zioten. Gure hizkuntzari arnasa eman nahian, eta jakinik euskarak urteko 365 egunetan behar dituela hiztunak, hainbat jarduera antolatu ziren aipatutako eguna ospatzeko.

Ospakizunaren sinbolo nagusia eskolako HHko eta LHko ikasleek osatu zuten mosaiko erraldoia izan zen. Bertan, euskararen txantxangorria protagonista, ikasle talde guztiek bere ekarpena egin zuten mosaiko hori osatzeko abesten eta dantzatzen zuten bitartean. Bestalde, DBHko ikasleak beste hainbat ekintza (gogoeta saioak, esaterako) gauzatzen egin zuten beraien aldarrikapena: Eman Arnasa Euskarari!



2 Urtero bezala Udal Euskaltegiak eta Urretxu eta Zumarragako Udalek Mintzodromoa antolatu zuten. Helburua euskaldun zaharrak eta euskaldun berriak biltzea da, kafetxo bat hartzen duten bitartean euskaraz aritzeko asmoarekin. Aurten ekimena Urretxuko Udaletxeko atarian ospatu zen eta La Salle Legazpiko hainbat familiek parte hartu zuten. Elurra ez zen aitzakia izan euskaraz aritzeko eta aurten izenak, esaera zaharrak eta txikitako tokien inguruan aritu ziren solasaldian.

Aurten ere La Salle Legazpik Gabonetako postalak jarri ditu salmentan abenduan zehar. Postal hauen salmentaren helburuak berdina izaten jarraitzen du: ikasleek eta familiek postal hauek erosita jasotzen den dirua PROYDE-PROEGAK bultzatutako proiektua finantzatzeko erabiltzea. Aurten, Fratelli izeneko Salletarren eta Maristen kongregazioek sortutako irabazi asmorik gabeko elkarteak sortutako proiektua bultzatu nahi dugu: Libanon kokatutako siriarrak eta irakiar errefuxiatuentzat, batez ere, haurrak, gazteak eta emakumeak, gizarte eta hezkuntza zerbitzuak eskuratzea du helburu. Hona hemen aurtengo postalak: Gabonak zoriontzeaz gain, solidaritatea sustatzen duten postalak.



FRATELLI PROIEKTUA: Libanon kokatutako siriarrak eta irakiar errefuxiatuei gizarte eta hezkuntza zerbitzuak eskuratzea, batez ere haurrei, gazteei eta emakumeei

FRATELLI irabazi asmorik gabeko asoziazioa da, Salletarren eta Maristen kongregazioek Libanon sortua. Bi kongregazioek esperientzia handia dute haur eta gazteen hezkuntzan. FRATELLI asoziazioak 2016. urtean jarri zuen abian gizarte-hezkuntzako proiektu hau, gerragatik ihes egin eta arrisku larrietan aurkitzen diren haur eta gazte errefuxiatuen alde.

PROIEKTUAREN KOKAPENA

Bi tokitan garatzen da proiektua: batetik, komunitate siriarra dagoen lekuan, eta, bestetik, komunitate irakiarra aurkitzen den lekuan. Siriarrak Libanoko hegoaldeko eskualdean daude kokatuta, Rmeileh-n, hain zuzen; udalerririk hori Iqlim El Kharroub Iparraldeko Udalerrien Federazioaren barnean dago, Chouf-eko Barrutian (Libanoko Mendiaren Gobernazioa); Libanoko hiriburu den Beirutetik hegoaldera, 37 kilometro ingurura. Sidonetik iparraldera, 5,5 kilometro ingurura. Nazio Batuen Erakundearen arabera, 3 urtetik 18 urtera arteko 196.300 errefuxiatu siriarrak inguru daude Rmeileh-n.



Komunitate irakiarreko kide gehienak, bestalde, Beirut hiriburutik iparraldera dauden auzoetan kokatu dira: Dekwaneh, Sed El Bauchrieh, Rawda, Jdeideh, Bourj Hammoud auzoetan. Fratelli Proiektuak Bourj Hammoud auzoan garatzen ditu bere jarduerak; inguru horretan 3.500 familia irakiar daudela kalkulatu da.

PROIEKTUAREN HELBURUA

Proiektuaren lehen helburua, hasieratik, biztanle errefuxiatuen eta lekualdatuen premia ugari erantzutea izan da. Hara helburu zehatzago batzuk: 1. Haur errefuxiatuen egokierak hobetzea. Berariazko babes-programa baten bidez eta Libanoko hezkuntza-baldintzak betetz haurrei lagundu nahi zaie hezkuntza formalaren sisteman sartzen eta eskoletan txertatzen.

2. Emakume errefuxiatuei laguntza, babesa eta prestakuntza eskaintzea, haien egokiera ekonomikoak eta sozialak areagotu daitezen. 3. Pertsona errefuxiatuen arazoari buruz Libanoko gizartearen sentiberatzeko ekintzak aurrera eramatea, haien integrazioa eta gizarteratzea errazteko; konkretuki herrialdeko 10 ikastetxetan (salletar, marista eta publikoetan) egiten da. Programaren lehenengo urtean, zenbait ekintza jarri dira abian. Adibidez, Rmeileh-ko Zentroaren zati bat zaharberritu eta hornitu da, ondorengo eremu erabilgarri hauek sortuz: eskolaurrako 3 ikasgela, eskola-laguntzarako beste 3, sukaldea eta jangela, jolastokia, erabilera anitzeko aretoa agertokiarekin, 2 bulego, ikus-entzunezko gela bat eta autobus bat ere, Beiruteko La Salle ikastetxe baten oparia. Anaien elkartean, boluntarioei ongietorria egiteko toki bat ere egokitu da. Programaren bigarren urte honetan, 2017-2018 ikasturtean, sendotu egin nahi da Fratelli Proiektua, aurrez aipatutako prestakuntza-programen bidez eta azpiegituren zaharberritzearen eta egokitzapenarekin jarraituz.

PROIEKTUAREN KOSTUAK

2017-2018 kurtsoa beharrei aurre egin ahal izateko aurrekontua 150.000€tako da.

Eskolaz kanpoko eskaintza

Pasa den ikasturtean egindako lanari jarraiki, ikasturte honetan ere La Salle Legazpi ikastetxeak eskolaz kanpoko ekintzen eskaintza luzatu du. Aurten, gure familia eta ikasleen beharrezan erantzunez, lau ekintza desberdin gauzatzen ari dira gure eskolan: Xakea, Idazkera Digitala, Do Re Ni eta Abesbatza.



Xakea

Ekintza honen helburua ikasleak xake munduan era ludiko batean barneratzea da. Xake tailerra martxan dagoen bigarren ikasturte honetan lan sistemak berbera izaten jarraitzen du: xake jokoan trebetasuna lortzeaz gain xakearekin loturiko ekintzak egiten gozatzea eta ikastea.



Idazkera Digitala

Zergatik itzuli mekanografiara? Hori da gutariko askok galdetu dezakeguna. Egia esan, gaur egungo ikasleek programa informatiko anitz menperatzen dituzte, baina denbora asko galtzen dute informazioa digitalki idazterako orduan. Metodo berritzaile honekin ikasleek idazketan abiadura eta arintasuna lortzeaz gain, ortografia akatsak murrizten dituzte, idatzi eta irakurrialdi berean egiten dutenez ulermena hobetzen dute, dossierren aurkezpenak hobetzen dituzte,...



Abesbatza

Zumarragako Musika Eskolako irakasle den Beatriz García gidari, La Salle Legazpi abesbatza propioa sortu du aurten. Ekintza honen helburua ikaslearen garapena, autoestimua, adierazmena, sormena,... bultzatzea eta sustatzea da musika oinarri hartuta. 27 neska-mutilez osatutako abesbatza ostiraletan biltzen da eta mota ezberdinetako abestiak abestu eta interpretatzen ikasten dihardute talde lana sustatzen eta emozioak azaleratzen ikasten duten bitartean.



Do Re Ni

2016-2017 ikasturtean izandako arrakastari jarraiki, La Salle Legazpi "Do Re Ni" proiektua berriro jarri du martxan, euskara, dantza, antzerkia, kirola eta musika uztartuz umeen burmuina estimulatzera bideratuta dagoen ekimen berritzailea.

Proiektuaren sortzailea Xabier Lizaso musikari eta ikertzailea da eta proiektu hau hezkuntza alorrean duen 25 urteko esperientziaren eta azken ikerketa neurologikoen emaitza da. Izan ere, ikerketek erakutsi dute musikaren lanketak burmuineko hainbat partetan eragiten duela. Horregatik, musika haurren nortasuna lantzeko, hizkuntzak ikasteko, ikasgaiak lantzeko edota eguneroko bizitzako beste hainbat alderditarako lagungarri izan daitekeela uste du Lizasok. Eta hori guztia metodologia gisa jolasa erabiliz.

KRISTAU ESKOLAK ikasturte berriari ekin dio, "Gure baloreak, gure balioa" lelopean

KEk Hezkuntza Ituna erdiesteko lankidetzaz eskaintzen du, denon adostasunarekin, Euskal Hezkuntza Sistema kalitatezkoa eta bikaintasunera bideratutakoa izan dadin

KRISTAU ESKOLAK 2017-18 ikasturteari hasiera emateko ekitaldi ofiziala gauzatu zuen Zumaiako Maria eta Jose Ikastetxean. Bertan, Cristina Uriarte (Hezkuntza Sailburua) eta José Ignacio Munilla (Donostiako Gotzain jauna) izan ziren. Era berean, euskal hezkuntza-sistemako ordezkari instituzionalak eta sareko erakunde eta ikastetxeetako 250 arduradun baino gehiago bertaratu ziren.

KRISTAU ESKOLAK 2017-2021 Plan Estrategiko berria aurkeztu zuen, "Gure baloreak, gure balioa" lelopean. Plan Estrategikoak orainaldira eta etorkizunera begira jartzen gaitu, etengabe hobetu nahian, irekitasunez, sormenez, elkartasunez, errespetuz, transzendentziaz, humanismoz, gertutasunez eta arduraz. Halaber, KRISTAU ESKOLAK maila eta garrantzi ugari hainbat erronkei egin beharko die aurre ikasturte honetan, eta erantzun positiboa eta kalitatezkoa eman nahi die, bikaintasunaren alde.

Erronka nagusietako bat ikasleen hezkuntza- eta prestakuntza-prozesuarekin lotura dauka. KRISTAU ESKOLAKo zuzendari nagusi Mikel Ormazabalek honakoa azpimarratu zuen: "prozesu horretan, ikasleen asebetetze-maila erabatekoa izateko lan egin nahi dugu, errealizatuta senti daitezen, gaitasunak azalera eta, hartara, bizitzan aurrera egiten lagunduko dieten erabaki egokiak hartzen jakiteko beharrezko gaitasunak erdiesteko". Bigarren erronka ikastetxeetako ikasleen formakuntza etengabeari buruzkoa da. Etengabeko prestakuntzaren bidez, gure xedea hezkuntza-jardura profesionaltasunez, eraginkortasunez eta efizientziaz garatzeko gakoak eskaintzen jarraitzea da, gure ikasleen zerbitzura egonda, gure



hezkuntza- eta pastoraltza-jardueraren ardatzak baitira.

Hirugarren erronka gogoeta partekatuarekin jarraitzea da, azken bi ikasturteotan ikastetxeetako zuzendariekin gauzatzen ari garena.

Laugarren erronka Euskal Hezkuntza Sistemari lotuta dago, parte aktiboa baikara bertan. Mikel Ormazabalek adierazi zuenez, "azken hiru ikasturteotan, modu aktiboan lan egin dugu 2020 Heziberri egitasmoa ezar zedin. Zintzotasunetik eta leialtasunetik kolaboratu dugu. Eta horrela jarraitu nahi dugu, gainerako eragileekin eta Hezkuntza Sailarekin batera jarduteko prest dagoen hezkuntza eragilea izaten; hartara, Hezkuntza Ituna erdietsiko dugu, eta denon adostasunarekin, gure Hezkuntza Sistema kalitatezkoa eta bikaintasunera bideratutakoa izango da".

Ekitaldia amaitzeko, ikastetxeetako zuzendariak egiten duten lana eskertu zen, hezkuntza-proiektuaren norabidea mantentzeko ardura baitute. KRISTAU ESKOLAKen barruan 80 erakunde, 131 ikastetxe, 8.000 hezitzailea eta 90.000 ikasle daude, eta Euskadin erreferentziazko hezkuntza-proiektua izaten jarraitu nahi du, proposamenak egiteaz gain, kohesioa sustatzen duena. Horretarako, ikasle eta familiak hezkuntza-sistemaren ardatz gisa hartzen ditu, eta egungo euskal gizartean, pertsona jantzia izateko prestakuntza osoa eskaintzen die.

Beatriz García

La Salle Legazpiko
abesbatzaren zuzendaria

**“Nire asmoa da
musika maitatzeko
gogo hori piztea
modu praktikoan
eta kantuaren
bitartez”**



La Salle Legazpik abesbatza propioa sortu du Beatriz Garciaren zuzendaritzapean. García Zumarragako Musika Eskolako irakaslea da eta orain ostiralero ikastetxera etorriko da hala nahi duten umeei kantuz gozatzeko aukera izan dezaten. Dibertitzeaz gain, jakinekoea da musikak abantaila asko dituela umearen garapenean, autoestimua, sormena, memoria edota gorputz adierazpena indartzeko lagungarria delako.

Nola suertatu da abesbatza sortzearen ideia?

Ikastetxeak aspalditik zuen abesbatza bat sortzeko aukera eta azkenean, bilera batzuen ondoren, adostasun batera iritsi eta publizitatea apur bat egin ostean, badugu taldetxoa. Aurten hasi gara lanean. Lehen Hezkuntzako ikasleei zuzendutako ekimena da eta 27 ikaslek hartzen dute parte momentuz.

Noiz biltzen zarete?

Ostiraletan jarri dugu hitzordua, 13:30etik 14:30era. Horrela libre dute arratsaldea.

Edonork har dezake parte edo eskakizunen bat bete behar da?

Edonor etor daiteke. Ez da beharrezkoa ikasketa musikalak izatea edo musika irakurtzen jakitea. Ez dugu horrelako ezagutzarik eskatzen. Imitazio bidez lantzen da dena. Nik partiturak ematen dizkiet eta irakurtzen dakienak badaki eta ez dakienak badu aukera letra irakurtzeko.

Asmoa da musika maitatzeko gogo hori piztea modu praktikoa eta kantuararen bitartez. Musika izatea taldean aritzeko erraminta bat, elkar errespetatzeko, entzuteko... hori oso garrantzitsua da.

Bada horretarako adin aproposik?

Lehenbailehen hastearen aldekoa naiz ni. Txikitan asko ikasi daiteke eta ohitura batzuk hartuz gero, errazagoa da dena handitan.

Zer abesti mota landuko dituzue?

Nire nahia da pixka bat denetik hartzea. Abesti afrikar batekin hasi gara eta jarraituko dugu AEBtako kantu herrikoi batekin, Abesbatzako mutilak (Los chicos del coro) filmekoekin... Errepertorio zabala izango dugu, konpositore, garai eta estilo ezberdinetako obrekin, euskal musika bakarrik ez. Nire helburua ikasleek denetarik ezagutzea da.

Teknikari begira, zer da ikasten dutena?

Talde-lanean, batez ere. Teknikoki oinarriak ikasten dituzte. Adin horretan ezin da gehiegi sakondu baina bidea zein den erakusten zaie, oinarriko elementuak, alegia, gorputzaren eta ahoaren posizioak... eta hasieran, gauza horietan asko insistitzen diet. Ondo ahoskatzearen garrantzia ere kontutan hartu behar izaten dute.

Zeharkako trebetasunak dira aipatzen dituzunak, gorputz adierazpena, kasu.

Bai, hori da. Abesten duten bitartean dantza edo keinuak egiten dituzte eta hori ere adierazpen modu bat da, noski.

Teknika aipatu duzu. Eta emozionalki zenbateraino da musika tresna baliotsua?

Eragina du. Abesti bat gustatzen zaienean berehala konturatzen zara. Afektiboki beraiekin konektatzen duzu eta ikusten da nola motibatzen diren eta zer nolako ahalegina egiten duten ondo abesteko. Hori da politena.

Politena eta zailena ere bai?

Ez dakit zailena den baina denbora asko hartzen du aukeraketa horrek zeren milaka partitura daude eta batzuetan funtzionatuko duela uste duzunarekin ez duzu lortzen.

Musika Eskolako irakaslea zaitugu. Asko aldatzen da irakasteko modua batean edo bestean?

Ezberdina da, baina nahiz eta hobby gisa hartu, nik seriotasuna eta konpromisoa eskatzen dizkiot datorrenari ahalik eta hoberen lantzeko. Behintzat bide horretatik joaten ahalegintzen naiz.

Ikuskizunik eskaintzeko asmorik baduzue?

Bai, badugu. Hemen egindako lana gero gurasoei erakutsi nahi diegu.

ANAIA, hitz magikoa

Anai Félix Ezama

Anaia hitzak errealitate konplexua eta aldi berean aberatsa adierazten du. Anaia: Neba, arreba, ahizpa, salletarra, ...

Finean, inguru salletarrean (Ikastetxean, Izartxon, Kirol arloan, Mendi taldean, ...) ilusioz eta itxaropenez senidetasunean lan egiten duena da.

- Hitz "magikoa" da: ahoskatua zein entzuna izatea merezi duena. Ilusioz lan egitera garamatzen sinfonia eder bat bezalakoa.
- Hitz "profetikoa" ere bada: liskarrak, gatazkak, gerrak, jazarpenak, itxurakeria, lehia eta abarrak hain presente ditugun garai honetan, elkarrenganako eta senidetasunerako deia egin eta hala bizitzera garamatza. "Zure bizipoza, nirea", gure aurtengo leloak dioen moduan.
- Hitz "salletarra": Salleko Joan Bautistak, gure

ikastetxeen sortzaileak, bertako irakasleek "anaia" izena izatea nahi izan zuen: besteen anaia, ikasleen anaia zaharra, gurasoen anaia, behartsuen anaia,...

- Ebanjelio-hitza: 'Zuek guztiok anai-arreba zarete. Zuen artean handiena izan bedi zuen zerbitzari'. (Mt 23, 1-12).
- Anaia salletarrak bere egiten du honako printzipioa: "Salletar ikastetxeetan ez dago inor soberan". Ondoko istoriatxoan agerian gelditzen den moduan:
Aspaldi batean, herrialde bateko iparraldean zegoen herrixka batean bazen arotz bat. Udazken batean, bere aroztégia utzi behar izan zuen urrutira joateko. Eta bitarte horretan, banku batean zeuden lan-tresnak elkarrekin haserretu eta eztabaidan hasi ziren.

Esaten zutenez, bankuan ez zegoen guztientzako nahikoa leku eta ondorioz, batzuk soberan zeuden. Haietako batek esan zuen - "Nire ustez, zerratxo soberan dago; izan ere, izaera kexatia eta latza dauka: hozka egin, moztu eta karranka egiten du".

Beste batek erantzun zion - Garbi dago ez duzula eskuila entzun. Ez zara konturatu izaera zorrotza eta finkatzailea duela, ukitzen duen guztia bipiltzen duena? Zer diozue mailuaz? - esan zuen

hirugarren batek. Hainbeste kolpez, beti deika ari dela ematen du. Bere izaera zaratatsuaz eta aspergarriaz edozein urduri jartzeko modukoa da.

Karraskailua eta paper-latza jasanezinak egiten zaizkit - esan zuen beste erreminta batek. Joan daitezela hemendik! Txilio besterik ez dute egiten!

Denak batera hitz egiten amaitu zuten eta sekulako anabasa sortu zen. Bazirudien aroztégia hartan ez zegoela inorentzat lekurik. Arotza itzuli zenean, egundoko isilunea egin zen. Zedrozko ohol bat hartu eta zerraz moztu zuen. Eskuilaz eskuilatu; karraskailuaz forma eman; paper-latzez leundu; mailuaz iltzeak sartu eta poliki-poliki, jaiotzeaz zegoen bere haurrarentzat munduko sehaskarik zoragarriena egin zuen.

- Anaiak, bere estilo berezian, bizitzari zentzu jakin bat ematen dio: *Hamar txanpon irabazten badituzu, gorde bederatzi, zertaz bizi izateko. Hamargarrenarekin, lore-sorta bat erosi bizitzeko arrazoi bat izateko.*
- Anaiaren egiteko kontuzkoena, "bihotzak ukitzea" da. Salleko Joan Bautistak hori ondoko esaerekin adierazi zuen:
- Buztinlariak buztina ontziak modelatzeko erabiltzen du, baina bere bihotza barruko hutsunean dago.
- Bibolina, txeloa eta gitarra ondo hautatutako egur finez eta lehorrez egiten dira, baina barneko hutsunean egiten dute durunda aieneek eta isiluneek musikaren bihotzean.
- Bilatu zure barnean leku hutsak, ilusio eta isiltasun lekuak, zure bizitzak betikotasun bihotza izan dezan.



2017-2021 Testu liburu gabeko proiektua

Garai berriak bizi ditugu eta irakaskuntza garai berri hauetara moldatu behar da. La Salle Legazpik etengabeko berrikuntzarekiko duen konpromisoa betetzen jarraitzen du eta Ikaskuntzarako Testuinguru Berria (ITB) lantzen eta sustatzen duten erramintak aplikatzen dihardu. Ale honetan eskola materialen digitalizazioa, testu liburuen murrizketa eta ordenagailuen erabilera ikasgelan aztertuko ditugu.



Digitalizazioa eta ordenagailuen erabilera ikasgelan

Teknologiaren erabilera hezkuntzan gertatzen ari den berrikuntzaren baitan sartzen da. Umeek txikitatik era guztietako gailuak dituzte esku artean eta horrek analfabetismo digitala atzean utziko du. Klik batera dugu informazio guztia eta horrek bere arriskuak ere baditu, jakina. Gakoa beti gailu teknologikoen erabilera nola egin irakasteen datza. Bizi dugun testuinguruan, ordenagailua beharrezko tresna bihurtu da ikasketa prozesuan. La Salle Legazpi

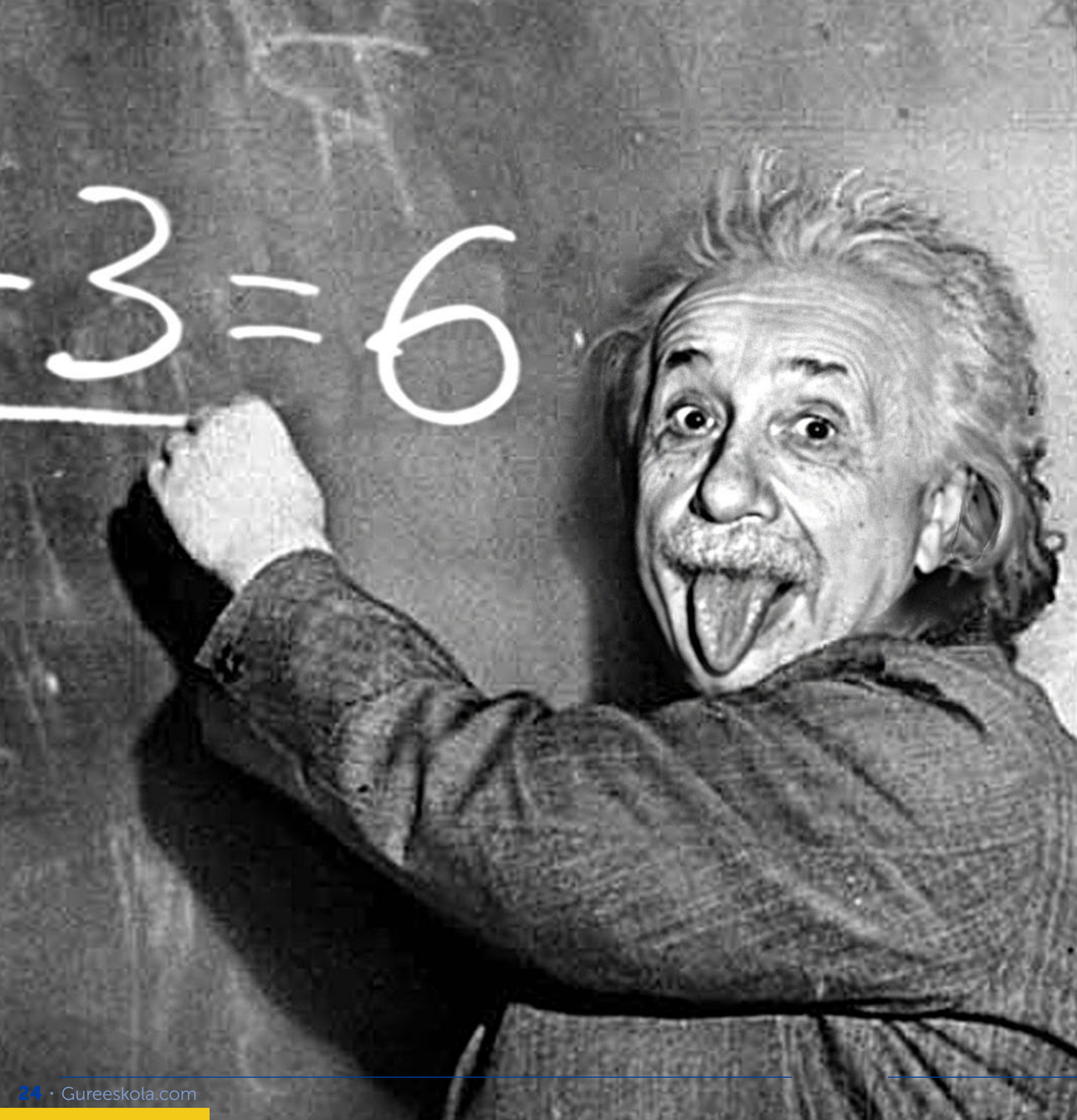
jakitun da eraldaketa beharrezkoa dela eta ez da atzean geratuko. Chromebook edo ordenagailu eramangarria erabiltzen hasi diren lehenak LH3 eta 4ko ikasleak dira. Era berean, LH 5 eta 6 eta DBHko1., 2., 3., eta 4. mailetako ikasleak ere ordenagailuekin lanean dihardute, digitalizazioa goi mailetararte hedatu delako. Gure ikastetxean helburu garrantzitsu batekin hasi gara: poliki-poliki testu liburuak kentzen joatea (paperezko formatuan eta baita



digitalean ere) LH3.mailatik DBH4. mailara arte eta testu liburuen ordezkari gure ikastetxeko irakasleek sortutako material propioak erabiliko ditugu. Aldaketa hori faseka egingo da: 2017-18 ikasturtean zehar Gaztelania ikasgaia material propioekin landuko dugu; 2018-19an Matematika eta Natur Zientziak modalitate horretan sartuko dira. 2019-20an Euskara eta Ingelesa era horretan landuko ditugu; azkenik, 2020-21 ikasturtean testu liburu tradizionalak guztiz desagertuko dira Gizarte Zientziak eta Erlijioa ikasgaien digitalizazio propioarekin. Iraultza bat da, hain zuzen, bai ikasle eta bai irakasleentzat ere. Hala ere, egia da klaseak



atseginagoak bihurtzen direla eta ikaslea bera dela ikasketa prozesuan protagonista. Edonola ere, zeharkako konpetentziak beharrezkoak diren mundu globalizatu honetan, egokitze gaitasuna ezaugarri preziatuenetakoa da. La Salle ordenagailuek harrera ona izan dute ikasle eta irakasleen aldetik. Erronka da helburuak zehaztea eta metodoak diseinatzea. Kontua ez da paperean idazteari eta liburuak irakurtzeari uztea, baizik eta baliabide guztiak optimizatzea ikasleek taldean lan egiten, ideiak eta ezagupenak lotzen eta finean, egungo munduan lehiakorrak izaten ikas dezaten.



Irakasleen txokoa

Hona hemen gure irakasleek gure ikasle eta gurasoei ikasgaiz ikasgai gomendatzen dieten materiala.

Haur Hezkuntza

Zer egin dezakegu umeei jo eta hainka egiten badute?



Lehen Hezkuntza

CIENCIAS NATURALES

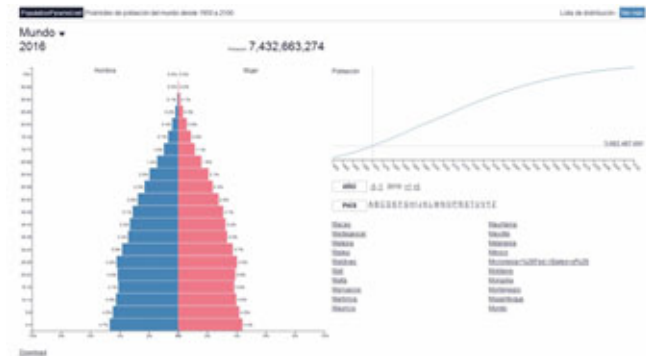
Museo de Nacional de Ciencias Naturales
(Online bisitaldia)



Museo Arqueológico Nacional
(Online bisitaldia)

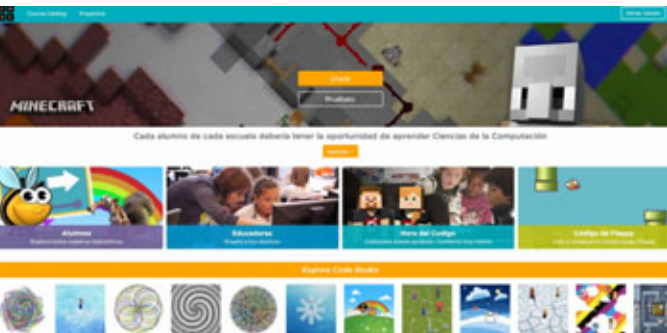
CIENCIAS SOCIALES

Munduko baztanleria (biztanleria piramideak)



Izenburuen gainean klikatu edukietara joateko

Informatika lantzen hasteko webgune interesgarria



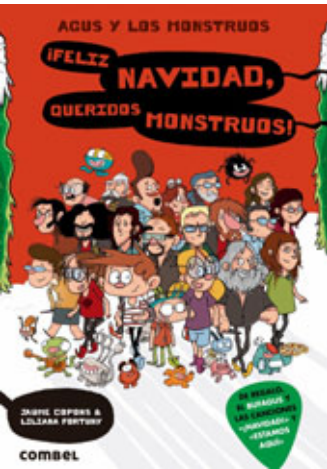
Izenburuen gainean klikatu edukietara joateko

GAZTELANIA

¡Feliz Navidad, queridos monstruos!

Agus es un niño, como tú.
Un día encuentra un muñeco de peluche; ahí empieza la aventura.
Se trata del señor Flat (uno de los monstruos). Luego vendrán otros: Octosol, Brex, Emmo, Ziro... Todos estaban durmiendo en los cuadernos de clase.
¿Es posible una Navidad sin regalos? ¿Qué te parece?
El doctor Brot, personaje muy malo, tiene un plan horrible. Ha convencido a los Reyes Magos y al Olentzero para que no repartan nada.
Hay mal rollo en la calle. Algo va a suceder.
Aparece una paloma mensajera; se transformará en ardilla y luego en...
Es It; arreglará la situación. Sabe de todo, ¡hasta hacer bufandas, marca "bufagus"!
A Papá Noel le detienen por subir a un balcón con su saco, y lo llevan a la cárcel.
Pero los monstruos, metidos en la mochila de Agus, van a salvar el mundo.
Ellos, aunque feos y raros, son los más listos.
Inventan una nave espacial, el Halcón Extremo, y alquilan una banda de rock and roll.
¿Qué cómo acaba todo?
¡Ah! Agus te lo contará.

"¡Feliz Navidad, queridos monstruos!"
Jaume Copons y
Liliana Fortuny
Combel Editorial, S.A.

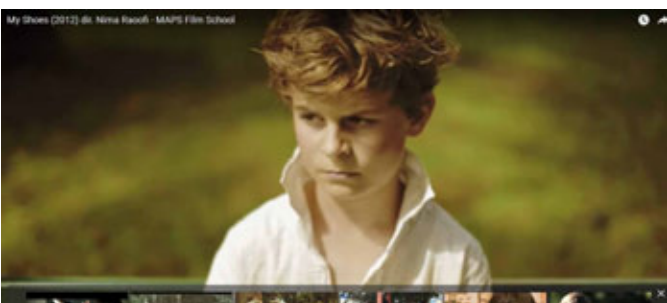


Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

Izenburuen gainean klikatu edukietara joateko

INGELESA

Select your level and check your listening comprehension skills by watching videos and answering the questions!



GAZTELANIA

Reflexión sobre la lengua – Eufemismos

PLASTIKA

Hitzez osatutako irudiak sortzeko programa. Erabili ezazu zure lanen portadak egiteko!

tagxedo.com



HF - HEZKUNTZA FISIKOA

How to Improve BPA



Irakasleen txokoa

MATEMATIKA

La Salle Legazpi Ikastetxeko Matematikako Mintegiko irakasleak materiala sortzen jarduten dute. Proba itzazu ondorengo baliabideak:

Kalkulagailua erabiltzeko ariketak
Problemaren ebazpena



FRANTSESA

Voici un livre très amusant!

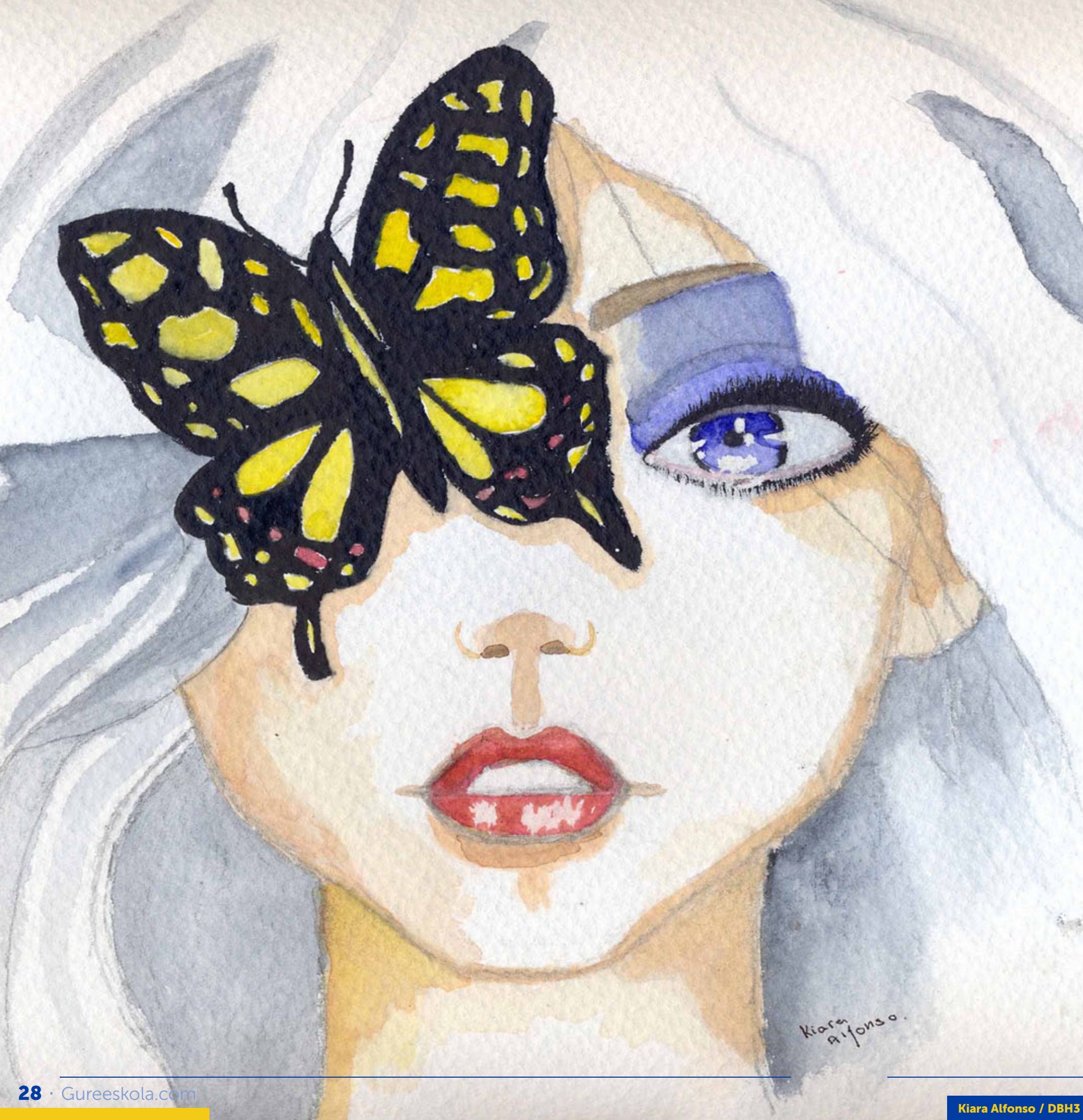
Sempé-Goscinnny
Les vacances du petit Nicolas



ORIENTAZIOA

Umeekin heriotza eta dolutari buruz hitz egiten laguntzeko helduentzako gida





Ikasleen txokoa

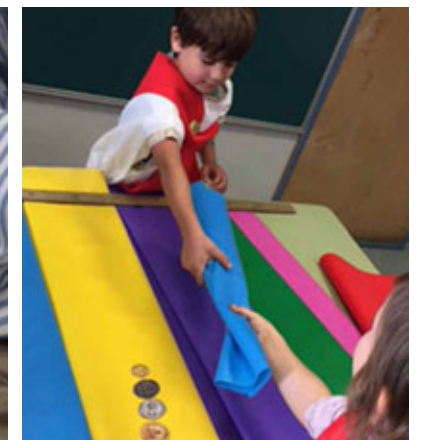
Gure ikasleen lana ez da azterketetara eta etxeko lanetara mugatzen. Ekintza pila bat burutzen dute eta oso interesgarriak diren banakako zein taldeko lan nahiz proiektuak egiten dituzte. Hona hemen adibide batzuk: gure ikasleak lanean!



2 urte / Plastikoezin esperimentatzen



HH4 / Japonia



HH5 / Erroma



Click egin ondorengo lanetan

Triptiko1

Triptiko2

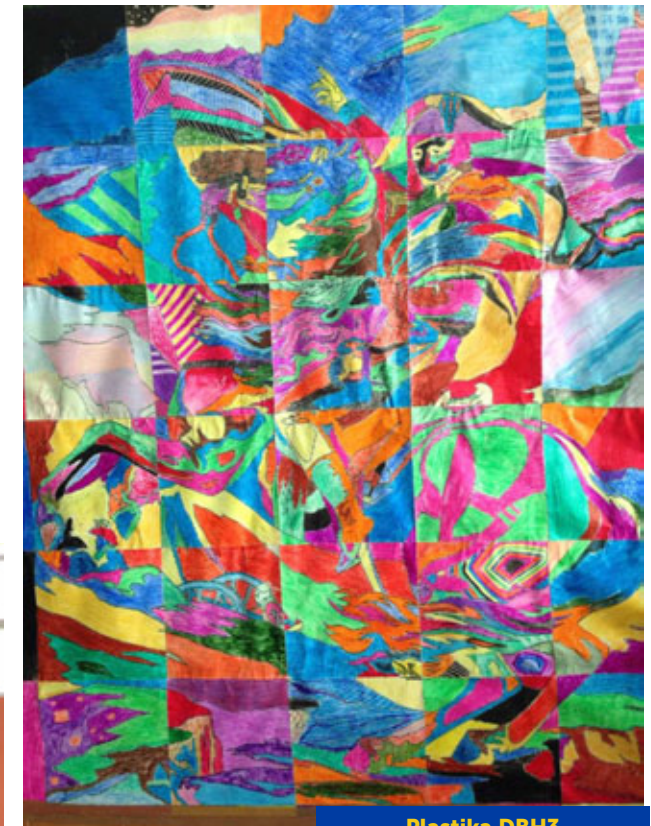
Gaztelania Triptikoak / DBH1



Naiara Romero / DBH4



Iñaki Mendiluce / DBH4



Plastika DBH3
Napoleon Alpeak zeharkatzen



Hezkuntza Fisikoa DBH4

Exen Carias,
Timi Cetanas,
Iker Rueda
eta Elene Albisua

Click egin ondorengo irudian



Gizarte / DBH3



DBH4ko ikasleak diren Nalaya Sedanok eta Sheila Morenok hiru asteko egonaldia atzerrian egiteko aukera izan zuten pasa den udan. Eusko Jaurlaritzak hizkuntzak ikasteko bekadunei eskaintzen dizkien plaza bana lortu zuten. Ez da erraza. Izan ere, eskatutako errendimendu akademikoa oso altua da, baina baita saria ere. Nalaya Leicesterren (Erresuma Batua) egon zen eta Sheila, Sligon (Irlanda). Esperientzia zoragarria izan zela diote: lagun berriak egin zituzten, euren ingeles maila hobetu zuten eta ahaztuko ez duten esperientzia bizi zuten.

Ikasleak atzerrian

Anai-arrebak eskolan

La Salle Legazpi familia askok osatzen dugun familia handi bat gara. Atal berri honetan gure egunerokoa osatzen duten eta gure lanari zentzua ematen dioten familia bereko anai-arrebak ezagutu nahi ditugu. Hona hemen gure eskolari buruz kontatu digutena:

1. Hitz batekin definitu ezazu eskola.
2. Zein aldaketa nabaritu dituzu aurten?
3. Zein aholku emango zenioke zure anaiari / nebari / ahizpari / arrebari?



Jon Urisabel DBH4

- 1.- Lana
- 2.- Aurten errazago egiten ari zait
- 3.- Ikastea eta ahal duen hoberen egitea

Unai Urisabel DBH2

- 1.- Lana
- 2.- Aurten zailagoa da
- 3.- Gehiago saiatzea

Maitane Urisabel LH5

- 1.- Lagunak
- 2.- Ordenagailu berriak erabiltzen ari gara
- 3.- Ikastea



Ariane Muñoz DBH1

- 1.- Lana
- 2.- Irakasleek asko kontrolatzen gaituzte
- 3.- Ikasi eta asko saiatu

Mireia Muñoz LH5

- 1.- Ikasi
- 2.- Irakasle berriak dauzkatz
- 3.- Gelan ondo portatu

Oier Muñoz HH5

- 1.- Jolastu
- 2.- Aretoan ere jolasten dut lagunekin
- 3.- Eskua altxatu hitz egiteko



Aimar Gallardo LH6

- 1.- Lagunak
- 2.- Egunero ordenagailuak erabiltzen ditugu
- 3.- Eskolaz gozatu

Alain Gallardo LH2

- 1.- Patioko jolasak
- 2.- Aurten mahaietan nire lagunekin nago
- 3.- Nirekin etorri eskolara

Ander Gallardo HH5

- 1.- Lagunak
- 2.- Gela dotorea daukagu
- 3.- Ondo portatu





Familien Txokoa

Familiak eskola elkartearen beste zati garrantzitsu bat dira. Hona hemen beraiei eskainitako tarteak.

Aiton-amonen figura

Askotan gertatzen zaigun bezala, aldizkari honek ere aiton-amonen figura ahaztu egin du orain arte. Beti ikasle, irakasle, guraso ... eta abar aipatzen ditugu, baina guztion guraso bereziak alde batera uzten ditugu konturatu gabe. Bazen garaia haiek protagonistak izateko ere! Klikatu ondorengo irudian bideo polit batez gozatzeko. Izan ere, aiton-amonekin familia hobea gara.



Nik eskatzen dizut...

Askotan guraso eta seme-alaben arteko harremana era egokian ez dela bideratzen nabaritzen dugu. Egia esan askotan komunikazio eta itxaropen arazo bat besterik ez da: sentitzen duguna ez dugu esaten eta espero dugu besteek era jakin batean jokatzera benetan behar duguna zer den esan gabe. Komunikazioa era egokian ez bideratzeak kekak

dakartza eta kexa horien ondorioz gure artean harresi handiago bat eraikitzen dugu, komunikazioa guztiz oztopatuz. Konponbidea topatu nahian, DBHko hainbat ikasle eta familiekin hitz egin dugu aldatu nahiko lituzketen alorre buruz. Hona hemen NIK ESKATZEN DIZUT hausnarketaren emaitza:

Ikasleek familiei

- Gai askori buruz hitz egin dezakegu.
- Bai guk bai zuek ez daukagu arrazoia beti.
- Utzi gure telefono mugikorrek arduratsuak garelako erakusten.
- Utzi pertsona helduak bilakatzen ari garelako frogatzen.
- Egunero egiten dugun esfortzuan fijatu zaitezte.
- Guk ere gure etorkizunaren alde borrokatzen dugula ulertu ezazue.
- Lagundu gaitzazue benetan behar dugunean, nahiz eta nola lagundu ez jakin.
- Pertsona paregabeak, bikainak eta zoragarriak zarete.

Familiek ikasleei

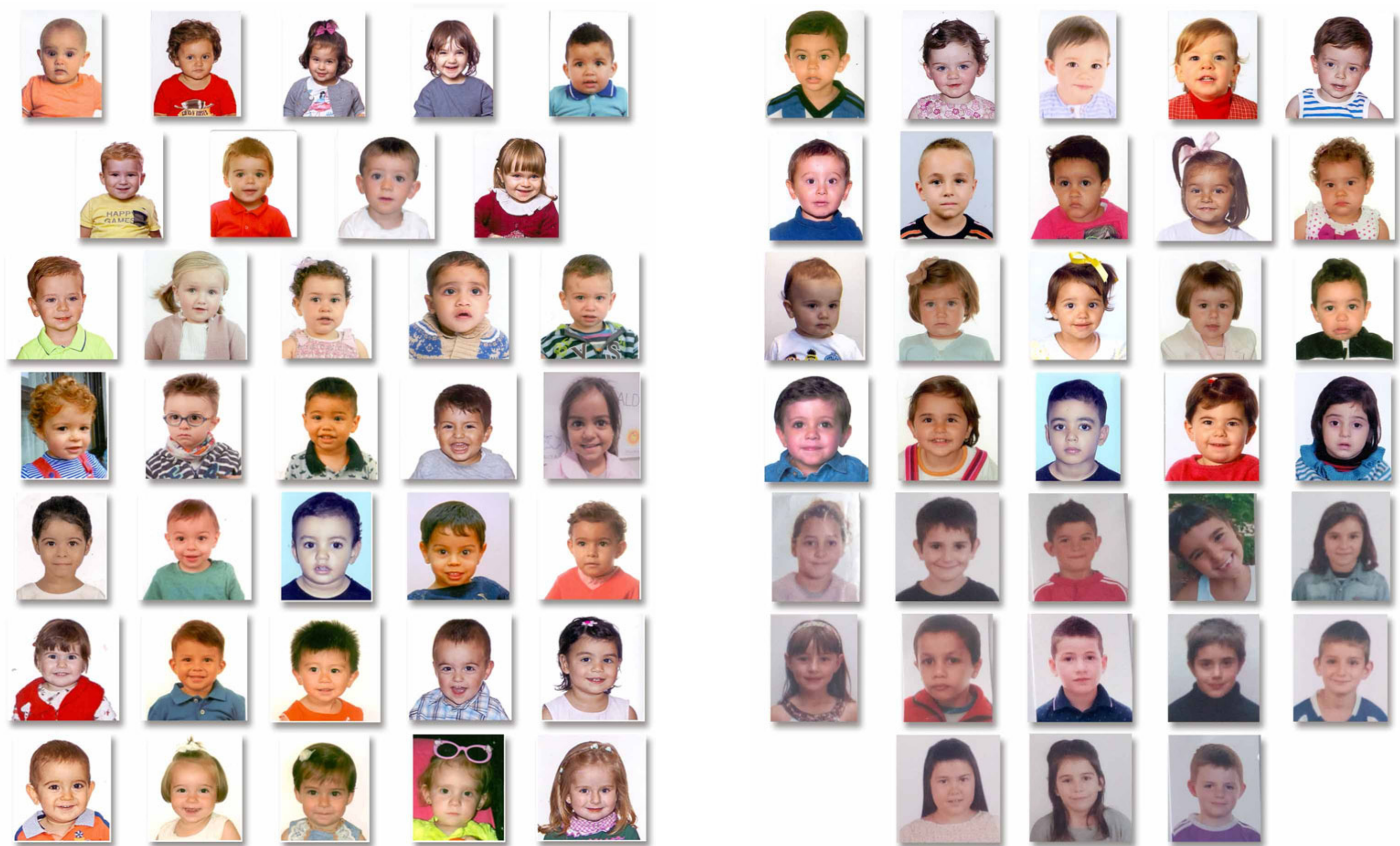
- "Gurekin hitz egin ezazue" eta utzi gaitzazue zuei entzuten.
- Ulertu eta maitatu gaitzazue.
- Telefono mugikorra lan guztiak egin osterako utz ezazue.
- Haurrak izango bazinate bezala tratatzea ez baduzue nahi, ez jokatu haurrak izango bazinate bezala.
- Egindakoaren erantzunkizuna hartu behar duzue.
- Zuen garaipenak gure garaipenak dira, eta zuen porrotak gure porrotak dira.
- Ez du axola zenbatetan erortzen zareten, zenbatetan altxatzen zareten baizik.
- Zuen helburuak gurekin partekatu itzazue.
- Gure konpainia bila ezazue eta ez zaitezte urrundu, gurekin zaudetenean ondo zaudetela sentitzen baitugu.
- Pertsona paregabeak, bikainak eta zoragarriak zarete eta ahalmen handiak daukazue.

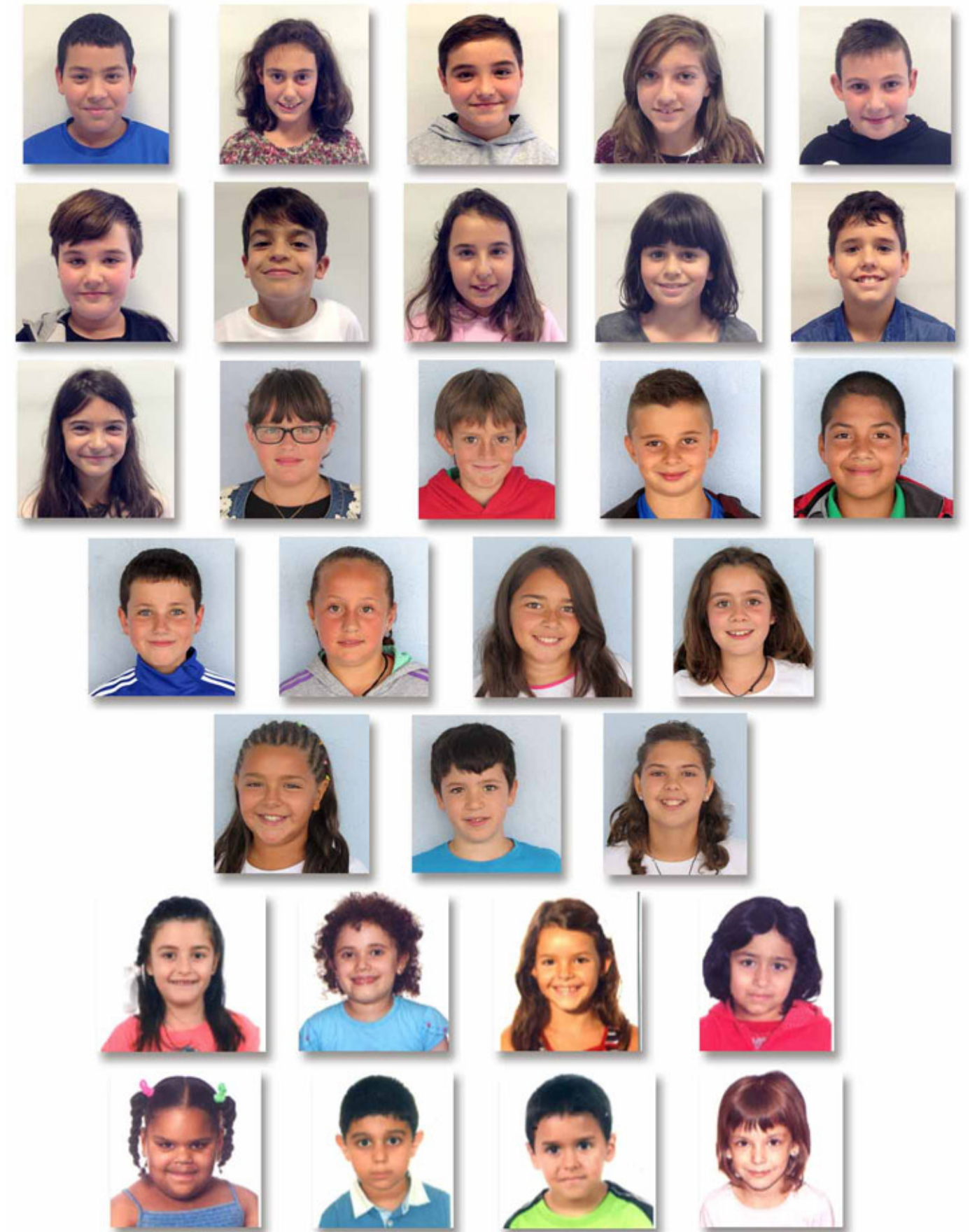
Agenda 21 Eskola diagnosia

Urtero bezala, La Salle Legazpik Agenda 21 eskola programan parte hartu zuen 2016-2017 ikasturtean. Aurrekoan klima aldaketa landu genuen gure ikasleekin eta familiei laguntza eskatu genien inguruneari buruzko hausnarketa bat egiteko asmotan. Ondorioz, gure familiekin galdetegi bat osatu zuten. Hona hemen galdetegi horretatik La Salle Legazpiko Agenda 21 taldeak atera dituen ondorioak.











LA SALLEtik – UGLErako bidea:

**Ondorengo ikasleek La Sallen ikasi eta gero,
gaur egun UGLE eskolan ikasten ari dira.
Irakur ezazu beraien esperientzia!!**



JANIRE CIBEIRA

Batxilergoa Zientifikoa
16 urte

Niretzat erabaki erraza izan zen betidanik argi neukalako UGLEa etorri behar nintzela; argi ez neukana zen, ordea, ze batxilergo mota egin. Ate irekietara etorri nintzenean aski konbentzitu ninduen Batxilergo Zientifikoa eskaintzen zituen aukerak: praktika dezente egiten ziren eta letrekin erlazioa duen ekonomia ere ikasten zen. Gertutasunak ere asko erakarri ninduen; bai irakasle-ikasle arteko gertutasunak, eta bai etxetik hain gertu izateak. Gaur egun, erabaki ona hartu dudalakoan nago eta oso gustura sentitzen naiz.



DANIEL GARCIA

Batxilergo Teknologikoa
16 urte

Zergatik UGLE? Lehenik eta behin ez neukan oso argi zein ikasi nahi nuen, baina banekien zer norabide hartu: batxilergo teknologikoa izan zen nire aukera. Baita ere seguru nengoen, ahal bazen behintzat, nire herrian egin nahi nituela hurrengo ikasketak. Leku batzuk begiratu nituen eta iritziak galdetuz, UGLE aukeratu nuen oso ona zelako, alor teknologikoan bereziki. Horretaz gain, instalakuntzak onak eta irakasleekin tratu ona zegoela ere esan zidatelako. Denbora pasa da, eta egia esan, ez naiz batere damutzen nire aukeraketaz.



ENERITZ PEREIRO

Gizarte Zientziak Batxilergoa
16 urte

Erabakia hartu behar nuen momentuan ez nuen oso argi nora joan. Bisitatu nituen beste eskola batzuk asko gustatu zitzaizkidan, baina urruntasunak atzera botatzen ninduen. Azkenean UGLEa joatea erabaki nuen gertutasunarengatik eta nituen erreferentzi bikainengatik: lehengusua eta neba eskolan ikasten ari ziren eta esan zidaten oso gustura zeudela. Orain pentsatuta, ez nuke nire erabakia aldatuko, oso gustura nago, bai eskolarekin eta bai irakasleekin.



IBON BARRIGA

Erdi Maila: Mantentze
Lan Elektromekanikoa - 16 urte

Ez nuen oso argi nola jarraitu behar nituen nire ikasketak. Betidanik izan ditut gustuko elektrizitatea, ordenagailua eta horrelakoak. Hasieran batxilergoko bidea hautatu behar nuen, baina ondoren Filosofia, Euskara, eta halakoak ikusita, Erdi Maila bat egitea egokiagoa izango litzatekeela pentsatu nuen. Hori oinarri hartuta, zerbait bilatzen saiatu nintzen. Apiril bukaeran, La Salle-Legazpi eskolarekin UGLE eskola ezagutzera joan ginen eta ikusitakoa asko gustatu zitzaidan. Gertu egoteak ere, erabakia hartzen lagundu zidan. Azkenean nire ustez aukera hoberena hartu dut.

UROLA GARAICO LANBIDE ESKOLA

www.ugleskola.org



- Batxilergoak
- Erdi Mailako Zikloak
- Goi Mailako Zikloak
- Oinarrizko Lanbide Heziketa
- Langabetuentzako Ikastaroak
- Enpresa Zerbitzuak



ROAYER
Artes gráficas

Avda. P. Urdaneta, 13
Telf. 943 720 665
roayer@euskalnet.net
ZUMARRAGA